

2023年教研开场白台词(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教研开场白台词篇一

让学生修改作文，开始时一定不能抹杀学生批改的兴趣，还要让学生在批改中提高写作能力，因此在批改作文的形式上，我做了一些探索。

1. 批改形式多样化

(1) 教师分发。刚开始交换批改时，老师要注意把两个作文水平相当的同学作文进行交换，这样有助于他们互相学习。学生批改时，老师要随时指导，教育学生不要在别人的本子上乱画，用认真的态度来对待。并让学生在总评处署名，以监督学生，也便于后面的交流。

(2) 分小组批改。当学生批改有一定基础时，可以分小组批改。每次要换不同的人批改，让学生多接触不同的作文，看看别人的评语。这样也能增加批改作文的新鲜感，要保证学生每次批改的作文都要来自不同的同学的。这样一学期下来，至少能批改到七篇不同的习作。如果再加上每次批改时对前面习作的阅读，那数量就更多了。学生学习的范围更加广泛了。

(3) 小组间互批。经过一段时间的练习，学生批改作文的水平有所提高。可以让水平相差比较大的同学互批。水平低的学生取人之长，补己之短。水平高的可以找出不足，引以为

戒。

2. 讨论交流

(1) 学生批改完作文后，前几次一定要对学生的评语进行讲评，找出写的优秀的评语讲评，让其他学生效仿，掌握总评的大概结构。再找出评的不全面的评语，让学生进行补充。如此几个回合，学生就能掌握应该在哪里做眉批，应该怎样写总评了。等学生批改的水平提高了，就可以逐渐减少甚至省略这个环节，减轻老师负担。

(2) 讲评完，让学生拿回自己的作文本，看别人的评语。认识到自己作文的优点和不足之处，不断改正。

(3) 对自己作文中的错字病句等要进行订正，然后让修改人检查批改。并且和修改人交流讨论，互相交换意见，解决心中疑问。这样，错字病句则完全可以在交流中解决掉，而不需要老师一字一句的批改了，无形中又减轻了老师的工作量。

3. 教师审阅、心中有数

其实，让学生来批改作文的动力所在就是减轻我们老师的负担，但又不能让学生批改完全取代老师批改。因此老师还要对评语进行审阅，当然，这个审阅是非常简单的。

如果学生的评语写的很好，我个人认为只要写上“同意”二字即可，如果觉得写这两个字太少了，充其量再写上“同意你的批改”、“写得好、评得妙”等。因为经过我的实践，发现学生写的评语确实十分全面，比老师写得要完整许多。我觉得完全可以这样审阅，减轻我们批改作文的负担。其实，改作文最浪费时间的地方就是对眉批、总批的思考及书写。由学生批改，我们只需浏览一下学生的作文和评语就可以了，大大的节省了时间，减轻了改作文的负担。

如果学生的评语写得不太全面，老师则简单地一两句补充完整，修改评语。当然，这样的情况是非常少的，学生的能力确实不可低估。

教研开场白台词篇二

【篇一】

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

很高兴在这金色的十月我们相聚在这里，在这儿请允许我代表我们幼儿园对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

为了能够更好的促进幼儿园与幼儿园之间交流，实现城去幼儿园和乡镇幼儿园教育均衡发展，教育局在本学期特别安排了“送教到园”活动，此次为我们送教的是沭阳县梦溪幼儿园，梦溪幼儿园师资力量在沭阳所有幼儿园中是屈指可数的，今天她们园选派的是园内骨干教师为我们执教，希望今天来的领导和老师都能不枉此行，满载而归。

本次的教研活动，有以下两个个环节：

一、由梦溪幼儿园的三位老师分别为我们执教。

二、大家对授课教师进行评课、议课。

下面我们先进行第一环节。

感谢三位老师为我们带来的精彩教学，下面，咱们将进行第二个环节，将进行个别交流讨论。

感谢各位老师的精彩点评。

今天我们聆听了三位老师精彩的教学，同时大家对这三节课给予的很高的评价，相信，在我们以后的日常教学中，老师们也会多一份智慧，多一份创新，这样，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

请所有领导和老师到对面升华酒家吃份简餐。

【篇二】

各位老师大家下午好，今天由我和褚老师共同主持今天的教研活动：在幼儿园里，孩子最应该获得什么？对于今天的这个话题，我想作为一线教师的我们，肯定有许多话要相互交流，希望大家畅所欲言。

请大家倾听来自孩子们的心声。（播放视频）听完孩子们的心声，我们再来听听家长们的心声。（播放视频）

（小结）刚才家长和幼儿对在幼儿园的学习提出了自己的想法。这也是和很多专家的意见和想法是一致的，在幼儿时期不仅是知识的学习，更是兴趣的激发、能力的培养以及习惯的养成。

接下来，我们再看一段视频，看看其它国家的孩子在幼儿园里学习什么呢？（教师讨论）

（小结）从刚才老师的发言当中，大家的理念还是比较紧跟幼教理论的步伐，具有一定的时代性和前瞻性。

【篇三】

尊敬的各位领导，各位老师，上午好！

首先，请允许我介绍参加本次活动各位领导和专家。今天我们非常有幸邀请到了市局小学教研室,,,,;我镇中心校,,,,;另外参加本次活动的还有我镇兄弟学校的校长、主任以及部分语文学科的骨干教师，在这里，我谨代表蔡园完小全体师生对各位领导和老师的到来表示热情的欢迎。

接下来，由我校王明艳校长就本次活动提出意见。

其次，我来介绍一下本次校本教研活动的主题和程序安排：本学期，我镇语文二级教研组为落实和贯彻市教育局“对标赶超、振兴迁安教育”活动、“迁安市小学语文教学指导意见”和进校“一课四磨”文件精神，组织全体语文教师认真学习了20xx版新课程标准，把本学期教研活动的主题定为：“遵循规律，回归本真”，并积极开展校本教研活动。

今天的活动程序是这样安排的：第一个环节由我校韩兴伟和蔡常锁两位老师授课，请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将您的手机调为静音模式，谢谢合作；第二个环节，两位老师所授课进行说课和反思；第三个环节，互动性质的评课议课（在此环节有本校老师，也有在座的每一位，到时希望每位都能积极参与）；最后，请各位领导“指点迷经”，提出宝贵意见和建议。

活动二：观课

两节课已经展示完毕，刚才，两位老师和我进行了短暂的交流，说他们课前是“踌躇满志”、课中是“心急如焚”，我想他们课后也一定会“收获颇丰”，虽然课中还是有这样或那样的不足，但是我还是提议，让我们用掌声对两位老师的精心设计和努力付出表示感谢。下面休息10分钟，然后还是在这个教室进行第三个环节：评课议课。

活动三：评课议课

1、我们首先请两位授课教师就本节课的设计思路和目标达成情况作一下自评和反思。

3、谢谢各位老师不惜吝啬的赞扬和直言不讳的建议，我相信两位授课老师一定会受益匪浅，收获颇丰。下面请我校主抓教学的郭艳春主任结合本次活动主题作下评课总结。

4、因为时间关系，我们今天的评课议课环节暂时到此为止。

活动四：领导发言

感谢各位领导的精彩发言，给了我们很好的引领，让我们获得了启示，活动以后我们会进一步反思，努力推进我校校本教研朝着纵深发展。

活动四：总结结束

课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁参加我校这次校本教研活动，谢谢大家。

教研开场白台词篇三

开场白□

尊敬的各位领导，各位老师，下午好！

很高兴在这个甜蜜的月份里，我们相聚在这里，共同探讨最

小级别的教研活动———校级教研组活动。首先我谨代表二小全体师生对大家的到来表示热情的欢迎。

在上课之前由我来讲一讲我们收集到的问题：在教学中，我们经常会遇到让学生观察、动手操作啦、举生活中的例子等等，特别是图形与几何此举会更多，但究竟要达到什么目的？再比如，新增加的“图形与运动”中的“轴对称图形”，分开两个年级，我们又应该如何把握“度”、目标的制定该如何？细小的问题。今天我们就围绕着这些细小的问题开展教研活动。

下面有请我校的金薇薇老师给大家上研讨课。

展示课

刚才金薇薇老师很用心地给我们上了研讨课。我想请大家和我一起用掌声对金老师的付出表示感谢。下面有请金老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

课互动：

听了金老师的课后反思，在坐各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言！

谁愿为先！

这样吧，我先为大家抛砖引玉。

金老师有执教“判断题”时提到一点：你设计此题的意图是什么？你达到目的了吗？

常说“*者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家高手。希望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

专家点评：

这些问题一直是我校教师们的困惑。

今天借这个难得的机会，我们请在座的学校领导——政教处主任，王益静老师为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

活动小结：

感谢专家们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、我校数学组全体教师！

谢谢大家！

各位同仁大家上午好！欢迎大家参加本次校本教研现场会！

下面请允许我介绍参加本次校本教研现场会的嘉宾，他们是：小教科张凤华科长、双榆树学区贾鸿校长、原海淀区小学教研室冯刚主任，特级教师赵之林老师. 让我们以热烈的掌声欢迎各位嘉宾的到来。

首先请北航附小王群校长致欢迎辞。

本次大会安排如下：

1、8：25—9：05并开5节校本教研开放课。

2、9：15—9：55各学科在听课教室进行研讨。

3、10：10请全体与会人员回到四层主会场，听王群校长汇报北航附小校本教研情况。

二、接下来请老师们到各教室听课。

三、请海淀教委领导做指示、双榆树中心学区贾鸿校长讲话、请专家讲话。

四、主持人总结。

非常感谢大家来参加今天的校本教研现场会,此次活动北航附小推出了一线教师原生态的课堂教学,又有专家的亲临指导.旨在真正发现和解决新课改中的问题,深化课程改革、提升教师专业水平、提高学校办学品位.相信在各校校长的带领下,在全体教师的努力下,双榆树学区的校本教研之花,定会是争相斗艳,绚丽多姿。

校本教研现场会到此结束!谢谢大家!

教研开场白台词篇四

各位领导、各位老师:

大家上午好!

欢迎参加我们大社学校小学语文教研组校本教研活动。

今年xx[]在进修学校组织的骨干教师培训活动中,省教科所xx所长的《再谈校本教研》的专题讲座[]x所长在讲座中提出:聚焦课堂教学,强化课前常态研究;重视课堂观察,搞好课后研究。为落实x所长的讲话精神,我们今天的校本教研活动分三环节。

第一个环节:课前研讨。

首先请xx老师把二年级第27课《清澈的湖水》一课的教学设

计同大家交流。然后，大家就这一课的教学设计展开研讨，帮助她修改、完善。

下面，有请xx老师。

□xx说课)

主持人：老师们，对xx老师关于《清澈的湖水》一课的设计，你们有什么看法，请大家畅所欲言。

(与会教师发表意见)

主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多。通过讨论，我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

第二个环节：公开课和课堂观察。

第二节课由xx老师根据修改后的教学设计上公开课，在xx老师上课的时候，我们要认真做课堂观察。我们重点从以下六个方面来观察：教态语言、课堂提问、课堂调控、学习环境、过程评价、教学目标。听课过程中，每位老师可重点选择一两个方面侧重观察，这样更有利于课后研讨的深入、具体。

第三个环节：课后研讨。

主持人：下面，我们进行第三个环节课后研讨。首先请xx老师做课后反思。

□xx老师的课后反思)

主持人：刚才我们听了x老师的课后反思，很实在。下面请各位老师根据我们的听课分工，有所侧重地畅所欲言。

（听课教师发言）

主持人：《课标》中要求“使学生具有适应实际需要的识字能力，阅读能力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品”x老师在这节课中有很多地方都体现出来这一点。中国有句古话“读书百遍，其义自现”。朗读是多种感官参与，以声释义的活动。

x老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学生动脑、动口、动手，充分调动学生的积极性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等。但还有一些问题，我们还要再研究。我相信只要我们刻苦努力，一定会找到解决办法，获最后成功。

同时希望xx老师将各位老师的建议能在实践中消化，形成自己的，对课堂教学有帮助的有效的东西。

下面请各位老师写出本次教研活动的反思。

谢谢各位领导和老师。

教研开场白台词篇五

大家好，今天很高兴我们又一次欢聚在这里进行第十四周的教研活动。由于时间紧凑，就直接进入活动主题。今天的教研活动由我来主持，与大家在一起共同探讨交流，促进我们教研组全体成员共同进步成长。

1. 焦点式研讨：幼小衔接特色活动数学区焦点研讨

2. 专题研讨：幼小衔接无缝对接(五)转变评价(优化一日生活组织)

3. 结合艺术周幼儿毕业典礼策划和探讨

接下来我们就进入第一环节：焦点式研讨：幼小衔接特色活动数学区焦点研讨(褚红)

幼小衔接阶段是儿童思维认知发展的一个关键阶段。在此过程中儿童的数学逻辑性逐渐萌发,有效地教学衔接可以为儿童思维进步提供良性的进步空间,而当前很多幼儿园或小学的衔接式教学过于单一没有达到社会及家长的要求,产生的诸多教学问题:学前教学目标小学化,课程教学内容成人化,教学衔接过程功利化,儿童升学评价单一化等问题。

尊敬的各位领导、各位来宾、老师们：大家上午好！

在这春花的烂漫三月，我们相聚在这美丽的校园。首先感谢教研室杨老师对我们学校的信任把全县九年级思品复习研讨会安排在我校举办，在此我谨代表全体师生对前来参加此次教研活动的各位领导、同仁表示最热烈的欢迎和衷心的感谢。让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同提高。相信有你们的参与，这次教研活动一定会锦上添花，更上一个新的台阶！

这次的教研活动，有以下几个环节：

第一环节：请授课教师谈谈自己的课堂。

首先请来自柳湖中学的献课教师吴晓蓉谈自己的复习课构想。

请我校献课教师夏大银交流教学思路及课后的感悟和反思。

第二环节：请柳湖中学的郭万军教师对授课教师的课进行评课、议课。

第三环节：精彩的专题报告。

第四环节：课堂还需细品味。为了提升活动的品味，丰富内涵，发挥专家的引领指导作用，引发思维的碰撞，恳请教研室政治教研员杨老师从专业的角度为课堂教学把脉分析，为我们指点迷津。