

幼儿大班阅读活动方案及流程(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿大班阅读活动方案及流程篇一

- 1、培养幼儿的观察能力和语言表达能力，能用基本流畅的语言表达自己的想法
- 2、初步使幼儿意识到流行不一定是最好的，只有适合自己的才是最好的

大书——白羊村的美容院、小黑板

一、导入

这张画面上都有些什么？你们觉得这里讲的是怎么样的一个故事？

二、看封面：

- 1、这里有只和别的羊不一样的，你能找出来吗？你怎么会这么认为的呢？

（其他小羊都是白色的，只有这只小羊是五颜六色的）

三、集体阅读

- 1、引导幼儿观察画面，美容师在做什么？他为什么要这么做？（幼儿讨论）

师小结：美容师在为白羊村的村民们上课，向他们介绍各种漂亮的发型，他想让白羊村的村民们到他的美容院，把村民们打扮得漂亮些。

2、美容师告诉大家，白色羊毛是最老土了……才是最时髦的，谁来说说什么是时髦？

3、美容师不断的给大家最新的流行信息……你觉得什么是流行呢

流行就是大家都知道的，大多数的人都接受的。

4、白羊村里都流行过那些不同样子的发型？

一会是全绿的，花色的、前卷后秃、直发、卷发

5、你们看，这么多的羊在这里，他们在做什么？

7、白羊村的羊怎么啦？他们为什么要笑呢？（幼儿讨论）

师小结：他们看到了自己隔壁村的白羊，觉得自己的样子很滑稽，所以笑了。

8、那你们认为什么才是真正的美？

爱劳动才是真正的美、心灵美才是真正的美（不能只看外表）

四、幼儿自主阅读

接下来，我们把书本轻轻的打开，自己试试把白羊村的美容院这个故事讲一遍。

从幼儿在活动中的表现来看，他们的语言表达能力有了一定的提高，同时对于故事中出现的“五颜六色”“流行信息”等词汇的理解以及掌握。可是在实际的操作时可能忽略了：

阅读活动最主要的是要有简洁明了的句子结构性。在活动中让幼儿对自己所看到的画面以及画面中所传达的信息进行理解分析，应该要对重点进行分析不要每幅画面都说到，这样对幼儿的审美以及对故事的兴兴趣大大降低。可是在实际的操作时应该让幼儿被这种美丽的画面所吸引，而教师也不要用自己的话再进行总结，在幼儿的回答问题时不要用他们的话语来总结这样也是一种无效的回应。由于在大班的阅读活动中，更应该要幼体会到句子的简洁、美的特点，教师更应该要用故事中的优美句子。

幼儿大班阅读活动方案及流程篇二

- 1、理解故事内容，能大胆地表述自己的想法。
- 2、感受大树无私的奉献精神，懂得付出也是一种快乐。
- 3、体会亲人朋友们的关爱之情。

1、多媒体课件

2、图片、白板。

1、出示课件画面：一棵树

教师：你觉得这是一棵什么样的树？

2、出示课件画面：小男孩

教师：这是谁？一棵茂盛的大树和可爱的小男孩之间会发生什么事呢？让我们一起来看一看吧！

1、男孩在儿童期和大树的故事

(1) 观看课件画面，欣赏故事。

(2) 提问：你觉得大树和小男孩关系怎么样？为什么？

(3) 小结：是啊，大树和小男孩相亲相爱，他们每天都在一起玩耍，多么幸福快乐呀！

2、男孩在少年期和大树的故事

(1) 观看图片讲述故事后。

(2) 提问：大树为什么感到很孤独？

男孩摘走了大树所有的苹果，大树为什么还很高兴？

(3) 小结：因为大树帮助男孩达成了心愿，所以它很高兴。

3、分组排图讲述男孩在青年期、中年期、老年期与大树的故事。

(1) 幼儿分组排图、自由讲述

(2) 将幼儿分组探讨结果集中展示、讲述。

4、完整欣赏故事，体会爱心树的付出。

(1) 教师完整讲述故事。

(2) 提问：这是一棵什么样的大树？

(3) 小结：这是一棵充满爱心的大树，当男孩从大树身上摘走苹果，大树很高兴；

砍走树枝，大树很高兴；砍断树干，变成光秃秃的树墩，大树还是很高兴！

原来付出爱也是一种快乐呀！

那你会怎么做？

《让爱住我家》

• 作品分析：

这是一本非常简单的图画书，用简单利落的黑白线条勾勒出一棵有求必应的苹果树和一个贪求不厌的孩子。故事的文字纯朴直白，简洁明了，讲述着一个温馨又略带哀伤的动人故事，——在“索求”与“奉献”之间，在“爱”与“被爱”之间。一段深沉的爱，一种无私的奉献，令人在百读不厌中细细体味蕴藏其中的爱的哲理，禁不住流下热泪。

其中“大树很快乐！”是全书中最让人潸然泪下的一句话。当看到结尾处那个被唤为男孩的老人，佝偻着身子坐在树桩上，“大树很快乐”那几个字又一次跳入眼帘时，又有几个人能不感动呢！

• 教学思路：

大班的幼儿已经有了一定的阅读积累和语言表达能力，因此《爱心树》活动以集体阅读、自主阅读为主。首先师幼集体阅读绘本的前面部分，大树与小时候的男孩荡秋千、捉迷藏……理解大树与孩子共享的快乐，其次让幼儿围绕“长大后的男孩还会再回来吗？他和大树又会发生什么样的事情”这个问题自主阅读，对故事情节进行猜测，接着在ppt画面和舒缓的背景音乐中教师娓娓讲述着故事，让幼儿体会隐藏画面背后的大树无私的爱与奉献，最后是情感迁移，行动感恩，回报父母亲如大树般的关爱之情。

幼儿大班阅读活动方案及流程篇三

1、喜欢阅读故事，初步理解故事的情节。

2、知道要认准目标，坚持去做，才能把事情做好。

3、掌握独立阅读的方法，有一定的阅读兴趣。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册

一、预备活动

1、师幼互相问候，线上活动律动《两只小鸟》，请幼儿双手叉腰，闭上双眼做几次深呼吸，让身体放松，教师给幼儿限定时间，让幼儿听听有什么声音。

二、感知活动

有儿子有讲述自己的做法与想法。教师不给与幼儿肯定或否定的评价，让幼儿自己评价。

3、教师播放音带，幼儿认真倾听，感知故事内容。

三、自主阅读

1、教师发书教师适时介入个别幼儿的阅读，提出问题，帮助幼儿理解故事

飞比跑的有没有哥哥快？谁帮助了飞比？最后跑步比赛中菲比得到了什么样的成绩？

2、在阅读过程中教师提醒幼儿要注意阅读姿势和习惯。

四、师幼共同阅读

1、提问：是谁帮助了飞比，他对飞比说了什么样的话？幼儿：只要相信自己，总有一天你能做到。

2、它是不是只要谈谈说着句话就行？遇到困难不泄气，只有

不断给自己加油，不断的练习才行。

3、以同样的方法进行提问

教师归纳整理幼儿表达的内容，引导幼儿知道有信心，能坚持，就能做好每件事，相信自己，这样一定能成功。

五、完整欣赏

教师朗读故事，幼儿看书小声跟读。

六、结束活动

教师收书及整理物品。

幼儿大班阅读活动方案及流程篇四

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，引导幼儿与绘本交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

20xx年x月xx日——20xx年x月x日连续阅读21天，如能坚持整个假期会更好哟！

亲子共阅读、好书伴成长

1、请家长提前选择准备好适合幼儿阅读的绘本、故事书等。

2、亲子阅读的时间每天不少于20分钟。

3、微信打卡21天。

4、成果分享：

打卡完成后，和孩子共同制作阅读海报（a3纸大小），要求：

（1）有一个响亮的标题（2）有阅读照片（3）有陪读感悟
（4）其它项目自行设计，要美观大方，体现亲子共同参与。
开学后上交至各班老师，幼儿园将择优进行展出评比。

凡是寒假期间坚持阅读21天打卡并文字加图片或视频至朋友圈，不私密不分组，截图即可在东里镇中心幼儿园新年开学评为“阅读之星”。

幼儿大班阅读活动方案及流程篇五

大班孩子“自我意识”逐渐增强，有自己的个性，对家庭给予的种种压力和不自由反感，更渴望自由游戏，不被约束。随着年龄的增长，孩子更有了强烈的向往自由、获得不被约束的心理需求，却不理解父母的“良苦用心”；无字绘本《小紫逃家》通过简洁明朗的色块，结合丰富的想象空间，其中隐含的家人间的温馨情感，给人留下了深刻的情感体验。因此，我利用此可挖掘教育价值的题材，引导幼儿阅读绘本，充分发挥想象，积极讲述、体验，从而感知父母对孩子的爱，理解父母做法的真正意义。

1、仔细观察画面内容，能积极讨论、大胆猜想。

2、理解故事，感受父母的用心良苦，感知家的幸福。

自制大图书《小紫逃家》、音乐《让爱住我家》

一、设疑引起幼儿兴趣，引出课题

(一) 出示一小块颜料画面，这是什么？有点像什么？

(二) 引出故事。介绍封面，什么是“逃家”？小紫为什么想要逃家？

二、集体阅读大图书

(一) 自由自在可真好。

观察p1□想象：小紫逃家后去做了些什么开心的事呢？

(二) 爸爸妈妈真辛苦。

1、观察p2□小紫遇见了谁？婴儿车里躺着谁？宝宝长什么样子呢？

2、观察p3□宝宝这么小，照顾起来一定很辛苦，照顾宝宝又需要做些什么呢

你猜黄爸爸、红妈妈看见小紫一个人再闲逛会说些什么呢？

(三) 爸爸妈妈都爱我。

1、观察p5□小紫又遇见了两位大人，他们是谁呢？

2、观察p6□蓝爸爸、黄妈妈的宝宝有哪些特别的地方呢？

(引导幼儿观察：戴眼镜的宝宝、吃鸡腿和棒棒糖的宝宝、贴创可贴的宝宝等)

3、提问：为什么会戴眼镜？如果你是小绿的爸爸妈妈，你会对他说些什么？

4、这些宝宝都这么调皮，蓝爸爸、黄妈妈会爱他们吗？

5、原来，爸爸妈妈依然很爱他们。那小紫的爸爸妈妈爱小紫吗？

（四）小紫回家。

1、观察p7,小紫飞快地跑回了家，看到了谁？

2、讨论：小紫不在家，爸爸妈妈会干什么？

小紫回来了，爸爸妈妈又会怎么样？

（五）小紫不再逃家

1、观察p8□谁是小紫？这几个是谁？他们在干什么？

2、播放音乐并讨论：从此，小紫一点儿都不想逃家了，为什么？

三、情感迁移

拓展问题：你爱你的爸爸妈妈吗？你会怎么做？（你会为他们做些什么？）