

2023年深化教育改革工作报告(模板6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

深化教育改革工作报告篇一

我校根据上级安排组织学习了教育部长袁__《深化教育领域综合改革》。

一、政治思想认识方面

通过学习领会了精神，在“加快社会事业改革，解决好人民最关心最直通过认真的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：接最现实的利益问题”中，明确提出深化教育领域综合改革，建立更加公平可持续的社会保障制度。全会在“创新社会治理，必须着眼于维护最广大人民根本利益，确保人民安居乐业”中，明确提出激发社会组织活力，创新有效预防和化解社会矛盾体制。

1、深化教育领域综合改革。党的十八大报告强调“努力办好人民满意的教育”，是我们党实现中国梦之教育梦的重大部署，为当前和今后一个时期我国教育改革指明了方向。十八大三中全会进一步明确办好人民满意的教育重大策略，就是深化教育领域综合改革。在全会精神指引下，我们更加坚定“立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的基本理念。我们深化教育教学的综合改革，进一步创新素质教育的方法和形式，进一步实践和探索学校生命化六育，进一步创新实现生命化德育的机制和途径，进一步实践和探索生命化课堂的构建，着力提高教育质量，培养学生的社会责任感、创新精神和实

践能力。

2、激发基层教师的活力。我们要进一步强化依法办学，加强各位教师的权责，进一步完善内部管理职能，加强内部制度建设、层级管理和民主建设，练好“内功”，积极应对政府职能转变，社会教育大发展的良好局面。

3、建立更加公平可持续的社会保障制度。我们是国家教育事业的一份子。我们期待更加公平可持续的社会保障制度使我们安教乐业，敬业爱岗，全身心投入教育事业中。

二、业务素养方面：

1、对自己选择教师的职业无怨无悔。

在这次学习会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次学习的任务，这也坚定了我扎根于教育事业的信心。

2、认真学习教学基本常规和管理规范，做一名合格的教师。

虽然这几年，我也积累了一些工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学数学教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。通过这次深入的学习使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，同样要付出艰巨的努力。

我还认识到，作为基层小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

3、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间

的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。这次学习后使我明白作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

通过这次学习，我感到要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的工作，从而真正成为了一名合格的教师，为我国教育事业做出自己应有的贡献。

深化教育改革工作报告篇二

教育改革是以“有意义的转变”为标志的，也就是说，教育改革有着显见的具体效应或结果。下面小编为大家搜集整理的深化教育改革心得体会，希望大家喜欢！

1、教育，民生之本，强国之基。教育改革，突破藩篱，提振信心。

新的改革举措从人民群众反映强烈、制约教育事业科学发展的热点难点问题出发，深入分析问题产生的深层次体制机制障碍，系统规划、统筹兼顾，抓住突破口，啃下“硬骨头”，让进入“深水区”的教育改革扎实稳步推进。

2、让大学教育更公平普惠

人才培养模式是教育改革进入“深水区”之后的重点和难点。能否审慎、科学地推进考试招生制度改革、课程设置改革、

拔尖创新人才培养模式改革，事关社会的稳定和人才培养的质量，关乎千家万户与民族未来。

9月，开学之初，十多年从未走出过家乡的王成韬来到了清华大学，成为一名大一新生。王成韬来自淳朴而闭塞的中缅边境小城云南腾冲，能够进入清华大学，正是得益于“面向贫困地区定向招生专项计划”的改革举措。与他一样，全国还有832个贫困县的3万名学子，圆了大学梦。将更多优质高等教育资源惠及农村、边远、贫困、民族地区的农家子弟，正是xx大以来人才培养模式改革的重要举措。

与此同时，高考英语科目一年多次考试、研究生招生改革、通识教育与创业教育、学习成果认证和“学分银行”也都是xx大以来，人才培养模式改革的“热词”。

各地改革举措百花齐放，江苏省构建中职、高职、应用型本科衔接贯通的高技能人才培养立交桥，浙江省扩大“三位一体”综合评价招生改革试点学校和专业，山东推进各级各类教育体系的衔接和完善，北京中高考改革框架方案公布……无论是基础教育阶段还是高等教育阶段，无论是职业教育还是普通教育，通过一系列改革举措，人才培养朝向“个性化”、“多样化”迈进，人才成长的立交桥逐渐搭建。

3、依法治校，推进现代学校制度的建立

办学体制改革和管理体制改革是教育改革系统工程的重要组成部分，也是优化教育资源配置，提高教育资源利用率的有效途径。

8月12日至23日，一则消息引发关注，中国人民大学、东南大学、东华大学、上海外国语大学、武汉理工大学、华中师范大学等6所高校章程核准稿公开征求意见。小消息折射大背景，建设现代大学制度是教育规划纲要颁布实施以来，全国高校努力的方向，而建立现代大学制度，已然从积极推进高校章

程建设开始。

更令人欣喜的是□20xx年6月，《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》出台，通过品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等5个方面20个关键性指标，建立了一套全新的“绿色评价”体系。无疑，这是一次“倒逼”性质的改革，通过评价方式的变革，从根本上扭转评学生看分数、评学校看升学率的倾向，践行素质教育和为学生“减负”将真正成为可能。共识的凝聚、制度体系的建立，使得教育改革在“深水区”里挺得住，走得稳。

4、从严治师，建设一支素质过硬的教师队伍

拥有一支素质过硬的教师队伍是教育事业发展的根本，教师的师德、教学水平将直接影响到教育事业的成败。教育规划纲要颁布实施以来，教师资格认定制度的完善、教师培训制度的深化始终是教师队伍改革的主旋律□xx大以来，从严治师，培养一支素质过硬的教师队伍成为教育综合改革的重要内容。

一年来，《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》和《义务教育学校校长专业标准(试行)》先后制定，“以德为先”旗帜鲜明，“一票否决”措施严厉，对师德的强调和评价成为教师队伍建设与改革的新亮点。

与此同时，各地基于实际情况出台相关政策和规定，一些长期制约教师队伍建设的难题开始得到解决：山东对中学教师培养实行“大类招生、二次选拔、分段培养”模式，小学和幼儿园教师实行全科综合培养；浙江建立师德师风专项检查制度，把师德作为中小学教师水平评价标准的基本条件；建立教师培训长效机制，陕西建立教师培训档案制度；河北建立“个人申请—学校推荐—县级审查—市级统筹—省级备案”的学员遴选程序。

今天，中国教育面临着很多前所未有的新情况、新问题、新矛盾，许多问题没有现成答案，需要在实践中探索。XX大以来的种种改革举措，已经充分彰显了进入“深水区”、啃下“硬骨头”的决心。

今天，我认真听了教育局领导《改进管理，深化教育教学改革》的讲座，深有感触。

教育在现代化建设中具有基础性、先导性和全局性作用，优先发展教育是党和国家长期坚持的一项重大战略方针。教育理念的更新对教育工作者提出了更高的要求。改进管理，加强教师队伍建设，深化教育教学改革成为学校实践“三个代表”思想、的重要举措。

作为一名教师，一定要坚定信心，抓住机遇，不失时机地开展教育教学工作，在工作中提高自己，完善自己，发展自己。一定要提高认识，下大的决心，花大的力气，勤奋学心，务实工作，就一定能够在平凡的工作岗位上做出不平凡的事情来，就一定能够成为人民满意的教师。

首先要静心思考，认真研究。思考什么？思考怎样才能为学生创造和提供一个和谐愉悦的环境，从而促进每一个学生健康快乐地成长，为人生打下坚实的基础。在这个环境中，学生的学习不再是枯燥乏味的，不再是脱离生活和实践活动的；自己的教育教学活动，也不再仅仅以教书本知识为主，而是自觉融入师生互动的良好氛围之中，将自己的教学与学生的生活实践紧密联系起来，将自己组织的活动与学生的学习联系起来。研究什么？研究提高教育教学质量的策略和方法。要针对不同的教学对象，针对不同的教学内容，选择不同的教育方法。要注重因材施教，善于循循诱导。

其次要提高使命感，加强责任感。作为一名教师，必须认清自己的责任。教师就是教师，教师的存在特征，注定同普通人不一样，也只有这“不一样”，教师才能在精神的世界里，

保持特立独行的清醒与尊严。一个教师，也只有拥有这份“特立独行的清醒与尊严”，才能在这个物欲横流的世界里，气宇轩昂，昂首挺胸。作为一名教师，必须对自己的教育人生有一个清醒的认识和规划，而不是做一天教师撞一天钟。

党的xx届三中全会上审议通过了《中国共产党中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，全会公报高瞻远瞩，继往开来，不但承继了35年来改革开放的历史逻辑，又有新的视角和立意。尤其是公报上将教育领域的改革，描述为“人民最关心最直接最现实的利益问题”，三个“最”完全体现了党对教育事业发展的关怀，表明了对民生问题的持续关注，更加明确了教育彻底改革创新的鲜明态度。公报中在教育领域的改革叙述中，首次使用了“综合改革”的字眼，这实际上是拓展了教育改革的范畴。这不仅意味着基础教育、义务教育要强化履行政府的法定义务，还意味着技能教育、高校教育将向更加注重教育规律，注重创新的模式转变。

在学习中，我深刻

体会到作为一名教师，在工作中要紧紧围绕xx届三中全会精神和要求，把思想和行动统一到中央决策部署上来，围绕“教育改革”主线，自觉参与，积极创新，立足本职，恪尽职守，联系教学实际，努力提高教育教学质量。

1. 认真学习贯彻全会精神，要认识到教育的责任重大，任重道远，必须在工作岗位上认认真真施教，踏踏实实育人，积极参加课程改革，做到求真务实。在工作中不断学习，用素质教育理论指导实践，不断创新，充实提高自己。作为教师，必须具有良好的师德，为人表率，用自己的人格魅力去影响学生，感染学生，让学生的心灵得到净化健康发展，形成良好的个性心理品质。用自己渊博的知识去引导学生，进行师生互动，让学生在愉悦的环境中获得知识、形成能力。在教育教学中，教师还要做到文明执教，育人为本。要

尊重和关爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引领学生，不断提高学生的思想道德素质，帮助学生成长为对国家有用的人才。

2. 教育牵系着民族兴衰和国家存亡，教育牵系着学生的未来。因此教师平时要克服急躁情绪，从细微处入手，从点滴做起，用赏识的眼光看学生，注意发现他们的闪光点，让他们感受到老师的关怀。对待优生要有耐心，不要歧视他们，注意发现他们的优点，予以表扬，鼓励他们树立自信心，开启他们沉重的心扉，给他们创造展示自我的平台。要用发展的眼光看人，有着对学生无私的爱心，精心营造和优化育人环境，积极为他们的腾飞创造条件。

模。作为一名教师，一生要淡泊名利，甘为人梯，把自己毕生精力献给党的教育事业。用我们的智慧和能力为年轻的生命多注入一些激情，多创造一些体验，多赋予一些憧憬，让我们的生命在发现和唤醒生命的潜能中发出光和热。

4. 坚持以人为本、不断学习、勇于创新的教育改革实践，关注细节、追求和谐的教育价值观，确保教育教学目标的顺利完成，这是我们应尽的职责。在教育教学中，教师要进一步加强学习，提高自己的业务水平和理论水平。在工作岗位上高标准，严要求，认真履职，注重实效。每天备好上好每一节课，发挥每一个学生的潜力，关注每一个学生的健康成长和全面发展。

5、紧跟全国课改的新形势，积极参加课程改革，深入开展探究式教学的实践，在以导学稿为载体的探究式教学改革中，充分发挥自己的能量，做改革的先锋者。在工作中认真学习教育改革理论，用素质教育理论指导实践，不断创新。在实践中不断完善自己、提高自己，是教育教学水平更上一层楼。

党的xx届三中全会审议通过的《中国共产党中央关于全面深

化改革若干重大问题的决定》，为教育的改革和发展提供了新的理念和路线，更深入更全面的教育改革的春天即将到来，让我们站在新的起跑线上，去迎接教育改革新时代的曙光吧！

深化教育改革工作报告篇三

1、担心课堂超时，害怕在规定的时间内不能完成学案已设计的教学内容。其结果是：要么不能按时完成教学任务，要么教学任务草草收场，导致教学过程简单缺乏生动性。

2、担心学生对提出的问题不会解答，不敢让过多的学生参与到问题的探讨中，不敢、甚至也不会去突破现有的学案模式。在实际教学过程中，设计一些精彩的问题，让学生在自主探究的过程中展示风采，以至于整堂课完成后让人感觉到，不管是不是同一学科，是不是同一位教师都在按同一个模式施教。

3、按学案环节讲课，多数是对学案内容拓展的少。

4、学生大部分在忙于完成手中的学案练习，没有认真倾听教师的讲解。

我觉得可以从这几个方面来解决问题。

一是在巧设问题时显出个性。古人云“学起于思、思源于疑”。提问得当能引起学生认识上的矛盾，从而促进学生进行探究，培养学生的创造力。设问时教师要充分展现自己的语言功底，把“学案”重点、难点问题教给学生，给学生一定方法引导和思维启示。问题或准确到位、或生动有趣、或贴近生活。要体现科学性、启发性、趣味性和实用性。有助于引导学生在解决重、难点的过程中，找出问题有针对性、有目的的向老师质疑，逐渐引导学生找到“会学习”的切入点。

二是在练习设计上显出个性。练习的设计要立足学生的社会生活实践，取材于学生的日常生活。练习要起到拓宽学生，表现自我的空间的作用；如书面作业、课上、课下自我才华的展示、交流。挖掘学生的创造潜能，鼓励学生敢于奇思妙想。

“学案”是教师和学生的共用素材，而不是全部素材。教师要大量寻找教材之外的、学生周围的、与教学有关的材料，把它们展现在学生面前，并引导学生去“阅读”，让学生有所见有所思有所得。

三是在指导学习中显出个性。课堂40分钟的时间教师是配角要把学生放在主角的位路，要把有限的课堂教学时间还给学生。教师要有效地控制讲授时间，学生能看懂的问题不讲，学生讨论后能明白的问题不讲，教师一点就透的问题不讲，学生能讲明白的问题不讲。这样的课堂教师教的轻松，学生学的快乐，学生是课堂的主人。学生在自学时可能发现新的问题，提出新的思考，甚至是教师没有预想到的问题。针对学生的问题进行反馈，有利于促进师生之间教学相长。

深化教育改革工作报告篇四

1、教育，民生之本，强国之基。教育改革，突破藩篱，提振信心。

新的改革举措从人民群众反映强烈、制约教育事业科学发展的热点难点问题出发，深入分析问题产生的深层次体制机制障碍，系统规划、统筹兼顾，抓住突破口，啃下“硬骨头”，让进入“深水区”的教育改革扎实稳步推进。

2、让大学教育更公平普惠

人才培养模式是教育改革进入“深水区”之后的重点和难点。能否审慎、科学地推进考试招生制度改革、课程设置改革、拔尖创新人才培养模式改革，事关社会的稳定和人才培养的质量，关乎千家万户与民族未来。

9月，开学之初，十多年从未走出过家乡的王成韬来到了清华大学，成为一名大一新生。王成韬来自淳朴而闭塞的中缅边境小城云南腾冲，能够进入清华大学，正是得益于“面向贫困地区定向招生专项计划”的改革举措。与他一样，全国还有832个贫困县的3万名学子，圆了大学梦。将更多优质高等教育资源惠及农村、边远、贫困、民族地区的农家子弟，正是十八大以来人才培养模式改革的重要举措。

与此同时，高考英语科目一年多次考试、研究生招生改革、通识教育与创业教育、学习成果认证和“学分银行”也都是十八大以来，人才培养模式改革的“热词”。

各地改革举措百花齐放，江苏省构建中职、高职、应用型本科衔接贯通的高技能人才培养立交桥，浙江省扩大“三位一体”综合评价招生改革试点学校和专业，山东推进各级各类教育体系的衔接和完善，北京中高考改革框架方案公布……无论是基础教育阶段还是高等教育阶段，无论是职业教育还是普通教育，通过一系列改革举措，人才培养朝向“个性化”、“多样化”迈进，人才成长的立交桥逐渐搭建。

3、依法治校，推进现代学校制度的建立

办学体制改革和管理体制改革是教育改革系统工程的重要组成部分，也是优化教育资源配置，提高教育资源利用率的有效途径。

8月12日至23日，一则消息引发关注，中国人民大学、东南大学、东华大学、上海外国语大学、武汉理工大学、华中师范大学等6所高校章程核准稿公开征求意见。小消息折射大背景，建设现代大学制度是教育规划纲要颁布实施以来，全国高校努力的方向，而建立现代大学制度，已然从积极推进高校章程建设开始。

更令人欣喜的是，20__年6月，《关于推进中小学教育质量综

合评价改革的意见》出台，通过品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等5个方面20个关键性指标，建立了一套全新的“绿色评价”体系。无疑，这是一次“倒逼”性质的改革，通过评价方式的变革，从根本上扭转评学生看分数、评学校看升学率的倾向，践行素质教育和为学生“减负”将真正成为可能。共识的凝聚、制度体系的建立，使得教育改革在“深水区”里挺得住，走得稳。

4、从严治师，建设一支素质过硬的教师队伍

拥有一支素质过硬的教师队伍是教育事业发展的根本，教师的师德、教学水平将直接影响到教育事业的成败。教育规划纲要颁布实施以来，教师资格认定制度的完善、教师培训制度的深化始终是教师队伍改革的主旋律。十八大以来，从严治师，培养一支素质过硬的教师队伍成为教育综合改革的重要内容。

一年来，《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》和《义务教育学校校长专业标准(试行)》先后制定，“以德为先”旗帜鲜明，“一票否决”措施严厉，对师德的强调和评价成为教师队伍建设与改革的新亮点。

与此同时，各地基于实际情况出台相关政策和规定，一些长期制约教师队伍建设的难题开始得到解决：山东对中学教师培养实行“大类招生、二次选拔、分段培养”模式，小学和幼儿园教师实行全科综合培养；浙江建立师德师风专项检查制度，把师德作为中小学教师水平评价标准的基本条件；建立教师培训长效机制，陕西建立教师培训档案制度；河北建立“个人申请—学校推荐—县级审查—市级统筹—省级备案”的学员遴选程序。

今天，中国教育面临着很多前所未有的新情况、新问题、新矛盾，许多问题没有现成答案，需要在实践中探索。十八大

以来的种种改革举措，已经充分彰显了进入“深水区”、啃下“硬骨头”的决心。

深化教育改革工作报告篇五

1、教育，民生之本，强国之基。教育改革，突破藩篱，提振信心。

新的改革举措从人民群众反映强烈、制约教育事业科学发展的热点难点问题出发，深入分析问题产生的深层次体制机制障碍，系统规划、统筹兼顾，抓住突破口，啃下“硬骨头”，让进入“深水区”的教育改革扎实稳步推进。

2、让大学教育更公平普惠

人才培养模式是教育改革进入“深水区”之后的重点和难点。能否审慎、科学地推进考试招生制度改革、课程设置改革、拔尖创新人才培养模式改革，事关社会的稳定和人才培养的质量，关乎千家万户与民族未来。

9月，开学之初，十多年从未走出过家乡的王成韬来到了清华大学，成为一名大一新生。王成韬来自淳朴而闭塞的中缅边境小城云南腾冲，能够进入清华大学，正是得益于“面向贫困地区定向招生专项计划”的改革举措。与他一样，全国还有832个贫困县的3万名学子，圆了大学梦。将更多优质高等教育资源惠及农村、边远、贫困、民族地区的农家子弟，正是xx大以来人才培养模式改革的重要举措。

与此同时，高考英语科目一年多次考试、研究生招生改革、通识教育与创业教育、学习成果认证和“学分银行”也都是xx大以来，人才培养模式改革的“热词”。

各地改革举措百花齐放，江苏省构建中职、高职、应用型本科衔接贯通的高技能人才培养立交桥，浙江省扩大“三位一

体”综合评价招生改革试点学校和专业，山东推进各级各类教育体系的衔接和完善，北京中高考改革框架方案公布……无论是基础教育阶段还是高等教育阶段，无论是职业教育还是普通教育，通过一系列改革举措，人才培养朝向“个性化”、“多样化”迈进，人才成长的立交桥逐渐搭建。

3、依法治校，推进现代学校制度的建立

办学体制改革和管理体制改革是教育改革系统工程的重要组成部分，也是优化教育资源配置，提高教育资源利用率的有效途径。

8月12日至23日，一则消息引发关注，中国人民大学、东南大学、东华大学、上海外国语大学、武汉理工大学、华中师范大学等6所高校章程核准稿公开征求意见。小消息折射大背景，建设现代大学制度是教育规划纲要颁布实施以来，全国高校努力的方向，而建立现代大学制度，已然从积极推进高校章程建设开始。

更令人欣喜的是□20xx年6月，《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》出台，通过品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等5个方面20个关键性指标，建立了一套全新的“绿色评价”体系。无疑，这是一次“倒逼”性质的改革，通过评价方式的变革，从根本上扭转评学生看分数、评学校看升学率的倾向，践行素质教育和为学生“减负”将真正成为可能。共识的凝聚、制度体系的建立，使得教育改革在“深水区”里挺得住，走得稳。

4、从严治师，建设一支素质过硬的教师队伍

拥有一支素质过硬的教师队伍是教育事业发展的根本，教师的师德、教学水平将直接影响到教育事业的成败。教育规划纲要颁布实施以来，教师资格认定制度的完善、教师培

训制度的深化始终是教师队伍改革的主旋律□xx大以来，从严治师，培养一支素质过硬的教师队伍成为教育综合改革的重要内容。

一年来，《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》和《义务教育学校校长专业标准(试行)》先后制定，“以德为先”旗帜鲜明，“一票否决”措施严厉，对师德的强调和评价成为教师队伍建设与改革的新亮点。

与此同时，各地基于实际情况出台相关政策和规定，一些长期制约教师队伍建设的难题开始得到解决：山东对中学教师培养实行“大类招生、二次选拔、分段培养”模式，小学和幼儿园教师实行全科综合培养；浙江建立师德师风专项检查制度，把师德作为中小学教师水平评价标准的基本条件；建立教师培训长效机制，陕西建立教师培训档案制度；河北建立“个人申请—学校推荐—县级审查—市级统筹—省级备案”的学员遴选程序。

今天，中国教育面临着很多前所未有的新情况、新问题、新矛盾，许多问题没有现成答案，需要在实践中探索□xx大以来的种种改革举措，已经充分彰显了进入“深水区”、啃下“硬骨头”的决心。

深化教育改革工作报告篇六

我校根据上级安排组织学习了教育部长袁贵仁《深化教育领域综合改革》。

一、政治思想认识方面

通过学习领会了精神，在“加快社会事业改革，解决好人民最关心最直通过认真的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：接最现实的利益问题”中，明确提出深化教育领域综合改革，建立更加公平可持续的社会保障制

度。全会在“创新社会治理，必须着眼于维护最广大人民根本利益，确保人民安居乐业”中，明确提出激发社会组织活力，创新有效预防和化解社会矛盾体制。

1、深化教育领域综合改革。党的报告强调“努力办好人民满意的教育”，是我们党实现中国梦之教育梦的重大部署，为当前和今后一个时期我国教育改革发展指明了方向。三中全会进一步明确办好人民满意的教育重大策略，就是深化教育领域综合改革。在全会精神指引下，我们更加坚定“立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的基本理念。我们深化教育教学的综合改革，进一步创新素质教育的方法和形式，进一步实践和探索学校生命化六育，进一步创新实现生命化德育的机制和途径，进一步实践和探索生命化课堂的构建，着力提高教育质量，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、激发基层教师的活力。我们要进一步强化依法办学，加强各位教师的权责，进一步完善内部管理职能，加强内部制度建设、层级管理和民主建设，练好“内功”，积极应对政府职能转变，社会教育大发展的良好局面。

3、建立更加公平可持续的社会保障制度。我们是国家教育事业的一份子。我们期待更加公平可持续的社会保障制度使我们安教乐业，敬业爱岗，全身心投入教育事业中。

二、业务素养方面：

1、对自己选择教师的职业无怨无悔。

在这次学习会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次学习的任务，这也坚定了我扎根于教育事业的信心。

2、认真学习教学基本常规和管理规范，做一名合格的教师。

虽然这几年，我也积累了一些工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学数学教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。通过这次深入的学习使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，同样要付出艰巨的努力。

我还认识到，作为基层小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

3、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。这次学习后使我明白作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

通过这次学习，我感到要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的工作，从而真正成为了一名合格的教师，为我国教育事业做出自己应有的贡献。