

最新中学语文教学工作总结个人(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中学语文教学工作总结个人篇一

为何要布置作业？我个人觉得。

- 1、及时考查学生对老师所教的内容掌握得如何。
- 2、督促学生学习。
- 3、为大考的规范答题做准备。

给学生布置作业，是为了指导学生学习的，因为通过检查他们的作业，可以及时的发现学生掌握知识过程中尚存在的问题，针对此现象，如果能给以适当的评语，让学生知道自己的优缺点所在，可以起到指导学生学习的效果；此外，分析学生对错的情况，可以为我们调整教学方案提供帮助。我上课的时候，学生一个个抬起脑袋，眼睛盯着我看，讲到某个知识点或者提问时，他们还有意识的点点头，我以为他们上课都听懂了，但交上来的作业真的是应有尽有，你能想到错误解题的方式，他们有出现，你意向不到的解题方式，他们也让你一饱眼福。结果是，改完一个班的作业，不得不反思一下，我上课时是怎么讲的？讲得不够详细？讲得太快了？讲得不够通俗易懂？学生让我哭笑不得吧，他们督促我好好反思自己的教学工作，但同时也让我质疑自己的课堂有效性。

中学语文教学工作总结个人篇二

如何高效的利用课堂上的4分钟？备好课是上好课的前提条件。内容备多了，讲不完，课堂就显得不够完整；备少了，剩下的时间就白白浪费掉了。而衡量课堂有效的标准：是否促进了学生的发展。如何实现？首先，建立全新的师生关系：相互信任、民族平等、相互尊重。当前的课堂上，一些老师剥夺了学生的话语的权利，是对学生的极不尊重。如果不尊重学生，那就不是培养人，而是扼杀人。当学生受到信任，在民主平等中正常交流，获得教师充分尊重，那么学生的潜在能力可以得到发挥。其次，激发主体活力。课堂的发展主体是学生，教师要活化主体，让课堂焕发生命力，教师的主导地位就显得非常重要。

在课堂上如何主导？教学环节的设计，教师要把握课堂走向；教学内容的重点，教师要善于引导，不在无谓的地方探究；教学的难点，教师要精于点拨，巧妙突破。在问题设计中要切中要害，在追问中获取知识，在交流中产生新问题。总之，教师在引导中唤醒学生求知欲望，点燃学生智慧的火花，引领学生走进知识的原野。让学生在课堂的做、学与对话、交流、展示中，体验到自己的价值，收获进步之乐。

最后，倡导自主合作探究学习。课堂教学改革的前提是学习观的转变，其核心乃是实现学生学习方式的根本变革。让学生成为课堂的主人。学生必须会学、善学，尤其是要学会小组学习。开展小组合作学习方式，要训练学生合作学习的意识，让他们知道，课堂上不仅是向老师学习，还要向同学学习。要培养学生合作学习的能力，要善于倾听，认真听取别人的发言，抓住重点，及时补充或更正自己的认识；要善于表达，清晰的读与说，与他人共享自己的收获；要专注，排除干扰，积极参与。当学生通过自学、交流、争论、倾听、展示获取知识的时候，也就拥有了自信，锻炼了口才，提高了能力，最关键的是得到了成长。

我带的6班学生在课堂上是非常的活跃，喜欢讨论，爱回答问题，积极配合老师的工作安排，给他们上课永远不会觉得闷，但这也成为一个担忧，个别老师担心他们会一发不可收拾，所以干脆就不理会他们的发言，或者说直接制止他们发言，久而久之，他们的惰性大为受挫，演变成非常可怕的想法：这老师不让我们在课堂上发言的，以后都不说话了。有了这种想法，还想学生认真听课，可能吗？当初学生向我反映这个问题的时候，我很是吃惊，很不能理解这为老师的做法。对于这种情况，个人觉得，积极引导是最恰当的处理方式，如果有个别学生纠着某个问题不放，可以跟他协商说课后继续。另外，其实学生之所以会发言，很大可能是因为有某个问题没有搞清楚，既然这样，说明我们授课存在不足，我们更应该考虑学生的发言，及时稍稍调整自己的课堂。

中学语文教学工作总结个人篇三

学校给我安排两个班的语文课，是初二(1, 2)班的课，每天听指导老师的课，第一学期我的任务主要是听课，备课，说课等工作，最后给学校上了一节汇报课，得到校领导的认可。第二学期开始还是在指导老师的指导下开始上课。接受任务后，我立刻动身，认真准备，全面地开展了课堂教学。上课前，做好了各项准备工作：听课、写教案、备课、授课、总结、批改作业方面都下力气，有效地进行了教学。上课前，听指导老师的课，学习授课特点和教学方法，学习组织课堂和课堂用语，具备了教学前的准备工作。学习后，我心里一下子觉得很踏实，感觉到了这堂能上。

写教学计划时，认真学习教材和教材分析材料，体会课本的教学目标、教学重点、难点等重要环节。认真分课时，保证的教学的正常运行。

写教案时，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，结合课改要求，结和学校的实际情况，结合学生的实际情况写好了教案。写完后，通过了指导教师的批阅。

上课时，面对眼前的学生，我心里想，我是老师，肩负了神圣使命，我的一切行为为了孩子，影响孩子，我要认真，要千万认真。树立这种信念，完成课堂教学的所有环节，努力完成了教学任务。

下课后，我又反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥了优点，补充了不足点，提高了教学质量。

中学语文教学工作总结个人篇四

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到了晋江一中实习，短短七周的实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习总结如下：

我和几名队友于8月31号到晋江一中报到，正式开始了我们的实习生活。我们实习的年段为高一年段，而我被分派到高一（7）班担任实习班主任并担任高一（7）班和（8）班的实习数学老师。在六周的实习生活中，作为一名实习老师，我仍以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及班级的管理中。

教学方面，根据高一数学备课组的计划，我们先听课三周，第四周开始正式上课。在听课过程中，我不再是听老师讲了些什么、为什么，而是听他如何讲解如何分析，以及这样安排教学内容等等。正式上课期间，我总共上了16节课（包括习题课）。每节课前都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予科任老师审阅后进行试讲。在数学组各位老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。经过一段时间的训练，在最后

一周开展了一次关于函数表示法的实习生汇报课。平时按时参加每周的数学组会议、高一备课组会议、课题研究及监考小测、月考，批改试卷等数学组活动。

班级管理方面，我真正体验到了当好班主任的不易及辛苦。参加每周的班主任会议以及全校教职工大会；每天下班带领学生进行早读、课间操，课外活动以及运动会的训练，晚自修下班督修和辅导；组织学生出黑板报；与指导班主任及班干部共同制定班级公约；带领学生参观晋江市教师书画展；针对高一学生刚入学，思想还处于懵懂状态，组织开展了一次主题为《我的高中生涯规划》的主题班会等。其中最重要的是深入班级，广泛接触学生，了解班级情况，对个别思想散漫、不注重学习或课堂纪律的学生进行个别教育。

实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台，终于体会到作为一名教师肩上的重任，我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生。六周时间其实不长，当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经接近尾声。虽然如此，我还是觉得受益匪浅。

教学技术方面，虽然听了三周的课后才正式讲课，但一试讲发现居然是漏洞百出：声音不够大声；分析不够透彻，讲解不够清晰；表情肢体语言不够丰富；语速控制不当；知识点与知识点的讲解之间留给学生思考的时间太少，以至于学生一时接受不了；板书不够简单明了……本来信心满满的，一节课试讲完发现自己还有那么多不懂，还有很多需要改进。原来教学也有它自己的一套理论，教师上课必须考虑学生的接受能力，教学过程必须循序渐进、由浅入深、举一反三。

而试讲与正式上课又是完全不同的事了，因为前者面对的是一群经验丰富的老师，后者则是一群什么都不懂的学生，他们会因为听不懂而停下来讨论。所以上课时师生的互动是十分重要的。不能只是一昧自顾自的讲课，要常常注意学生的

反应，有时可适当的由一题拓展到多题，以培养学生发散性思维，使其思维更加敏捷。当讲课到一半下面开始有嘈杂的声音时，我知道一定是他们有问题没弄明白，这时就得再次分析题意及解题过程了。经过这段时间的训练，我在教学方面已有了很大的进步。没有了第一堂课的怯弱与紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在的我能很自信很骄傲的告诉别人我是一名准教师，我已初步具备了教学能力。

管理班级方面，我想这是给我收获最多的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。为了更好的约束每个人，我们制定了班级公约，明确规定了每个人该能做什么不能做什么，并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一味的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导。实习完我发现以前的看法上错误的。从前有个老师问我们说如果你当了老师你最喜欢什么样的学生，当时我认为当然是那种安安静静乖乖听课的学生最讨人喜欢了。可是现在我发觉我更喜欢那种活泼一点甚至有点调皮的学生，因为他们更积极配合，他们反应快，他们更机灵，更有潜力。当然那是作为一个科任老师，但如果是班主任，学生还是不要太调皮的好。

有一群可爱的学生是我这次实习的一大收获。当我每次去听课时有学生调皮地对我说：“老师好时，我觉得好高兴，我是一个老师了；当有学生突然叫住我，只为了对我说声“教师节快乐”时，我觉得好温馨；当路上遇到一群学生他们齐声的对我大喊：“老师好，老师真好，老师真的很好，老师真的真的很好……”时，我觉得他们实在好可爱；当下班辅导看见一群人高举着手“老师，老师”的叫着时，我感到了自己的责任，我已成为别人依赖的人；当离别时，听着他们问“老师你要走了啊，老师那你走了，我们如果有问题要去哪里问碍…”，虽然只是玩笑话，但对于他们的不舍却也感到

相当的欣慰。是他们激起了我的热情，是他们让我的实习生活更加多姿多彩，他们是最让我留恋的一群小家伙。在他们身上，我感受到了青春与活力。由于我们具有师范生与教师的双重身份，又与学生年龄相近，较容易与他们打成一片，这是我们的优势。也因为我们更了解他们，造成了我们管理不够严格的缺点。这点需要改进。

一个多月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对社会、国情、高中教育现状的了解，激发我们对高中教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中，希望将来能成为一个合格的中学教师。

中学语文教学工作总结个人篇五

我是郴州师范初等教育系08级大五班杨薇，从20xx年x月x日在栖凤渡学校进行了为期一年的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。一晃一年的实习生活已经过去了，在实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从9月x日开始，我所在班级的由于老师，由

于个人原因需要请假一段时间，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

通过这一年的实习，使我收获了很多：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，就算是再精美的课前准备也达不到想要达到的教学目标。而且课堂组织能力恰恰也是一个新教师最欠缺的能力。所以在实习期间，我苦恼最多的也是怎样组织课堂，如何让学生跟着我的教学环节上课。所以在课后，和老教师讨教最多的就是课堂组织了，从中学会了许多组织课堂的小妙招。比如有学生在下面讲小话的时候绝对不能纵容，一定要通过某种方式让他知道上课讲笑话是不对的，不过最好还是不要当着全班同学的面批评他，可以叫他回答问题或者用眼神告诉他该如何做。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。而且作为一个语文老师，朗读能力是必须过关的，因为语文本身就是教学生如何感受、欣赏语言文字之美，新课程标准中也强调让学生在读中感悟，所以这就要求语文老师有过硬的朗读能力，能把学生带进课文中，亲身感受语文带给他们的奇妙体验。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。著名教育家叶圣陶说过“教是为了不教”，所以我们一定要准确地给老师和学生定位，不再是以前的以老师一人为主，而是“以学生为主体，教师为主导”，重在引导学生如何思

考，从哪些方面思考，建立属于学生自己的思维方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

7、作为一个新教师，需要学习的东西太多太多。在实习期间我在老教师身上收获了很多教学经验，同时我也明白了这些经验是不可复制的，因为每个人为人处事方式的不同，导致了我們只能借鉴并吸收其中对自己有效的那部分经验，所以我們不能急于求成而对老教师的教学经验“照单全收”。我觉得我們需要做的就是做自己心目中认定的那位教师。

一年的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时它使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单，美国的优秀教师雷夫也说“做教育本身就是一个很艰辛的过程”，但是我相信我能够胜任这个职业，因为它给我带来了许多快乐。而且与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

中学语文教学工作总结个人篇六

我自从10月8日上午踏上实习之路已十数日。在凤凰山中学实习、生活的这十数日里，有快乐喜悦，也有忧虑彷徨。

快乐喜悦的是初为人师。第一次面对这么多张纯真而诚挚的面孔，听着一声声“老师好”，内心激奋无比。回想自己经历过的高中生活，既亲切又新鲜，亲切的是一样幽静祥和的高中校园，充满了快乐与欢愉；新鲜的是自己不再是学子一员，而是带着育人理想而来的“准教师”。

在我们初来乍到的时候，凤凰山中学的校方给了我们很热情的接待，在住宿以及指导老师的安排上都做了一定工作，这让我们感激不尽。我想，只有好好表现，努力尽快适应这里的环境并在班主任工作和专业教学上有所突破，方能略表心意。

接下来的听课生活，对我个人触动也比较大。从大一开始，我们专业就开始了见习工作，听过不少中学老师的历史课，然而大多是重点学校。如今到了凤凰山中学，才了解到这里学生的基础是很薄弱的，学生大多属于后进生，因而给他们上课也必须适合他们的现实情况，方能到达教学目的和效果。听了这里的老师的课，我越来越明白了“因材施教”这个教育学的道理。

授偏难，与学生互动不够等。指导老师刘燕老师给了我很多有益的意见，我自己也坚信，接下来一定要克服这些问题。这个时候，我才发现自己对教学是多么热爱。

在班主任工作上，我跟学生有较多的接触和沟通，发现学生都是挺好相处的。其实我们可以亦师亦友，在学习上给予帮助和引导，在生活中增进交流。

当然，除了开心喜悦之外，这十数日里，也有忧虑彷徨的时

候。首先忧虑的，就是刚到达凤凰山中学的时候，担心自己不能马上适应这里的生活节奏。比较三年的大学生活让我们习惯了大学生的思维模式和行事风格，而现在我们却要 and 一批处于高中时代的学生以及在一线工作的中学教师的一起生活交流。不过十数日的经历告诉我，这个担忧是多余的。现在基本上不存在这个问题了。其次是教学上的担忧。在第一次上课后，有诸多感触，其中最大的感触就是要因材施教，而因材施教的首要任务就是要对学生的情况有尽可能快和尽可能详细的了解。这个还需要日后的继续努力。我相信只要继续保持教学热情以及有指导老师的帮助，我可以成为学生心目中的“好老师”的。

以上这些是我这十数日里的个人总结，由于时间还不是太久，更多的体会还有待日后生活、实习的进一步了解。

中学语文教学工作总结个人篇七

9月13号至11月5号期间，我们实习队在佛山市xx中学进行了8个星期的教育实习。在xx中学领导和老师的关怀与帮助下，实习队的工作取得圆满成功。全体队员经过坚信的努力，得到了xx中学老师与学生们的一致认可。

一、实习过程：

（一）实习人员情况：

指导老师：郑x

队长：饶x

实习队员总人数：18人

实习内容：语文教学实习班主任工作实习教育调研

（二）实习前期准备：

与往年相同，学校召开了实习动员大会，提出了相关要求与注意事项，并激励和鼓舞了同学们的士气。同学们在老师的指导下为实习上台作最后的准备，努力调整自己的状态。

（三）正式实习期间

我们实习队来到海中当天下午，领导即为我们举行了欢迎会，将我们的分组与高一年级各个班搭配，与班主任及各自的指导教师见面。学校给我们提出了极高的期望和要求，同学们虽然初来乍道，但仍然怀着高涨的热情与战斗意志接受了考验，争取做到最好！

1、语文教学篇

第1周至第3周一一这段时间，我们主要进行听课，课后积极跟老师交流，获取上课的经验。除了高一年级，我们还在经过学校领导同意的情况下到高二进行见习。同学们还在课后进行研讨会，讨论各自听课的心得和体会，能力都到了进一步提高。见习期间，我们平均听课达十五节，个别达二十几节之多。大家虚心积极的态度得到了海中上下的一致认可，同时，同学们趁着晚上的空挡，还互相进行试讲，并各自提出意见，这种相互学习、相互促进的教学交流使得我们的授课水平有了质的飞跃，为之后正式上台的优秀表现打下了坚实的基础。

第4周一一评卷周在国庆之前，海中进行了高一级的摸底考和高二级的.月考，根据海中的安排，我们参加了评卷。在老师的指导下，同学了解了高中语文评卷的基本流程，并从中锻炼了能力。不仅如此，由于改卷时间较紧，我们与海中的老师共进退，加班加点，最终在规定的时间内完成了改卷的任务，这种艰苦奋斗，奋力拼搏的精神，体现了华师实习队的优良传统，令海中领导和老师极为感动，获得许多老师的赞

扬和褒奖。

第5至第7周一一上课周。在经过实习学校老师的悉心指导和同学们的努力备课后，我们开始了正式上课。虽然缺乏经验，在刚开始大家出现了许多问题，但是随着上课次数的增多，我们驾驭课堂的能力得到了增强，新手的生涩感也渐渐消失，自信心也随之而来。同学们各有所长，又不避短，一点一滴进步，一步一步的获得同学们的配合和尊重，最终在讲台上站稳了脚，流畅而精彩地完成一节一节的课堂。

第8周一一实习总结周实习即将结束，同学着手进行总结，填写实习鉴定表，开始准备班级交接工作和返程工作。

2、班主任工作篇

第2周至第7周一一操作周有了第一周的努力，学生对我们实习老师已经基本熟悉，并且主动配合我们做好班级管理工作。良好融洽的师生关系，让我们更加放心地放手开展各项班主任工作，如管理班级纪律，根据自己的观察或是班主任的提示去找同学进行个别谈心、辅导，大胆而不失谨慎地处理如迟到、旷课、病假等“突发事件”，等等。大家都擦亮了眼睛，积极地发现班里的问题并解决问题。除了大胆地开展各项班主任工作，我们在可允许的范围内，积极地与学生们进行学习、生活上的交流，与他们做朋友，建立了良好的互信关系与师生友谊。