

幼儿园体育课教案大班反思 小猴分桃子

幼儿园小班体育课教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园体育课教案大班反思篇一

活动目标：

- 1、知道故事名称，主要情节及人物间的对话。
- 2、学习词汇：“又红又大”。
- 3、体验扮演的乐趣，懂得要向小动物们学习，做有礼貌的小主人和小客人。

活动准备：

ppt□小猴、小熊、小白兔、大象头饰、一盘桃子、桌子。

活动过程：

一、教师出示小猴图片，介绍故事名称。

1、师：这是谁啊？

2、师：小猴今天邀请了许多小动物来家做客，你们想知道它邀请了哪些小动物吗？我们一起来听听故事《小猴请客》！

二、老师出示ppt□讲述故事一遍。

（一）引导幼儿熟悉故事内容

- 1、故事叫什么名字？
- 2、今天小猴为什么特别高兴？
- 3、哪些朋友到小猴家来做客了？
- 4、客人来了，小猴请客人吃什么样的桃子？（让幼儿练习说“又红又大”）

（二）引导幼儿学习礼貌用语，提问：

- 1、小猴请大象、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的？小猴、又是怎样说的？吃桃子时客人是怎样说的？（练习礼貌语“谢谢！”“不用谢”）
- 2、小猴为什么最后才吃又红又大的桃子？（又红又大的桃子应该先请客人吃）

三、师生一起完整讲述故事《小猴请客》，进一步练习使用礼貌用语。

师：请小朋友和叶老师一起来讲一讲这个故事，好吗？

四、想一想，说一说，自己家里来了客人是怎样做的？去别人家做客是怎样做的？

师：小朋友们，你们家里来客人了，你是小主人，你是怎么做的？（给客人端茶倒水、请客人吃水果等）

师：你去别人家做客，你是小客人，你是怎么做的？（坐坐好，不乱跑、不大声大叫等，要懂礼貌）

小结：小猴是个有礼貌的小主人，其他小动物是有礼貌的小

客人，我们在家要像小猴一样，做有礼貌的小主人，去别人家，要像其他小动物一样，做有礼貌的小客人，我们要向他们学习。

五、幼儿进行故事扮演，教师指导。

1、教师引导幼儿扮演小猴做小主人，个别幼儿扮演大象、小熊、小兔做客人，注意小主人和小客人之间的礼貌行为及对话，其余幼儿和老师一起讲故事旁白。

师：你们想做大象、小熊、小兔，去小猴家做客吗？请小朋友闭上眼睛，叶老师现在数三个数带你们去小猴家做客！（教师出示桌子、桃子等道具）

2、请幼儿对故事扮演进行评价，激起幼儿扮演的愿望。

附：故事《小猴请客》

多么美丽的树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，大象、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃，大象说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴：“你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应

该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

活动反思：

从整个活动看，我认为整个活动设计紧凑，幼儿在活动中学到了目标所要达到的目的，幼儿在课堂的参与情趣不是很高，这可能是因为我设计的不适合他们的年龄特点，活动设计的有些偏高，在今后的活动中我会多加改进的，让我的活动适合我班幼儿的年龄特点，使他们在轻松、愉快的活动中学到知识。我还会多加锻炼自己的语言表达能力，会在今后的工作中使自己普通话说说的更好。

幼儿园体育课教案大班反思篇二

作为一位无私奉献的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的《动物运动会》幼儿园大班体育课教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班幼儿正处于生长发育的关键时期，体育锻炼能使其身体各部位器官、系统的功能以及各种身体素质和身体活动能力得到全面、均衡的发展，使幼儿的体质不断增强。体育游戏作为一种激发幼儿积极性和创造性的手段，其内容和形式与幼儿生理特征紧密联系，它的娱乐性和竞技性能够满足幼儿个性心理需要，它对幼儿生长发育、心身健康和良好行为习惯养成起到积极作用。

本次活动围绕“动物王国”主题，创设了“动物运动会”游戏情境，目的在与在游戏中帮助幼儿了解几种小动物的特点，乐于模仿小动物的动作；集体参与集体竞赛活动，体验合作的愉快。为了达成这两个目标我首先组织孩子们对每种动作所

擅长的运动项目进行讨论，总结出每种动物动作要领后，带领幼儿进行集体练习。然后让孩子们自己选择所喜欢的动物，可爱的小兔都是女孩子选择，选择小猴的小朋友刚开始只有两个，于是我告诉他们：“这次运动会每个比赛项目都设一、二、三名。”听我这么一说从螃蟹队中走出了五六名孩子参加小猴爬比赛。然后分角色在轻松自由的游戏情景中练习，孩子们参与的积极性非常高。最后进行了比赛，还对荣获第一名、第二名、第三名的孩子进行颁奖，孩子们玩得非常开心。

- 1、学习快速侧步行走，动作的协调性及快速反应能力得到进一步发展。
- 2、能大胆、积极选择扮演的小动物，相互合作，共同完成游戏。
- 3、能积极参加体育活动，养成锻炼身体的良好习惯。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

垫子、平衡木、橡皮筋、沙袋若干、动物头饰若干。

一、准备部分。

- 1、模仿小动物入场，做小动物模仿操。
- 2、幼儿听信号快速反应走。

游戏“1、2、3”看谁反应快：听到1往左走，听到2往右走，听到3停住。游戏2—3遍。

二、基本部分

1、学习侧步行走。

(1)请幼儿说一说什么小动物爱侧步走?请幼儿模仿“螃蟹侧行”的动作，其他幼儿观察。

(2)请幼儿说一说该动作的动作要领，幼儿再次体验动作。

(3)游戏：螃蟹1、2、3。

2、游戏：小动物运动会。

小动物在森林里要举行“运粮”比赛的运动会，螃蟹、小兔、小猴、小狗它们都来参加。它们要爬过草地，走过独木桥，钻过山洞，最后将粮食运到目的地。你们也想去参加吗?请幼儿选择自己扮演的动物。

(1)交代游戏规则。

小朋友要学自己扮演的小动物走路的样子：螃蟹是侧步行走，小兔是跳，小猴是手脚着地爬，小狗是跑。小动物将粮食运到目的地后，赶紧拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发。

(2)教师示范，幼儿练习。

(3)幼儿比赛。

(4)教师讲评。

三、结束部分。

(1)幼儿分组进行腰背及下肢放松活动。

(2)小动物们带着自己的食物回家。

此次活动目标的制定较为清晰恰当，符合《纲要》的要求，并且目标基本完成，环节设计也层层递进，游戏中幼儿态度积极，情绪良好，在新授侧步行走时，教师亲自示范让幼儿掌握正确的动作要领，接着进行侧步行走专项比赛，如此突出活动的重点，大部分孩子均能充分掌握侧步行走的动作要领。另外，本次活动的预设目标是以孩子为本，让孩子选择自己喜欢的小动物进行扮演参加比赛，这一环节中尊重孩子的个体差异和兴趣爱好，让能力不同、水平不同的孩子都有一个选择权，满足孩子的不同需要同时遵循了孩子的“最近发展区”的原则，但是如果能让幼儿交换一下自己扮演的小动物，并且用小动物们的动作、行动来表现每种动物的特征，通过扮演不同的小动物进行比赛，取得成功的喜悦，也许更能激发他们参与体育活动的乐趣。

1、热身活动时间短，幼儿没有完全热身。在学习新的动作技能时，时间较少，部分幼儿还未能正确掌握动作要领，而游戏环节所花时间较多，造成幼儿运动负荷过大。因此，今后要注意把握好幼儿的运动量并多加注意安全。

2、幼儿在练习时，教师需要根据幼儿的发展情况和需要，同时基于活动设计的目标，对幼儿的表达方式和技能技巧给予适时、适当的支持和引导。

幼儿园体育课教案大班反思篇三

一、活动目标：

1、模仿动物走路，做弯腰走，跳跃走，碎步走，大步走等走路姿势。

2、遵守游戏规则，按要求玩游戏

3、体验游戏的快乐

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

三、开始部分

1. 情景引入

2. 准备运动

播放《动物起床歌》，根据歌词做小动物起床的动作。

四、基本部分

1. 模仿动物走路

师：小动物们都起床了，来看看有哪些小动物呢？

说出动物名字，先让幼儿尝试模仿，教师再正确指导

大象（弯腰走）小兔子（跳跃走）小鸟（碎布走）老虎（大步走）

2. 森林音乐会1

师：好啦，我们的小动物都已经准备好了，音乐会就要开始了，（根据课室场地布置）男孩子站在内圈，女孩子站在外圈，模仿动物走路的次序是：大象，小兔子，小鸟，老虎。

播放音乐《欢快歌曲》，教师带着幼儿依次模仿动物走路。

3. 森林音乐会2

师：我们来改变一下玩法，森林里有这么多小动物，谁要做大象呢？（幼儿举手），大象怎么走路的呢？谁要做小兔子

呢？怎么走的呢……好，这次我们全部都站在大圈内，当音乐一响起来，扮演什么动物就要学它走路，音乐会开始咯。

五、结束部分

放松音乐《彩虹的约定》

活动反思：

这是一首轻音乐的曲子，一听到这首乐曲马上就能够使人感受到森林里的气息，鸟声、蛙声、溪流声……很好听，同样幼儿也能够很轻易地感受的到。再者，对于动物角色及乐器的选择，也是非常形象与巧妙的结合在一起，乐器圆舞板无论是外形还是声音的特质，幼儿都自然而然的能想到青蛙，而铃鼓敲响的一霎那和孔雀开屏的动作都很相似。所以，无论是音乐素材本身、还是乐器的选择，这些外部因素都为顺利开展活动打好基础。

在整个活动中孩子们运用听觉、视觉、运动感觉等器官亲自参与活动，而且在玩、说、唱、动、奏的过程中感知音乐。这种学习方法，寓学习于游戏之中，真正实现了“乐”（音乐）既是“乐”（快乐）的至理。

幼儿园体育课教案大班反思篇四

幼儿园体育课游戏活动可以采用竞赛、评比和奖励优胜等方法进行，通过比赛可以激发幼儿的拼搏精神。下面是小编给大家带来的幼儿园体育课游戏教案2022（7篇），欢迎大家阅读转发！

幼儿园体育课游戏教案2022篇1

设计意图：

内容应是广泛的、启蒙的、综合的、整体的。梯子可以爬、走、跳、攀登等，因此此次活动我选择了梯子这一常见的生活工具来作为体育器械。对于梯子，小朋友们仅仅知道它的用途，却从来没有实际接触过，对其功能了解的不多，对于他们来说是一件新鲜的玩意儿。没有接触过的东西，对幼儿来说往往具有刺激性与挑战性，而且我在活动中还加进了辅助器械——轮胎，更能激起小朋友的兴趣。

作为梯子器械自身来讲，在生活中极容易找到，省去了老师找资料困难、费时等麻烦。并且为了尊重小朋友间的运动差别，使每个小朋友都能在原有程度上得到提高，我还添加了各幼儿园都有的辅助性器械——轮胎，让每个小朋友能根据自身的需要来选择该怎么搭、怎么玩，使自身得到锻炼。

在二十一世纪的信息时代里，社会所需的人才已不是墨守陈规、守株待兔之人，而是能举一反三，具有创新思维的人。而社会上的事物都是随时变换、更新的，需要我们幼儿去不时区分、选择。再者新《纲要》中的健康要求也不仅仅只是注重发展幼儿的动作技能，而是要“培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。”因此在活动中我不但强调幼儿对动作的发明性，还让幼儿在较自由的环境中自主选择游戏。就是把目标内容物化于梯子和轮胎游戏中，使幼儿在操作中达到锻炼身体目的。让幼儿对一些未知的、没发现的事物规律进行探索，并通过合作形成团队精神，这就是我们现在提倡的科学教育。但我们也强调规则，不把愉快教育当成一种目的。因为小朋友到了小学、社会中，他们必需得遵照一定的要求和规则去做。

活动目标：

- 1、引导幼儿用梯子想出多种玩法，增强全身的协调和平衡能力。（重点）
- 2、启发幼儿能协商合作、区分选择性的玩，培养勇敢精

神。(难点)

活动准备:

梯子6把, 轮胎若干, 纸砖若干, 磁带和录音机。

活动流程:

准备活动任意玩梯子和轮胎游戏: 小小建筑师放松运动

活动过程:

一、准备运动

跟着音乐做热身动作。(活动一开始, 就引导幼儿随音乐创编各种动作, 给幼儿营造一种宽松、自主的活动氛围。再者活动身体的各关节, 预防运动损伤。)

二、任意玩梯子和轮胎

1、今天, 我们用梯子和轮胎来做游戏, 想怎么玩就怎么玩。(就这简单的一句话, 就打破了幼儿单一游戏的局限性, 引导幼儿充沛想象, 利用梯子和轮胎来进行多种动作尝试。在活动中, 教师可利用多种方法来挖掘幼儿想象的潜质, 如同伴的经验分享、教师以自身的经验去影响, 并且与幼儿一起参与到游戏中, 重新理解了在新公布的《纲要》中指出的“要建立良好的师生、同伴关系”, 师生平等的游戏真正体现了师生间的互动。)

2、幼儿任意玩。

3、休息, 同时提问你是怎么玩的。(动静结合, 有利于缓减幼儿的心跳指数, 改善其疲劳状态, 为下一环节作准备。让幼儿将尝试的结果向大家展示出来, 使其发生成就感, 有利于促进他们的发明欲望。)

三、游戏：小小建筑师

(在这一环节中，我采用了幼儿自创的游戏方式和动作，让幼儿更有兴趣的参与活动。从而体现了《纲要》的精神：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。保守的游戏分为几组开展的，而我就打破了这一模式，设置了不平衡的环境，让幼儿在规则的指引下自由区分选择，充沛体现了自主性，适应了现代社会的需求。)

幼儿园体育课游戏教案2022篇2

活动主题：

兔宝宝采蘑菇

教学目标：

- 1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。
- 2、培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

教学准备：

小白兔头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2~~3倍，红、绿篮子各一个。

教学重点：

能双脚向前跳

教学过程：

- 1、情景导入

老师(兔妈妈) 幼儿(兔宝宝) 兔宝宝们你们走的本领大吗?你是怎么走的呀?(引导孩子说出小白兔走路跳跳跳)师边念儿歌边跳:兔宝宝真漂亮,长长耳朵短尾巴,走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大,我们种的蘑菇长大了,我们一起去采蘑菇吧。

2、游戏:兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀,采蘑菇喽!我们一定要跳着去采蘑菇,每次只能采一个,采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

1)提醒幼儿学小白兔跳轻轻跳。

2)提醒每次只能拿一个蘑菇。

3)鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇(调节幼儿活动量)我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束,我们的本领真大采了这么多蘑菇,我们一起抬回家吧。

幼儿园体育课游戏教案2022篇3

活动目标:

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸,锻炼脚趾的灵活性。

活动准备:

报纸若干,小塑料筐若干,放在场地四周;大塑料筐两只放在

场地一端;幼儿事先将袜子脱掉,赤脚穿鞋。

活动建议:

一、入场。

幼儿走入场地,赤脚四散站立(将袜子放在四周)。

二、教师启发。

教师:“我们平时用手撕纸,今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀,夹住报纸,把报纸一片片撕碎(边讲解边示范)。撕纸时一只脚踏住报纸,另一只脚的脚趾夹住报纸,把它一片片撕下来,用脚趾夹住放入筐内。

三、活动注意事项。

(一)撕纸活动时,允许幼儿用手帮忙,熟练后可全部用脚来活动。

(二)此游戏适合在夏季做,活动前将场地打扫干净。

(三)游戏发展:将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块,再用脚趾夹住搬运。

四、撕纸练习。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边,做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

五、脚趾运纸。

教师把小筐集中放在场地的一端,要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号,幼儿开始运纸,直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落

的碎纸，也用脚拾完。

六、游戏结束。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

幼儿园体育课游戏教案2022篇4

活动目标

- 1、能积极地参与活动，在活动中感受快乐。
- 2、提高身体的协调性和灵活性。
- 3、发展幼儿的钻爬、平衡和跨越技能。

重点难点

- 1、活动重点：借助于平衡木、拱形门、跨栏、毛毛虫、海绵垫子等活动器材，提高孩子们身体的协调性和灵活性，同时提高孩子们玩体育器材的水平。
- 2、活动难点：幼儿能够协调平稳的走过小桥(平衡木)

活动准备

第一：幼儿知识经验准备：要求幼儿事先了解蜘蛛侠的相关知识(如：蜘蛛侠的特点、本领等)

第二：物质准备：

- 1、平衡木、拱形门、跨栏、毛毛虫、海绵垫子4块。
- 2、音乐。

(1) 带有说唱的音乐可以提示幼儿做有趣的动物模仿操，进行热身运动，让他们的上肢得到充分的活动。

(2) 欢快的音乐《大家一起喜洋洋》可以使孩子轻松的投入到游戏活动中。

(3) 舒缓柔和的轻音乐《写给海洋》可以让幼儿经过运动而疲惫的身体得到很好的放松。

3、胸牌-蜘蛛侠(要求胸牌数量与幼儿人数一样多)

4、美洋洋头饰、喜洋洋头饰、大灰狼头饰。

活动过程

一、开始部分：

1、队列队形：(师)宝贝们，今天我要带大家一起去郊游，现在请听我的口令排好队出发吧。老师带领全体幼儿一个跟着一个走，进行简单的队列队形练习。

2、热身环节：(师)宝贝们，今天的天气真好，我们一起来做做运动，活动一下我们的身体吧！老师带领幼儿做有趣的动物模仿操，通过有趣的动物模仿操使幼儿的身体得到充分的活动，达到热身的目的，为后面的练习活动做准备。

二、基本部分：郊游。

1、(师)小蜘蛛侠，你们看，那边有什么？(幼儿：绿绿的草地)我们一起去草

地上郊游吧！老师带领幼儿一起在草地上练习：爬、双手打开沿跑道走、跨越等动作。体验游戏的乐趣，激发活动兴趣。

玩法一：幼儿可以在草地上(绿色塑胶场地)上爬2米，然后双

手打开沿跑道线走2米，再跨过20厘米宽的小河，最后钻过拱形门。

2、游戏-营救美洋洋。

喜洋洋：大灰狼把我的好朋友-美洋洋给抓走了，快去帮我救救他吧，蜘蛛侠大哥。

蜘蛛侠大哥：

1、好好好，小蜘蛛侠，我们一起快去救美洋洋吧。宝贝们，去救美洋洋，一路上会遇到好多的困难，先让喜洋洋去探探路况，我们仔细观察，看这一路上喜洋洋都会遇到哪些困难，她又是怎样克服这些困难的？配课老师(喜洋洋)示范：过小桥(双手打开平稳的走过平衡木)--过隧道(从毛毛虫的.尾部进入，然后爬出)

过小河(从20厘米高的跨栏上跨过)--钻过山洞(侧身钻过拱形门)。

2、提问：刚才喜洋洋遇到了哪些困难，她是怎样克服这些困难的？请你说一说。请幼儿说出刚才游戏中遇到的障碍物以及怎样绕过这些障碍物的，加深幼儿的印象。

3、师：谁来试试看你能不能够顺利克服这些困难呢？老师请一小蜘蛛侠(幼儿)来示范，其他的小蜘蛛侠观察看看他的动作是否正确。

4、大灰狼特别凶猛，我们一两个人根本不是它的对手，我们大家一起去救美洋洋吧。老师带领全体蜘蛛侠过小桥(双手打开平稳的走过平衡木)--过隧道(从毛毛虫的尾部进入，然后爬出)--过小河(从20厘米高的跨栏上跨过)--钻过山洞(侧身钻过拱形门)--与大灰狼进行搏斗，营救美洋洋--大灰狼倒地死去，美洋洋得救了。

四、整理环节：师：胜利了，我们胜利了，美洋洋得救了，快来跳舞庆祝一下吧！播放轻音乐《写给海洋》，蜘蛛侠大哥带领所有小蜘蛛侠和美洋洋、喜洋洋一起边念儿歌《小小蜘蛛侠》，边做放松运动。

幼儿园体育课游戏教案2022篇5

活动目标

- 1、学习立定跳远的动作要领，并能向前跳过70—80厘米的距离。
- 2、锻炼弹跳能力，肢体协调性，灵敏性。
- 3、能够遵守游戏规则，体验户外游戏的乐趣。

重点难点

- 1、重点：掌握立定跳远的动作要领，能向前跳过70—80厘米的距离。
- 2、难点：能大胆尝试、克服游戏中遇到的困难。

活动准备

- 1、经验准备：幼儿已有跳跃的能力
- 2、物质准备：青蛙妈妈头饰、害虫图片、体能环、单元砖、平衡木、体能条、桌子、小板凳、钻圈、轮胎、口哨、毛巾、水杯、水杯架。

活动过程

一、热身运动

师：天气越来越热了，青蛙妈妈的池塘里长满了害虫，你们愿意帮她捉害虫吗？(幼儿自由回答)

师：“在出发之前，我们先活动一下身体”。

播放小跳蛙音乐热身

二、幼儿自由练习、探索

1、你们看，是谁来了？(青蛙叫的声音，青蛙妈妈出场)

青蛙妈妈：“小朋友好，我是青蛙妈妈，天气太热了，我的池塘里有很多害虫，我要着急去捉害虫，你们要和老师学好本领，快来帮我捉害虫吧。”

2、幼儿自由探索双脚跳的方法。

师：“青蛙妈妈是怎样捉害虫的？我们也来学一学青蛙妈妈跳的本领！”

师：“请小朋友们四散开向外跳，在跳的时候要注意安全，落地时要平稳，不能撞到别人。”。

3、请个别幼儿示范，教师引导。

师：“在刚在练习的时候，我发现这位小朋友跳的很远，你能说说你是怎么跳的吗？”

师：“谁能比他跳的更远呢？”

4、教师小结，立定跳远的方法(双脚用力往前跳，胳膊前后用力摆，身体前倾，落地时屈膝缓冲，保持平稳，双脚同时落地。)

5、现在请小朋友接着老师的示范，听着音乐来学小青蛙跳一

跳，跳的时候注意安全，不到撞到别人(幼儿游戏，教师指导)

三、游戏：捉害虫

1、幼儿自由练习

师：“我们已经学好了本领，快帮青蛙妈妈捉害虫吧！”

青蛙妈妈：“小朋友欢迎你们来帮我捉害虫”。

师：“那我们开始吧！”

2、幼儿自由探索、共同制定游戏规则。

师：“在捉害虫时，你们发现了什么问题？”

师：“刚才我发现有的小朋友到了水里，有的小朋友没有用我们刚学到的本领，有的小朋友和别的小朋友撞在了一起，想一想，用什么方法才能捉到更多的害虫？”(幼儿自由回答)

师：“那用我们共同制定的游戏规则再来试一试！”

师：“小朋友你们捉了这么多害虫，这都是你们的劳动成果。

青蛙妈妈：“小朋友你们辛苦了，帮我捉了这么多害虫，快来休息一下吧！”

师：“现在请小朋友休息一会，擦擦汗，喝喝水，补充点能量。”

四、游戏：池塘大冒险

1、教师介绍材料，幼儿分组讨论

师：“小朋友，你们能帮青蛙妈妈修建2条通往池塘的小路吗？(幼儿自由回答)在修建好的小路上通过时，我们要用到钻、爬、平衡还有立定跳远的本领。

师：“请小朋友们分成两组进行讨论，说一说你是怎样搭建的？”

3、幼儿分组游戏

3、青蛙妈妈：“你们把池塘里的害虫都捉完了，谢谢你们，你们真是我的好帮手，是个环保小卫士”。

4、教师小结：“帮助别人，快乐自己”，你们帮助了青蛙妈妈自己还学会了一项新本领，我们一起欢呼起来吧！

五、放松身体，游戏结束

师：“请小朋友今天辛苦了，我们一起来放松一下身体。”（播放轻音乐）

教师示范放松动作，重点放松腿部与脚部。

活动

总结

《幼儿园

教育

指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。在这节活动中，全体幼儿都能参与进来并激发了幼儿对体育游戏的兴趣。本节活动的动作训练内容主要是立定跳远，锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性。

，从而启发他们积极大胆地想象模仿青蛙跳。另一方面，还有助于了解大体上幼儿基本动作的发展状况。活动的主体环节创设了两个情境：“捉害虫”、“池塘大冒险”。

这使整个体育活动变得更加有趣味，从而激发幼儿的兴趣，使其积极热情地参与到体育活动中。此外我还采用了自主探索法、示范法、重复练习法等对活动加以整合，使幼儿在尝试练习的过程中获得愉悦的经验。整节活动，大班幼儿的活动量达到了，出汗量达到了，孩子们也特别兴奋。相信孩子们在本节活动锻炼了身体，萌发孩子们对体育活动的兴趣。

幼儿园体育课游戏教案2022篇6

活动目标

- 1、学习立定跳远的动作要领，并能基本掌握。
- 2、锻炼弹跳能力，肢体协调性，灵敏性。
- 3、有克服困难的自信心和勇气，激发对体育活动的兴趣。

活动准备

- 1、经验准备：幼儿已有双脚连续向前跳的能力
- 2、物质准备：自制荷叶与幼儿数相同、青蛙头饰一个、害虫图片若干、热身和放松音乐。

活动重难点

- 1、重点：摆臂与蹬地起跳的协调。
- 2、难点：双脚同时起跳落地，上下肢体协调发力起跳。

活动过程

一、热身运动

跟随音乐进场，重点引导幼儿热身下肢动作力量与全身的协调性

二、模仿、练习立定跳远

1、教师出示小青蛙头饰，请个别幼儿示范、模仿小青蛙跳的动作。

2、教师讲解示范立定跳远的方法(一摆、二蹬、三跳、四落地)

要求：两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，上体稍前倾，手尽量后摆，上下肢体协调配合，起跳腾空后，两腿屈膝上提尽量靠近胸部，在空中完成挺身和收腹举腿的动作姿势，落地时，曲腿前伸臂后摆，身体往前不往后。

3、幼儿跟着练习，教师讲解、示范，并指导。

4、请个别动作规范的幼儿展示立定跳远的动作。

三、小青蛙跳荷叶

1、教师分发准备好的“荷叶”让幼儿两人合作，练习跳荷叶动作，教师巡回指导，鼓励胆小的幼儿克服困难，勇敢练习。

2、挑战一定难度跳“荷叶”动作，让幼儿四个人合作，摆出不同的造型的“荷叶”，进行练习。

3、设置游戏场地，组织幼儿玩“小青蛙捉害虫”游戏，复习巩固立定跳远动作(提醒幼儿遵守游戏规则)

四、放松身体，游戏结束

跟随音乐幼儿相互放松身体，活动结束。

幼儿园体育课游戏教案2022篇7

活动目标

1. 尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。
2. 乐于自我挑战，在游戏中充分发挥创造性。

活动准备

幼儿每人一个气球、垫子、粘纸、网、音乐。

活动过程

一、热身活动随着音乐，教师带领幼儿进入活动场地，一起做热身操。

二、动作探索和练习

1. 引入活动，激发兴趣师：今天，老师带来两袋东西，请你们猜猜里面装的是什么。（出示气球）
2. 用手玩气球师：你能用手把气球拍上去，不让它掉下来吗？鼓励幼儿将手掌变换为拳头、手指、手背等部位垫气球。
3. 讨论创意玩法师：除了手，身体的哪些部位也能连续地把球垫上去？根据孩子的创意，教师记录。（在身体的不同部位贴粘纸）
4. 幼儿尝试师：请你们都来试试，用这些部位玩球，要让球不掉下来，连续5次不掉下来就算成功。每一个部位都试一试。

三、气球挑战赛分享：哪种方法最容易，哪种方法挑战最大？

进行气球挑战赛，教师鼓励获胜者。

四、放松休息幼儿唱头发肩膀膝盖脚，教师表演顶气球。

五、再次动作探索和游戏

1. 比比谁的球飞得远幼儿先自主尝试，再分享经验。

2. 游戏运用：趣味排球赛教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。减少气球的数量，再次比赛。

六、放松活动：气球按摩床

师：你们喜欢气球吗？有没有一点点害怕？

师：把气球放在垫子下面，如果小朋友躺在垫子上，气球会破吗？（引导幼儿观察气球数量，大家一起来试试。）

幼儿园体育课教案大班反思篇五

幼儿园大班体育优质课教案——会变的魔板（优质课）

目标：

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

准备：

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。
2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米,宽20厘米),走、跑、跳、爬等运动标志(如图),擦汗用的小毛巾等。
3. 展示板,记录用的双色板标志。

过程:

一、热身运动

1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。
2. 幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动,并分散练习。

(1)说一说:这块板有什么特别的地方?

(2)讨论:在这块板上能做什么运动?

(3)请幼儿找空地分散活动,可以单独活动,也可以与同伴合作活动。

(4)引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板,并据此设计不同的运动方式。

(1)出示展示板,和幼儿讨论双色板的不同连接方法,共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2)鼓励幼儿以小组为单位,按照讨论结果连接双色板并进行

对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1) 设置危险路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

反思：

在活动中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。回顾这个活动，我觉得有两个特点：

1. 相信幼儿的能力只有充分相信幼儿的能力，给予他们自主探索的机会，他们才能真正体验到成功的喜悦。我在引导幼儿探索利用双色板进行运动和拼接双色板的过程中，提出了一个很开放的问题：在这块板上可以做什么运动呢？你找个空地试一试，可以单独玩，也可以与小朋友合作玩。如此，幼儿探索了不同的运动方式，也探索了不同的合作方法。我还鼓励幼儿合作拼接双色板，并根据不同的双色板组合设定不同的动作。在此后的双色板游戏中，我又引导幼儿进行简单

的记录，以提示自己已进行了哪些运动，还可以进行哪些运动，这对幼儿小组合作提出了更大的挑战，同时便于我了解幼儿的活动情况。

2. 体现男教师的优势在活动中，我给幼儿创造了一个大胆挑战自我的空间，也体现了我作为男教师在组织幼儿健康教育活动中的优势。如，在幼儿能基本轻松完成动作的基础上，我及时设置了由长凳组成的独木桥，并且层层递增，这对幼儿提出了挑战，他们的活动热情随着独木桥高度的提升而提升。在活动中，我通过真诚的表扬、积极的鼓励、细心的保护，使幼儿时时体验到挑战自我成功的快乐。

评析：

该活动给人的总体印象是设计巧妙，过程自然，活动效果好，概括起来主要有以下几个亮点：

亮点一：材料简单有创意。首先，木板源于自然，而且有一些重量，适合幼儿进行体能锻炼；其次，这些双色板可以随意拼接、组合，富于变化。孩子们不仅能利用双色板连接成不同色彩特点的路段，进行各种动作的练习，还能自然而然地学习协作。这些材料虽然朴素，却蕴含着丰富的教育价值。

亮点二：目标定位正确、恰当，符合大班幼儿的年龄特点。目标一是针对幼儿的能力发展提出的，鼓励幼儿积极运用双色板的特点进行创造性的拼接，并利用不同的路段进行多种多样的动作练习。目标二是针对幼儿的社会性发展和情感发展提出的。在大班阶段引导幼儿尝试合作，与同伴协商，勇敢地挑战自我，充满信心地面对困难，是非常必要的。

亮点三：设计巧妙，整个活动把双色板与运动紧密联系在一起。首先，教师让幼儿利用自己的双色板进行个性化探索，接着引导幼儿自由合作拼接双色板，并根据不同的拼接结果设计不同的运动。如此，孩子们自主拼接双色板，自由选择

运动方式，充分感受到自主和合作的乐趣。另外，教师还引导幼儿进行简单的记录，这一方面有利于幼儿形成团队意识，明确要在组内每个小朋友都完成一个运动项目后才能改变魔板的图形，另一方面便于教师了解每组幼儿的活动情况，有效调节幼儿的运动量和运动密度，避免有些幼儿运动量过大。

亮点四：过程体现层次性。在鼓励每个幼儿积极参与活动的基础上，教师能根据不同幼儿的发展状况，提出不同的要求，创设不同的活动情景，使每个幼儿都能在自己原有的水平上得到提升。在活动中，教师较好地把握了循序渐进与大胆挑战面向全体与关注个别相结合的尺度。在幼儿分组练习后，教师鼓励他们把拼接好的几个路段整体连接，然后让全体幼儿鱼贯练习。这样，活动更具游戏性和挑战性，孩子们的练习密度也更大了。另外，为了给每个幼儿提供获得成功的机会，教师及时设置相应难度的障碍，让幼儿选择适合自己水平的路段，体验成功。