

最新寒假社会实践报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

寒假社会实践报告篇一

让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，由于在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。究竟身在学校，接触社会的机会很少，趁着冷假有这样一个机会，好好的大干一场。

xx年1月19日—xx年年2月17日历时一个月

赣州市国光百货(红旗店)

生鲜区熟食部

一月十四日我们就考完了，意味着我们的一个多月的寒假就要开始了。回到家，没过几天就感到无聊了，后来接到同学打来的电话，“寒假往打工不?找到工作没啊?”想一想，为什么我不往类。于是问我那同学，他也没找到合适的工作。后来想起了现在的好工具一网络，于是我就在赣州九一人才网免费注册了会员，写了份简历，发布了求职信息。

我是十六号中午发出的求职信息，下午就有电话打给我，说是赣州香江湾国际酒店的，想要招寒假工(服务员)，要做一个月，工资一千左右，并且说明过年没假放。我想，才一千，过年还没假放，于是我就跟那人说我考虑考虑。第二天下午，我和同学往买衣服，忽然接到个电话说是国光的，问我是不是在找工作，然后先容了下工作和待遇，由于那时我还没考

虑清楚，我同样跟她说我考虑考虑。后来打电话告诉了我那同学，十八号我们就到国光人事部问具体情况来，国光要我们必须工作到仲春十七号(元宵节)，待遇是每小时五块钱，一天工作七到八个小时，来应聘需要带上身份证、学生证复印件和一张本人近期照片。

一月十九日上午九点半我和我同学带着预备好的东西来到人事部，填了张表，然后签了劳动合同。然后做了简短了岗前培训，一切停当，工作职员把我们带到了超市的生鲜区，另一位领导(后来才知道她是生鲜区的副总助理，姓钟)把我们带到了熟食部和早点部，问那边的人(后来才知道是员工指导)需不需要安排两个临时工，于是熟食的阿姨要了我们俩，然后我们投进到了工作中，吴阿姨(熟食员工指导)就带我们出来了，往了我们员工打卡的地方，说明了什么时候，怎样打卡，并交代了主意事项。然后回到了熟食，拿到了第一个任务，背每一种食品的条码，看着那么多的数字，头都晕了，我同学一想马上找来纸和笔来抄，于是我就一个个把这些条码都抄了一遍，而我同学就被叫往了打快餐的饭。抄好条码后，阿姨又教我们怎么称菜，这个简单，就是要用到刚刚抄的条码。这一天我们的主要工作是称菜和熟悉菜(刚来时连炒猪耳丝和炒牛肚丝都分不清)。

这期间，不知什么时候打快餐菜就成了我在吃饭时间的专活了，这时我眼前排着几米的队伍(大多是超市的员工)等着打快餐，——“打份员工餐!”——“我要这个，这个，还有那个!”一个字，累啊!

虽然很忙，但是很充实，接触了各种各样的人，过得也很有意思。

寒假社会实践报告篇二

20xx年xxxx月21日，我校xxxx年级全体师生分两批奔赴解放军xxxx守礁部队参加一年一度的社会实践活动。

早上七点□xxxx年级的同学们已穿上整齐的校服，列队有序，在学校的安排下分批上车，前往xxxx守礁部队。经过半小时的车程，同学们到达了部队所在区域，蔚蓝的海港、湿润的海风、雄伟的军舰让大家不禁欢呼起来，心情无比爽朗。下车后，同学们有序参观了战士们们的宿舍，观看了纪录片《□xxxx浩歌》和《□xxxx守礁部队建军大型图片展》，听了湛江市强制戒毒所的两们学员作的报告。参观军史馆让同学们全面了解了xxxx守礁部队的发展历程，感受到了部队全体官兵坚守岗位、保家卫国的使命感和自豪感。纪录片“xxxx浩歌”更以鲜活的影像、生动的解说给同学们带来了心灵的冲击，感受到了荡气回肠的祖国大爱。一尘不染的宿舍、豆腐块般的被子让同学们重温了军训的记忆，找回了对自我的严格要求。戒毒所的两们学员以自身的真实经历告诫大家“远离毒品，珍爱生活”，近在眼前的人，发生在身边的事，让同学们真切感受到了毒品的危害，充分认识到毒品就在我们身边，毒品离同学们的生活并不遥远，特别是各类歌厅、舞厅、酒吧、游戏机室都是毒品藏身和泛滥的场所，希望同学们要高度警惕，防患于未然，远离毒品。

中午，同学们以班级为单位围坐在部队田径场上吃午餐，其乐融融，有的班级还唱起了班歌，玩起了游戏，增进了相互的了解，增强了班级凝聚力。下午两点，同学们分批有序返回学校，早回的班级都能够在课室安静自习，直至下午4：10才正常放学，纪律性很好。

大半天的实践活动，让师生从繁重的工作学习中释放出来，放松心情，同时又以另一种方式受到了教育。走出学校，认识了不一样的你我，走进部队，看到了世界新奇的一面，参观学习，收获了与学校教育不一样的感悟。希望师生们能够利用业余时间多走出学校，走出自我的小世界，走向更广阔的天地。

更多热门文章推荐：

1. 初中生寒假社会实践
2. 初中生寒假社会实践
3. 20小学寒假社会实践活动
4. 关于2017年寒假家教社会实践报告
5. 2017年寒假社会实践活动
6. 2017年寒假社会实践活动报告
7. 2017农村寒假社会实践
8. 2017年寒假社会实践报告1000字
9. 2017年寒假社会实践报告1000字(2)
10. 2017寒假社会实践敬老院

寒假社会实践报告篇三

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践-走进华恒数码城。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那

么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在数码城里，别人一眼就能把我认成是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。我的工作是在文曲星介绍员，每天早上9点钟到下午7点上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，加上我对文曲星的了解与热爱，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，做我喜欢做的事，接触了社会，了解了未来。在数码城里虽然我是以介绍为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去完成，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高

校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。

有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，3年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

关于大学生寒假社会实践报告范文

关于大学生的寒假社会实践报告

关于大学生的寒假社会实践报告

关于大学生寒假社会实践报告

关于大学生寒假社会实践报告

关于寒假社会实践报告范文

大学生寒假社会实践报告优秀范文

大学生寒假社会实践调研报告范文

大学生个人寒假社会实践报告范文

寒假社会实践报告篇四

(一) 具体目标

1. 农村初中生的学习心理现状
2. 当前农村初中生的学习心理特点
3. 当前农村初中生的学习心理成因及对策

(二) 调查方法

1. 问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在渔峡口镇第一、第二初级中学进行，共发问卷1021份，回收有效问卷1004份，接近理想的高效样本数。

2. 座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理

性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

(一) 农村初中生的学习心理现状分析

1. 教育价值观

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，16%的初中生没有考虑。

调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为高中中专毕业生挣钱多，25%的学生认为初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2. 学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考中专或大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3. 学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4. 学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55%的学生选择读高中或中专，18%的学生选择就业，27%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37%。

初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58%，初三为72%。

(二) 当前农村初中生的学习心理特点

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1. 教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

初中生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。初中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，初中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的初中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的初中文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。更为严重的是，我们在教师座谈和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，厌学情绪在教育者和教育者身上同时滋生并蔓延，我们称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

2. 学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课

程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3. 学习目的明确，但具有主观性和不协调性

发展所起的基础性作用。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，33%的学生将准备在农村务农，但这部分学生在上劳动技术课时并不认真，平时也很少接触农业科技方面的资料。同时，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

(一) 当前农村初中生的学习心理状况成因分析

当前农村初中生的学习心理状况，其主流是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

1. 市场经济发展的影响

从宏观角度看，农村初中生深深地感触到了国家经济发展的快步伐，欣喜于辉煌的经济成就。调查结果显示，98%的学生对未来充满美好的向往，其中有82%的学生对“竞争”这一市场经济的本质属性了解较深。从微观角度看，市场经济在农村的逐步深入，使农业的生产结构、生产方式不断变化，而轰轰烈烈的农民打工队伍更使农村人的生活发生了质的变化。农村初中生对于这些变化极为兴奋，因为他们享受到了蕴藏其中的经济利益和文化利益，使他们不愿生活在农村，且幼稚地想及早结束学业而外出打工。

2. 国家高等教育改革的影响

随着高等教育的改革，将有越来越多的人获得上大学的机会，以至于部分学生对考大学信心十足。但是，我国高等教育招生和分配制度的改革，对学生的负面影响也很大。调查结果表明，26%的学生认为家庭难以负担未来读大学的高额费用而放弃考大学的愿望；52%的学生认为大学不包分配而感到前途渺茫，从而在学习上漫无目的。需要特别指出的是，由于高等教育招生和分配制度改革的影响，使部分德、才兼备的学生感到迷茫和失望，并逐渐淡化了对学习的兴趣，失去了学习的积极性。

3. 农村教育全面实施素质教育的影响

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。其对于学生的积极作用，是使他们认识到了具有真才实学、一技之长的重要意义，从而要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。其对于学生的消极作用，是使部分学生过多地追求学习的功利性，而忽视了学术性较强的文化课程的基础性意义。

4. 家庭教育的影响

当前，农村初中生中有一部分是独生子女，处于一种相对优越的生活环境中，备受家人的宠爱，他们一般表现为意志不坚强，缺乏进取精神，耽于生活享受。值得注意的是，我们在接触众多的学生家长后，发现很多家长对学生的要求较低，且大多数侧重于纪律方面，而对学生提出考高中、特别是考大学要求的家长越来越少，从而在学习上对学生形成了一种内家庭松外学校紧的矛盾局面。

5. 学校教育的影响

在农村教育全面实施素质教育的进程中，农村初中越来越重视特长教育和培养学生的个性。可是，由于资金和人才的制约，对于学生学习的纵向多层次和横向多目标需求无法满足，

从而导致学生需求与学校教育之间的矛盾冲突。

寒假打工的社会实践报告范文

寒假社会实践调研报告范文

关于寒假社会实践报告范文

2022年寒假的社会实践报告范文

2022年寒假的社会实践报告范文

大二寒假社会实践报告范文

最新大学寒假社会实践报告范文

最新寒假的社会实践报告

寒假打工的社会实践报告

寒假社会实践报告篇五

在大学学习期间，社会实践是大学生课外教育的一个重要组成部分，也是大学生自我能力培养的一种重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为专生本的我们，社会实践也不能停留在大专时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。

我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高自己。因此，为了更好的了解社会，锻炼

自己，感受社会就业的现状，体验一下工作，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份工作，虽然仅有一个月的时间，但我觉得受益匪浅，基本上达到了自己的目的。

短短的工作让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。寒假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个寒假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。

实习简介

一、实习时间、实习单位及本人实习具体岗位与负责事务

实习时间□xx年1月25日——xx年2月10日

实习单位：商丘市虞城县家和超市

实习岗位与负责事务：收货部收货员主要负责事物是接收供应商货物，收货单据的保存、整理、分类、归档，执行公司退货或报损工作，保证周转仓内商品码放有序，通道顺畅，重点商品管理盘点等等。

二、实习目的

为了了解和熟悉超市物流，仓储，营销以及管理等相关知识。使学到的计算机，营销渠道管理，数据库，物流，市场营销，经济管理等理论知识跟实践相结合，在实习中检验，提高自己专业能力和技巧。

实习感悟

经过寒假半个月的工作实践，让我感受到一些工作体会：

我的工作地点是在超市。这个超市在当地还是比较大的超市，经营范围很广，每天的人流量也比较多。我的工作是在超市的前台工作，以前也没有做过这样的事情，所以还要接受了基本的培训。几天后，对基本的工作已有所了解。但是通过几天的实践我发现我在说话和接待顾客方面还有所欠缺。超市前台是接触顾客最多也是最麻烦的地方之一，要帮顾客解决一般的问题的同时还要卖一些东西，是需要人很细心的去做。我知道不管做什么要多做事，少说话！话虽简单，但真正做起来就不简单了。

其次，诚信是根本。不论我们做人还是做事，诚信是我们做人的根本，是我们成功的基本条件。所以说提高超市的诚信度是很重要的。俗话说“诚招天下客，誉从信中来。经商信为本，买卖礼在先。”优质的产品加上优质的服务才能诞生优质的超市。经济效益固然是根本，但是社会效益也是超市发展的助推器。要兼收两个效益，需要经营者与职工共同努力的。作为经营管理者要招具有较高素质的职工，但招高学历的还不太现实，但最起码要有较好的职业操守。有了诚信的员工，就会有诚信的企业，生意也会越做越大。

再次，提高经营管理水平经营者是一个企业的领头人，对企业起决定性作用。就像一个形象的比喻说的——由一只狮子率领的绵羊部队，能够战胜一只绵羊率领的狮子部队，足见领导者的重要角色。提高老板的素质是提高他管理水平的重要途径，而素质包括思想政治素质、职业道德、业务素质等。只有领头人素质高，才能树立起良好的信誉素质和企业形象，有利于超市的生存发展。

总的来说，在超市里打工是绝对有收获的。我进入了社会，提前了解了社会，对这个社会提前有了认识，我以后在社会上就能少走点弯路。和以往的实践不一样，这次的我真的看到了自己的不足和优势，当我认真工作起来就会很投入，但是当我遇到挫折的时候我就会手足无措，毕竟还是学校里养着的学生，做起事情来一点也不老道。

社会实践的作用就是让我提前知道自己的缺点，让我们在一次次锻炼中学会客观地看自己，不要把自己看得比天还要高，以免以后毕业了择业眼高手低，到头来一事无成。我想这一次的打工，会永远记在我的心里，毕竟那是我第一次感到：无论什么事都不能靠别人，只有靠自己！

但是这一切首先，是要拥有知识、能力还要有持之以恒的决心。没有足够的知识、能力是根本无法在社会上立足的。但是没有执行力，没有勤奋的努力，更没有成功的可能，有位名人说过，勤奋的人不一定成功，但成功的人一定勤奋过。作为现代大学的一名学者，我们应有清晰的头脑，客观的目标，勤奋的努力，来实现我们的人生目标。

[]