

2023年小学语文一年级教案全册(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学语文一年级教案全册篇一

- 1、复习14个生字，学会写6个字。
- 2、启发想象，开发学生的创造性思维。
- 3、培养学生的创新意识和动手能力，展示自己收集到的有关桥梁知识，并自己动手设计的未来的桥。

游戏《藏头露尾》：学生自制生字卡片一套。教师课前准备一些较大的生字卡片并用不透明的纸盖住字的四分之三，只露出一小部分，请学生从自己的卡片中找出被盖住的字，以此来巩固学生对字形的识记。

- 2、当读到：“原来是一座架在水里的桥，很像一幢长长的房子。”时，师问：从这句话中看出，潜水桥大不大？你觉得还可以说潜水桥像什么？（启发学生想象并学说比喻句）
- 3、读完第4自然段，师问：课文中的兰兰在桥里面看到了这些，现在你们都是小兰兰了，你们在桥里面看到了什么？愿意说给大家听听吗？（启发学生展开想象）
- 4、读完课文，师问：刚才我们走过了两座神奇的桥，如果你是桥梁设计工程师，你会设计怎样的桥？（学生想象说话）

- 1、小组交流自己收集到的有关桥梁知识的图片或文字材料。
- 2、每2上小组推选较有代表性的材料在全班交流。
- 3、将所收集的材料张贴在教室的“展示台”中，供学生课后参观。

每生自己设计一座心目中的桥，可图文结合，也可纯图片，还可以制作桥梁模型。

1. 认识“梁、程”等12个生字。会写“兰、各”等6个字。
2. 正确流利、有感情地朗读课文。
3. 简单了解课文介绍的两种桥及它们的特点，激发学生学科学、爱科学的兴趣。

重点在识字、写字；难点是如何理解这些神奇的桥。

这是一篇融知识性与趣味性为一体的常识性课文，向我们介绍了新奇美观的潜水桥和轻巧实用的塑料桥，同时也让我们了解了迅速发展的科技在现代化建设中的应用，激发学生学科学、爱科学的兴趣。本篇教学设计力求体现一种以学生为本的理念，注重引导学生自主地探究知识，在学生自读、自悟的基础上使学生的认知得到发展。同时，通过一些开放性问题的设计启发学生的想象，培养学生的创新精神。在识字教学上采用先读书，再识字的倒置法。

小学语文一年级教案全册篇二

1. 同学们，你们都见过什么样的桥？（指名答）
2. 今天，我们学习一篇有趣的课文，（板书课题）课文里所讲的桥会让大家大开眼界。

（二）初读课文

1. 老师范读课文。
2. 学生借助拼音自己朗读课文，要求读准生字的音。
3. 四人小组分自然段读课文，互相纠正字音。
4. 出示生字卡片，检测生字的读音。

（三）初步学习课文，了解课文大致结构

1. 指名分自然段朗读课文。
2. 兰兰跟爷爷过了几种桥？（潜水桥、塑料桥）
3. 课文的哪些段写的是潜水桥？谁愿意读一读？（请举手的同学齐读）
4. 课文的哪些段写的是塑料桥？谁愿意读一读？（请举手的同学齐读）
5. 再读全文。我们知道了潜水桥和塑料桥这两种神奇的桥，现在我们再来把全文读一遍。

小学语文一年级教案全册篇三

1. 朗读全文。
2. 说说课文中兰兰过了哪两种桥，潜水桥和塑料桥各有什么特点。

1. 读生字词。

桥梁工程师波浪特别玻璃砖

划过去采野花很薄轻巧又平又稳

2. 指导书写。

（三）实践活动：未来的桥

可参考“教学建议”第三部分。

小学语文一年级教案全册篇四

1、知识目标：正确认读本课“之、初、性、善、习、教、迁、贵、专、幼、玉、器、义”等十三个生字，会写田字格里的“之、相、近、习、远、玉、义”等七个生字。

2、能力目标：正确、流利地朗读原文，熟读成诵，积累语言。引导学生体会含义，受到儒学经典熏陶，弘扬民族文化。

3、情感目标：通过本课，使学生明白读书学习对我们人生的重要性，要打好坚实地知识根底，长大以后才能为社会做出应有贡献的道理。

能正确、流利、有感情地朗读诗句，并能熟练背诵。教学难点：通过本课，使学生明白读书学习对我们人生的重要性，要打好坚实地知识根底，长大以后才能为社会做出应有贡献的道理。

1课时。

生词卡片、课件。

一、谈话激趣，引入新课。

师：同学们，听说过《三字经》吗？谁会背诵啊？（学生试着背诵）

师：今天我们就来学习《三字经》中的一部分吧！（教师板书：《人之初》）

二、初读课文，整体感知。

1、师配乐范读课文，同学们边听边思考你听到的课文是什么意思？

2、自读课文，学习生字。

（1）用自己喜欢的方法读课文，同时用曲线在文中标出生字词。

（2）同桌交流，再读课文，借助拼音扫除字词障碍。（自读、小组读、分段读）

三、记忆字形，指导书写。

1、检查生字的自学情况

（1）出示生字卡片，“之、初、性、善、习、教、迁、贵、专、幼、玉、器、义”指名读。

（2）开火车读，小组竞赛读，评出认字小组。

2、写字。

（1）出示我会写的7个生字：“之、相、近、习、远、玉、义”，指名认读、领读。

（2）教师范写田字格中的生字，学生书空。

（3）学生描红、临写，教师巡视、指导。

四、课文详解。

（一）诵读感悟。

- 1、朗读原文，读通读顺。
- 2、指读，随时正音，
- 3、诵读原文，读出节奏韵律。
- 4、指读一生评一师评。（评价中引导学生进一步读出节奏韵律。）
- 5、拍手打节奏，齐声背诵。

（二）深读课文，内容解析。

1、人之初。

（1）全班朗读。

（2）小组交流第一段的意思，小组汇报。（教师引导）人生下来的时候都是好的，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了使人不变坏，最重要的方法就是要专心一致地去教育孩子。

2、子不学。

（1）全班朗读。

（2）小组交流第二段的意思，小组汇报。（教师引导）小孩子不肯好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习，到老的时候既不懂做人的道理，又无知识，能有什么用呢？玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不懂得礼仪，不能成才。

3、观看视频《孟母三迁》。

师：同学们，你们从这个故事中知道了什么？

生1：环境对学习的影响很大。

生2：父母对孩子的学习也有很大的影响。

生3：孟母是一位伟大的母亲。

五、总结全文。

学了这一课，你知道了什么？

人之初，本性都是善良的。一个人在成长过程中，如果受到不良影响，忽视了教育，就可能会变坏。通过课程内容学习，理解习惯及环境对一个人的成长的影响，学习的重要性，学习贵在专一和坚持。

小学语文一年级教案全册篇五

1. 知识与技能

认识“熊、鹿、奶”等11个生字；会写“打、奶、种”等7个字，学习新部首“心字底”“走字旁”。

2. 过程与方法

正确、流利地朗读课文，了解课文内容。

3. 情感态度与价值观

从实际中体会什么叫“守信用”，学做讲诚信、善理解的好孩子。

学会本课生字、新词，借助拼音把语句语段读通顺，体会到小熊和小鹿都是守信用的好孩子。会用“……都……”进行说话写话。

从实际中体会什么叫“守信用”，领悟出做好孩子一定要守信用。

一年级的学生思维活跃，积极好动，求知欲强，容易接受新知，乐于表达，但持久性差，容易受周围环境和他人影响而出现注意力不集中的情况。因此，在教学中需要花样多、新，让学生自主学习，为他们提供展示自己的机会。在教学中需要教师适时地进行点拨，指导，让学生跟着老师一起感悟。

学生是学习和发展的主体，为让学生充分理解本节课小熊和小鹿都是守信用的好孩子，自己也要做一个守信用的好孩子，讲诚信、善理解。结合一年级学生阅读实际情况，教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取朗读法、讨论法、探究法等教学方法，配合图片展示、运用小黑板等教学手段，使学生积极参与到教学活动中来，乐于学，勤于思考。

在教学中，优生能顺利地读通句子、段落，但在体会语感方面，教师应着重指导，后进生对读通句子、段落上都需要进行指导，于是我采用小组合作，让优生带动帮助后进生的方法进行反复朗读、体会文章思想。

根据教学需要和教学设备实际情况，我除了用教材、教参外，我还准备了教学用的图片，写有生字、新词的小黑板，写有教学课后练习3的小黑板，写有课后第2题练习的纸条、胶布。

为了检测教学效果，我设计了问题“从哪些地方看出小熊和小鹿都是守信用的好孩子？”为了体会语感，我让学生小组合作，分角色朗读课文。为了让学生会用“……都……”进行说话写话，突出教学重点，我让学生在课堂练习本上写话，然后把它读给大家听，让学生有展示自我的机会。为了让学

生学以致用，体会“守信用”，我设计了作业：说一说自己或同学守信用的一件事。

1、复习，检查学生上节课学习情况。

(1)出示写有生字的小黑板，抽生读，并进行组词。

(2)复习部首“心”、“走”，抽生说出带有这两个部首的字。

(3)每人说一个自己在上节课摘抄的最喜欢的词语。

2、谈话，导入新课

(1)老师讲述自己身边守信用的人或事。

(2)设问：你想知道小熊和小鹿怎样守信用的好孩子吗？出示课题。粘贴小熊和小鹿的图片。

3、自读课文，整体感知

学生自读课文，要求读准字音，把语句或语段读通顺。勾画出不理解的地方，大致了解课文内容。

4、讲读理解，体会语言，感受人文教育

(1)抽生读课文，看学生读的情况，教师适时进行评价、点拨。

(2)齐读：着重“人物”对话的指点。

(3)师生轮读，教师读一段，学生读一段，引导学生对“守信用”的具体感悟。

(4)齐读第一段，理解“小熊为什么乐得直打滚儿？”重点体会“美滋滋”这个词语，并让学生说出“abb”式的词语。

(5) 启发提问：“小熊为什么又不去奶奶家了？”自由读第二自然段，同桌说“小熊不去奶奶家的原因”。

(6) 教师启发设问：“妈妈怎么和小熊商量的？”“小熊是怎么说的？又是怎么做的？”（小组合作学习，自由读2~8自然段，优生带动后进生读、交流、讨论老师提出的问题，教师巡视，看学生完成的情况。）

(7) 教师检查学生学习情况提问，学生回答，教师相机指导重点语句，体会语感。“我不能去奶奶家了。”要读出惋惜的语气。“明天再去种树行吗？”是一种商量的语气。“不行，我答应过在家等他。”要读出态度坚决的语气。

(8) 齐读第二至八自然段。（这部分是重点，让学生在反复朗读和讨论交流中，品读重点词句，教师加以适时引导和阐述，让学生品味和理解本节课的重点内容，帮助学生理解“小熊和小鹿都是守信用的好孩子。”

(9) 齐读最后一段。思考：为什么妈妈说小熊和小鹿都是守信用的好孩子？你愿意做一个守信用的好孩子吗？为什么？教师出示准备好的纸条：从哪些地方看出小熊和小鹿都是守信用的好孩子？（学生回答，加深理解课文内容。）

5、齐读课文，是学生与作者再次产生共鸣。

6、安排作业，复习强化。

出示小黑板(课后练习3)，学生照样子，说一说，写一写，教师巡视，写完后展示成果。

总结延伸：

小熊和小鹿都是守信用的好孩子，你愿意做一个守信用的好孩子吗？把自己或同学守信用的一件事讲给大家听。

小熊和小鹿

小熊(图片)答应种树

没去奶奶家

和

小鹿(图片)发烧，住院

让爸爸来说“对不起”

小学语文一年级教案全册篇六

1、生字卡片、朗读录音磁带。

2、汽车在潜水桥上行驶的投影片或多媒体课件。

2课时

第一课时

教学内容：学习课文、识记生字

一、激趣导入新课

借助图画或多媒体课件，让学生观赏兰兰过桥的片断，激发兴趣，引出课题。

板书课题：兰兰过桥

二、初读课文，引导思考

1、师：我想：好多同学都过过桥，而兰兰过的桥跟我们过的可不一样。究竟哪点不一样呢？我们读了课文就会知道。

2、学生小声读课文。

要求：

(1) 画出文中的生字，借助拼音读准字音，把自己认为难读的字多读几遍。

(2) 想一想，兰兰过了哪几座桥？

3、检查认读生字的情况。

出示生字卡片，用指名读、集体读、开火车读等形式，检查学习生字、生词的情况

4、回答“兰兰过了哪几座桥？”（潜水桥和塑料桥）

三、师：好。让我们先来过一过潜水桥

1、请大家先找到写“潜水桥”的段落，认真地读一读。想想这座桥与我们平常过的桥有什么不同。

2、再读一读，让我们像兰兰那样过一过这座桥，体会体会走在这座桥上的感受。

四、检查学生自读的情况

师：谁能说说这座桥与我们平常过的桥有什么不同？（实际上是说“潜水桥”的特点）

让学生充分发表意见，引导学生归纳“潜水桥”的特点：

1、架在水面上。

2、用玻璃砖造的。

3、像一座长长的透明的房子。

师：说说你走过这座桥的感受好吗？

学生可以说课文中兰兰的感受（鱼在周围游，船在桥顶上驶来驶去），也可以说自己通过想象的感受。

出示生字：兰桥座特结实

1、说说你们用什么方法记住这几个生字。

让学生交流自己记住生字的方法，教师加以肯定。

2、这几个生字中哪个最不好写？

根据多数学生的意见教师进行书写指导

3、学生练写，教师巡视指导。

六、完成课后练习第2题的一部分

课堂订正。

小学语文一年级教案全册篇七

1、整体感知，了解课文的主要内容。

2、知道两种神奇的桥的主要特点。

3、了解比喻句的用法，能有感情地朗读课文。

一、谈话导入：

1、同学们，你看到过桥吗？你走过或认识哪些桥？（学生个别回答）

2、（出示兰兰图片并出示课题）今天我们课文的主人公叫兰兰，课文讲的就是兰兰过桥的故事。

二、精读课文，整体感知。

1、爷爷带着兰兰一起去郊游，他将带着兰兰走过两座非同一般的桥，想知道他们过的是什么桥吗？请大家把课文读一读，你将会知道答案。（学生自由读课文）

2、反馈：你知道兰兰过的是什么桥了吗？（学生回答，教师板书：潜水桥塑料桥）

3、再读课文，思考：为什么说潜水桥和塑料桥非同一般？它们分别有什么特点？请大家以四个小组为单位再读课文并填好调查表。（表中加粗部分为学生填写内容，因学生写字量有限，也可口头反馈，教师板书）

潜水桥塑料桥

造桥地点水里小河上

造桥材料特别坚实的玻璃又薄又结实的塑料

最大的优点不仅方便交通，还可参观海底世界轻巧，体积小，携带方便

三、学习生字：

1、兰兰的爷爷可真有本领，设计了这么好的桥。同学们你们长大想干什么？（自由发言）

2、大家的想法都很好。不过，不论是当桥梁工程师还是当飞行员首先得学会动脑筋，学好一些基础的知识。比如今天要求我们认识12个生字，大家就可以动动脑子，想一些又简单又容易记住的方法来认识它们，来，试试看吧，比比谁是最

聪明的。（出示生字，交流记忆方法）

3、有了这么多的好方法，相信大家一定记住这些字了，老师来考考大家。（将生字组成词语，不注拼音，请学生认读）

兰花、桥梁、工程师、波浪、书架、特别、砖石、划船、采花、轻巧、又轻又薄、又平又稳

五、结束：

同学们真能干。相信大家有了好的学习方法一定能学到的本领，长大成为祖国建设的栋梁之才。

作业：

收集各种桥梁的资料，举办“桥梁知识展览”。