

最新班主任的个人年度工作计划 班主任年度个人工作计划(大全10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班主任的个人年度工作计划篇一

为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人特制定此计划来更好的完成班主任工作。

一、指导思想

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、班级概况

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

三、主要目标

- 1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体工作措施

1、文明行为教育：

行动口号“新学期，新挑战，三好我行动(即：好品德，好习惯，好孩子)”

措施：

(1)充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮班级学习小组。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨

间早读，语文、成语积累，根据班级的特点，落实每周一次晨会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

礼貌教育

a□见师长热情问好，学会礼让。

b□学习待人接物的基本礼仪。

c□利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

d□在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

2、少先队工作：

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展“新学期，新挑战，三好我行动”系列活动使学生真正成为各项教育活动的主体。

3、家长联谊会

1)继续探索学习型家庭的研究，定期开好家长联谊会，进行家庭教育的经验交流和辅导，努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

2)利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3)引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

4)充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

4、体育卫生工作

1)注意做好防近工作，认真做好眼保健操，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

2)认真参加早锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

班主任的个人年度工作计划篇二

一、班级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面)：

本班共有八十多名学生，大部分人能遵守校纪校规。女生整体发展良好，男生在行为习惯、学习习惯养成方面严重滞后，存在沉溺网络、游戏、课堂松懈，作业抄袭等不良行为。男生整体成绩明显落后于女生整体，严重制约班级各方面发展。

二、本学期班级目标：

总目标：和谐班级，不要落后，努力奋斗。

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；做到春暖夏炎心能静，自控自律自觉主动。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，薄弱学科缩小与其他班的差距。

三、主要措施：

1、以《中学生日常行为规范》为参照，加强常规教育，继续

抓养成教育，争流动红旗。以“纪律和责任”为指导，树班风正气。

2、常规管理进一步量化，并落到实处；量化考核分数与操行评语结合起来。

3、让更多的同学参与到班级管理中，当好值日班长，记好班级日志，评选优秀值日班长。

4、开展以“纪律与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，讲责任与奖惩挂钩，形成有效的奖惩机制。

5、发挥班团干部潜能，协助管理好班级纪律常规，主动参与、组织意识加强；树立榜样；当好老师与同学的纽带。

6、心与心联通：师生间多一份理解，少一些隔膜。老师与家长间多些共同关注，多些沟通、探讨。

四、具体安排：

2月：联系学校的实际，进行爱校、爱班等教育；开展好“开学八好达标竞赛”活动，强化学生的养成教育。

3月：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

4月：读书节，营造读书氛围。考试月，进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。

5月：积极参与“北郊之春”，锻炼才干，展现风采。结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育。

6月：指导学生做好期末考试复习计划，积极复习，认真准备。开展一些有意义及切实可行的考纪考风教育活动。

五、班级主题班会公开展示时间：

时间：5月上旬

内容：母亲节

形式：开放式

六、班级主动发展：

1、班级围绕“责任、和谐”进行建设，强化班级纪律促进发展。

2、融洽师生关系，调节学生心理，减少抵触情绪，健康和谐发展。

3、利用各种活动，让学生获取成功体验，自我激励；在活动中提升班级凝聚力。

4、以“和谐号”为载体，彰显优秀，提醒不足，展示成长，争取进步。

班主任的个人年度工作计划篇三

将认真做好本职工作，努力探索，大胆尝试，调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。
- 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。
- 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

低年级的学生自理能力，自我约束力，自觉性都较差。很多的都需要老师代劳。我在坚持教好书的同时，将在育好人这方面继续下工夫。我在班主任工作中，将主要围绕“爱”和“严”两个字。

- 1、带着一颗“爱“”去工作。

带着一颗“爱心”去工作。让学生觉得你是真心地关心他，缩短师生之间的距离。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

- 2、严格要求，措施得力。

“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守。正因为有了这些约定。我们班从一年级开始到现在每个星期都被评为文明班级。我们班将继续发扬这个优点。

在工作的同时，我也不会忘提高自己的自身素质。不断提升

精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。我要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书，学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的教学中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生，使学生感受到自己的价值，从而增进师生，生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

4、多总结。对于自己教学及班主任工作中的成功或失败，要及时总结，不断为自己今后的工作积累经验。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。新的学期刚刚开始，我将勇于进取，不断创新，争取取得更大的进步。我是这么想的，也将这么做。

班主任的个人年度工作计划篇四

一：指导思想。

以培养学生的阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生

的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，拓展视野，全面提高学生的综合语文素养，建设书香校园。

二、活动目的。

- 1、培养学生养成阅读经典诗文的良好习惯。
- 2、提高读书熏陶学生良好的思想道德情操。
- 3、指导学生形成选择鉴赏书籍的能力。
- 4、学习利用阅览室、图书室、网络，班级图书角等查阅资料，培养学生处理和搜集信息

活动内容：读书、诵经、阅报。1、“诵经”，继续开展古诗文诵读活动，以《课程标准》推荐诗文为依据，结合《古诗文诵读手册》进行，六年每个小学生背诵古诗词不少于70篇。2、“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。利用学生订阅的报刊。让学生相互传阅，每天阅读10分钟。

三：活动措施

- 1、继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。
- 2、进一步促进“课前两分钟吟诗”活动，对《古诗诵读手册》读本推荐的诗要力求熟练背诵。

3、继续开展早读活动。引导和帮助学生养成早读的习惯。

4、积极参与学校书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”评选活动等。

5、做好班级读书活动，开展“每周一诗”诵读活动，每天的语文课利用课前两分钟背诵古诗。

6、积极开展“读书大王”评比表彰活动。读完一本书，由语文教师检查后记录下书名，发给“小书迷”卡片一张；学生获得五张卡片后，发给“读书之星”荣誉证书。每月初举行上个月“读书之星”的表彰，每学期举行一次“读书大王”的表彰。

7、作好“读书笔记”，按统一要求配备由学生个性化命名的“读书笔记”一本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来，一周一评。

8、认真组织“主题阅读”读书活动。读书主题师生共同确定。

四：具体活动安排

1、制定教研组蓓蕾读书活动计划。各班制定班级读书计划。

2、班级图书角、古诗园地建设；

3、以“读书活动”为主题的展示活动；

4、读书笔记展评活动；

5、组织开展“我读书、我快乐”演讲比赛、故事大王比赛、经典诗文诵读、成语接龙比赛等。

班主任的个人年度工作计划篇五

我班现有学生59名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己。还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热

爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

第二周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、感恩教师，学会尊敬的主题会。

第三周

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、检查班容班貌，仪容仪表。

第四周

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

3、伟大的祖国，辉煌的成就的活动。

第五周

- 1、庆“十一”，进行爱国主义教育，参加国庆xx周年主题教育活动。
- 2、进行班级口算比赛。

第六周

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级朗读比赛。

第八周

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母的教育。
- 3、民族精神代代传的活动。

第九周

- 1、培养学生正确的是非观念。
- 2、争做文明礼貌学生。

第十周

- 1、做有责任感的人。
- 2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、开展手拉手，关爱互助。

第十二周

- 1、欢乐运动，健康生活。
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

- 1、向学生进行爱国主义教育。
- 2、法律伴我成长。

第十四周

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周

- 1、生命只有一次的安全教育。

第十六周

- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

第十八周

- 1、继续巩固上周活动内容。
- 2、举行班级庆元旦演出。

第十九周

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

- 1、搞好各类评比，树立榜样。
- 2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班主任的个人年度工作计划篇六

七年级（1）班是新入学的新生，全班有男生26人，女生23人，共49人。普遍入学成绩不大好，基础较差！这些学生相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心。

- 1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风。
- 3、做好新生思想工作，稳定学生情绪。
- 4、争取期末被评为先进班集体。

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处、教育学生不赌博。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学

生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

班主任的个人年度工作计划篇七

20xx年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

1、我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2、我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

在新学期，我们必须学会理解教师的道德行为准则，不断鼓励自己在工作中，以充分的热情参与工作，总是以优秀教师的标准要求自已。

我希望在各个方面都能有新的改进：在教学方面，我将认真准备儿童活动所需的材料；写好每一个教学计划；多学习，将先进的幼儿教育经验应用到自己的教学中；多反思，结合自己班级的孩子情况，实施有效的教育方法；平行班走、看、听、互相学习，促进孩子的发展；与经验丰富的教师沟通。在生活中，热情、友好、谦虚、团结、互相帮助。针对班上的特殊儿童，制定特定的个人教育方法，正确指导，发现优秀，鼓励儿童更快更好地适应幼儿园。在课堂工作中，严格要求自己，树立榜样，做好校长工作。

本学期我制定了以下目标和措施：

- 1) 尽快提高中班儿童的管理和教学能力。
- 2) 努力提高专业素质，认真学习，学习业务，尽快了解和掌握中产阶级儿童的年龄特征和发展特征。
- 3) 继续加强家长工作，及时有效地与家长沟通。

严格要求自己，保证工作时间，一学期不请假，无故迟到，不旷工；以饱满的热情对待工作。

家长工作很重要，家长工作是联系家园的有用桥梁，只做家长工作，促进班级管理，我将积极与家长联系，与家长讨论适合每个孩子的教育方法，使家庭成为教育伙伴，充分发挥教育潜力，认真听取家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长与教师之间的距离，加快家庭联系窗口内容的更换频率，为家长提供更好的服务。此外，我还必须每周向家长反馈孩子在幼儿园的情况，经常了解家长的需求，努力做得更好，成为家长心目中的好老师。

班主任的个人年度工作计划篇八

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，

加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的点餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

- 1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。
- 2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。
- 3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，上好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿健康发展。

班主任的个人年度工作计划篇九

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

具体工作安排：

九月

1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：

1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

十一月份：

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：

1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。

班主任的个人年度工作计划篇十

常与任课教师联系，了解各科情景，并尽量抽时间帮各科教师紧抓知识的落实工作。下面是由小编为大家精心整理的班主任个人年度工作计划最新，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

我班此刻32人，较上学期已辍学7人，留守儿童的人数比较多，并且留守儿童相比较较调皮、较缺上进心，自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年一个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的提高，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

- 1、第一周换掉一些不负职责的班干部，召开班委会议，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、进一步抓好学生的养成习惯，倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的团体主义观念和进取上进的学习自觉性。
- 5、以学习委员为核心，以各科课代表为主，开展学习互助活动。
- 6、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 7、制定适合班级实际情景的各项管理制度，进一步约束同学

们的思想行为。

8、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情景。

9、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

12、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

13、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

14、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有必须的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自我在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

一、本班学生基本情况：

全班共有学生__人，其中男生__人，女__人，住读__人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作。

很多行为习惯有待进一步培养。

二、本学期工作要点和措施

1、做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

三、工作安排

第一周：

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周：

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周：

1. 继续抓好常规教育，进行护林防火教育。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

1. 进行手抄报比赛。
2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周：

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 进行班级朗诵比赛。

第六周：

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

第八周：

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周：

1. 进行数学竞赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周：

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周：

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

第十二周：

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周：

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周：

1. 准备阅读比赛。

2. 进行数学实践操作比赛。

第十六周：

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周：

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周：

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周：

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周：

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

一、加强培养学生集体荣誉感，增强班级凝聚力

自开学以来，我一直在观察班级的同学，发现很多同这都非常有个性，而且做事很随意，想做什么就做什么，而不理会别人，不感兴趣的事就不参与，“事不关己，高高挂起”，但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都非常关心，努力加油，尤其在集体项目中，如拔河、足球踢准等，同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼，失败时大家脸上的悲伤，这些让我深切的体会到，不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以，基于这段时间的经验，我想今后应多搞些集体活动。

首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如足球赛、拔河或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。

第二，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

二、增强学生的是非观念

增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手。

第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不

能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。

第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

三、营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点。

第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。

第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

四、调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是比较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

本学期我在__班担任见习班主任，协助班主任陈老师共同管理班级各项事务。按照学校本学期的班主任工作计划，我自己也列出了一份计划。

一、班级基本情况：

__班本学期全班有男生23人，女生25人，共48人。全班所有

学生均为借读生，且绝大部分来自原志华学校。学生的学习基础、生活习惯、行为规范等方面都存在一定的不足。

二、本学期工作重点：

1. 大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2. 组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

3. 严格实施德育，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

三、采取的具体措施：

1. 抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等。

2. 对学生认真负责：

经常深入班级，严格课上、课间的纪律要求，仔细检查班级和寝室的卫生，勤看、勤管，重视学生的思想工作。对于个别学习不积极或学习不专心的学生，及时找学生谈心，及时发现问题、及时解决问题。

3. 加强后进生的转化工作和管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，

争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

4. 培养学生良好的学习习惯和生活习惯：

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。同时也要加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。

要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5. 对于个别学习态度不端正的学生，与家长及时联系，要注重班主任与家长的交流，注重学校教育与家长教育的结合：

重视与家长的沟通，坦诚相待，才能使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，只有经常与家长沟通交流，针对学生学习、生活中存在的问题，同家长达成共识，才能充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子工作计划。

6. 及时了解学情：

7. 培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。尤其是班级的示范员，更要要求他们及时协助班干部作好班级的日常管理工作。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，

尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

8. 家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头、促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9. 重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

10. 抓好团队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、班级情况分析

本班学生有37人，其中男生x人，女生x人。学生中大部分人思想较好，同学有困难能互相帮助，拾到东西归还失主或交给老师，但也有个别学生很自私，只顾自己，斤斤计较，有x

个同学脾气倔强，不太听话，男同学中有20%的学生活泼好动，行为上不容易约束自己的行为，要提高班级各方面的整体水平，需付出更多的心血和汗水。

二、指导思想

本班队工作将以爱国主义教育为主旋律，以“加强小公民道德建设，争做五小小公民”为行动目标，不断深化“雏鹰行动”推进素质育。

三、奋斗目标

1、加强思想政治教育，强化行为规范养成，使学生成为“五小”小公民。

2、面向全体学生，培优转后，充分挖掘、培养学生的潜能，使学生在德、智、体、美、劳方面全面发展。

3、抓好班级建设、建立积极向上班风。

4、以“心育”为主题，培养学生健康的心理素质，使学生身心健康协调发展。

5、以社会实践活动为内容，培养学生社会责任感和适应社会的能力。

6、重视个别教育，形成教育合力

四、主要班队工作

1、以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动，提高学生的道德素养，帮助他们树立诚实守信、热爱祖国、热爱集体、热爱他人的良好品质。

2、围绕“诚信、明理、惜时、节俭”，开展形式多样的体验

活动，使学生的身心得到健康成长。

3、利用集会课、班会的时间，利用黑板报等宣传阵地，贯彻落实《小学生日常行为规范》《学生在校一日常规要求》，抓好学生的行为养成教育。

4、加强班级组织的建设和健全，培养一批能力强、学风正的班干部。

五、具体措施

(一)常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，根 据我们学校的相关常规要求及本班实际，我决定从以下几点 入手：

1、充分利用班队会及早读的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，比如学习眼保健操、形体训练(好好走路)，通过监督岗的汇报，评出，给予加分加星的激励。

对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，做好学生常规教育，让学生早日进入正常学习生活轨道。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，开展礼仪教育、评选“每周

之星”，对学生进行尊敬老师，尊敬父母的教育，使学生懂文明懂礼貌，并懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读书的姿势，我将采用“闪闪星我最亮”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)加强班风建设

1、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立袖珍图书角、卫生角、金色童年、我们在这里成长等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差学生)，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察与学生谈心听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，进行思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。通过结对助困等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(四) 深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校、爱家乡做起。

2、结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦

等)适时地组织活动, 对学生进行爱国主义教育活动。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础, 要抓好《小学生日常行为规范》, 开创我校的德育特色。围绕学生知识、能力、魄力的培养目标, 实施有理想、有道德、有文化、有纪律的育人工程, 逐步贯彻五小行动, 具体落实十个道德好习惯:

(1)今天的事情今天完成, 轻松迎接每一天。

(2)出门照镜子, 整理头发、服装、领巾、鞋子等, 干干净净迎接每一天。

(3)主动招呼别人, 微笑礼貌待人。

(4)用过的东西放回原处, 处处想着别人。

(5)中午、放学不吃零食, 每天节约几元钱或几毛钱。

(6)每周至少了解几条国内外新闻, 并抢先在同学间交流。

(7)每周向家长讲解几个学校里发生的趣事, 和家长多交流。

(8)每周学讲一个故事, 从中自我欣赏。

(9)每月至少为家人做一件自己力所能及的事。如打扫卫生、整理房间等。

(10)每月至少为教师做一件好事, 让老师了解你。

通过具体十个好习惯的强化训练, 充分发挥学生的主体作用, 让学生自主组织活动、管理评价, 逐步使学生从要我这样做转变为应该这样做, 使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“下棋、猜谜语、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、养成教育融于班级活动中，结合班会课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

4、重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。

5、加强班级文化建设，如卫生角、学习园地、图书角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展五星组评比活动。

(六) 抓好阵地建设

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传栏、黑板报宣传校园文明佳事，树立榜样。及时采集学生间的好人好事，加大宣传力度。

3、根据每月教育重点和班级实际，有计划地组织好每周一次的班会课和品德教育课。

(七) 加强学生心理健康教育

1、落实学生心理健康教育，培养学生健全的人格。要广泛开展心理健康知识的宣传活动，普及心理健康知识，让学生人

人懂点心理健康知识，使心理健康教育成为全员参加的大合唱。

2、要进一步加强心理健康教育。

(1)多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过黑板报、班会等形式进行心理健康教育。

(3)结合后进生的帮教转化工作，把心理健康教育与后进生转化工作有机结合，提高转化率。

(八)抓好三个结合教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

另外，我还重视安全教育，把安全教育贯穿始终，除了每节课5分钟安全教育外，每周周一都将对部分学生进行谈话，从中了解动态，对有危险性的活动进行引导，纠正，让其意识到危险性；周五进行周末安全教育从而加强学生防火，防盗，防中毒等意识，同时组织学生学习《小学生安全守则》从此来提高学生自救，自护能力。

班主任的工作是琐碎和细致的，我想工作计划只是一个设想而已，关键在于付诸行动并有所收获，有所提高。在今后的共同学习生活中，我将不断摸索出学生们特点，以备在班

级工作中能对症下药。过去，转瞬即逝；未来，就在眼前，让我们一起努力！

新的学期，新的起点，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了使工作做得更出色，特制订计划如下：

一、学生概况和目标

二年级每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但孩子们自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

7、安全教育，确保学生在校的安全。让学生学会保护自己。

二、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不大容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有秩序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及各项常规要求，并在日常学习的过程中让孩子知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使孩子养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于孩子的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的孩子，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强孩子的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于孩子的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文

明行为”中，及时监督，及时管理。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

1、班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视班干部的培养

(1)牵着走：通过办班干部培训，让班干部边培训边实践。

具体内容：

让学生明确自己在班级中的地位。

让学生明确班干部应具备的素质。

让学生明确班干部的基本职责。

让学生明确班干部工作的基本方法。

让学生明确班干部必须处理好几种关系。

让学生明确当干部与学习之间的关系。

让学生明确如何对待挫折。

让学生明确怎样搞好活动。

(2)扶着走：适度地加担子，实行半扶半放，让班干部对今后的工作提出设想，然后由班主任做审查。审查中的原则是：其一，要针对班级的现状，提出的意见和建议。其二，要将班干部工作和学校各项工作联系起来。其三，当班干部还没有估计其计划能达到什么样的效果时，班主任可以和他們一起切磋。在班级中采取“班干部轮流制”、“值日班长”等办法促进学生之间的竞争意识。同时，班干部还要接受同学的监督与批评。此外，还要让班干部身上有压力，心里有动力。通过班干部组织的各项活动，更加自觉地参与班级管理工作，成为班级中自我教育的骨干力量。

(3)放开走：在工作中，要让学生自己拿主意，大胆去做，让学生尊重干部，服从班干部的领导，使学生认识到尊重班委

就是尊重集体，服从集体，给班干部创造开展工作的有利条件。班干部的思想放开了，大胆地发挥着自己的工作能力。召开班干部例会，开展批评与自我批评。

(4)跟着走：要和学生打成一片，严格要求自己，把自己融于学生之中。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子情况及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

20__年的第一场降雪在人们的期盼中姗姗来迟，雪后的空气格外清新，天空格外明丽，人的心情也格外的爽!欣赏着一路的雪景，来到了“阔别”一个寒假的实验小学，拉开了新学期工作的序幕。本学期我除了继续担任六二班的数学课之外，还接手了班主任的工作。经过上学期与学生一学期的接触，对本班学生有了一定的了解，我们之间也建立了良好的师生关系，让我对工作有较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们六二班建成一个团结向上、文明创新的大家庭，特制订以下班主任工作计划。

一、班级情况分析

我班这一学期共有58位学生，每个孩子都活泼爱动，有着很强的上进心和集体荣誉感，他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有一些同学上课不敢大胆发言，还有少数学生在

平时不能严格要求自己，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，很多行为习惯有待进一步培养。所以，我班将开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助他们养成良好的行为习惯并提高学习成绩。

二、本学期工作要点

1、班级文化建设

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合毕业班的特点，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立本班“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，并让学生在班级文化建设中发挥主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价，大胆而有创意地建设好班级文化。同时还要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取，鼓励、激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境，让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1)、确定班级文化建设小组名单：组长：组员：全体同学，指导：班主任，任课老师

(2)、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

(3)、让教室各面墙都能开口说话，建设特色墙，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

2、德育教育。

本学期我们要认真贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展少先队教育主题活动，同时根据六年级学生特点，即将离开母校，开始新的征程，对学生重点开展“我的理想”理想信念教育活动，开展有特色的年级教育活动，并注意联系本班学生的实际情况，尽可能挖掘身边的教育资源，在活动中培养学生团结意识、树立毕业意识。为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的良好学风，为同一个理想努力奋斗。并为学生进入中学后做一个会学习、会合作、讲文明、懂礼仪的好少年做好准备。

三、工作措施

1、抓好班干部队伍的建设，切实发挥班级管理作用。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。在开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都要严格进行任务分工，让他们明确自己的职责，让每一项工作切实落实到每一位学生。同学们随时监督他们的工作，同时，召开班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。

2、加强学生的自我管理能力和思想汇报专题使学生学习有目标，行动有准则。针对班级的学习和纪律管理，我在班里划

分了学习小组，分别确定了小组长，根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则。同时定时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

3、制定班级公约，使常规管理走向精细化班级公约是全班共同遵守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约应该“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自己的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。因此，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再通过全班民主表决形成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以积极的态度去执行，从而促使学生进行自主管理。

(1) 强化文明礼貌、团结互助、遵纪守法、热爱集体、保护环境、宽容接纳，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(2) 加强安全教育，如上下学路上、食品的卫生、校园里突发事件的处理、防火、安全用电、学会珍爱生命。

(3) 以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4)开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(5)环保教育：教育学生爱护学校的一草一木，尊重每一位同学的劳动，保持好教室的整洁，人人成为环保小卫士。

作为一名班主任，我深知自己肩上的重担，要做的工作还不止这些，比如还要认真做好家访工作、学困生转化工作等。我们要对班级每一位学生负责，所以要尽心尽力做好每一天的每一件事。我相信，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿！