

最新幼儿园中班基础课程教案及反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班基础课程教案及反思篇一

《我们的幼儿园》是大班第一学期《美术》画册上的一个绘画活动，要求幼儿应用已有的知识技能，表现自己对幼儿园的印象。

由于幼儿刚上大班，在绘画技法上，运色技巧上，都有一定的限制和局限性。因此，本次活动，只鼓励幼儿大胆想象，自由创作，在作品的规格、技能技巧的表达上不作严格要求。

二、教学设计思路

- 1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。
- 2、准备丰富的材料，鼓励幼儿大胆创作，发挥创作的热情。
- 3、运用正面的评价，鼓励幼儿进行充分的自我表现，增强自信心。

三、教学目标

- 1、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中的幼儿园形象。

2、体验创作的快乐，获得心情的愉悦。

四、教学重点及难点

幼儿会不容易突现幼儿园的主要特色，很容易有千篇一律的作品出现。

五、教学准备

录象片段：外地幼儿园的介绍，园舍建筑、一日活动等；幼儿所在幼儿园的资料图片、照片等。彩笔、油画棒、毛笔、颜料、彩纸等创作工具。

六、教学流程

(一)回忆与交流

1、引导幼儿回忆两年来，在幼儿园的生活中，记忆最深的事情，并与同伴交流。

2、鼓励幼儿大胆讲出自己最喜欢的幼儿园、最喜欢的老师是什么样子的。

3、师生共同观看录象、图片等，获得直观的印象。

4、交代活动的课题，讲清简单的要求：运用老师提供的材料，大胆地创作，可以画喜欢的幼儿园、老师、最喜欢玩的游戏等，还可以自己设计幼儿园；小朋友比一比，看谁做的，而且和别人的不一样。

(二)创作与辅导

1、幼儿自选创作工具，创作出自己的作品。

2、教师进行适当的指导。

(三) 欣赏与交流

1、作品展示

幼儿走上讲台，大胆地讲述自己的作品的内容，并贴在展示栏中。

2、教师给予幼儿正面的评价与鼓励，可以奖励小红花、五角星等。

幼儿园中班基础课程教案及反思篇二

活动目标：

1. 学习理解故事情节和人物形象，熟悉作品中的主要对话，感知词语“五颜六色”，“雪白雪白”、“漂漂亮亮”，的结构。
2. 通过观察图片表演故事理解作品内容。
3. 喜欢幼儿园并乐意上幼儿园。

活动重点：

理解故事内容感知词语“五颜六色”，“雪白雪白”、“漂漂亮亮”，的结构。

活动难点：

通过观察图片表演故事理解作品内容。

活动准备：

故事背景图一副点点妈妈图片小鸟、小兔、梅花鹿胸饰若干点点妈妈胸饰各一个。

活动过程：

一、开始部分

小朋友们你们喜欢幼儿园吗？说一说你喜欢在幼儿园干什么？今天张老师给大家带来了一个关于幼儿园的故事我们一起来听一听！

二、基本部分

1. 教师对照图片完整讲述故事

2. 提问：“故事讲完了说一说故事的名字叫什么？妈妈带点点去哪里？点点表情怎么样？为什么一路很不高兴？那好，我们再来听一听故事。”

3. 教师再次讲故事引导幼儿理解故事感知词语“五颜六色”，“雪白雪白”、“漂漂亮亮。”教师讲到“经过一棵大树，树枝上落满了五颜六色的小鸟”时，手指画面引导幼儿观察并提问：“是什么样的小鸟？”教师讲到“经过一片绿草地，草地上有雪白雪白的兔子”时，手指画面引导幼儿观察并提问：“是什么样的兔子？”教师讲到“经过一片小树林，树林里有漂漂亮亮的梅花鹿”时，手指画面引导幼儿观察并提问：“是什么样的梅花鹿？”

4. 教师再次分段讲述故事，帮助幼儿进一步理解内容。

“大树是谁的幼儿园？草地是谁的幼儿园？小树林是谁的幼儿园？”“小朋友的幼儿园是什么样的？小朋友在幼儿园里做什么？”“点点看到小朋友的幼儿园后怎么做的？怎么说的？”

5. 幼儿分角色表演故事

三、结束部分

原来幼儿园里这么好呀，因为幼儿园里有许多朋友在一起玩耍做游戏，而且还可以学到许多本领，所以我们要和点点一样喜欢上幼儿园。现在小朋友跟着张老师我们一起去外面玩玩具吧！

活动反思：

小班幼儿刚上幼儿园，第一次离开爸爸妈妈，来到一个陌生的环境，心理上还是有点不习惯，尤其国庆长假结束，有点适应的孩子又开始不适应了，借助这个活动能培养幼儿喜欢上幼儿园。另外刚入园的幼儿还没有养成良好的倾听习惯，我们借助形象的图片，生动的语言，来培养他们安静倾听的习惯。

一、成功之处：

1. 教学目标达成度较好。

通过本次语言教学活动，幼儿听懂了这个故事内容，也了解了幼儿园，渐渐喜欢上幼儿园。并且，在听故事的过程中，大部分幼儿已经能安静地倾听。

2. 幼儿的参与性较高。

由于《点点爱上幼儿园》的选材贴近幼儿的生活，内容简单易懂。问题符合幼儿的知识经验，所以能积极的举手回答问题。

二、不足之处：

1. 整洁课堂中教师说的较多。

在提问后，我总是希望幼儿能够很快地回答到问题点上，但是显然对于刚入园的幼儿来说是有些困难的，为了尽快完成

教学活动，我在提出问题后，总是请个别几个举手的幼儿来回答而忽视了其他幼儿。给予他们思考的时间较少，以至于自己说的较多。

2. 幼儿插嘴现象较严重。

对于小班幼儿来说，还没有课堂常规意识，常常在老师问题提出后就直接说出了答案，即便举手也会嘴巴里说“我、我……”不过这种习惯并非一朝一夕就能养成的，平时一定要注重幼儿各种习惯的培养。

我一定会逐步改善，更加注重幼儿各种学习、生活养成习惯的培养；让幼儿尽快适应并喜欢幼儿园。

幼儿园中班基础课程教案及反思篇三

1、在情境游戏中学习并正确使用量词。

2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。

1、展示柜上摆有四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、实物桌子一张、椅子两把

2、相应的图及字卡及头饰数个

1、师扮小兔子：我是小兔子，要开小铺子，欢迎大家光临。我的铺子里有许多货物，看一看都有什么？（引导幼儿初步了解儿歌内容）

2、小鸭子（教师扮演）上来买东西，依次说出想买的东西，如说错量词，可停下来引导幼儿纠正。

3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了，并随着幼儿的发言出示图片。

1、按顺序看图与字卡，朗诵儿歌，帮幼儿理解“张、把、双、个、顶”是量词。

2、重新布置展示柜，请幼儿参与。

“货物都卖完了，我还要进一些货。”引导幼儿观察都有哪些货物，鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

1、“我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”（提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。）

2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

幼儿园中班基础课程教案及反思篇四

活动目标：

1、体验洗澡时的快乐，养成爱洗澡的好习惯。

2、充分发挥幼儿想象，使幼儿大胆运用肢体表现洗澡的过程，体验和同伴合作的快乐。

活动准备：多媒体幻灯《小猪变干净了》，多媒体幼儿洗澡照片，音乐《小白船》，《我爱洗澡》伴奏、音乐，沐浴花。

活动过程：

一、观看课件《小猪变干净了》引出主题活动：洗澡

师：小猪是怎样变干净的呢？(洗澡)

二、教师和幼儿共同创编洗澡的动作，放背景音乐，师幼随音乐做洗澡动作。

教师提问：你在家洗澡时都是先洗什么地方啊？

《1》上半身：头——肚子——胳膊——后背

师：后背够不到该怎么办呢？幼儿：（请小朋友帮忙，团结协作）

《2》完整的把洗一遍上半身

《3》下半身：腿——__——脚丫

《4》完整的把洗一遍下半身

三、教师变成洒花，幼儿拿沐浴花洗澡

教师：老师给小朋友准备了沐浴花，请小朋友拿沐浴花洗澡，老师变成洒花，给小朋友喷喷水。

四、休息：看幻灯，欣赏音乐《小白船》。

师幼讨论洗澡的好处。

五：教师完整跳一遍《洗澡歌》

六、集体完整跳《洗澡歌》

幼儿园中班基础课程教案及反思篇五

1. 能模仿故事内容，用较为完整的语言讲述自己种植蔬菜的事情。
2. 知道做任何事都不能半途而废，只要付出努力，就一定会收获。

二、活动准备

1. 一盆小朋友种植的未发芽的蔬菜。
2. 自制绘本《胡萝卜种子》、实物投影仪。

三、活动过程

1. 以未发芽蔬菜引出活动。

“这是谁种的蔬菜啊?”“告诉我们，你种的是什么蔬菜?”“这么久了为什么还不发呀呢?小朋友，你们觉得它会不会发芽?”

2. 引出故事

(1)“到底会不会发芽呢?我们来听个故事吧，故事的名字叫《胡萝卜种子》”。

(2)教师讲述故事。

3. 出示绘本，讲述故事。

老师把这个故事做成了一本书，现在让我们一起看着书来把这个故事讲一遍。(从封面开始讲述故事)

4. 教师小结我们不管做什么事情，都不能半途而废，要坚持到底，只要我们付出了努力，就一定会有收获，就像故事中的小男孩一样，不管别人怎么说，每天都坚持去照顾他的胡萝卜种子，最后终于长出了一颗大大的胡萝卜。

故事听完了，请你们再来说一说，__小朋友的蔬菜会不会长出来呢?他应该怎么做呢?

5. 幼儿讲述自己种蔬菜的故事。

四、活动延伸。

你们想不想把你种菜的故事也像秦老师一样做成一本书给大家看呢？

活动反思：

绘本《胡萝卜种子》，是一个引导小孩子如何在生活中建立自信心和坚守自己的信念的故事。这本书讲述了一个小男孩种了一颗胡萝卜种子，但是他的爸爸妈妈还有哥哥都不相信这颗种子会发芽，只有小男孩坚信他的这颗胡萝卜种子会发芽。小男孩每天都把这颗种子周围的杂草拔掉，然后给这颗种子浇水，最后，一颗胡萝卜终于长出来了。小男孩用车推着一个大萝卜回家了。

其实，每个人都是有自己的胡萝卜种子的，只要像那个小男孩一样把种子种下去，不管别人怎么说，坚持每天拔掉周围的杂草、浇上水，胡萝卜一定会长出来的！“要有自己的主见，坚持下去做一件事情，不要光听别人怎么说；要想有收获就必须自己先付出努力。”这就是我们今天特别需要和特别有责任对孩子加以引导的一点。