

2023年一年级班主任工作总结个人总结

一年级班主任个人工作总结(汇总8篇)

期末考试是一个检验我们学习成果的机会，也是我们对自己学习情况的一次自我评估。以下是一些关于生产管理和优化的范文，供大家参考借鉴。

一年级班主任工作总结个人总结篇一

本学期我继续担任一一班的语文教学和班主任工作。一年级是学生步入正轨学习轨道的起始阶段，学生如果能在这个阶段养成良好的学习习惯，那么在以后的学习过程中将会越来越轻松。所以，本学期我继续在培养学生养成良好的学习习惯上下功夫，现将自己工作中的得与失总结如下。

对于一年级的小学生来说，培养他们在40分钟的课堂上学会认真听讲是非常重要的。为让学生学会听课，我反复告诉学生：上课要抱臂坐端，保持安静，眼睛要盯着老师或看着黑板，耳朵要认真听老师讲，脑子要用心思考或记住老师讲的内容。为使全体学生长期而又稳定地养成这种良好的学习习惯，我还用学生喜欢的小红花和表扬信不断激励学生。渐渐地，学生的自制力越来越强，他们无论从坐姿还是到课堂纪律，都有了非常大的进步。

一年级作为学习的起始阶段，必须要为今后的学习打下坚实的基础。本学期，我主要识字写字、读书等方面作了努力。

(1) 抓好识字写字训练。识字写字教学是一年级语文教学工作的重难点。让每一个学生都能写一手规范美观的好字，是我所追求的一个教学目标。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我特别注重自己在课堂板书、给学生批语、留言时做好示范。其次，我充分利用课文中的范字，引导学

生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是在习惯方面，该怎样握笔，该保持怎样的写字姿势，经常对学生进行提醒或强调。

(2) 抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女生比赛读、指名读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，引导学生展开想象，读出自己的感受来；第三，注重自己的示范性。因为一年级的学生模仿性极强，所以在教学生读课文之前，我都特别注意每篇课文的字音、语速、语调、语感等，尽可能地为学生作出更好的示范。

通过一学期的努力，虽然大多数学生都养成了良好的学习习惯，也取得了优异的成绩，但班里几个学习习惯较差、家长也不能给予相应辅导的孩子，学习能力却远远落后于大多数同学。对于这些同学，一方面是因为平时我对他们的关注程度不够，另一方面是因为我没有足够的耐心去教导他们。今后，我将直面自己的问题，首先改掉自己工作中急躁而又缺乏耐心的毛病，同时选取合适的方法，尽自己最大的努力去帮助这几个学习困难的孩子。希望下学期，通过自己和孩子们的共同努力，能取得更加优异的成绩。

最新一年级班主任个人工作总结

班主任个人优秀工作总结

【精】班主任个人工作总结

班主任学期个人工作总结

班主任实习个人工作总结

【推荐】班主任个人工作总结

一年级班主任工作总结个人总结篇二

一年级的的小学生刚从幼儿园步入小学，身上还遗留着幼儿顽皮的天性，身为他们的班主任确实比其他年级的班主任要操心更多，我一方向有经验教师请教，一方面自己摸索经验。

刚刚上任的我，忽略了老师的身份，与学生过分亲密，没有建立起必要的威信，很难驾驭学生群体。班里几位调皮的学生更加肆无忌惮。在请教了刘莉等有经验老师之后，我在一些关键场合或问题上毫不含糊地告诉学生“是”或“不是”，同时，以身作则，以身教来建立自己的威信。

适度的表扬也是班主任工作中一种最常用的手段，为使表扬的正面作用最大化，必须结合被表扬学生的个性把握表扬的时机、程度，以使用权受表扬的学生及其他学生在心理上得到良性的激励，对没有心理预期的学生，不能让他失望，及时的表扬，能增强他的上进心，对没有心理预期的学生，当他已经做出一定的成绩，在合适的时机，也要给予表扬，这种意外的惊喜，更会激发出巨大的向上的动力，班里有调皮的个学生叫陈浩文，在整个年级都很出名，经常无故打人，甚至朝三年级学生吐口水，我在对他进行批评教育之后，没有收到预期效果，反而更甚。于是我转而去寻找他身上的闪光点，上课有老实坐一会就在全班学生面前表扬他，作业完成一次，也找来他的家长鼓励他，现在半学期下来，他不再是一个让人头疼的问题学生了，而且变得很有自信。

热爱教育工作，关心每一个学生，做一个合格的班主任。

一年级班主任工作总结个人总结篇三

一年级是小学阶段的起始年级，对于学生以及家长来说都是非常重要。因此当学校委派我担任一年级班主任的时候，

我感到既荣幸又有压力。我深知，要让这些刚从幼儿园里出来的孩子适应小学生活，喜欢学校和老师，我在其中的作用是举足轻重的，理所当然，我面临的挑战也可能是前所未有的。一个学期来，与各学科老师通力协作，初步建起了一个有凝聚力、有良好班风的班集体。现将一学期的工作总结如下：

每一位就读于xxxx学校的孩子后面都跟着一大帮家长后援团。他们对于孩子一年级的重视程度可想而知。我也深知良好的学习环境会给孩子们和家长团留下美好的第一印象。因此我在开学前就协同副班孙老师打扫教室、布置环境，努力营造一个温馨、漂亮的教室，果然，第一次见面，孩子们好奇而热切的眼神、家长们拿着照相机、摄像机抓拍留影的场面让我松了一口气，也为今后工作的开展打下了坚实的基础。

为了更快的了解孩子，我和副班利用开学初的两个月时间，把班中49户孩子家庭挨户走了一遍。虽然牺牲了很多休息时间，但是我欣喜的感受到了孩子们的可爱，家长的可爱。在家访过程中也了解了很多我不可能在学校里了解到的情况。每当告别送到路口的家长，心里就涌动起一股许久没有的激情，也倍感肩上的重担。是啊，对于我来说，每一个孩子只不过是49分之一，但是对于他们来说那都是百分之百，寄托了几代人的期望啊。这一趟家访，家长对于老师也有了更多的了解，也让家长们又一次增加了对孩子上小学的信心。记得有位刚从东北转来的孩子家长拉着我的手说：“我真没选错学校，原本以为孩子会有一段时间适应新环境，但是老师的关爱让她几天就爱上了学校，爱上了老师，你们可真有办法。”每当听到家长说这样的话，虽然口中客套，但心里还真是美滋滋的，毕竟自己的付出得到了肯定，得到了回报。49个性格迥异、环境差异巨大的孩子聚在一起，如果没有家长在背后支持，我想要那么快融入和适应学校生活不会这么快。通过家访活动，我更坚信，学校和家庭的合力才是发挥教育潜能的最好办法，而良好的关系就是达到目的的最佳路径。

一年级学生由于年龄小，自控力差，加上在幼儿园和家里随意性较大，因此要更快的适应小学，最好的办法就是及时建立良好习惯和规范意识。孩子的模仿力是超强的，他们的小眼睛里不揉沙子。因此我首先从自己做起，事事以身作则。大到上课活动，小到吃饭排队，让孩子们一个动作一个动作的模仿，一个规矩一个规矩的学习。一个学期下来，孩子们初步形成了良好的学习习惯和生活习惯，就拿吃饭来说，开始的时候怎么排队拿餐具都要教半天，现在已经是轻车熟路，还有的细心孩子会帮老师拿手套、铲子等工具。发水果的时候，每次都会有人偷偷的在我的桌上放好一个精心挑选的水果，像这样的感人故事每天都在上演。于是我也是乐此不疲，每天为了孩子们奔波忙碌也甘心情愿。

我相信，我所做的努力，家长看不见，孩子也会让他们听得见。记得有一次，我观察到一个孩子不光早上迟到，而且上课听不起劲头，像变了个人一样，就和她聊天谈心，从她口中得知爸爸出差，妈妈颈椎炎犯，今天的迟到也是因为妈妈不能起床送她，她很担心自己妈妈的身体情况。我这才恍然大悟，也为这个懂事的孩子而感动。于是我安慰她：“即使妈妈不能来接，老师一定会送你回家的，不用担心！”她这才转忧为喜，下课也肯出去玩了。第二天，她妈妈就在qq群里找我，说孩子回来告诉了她握说的话，她表示非常感谢。其实，我并不是想着家长会感谢我，但是从这件事中，我看到了孩子巨大的潜能，小小年纪，不仅懂得关心妈妈，更懂得感恩老师。古人说：“人之初，性本善。”而作为他们的班主任——可以说是启蒙老师，我所要做的还远远不够，那么我只有把自己的真善美毫不掩饰的展现给孩子们，我相信他们一定会从中有所感受和体验，那么属于他们内心的真善美将会被发扬光大了。我觉得，这就是育人者应该去开发和挖掘的最好资源。

一个好的班集体，就需要一批有能力的小干部，我深知选拔一个有能力的班干部至关重要。但是一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动

委员和小组长。为了让每个孩子更好的培养能力，我在班级里实行了值日班长制度，让每个孩子都来体验当官的感觉，他负责管理当天的卫生打扫以及检查、午餐管理、活动秩序管理。另外，我把班级里的一些具体事宜分别交给不同的孩子负责，比如专门保管奖章的、专门负责关灯的、专门看垃圾桶的、专门查胸卡的等等，每一个独特的角色让孩子们的责任心和使命感陡增。这样就培养了小干部的能力，也为管理班级、形成班级的凝聚力奠定了良好的基础。有了一批会做事的班干部群体，我在班级管理省心了不少。

一份耕耘，一份收获，日复一日，一学期很快就过去了，我和学生们在习惯中自律，在自律中前进，在前进中竞争，在竞争中体会成功。学生们基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，看着他们在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。下学期我和孩子们将继续努力，争取把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任个人工作总结

个人班主任工作总结

班主任学期个人工作总结

新手班主任个人工作总结

班主任年终个人考核工作总结

中学班主任个人工作总结

小学班主任个人工作总结

中职班主任个人工作总结

班主任年终个人工作总结

班主任个人年终工作总结

一年级班主任工作总结个人总结篇四

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。说不上经验，只是自己对这一年来的一些回顾：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，每周一星，以五星换一个笑脸等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不

停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。因为我班学生有一点特殊性——来自五湖四海，大部分家长都忙于打工赚钱，无暇顾及孩子的学习。所以当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为你得到的将是一个美丽的世界！

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级班主任工作总结个人总结篇五

“教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀；教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇；教育需要活力，需要以年轻的心跳昂扬地工作；教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索……”特别喜欢朱永新教授的这一段话，这也是我一直想要做到的。一年的班主任工作，我也一直在实践、在反思，努力把教书育人这件事做得更好！

我记得有这么一句话，如果你想给学生一杯水，你必须要用一桶水。可见，广博的知识，对于一个教师多么重要。所以，为了能让自己的专业知识再扎实一点，再宽广一点，在新任教师这一年，我主要读了以下书籍：《给教师的建议》、《第56号教室的奇迹》《班主任工作漫谈》、《心平气和的一年级》《正面管教》、《教室里的正面管教》、《窗边的小豆豆》《给我一个班就心满意足了》等等。

在这一年里，我觉得看书是提升自己最好的方法。对于一个新班主任，这些书籍，就像一盏明灯，总能在我迷茫、不安的时候，照亮我前进的方向。比如，刚刚接到要做班主任工作的时候，其实，我是非常不安的，因为没有经验，也不知道从何做起。但是，在阅读了《心平气和的一年级》之后，我对于如何管理一年级有了一定的认识，并且把书中一些好的做法运用到我的管理和教学中来。每次实践获得成功后，我都会不断反思，并且更加坚定要多读书，多实践，多反思。以后，我会读更多更有益的班主任专业书籍。

说到班级，我觉得班级是这样的：一班一世界。为了让班级更加具有特色，在接手102班时，我就给102班贴上了这样的标签：快乐、与众不同、自主独立。在102班这个大家庭里，学生必须是身心愉快的，是能在快乐中学习，在学习中收获的；在102班这个大家庭里，学生必须是与众不同的，是敢于创新的；在102这个大家庭里，学生必须是学会自主独立的，

自己能做的事情，坚决不麻烦别人。

关于如何经营好自己的试验田，我从以下几个方面入手：

1. 勤到班、多观察、多谈心

在一年级里，勤到班，非常重要。一年级的小朋友的各种行为习惯正在形成，作为班主任更应该勤到班，多观察学生在校的状态，发现学生与平时相差太远，就多找学生谈心。

2. 培养自己的小助手

让小助手来管理班级。这个想法，是在看完《班主任工作漫谈》之后，萌发出来的。在我看来，虽然一年级的小朋友看起来很小，但是，只要培养得好，小助手还是能很好地为班级服务的。从第一学期到现在，我先后培养了五个值日班长、一个大班长、语文科的学习组长、领队带队员等等。小助手，总能在班主任需要的时候，给予很大的帮助。

3. 让全体学生多参与班级活动

一年级的小朋友看起来很小，好像什么事情都没有办法独立完成一样。但是，事实不是这样的。第一学期，可以借助家长的力量，让家长陪着参与。第二学期，学生的更方面能力强了，就可以独立参与班级的各种大小事。或者，根据学生的能力，分配不一样的班级活动，这样学生既能参与到班级活动中，锻炼自身，又能在班级活动中，感受自己在班集体的荣誉感和归属感。

1. 遇到不懂的事情，积极寻求领导的帮忙

领导总是很热情的、包容的，总愿意替新老师排忧解难。特别庆幸，遇到的领导都特别友善，遇到不懂的事，就积极向领导请教。

2. 借助科任老师、同事的力量

作为新教师，我在科任老师身上，总能学到很多，并且积极与科任老师交流和沟通，善于与科任老师合作。

3. 借助家委会和全体家长的力量

组建家委是一件特别了不起的事，我发现家委对于班主任、对于班级活动，真的非常重要。

而对于全体一年级的家长，我的做法是：多给家长一些方法和指导。

多看书，然后把理论运用到实践中去。多实践，勤反思。反思后，再继续实践。

一年级班主任工作总结个人总结篇六

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色：老师、父母、知心朋友……当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，班主任工作就成了一项既艰巨而又辛苦的工作。

经过讨教、商量，我们联合了所有任课老师与家长，开始了培养好习惯的漫漫长征之路。

首先，培养孩子尊重老师、礼貌用语。每天早上，我和时老师都会早早地等在教室中，一边给孩子们测体温，一边主动跟他们问好“xxx早上好！”渐渐地，孩子们形成习惯，早上、中午、课间，只要碰到我们都会高兴地问声“老师好！”而我也就把握住机会，引导他们碰到任何老师都得问好，上学到校门口，还要向值周同学问好。除此之外，我树

立榜样，引导孩子努力做到有礼有节。我班翁可敏小朋友是个特别乖巧的孩子，每次发物品给她，她都会甜甜地说一声：“谢谢徐老师！”于是，我抓住机会，好好地表扬了她一番，结果，榜样的作用就显出效果了，大家都开始向她学习，领物品时，领奖时，都会说上一声：“谢谢徐老师！”还学会了敬礼、双手接过、报告等等基本礼节。

接着，重点突破，难点攻克。经过两个月的努力，班中大部分孩子都已渐渐适应小学生活，形成了一定的良好习惯，开始慢慢像个“小学生”了。但是有个别特别调皮的孩子却在熟悉了小学生活后，开始“老油条”、“牛皮糖”了，如林文琪小朋友。于是，我与孩子们一起群策群力，为这样的孩子建立了一本“成长记录本”，大家共同监督，由班中较有威信的应启越小朋友对林文琪小朋友不好的事情与进步的事情进行记录，有时候还请来陈校长帮助教育。经过一段时间的努力，虽然小林同学目前仍有很多需要改正的地方，但他也有可喜的进步——欺负同学的事情少了！

此外，我还注重良好学习习惯的培养。刚入学的时候，老师们就纷纷反映我班孩子听课习惯很差，几乎不会“静”。于是，我联合科任老师，在黑板上设立“进步榜”、“表扬榜”，每节课对孩子的表现进行反馈，赏罚分明。后又实行“管理员轮流制”，即本周表现最好的孩子可以担任下周的管理员，这也大大提高了孩子们的积极性。经过一学期的实践与努力，孩子们的听课习惯已有所改观。其他的学习习惯我们也在课堂中、作业中不断地进行训练、强化。

家长是孩子的第一教育人，工作想要顺利开展，必须取得家长的认可与支持，所以，我认真对待学校开设的每一期家长学校，尽快地与陌生的家长熟悉起来，了解孩子原有的个性，同时也告诉家长低段孩子的教育方法。之后，在家长创建了qq群的第一时间，我及时加入，并动员其他家长积极参与群中。一会儿，群队伍就强大了，我就将班中的共性问题进行分析、反馈，指导教育教学的方法，而孩子的个体情况我

也能及时地联系到家长，这样，热闹的qq群就成了我们畅谈的天地，温馨的家园。取得了家长的理解与支持后，我们的工作开展也就更顺利，更有效。

付出总有回报，问题也仍有许多。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好！

新的一个学期到了，这次又接下了一个新的一年级班级。一边安慰着自己新的开始有新的希望，一边手忙脚乱地开始了新的一个学期。刚刚放下31个人的小班，接手一个45人的大班，有些不适应，但很快，老师的天性让我进入了教学的轨道。

散满了他的书本、餐巾纸；常常上课上到一半就会偷偷跑到教室外面，然后我就只能暂时丢下班级的同学，满校园的去寻找他；常常上课的时候偷偷爬到其他孩子的身边，拉扯他们的衣服和作业本，极大程度上影响了其他孩子的听讲。

这样特殊的孩子确实在班主任工作上给我带来了很多的麻烦。于是和家长沟通成了我这学期常常要做的工作。另一个特殊的孩子在学习上存在着很大的困难，基本不会读题，也不会很好的表达自己的想法，虽说不会惹祸，可在教学工作上确给我带来了很大的困难。另外，班级中还有两位孩子的家庭情况比较特殊，所以孩子在性格上存在很大的缺失。一个孩子特别顽劣，一个孩子性格内向，做事特别小心翼翼。面对这样的班级，我想接受现实是首要的，另外，孩子总归也是无辜的，他们无法选择自己的出生和家庭，慢慢引导他们走向更好的人生，才是我这个班主任应该做的。

一学期来，我不敢说我是最认真最负责的那一个老师，但至少我尽了自己的最大的努力去做。尽管收获仍然不多，但我想，每一次的努力都是为了让我们的教学生涯更加丰满，每一个孩子的人生都是时间就如马驹过隙，一学期又已结束。

凭着“童心、爱心、恒心、信心”的班风的追求和“认真、负责地对待每一个孩子”的信念，圆满地完成了一学期来的各项工作。这学期，我有意识地培养孩子们的自律能力和自我管理能力，我们班的孩子，尤其是一些小干部，能力都得到了很大提高。

班级在这一年中也取得了累累硕果。我班在推普黑板报比赛中荣获“最佳美工奖”；在学校科技月纸飞机比赛中荣获“团体二等奖”；在达标运动会中荣获“团体第二名”。楮铨、张舜荣获口算比赛二、三等奖；张舜、杨效、汪思涵荣获达标运动会比赛第一名、第二名、第三名；王培风、张生德、丁子扬、徐家骏荣获科技月纸飞机比赛中获二等奖、三等奖。班内，还有多人参加了书法、美术、音乐等考极，并取得了累累硕果。

孩子们在学校，除了学习，也需要玩耍和游戏，但又得玩得有法、有节。因此，中午时间，我很少布置作业，给孩子们安排了主题活动，周一为看课外书，周二为画画，周三为下棋，周四为看课外书，周五（只有半个小时）为自由活动。孩子们在中午时间既充分进行了休息，又培养了自律能力，效果不错。

这学期，我还进行了“苹果拍卖会”。我准备很多学习工具、零食等，让学生们把所得的墙上的大苹果当作金币来买自己喜欢的礼物，受到了学生的欢迎。看来，今后，可多想些有意义的活动来培养孩子们。

成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始。我相信，只要不断地思索、不断地实践，班主任工作就肯定能做得更好！

班主任学期个人工作总结

一年级班主任年末工作总结

一年级班主任工作总结报告

小学一年级班主任年终工作总结

班主任个人学期工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

班主任个人年度工作总结

小学一年级班主任年度工作总结

一年级班主任工作总结个人总结篇七

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，

吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

一年级班主任工作总结个人总结篇八

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己在班级管理中的一点点体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。比如可举办主题班会《我能为班级做些什么》，来唤起学生的主人翁意识。只有学生把班级当作自己的家时，才

会主动为班级做事情，班级才会有凝聚力。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，是“班主任的左右手。”

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

我又一次荣升班主任。这一次我已是一位13个月孩子的妈妈，并且接管了新生一年级。由于没有带一年级班主任的工作经验，对于我来说这无疑又是我的第一次。本着对学生负责，与家长交心的原则，边做边学，我开始尽心地投入到巨大的挑战中。

一、思考优良点子。

- 1、培养一些有能力的管理人才分担老师们的工作，为同学们服务。
- 2、带领学生学习遵守校纪班规，形成良好稳定的习惯。
- 3、常与学生在一起，常与任课老师交流，快速掌握学生的动态，加速了解。
- 4、多留意孩子们的新闻，成为关心的有心人。

5、采取“问题解决问题”：以问题出现最及时的时候让孩子们一起认识、讨论，让他们知道该怎么做，让他们想法设法解决问题，尊重孩子的主体。

6、及时与家长沟通交流，增进情感，加速了解。

二、随走随变，灵活调整。

1. 在学习年级组优良经验的基础上，参考各任课老师的看法，根据班级特点，孩子个性等综合因素思考更合适、更优良的方式方法，培养孩子们的习惯，以帮助他们尽快适应小学的生活。

2. 对孩子进行个别交流，拉近与孩子的距离，随时与他们个别谈心，分析他们每个阶段的表现与不足，激发孩子已日趋成熟的上进心。

三、晓之以理，动之以情。经常剖析班中发生的大小的事情，阐明道理，带好方向，随时随地进行思想教育，规范思想与行为，培养他们良好的品德素养。

四、从学习、工作、特长、生活、其他方面给予肯定和点评，引导个别自信不足的孩子，鼓励他们尝试，观察发现他们的优点，给更多的孩子提供展示的机会，让他们建立自信。开始的适应性阶段，尽量多发奖票多鼓励。

五、设定目标，参考问题，设计活动，针对培养。根据孩子们的个性特点，为帮助他们尽快适应小学的学习生活，我设计了读书大王之我爱讲故事系列评比活动和自理擂台等系列活动，不仅丰富了孩子们的班队活动，激发他们的学习动力，也加强提高孩子们的自理能力。

我鼓励他们思考、尝试、体验。共同努力朝同一个方向发展。尽快适应小学的学习生活，热爱上学，喜欢同学和老师，良

好习惯逐步形成，班级逐步稳定。今朝，你们磨练羽翼，明朝必将博翅长空。

日子像流水一样，简单而平坦。每一个天都在备课、上课、作业、批改、辅导中悄悄度过，就在这平平淡淡的日子过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们身边悄悄溜过，转眼间跟这个班的孩子们在一起学习生活已经半年时间了。这个班的特点是：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2) 学习主动性强。

(3) 综合能力及素质有待提高，所以许多良好的行为习惯还没有形成。