

# 2023年校园环保手抄报内容 和谐校园手抄报内容(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 校园环保手抄报内容篇一

礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

1. 别让坚强的生命，成为足下阴魂(草坪)。
2. 以滥用水为耻，以节约水为荣(水资源)
3. 道路的拐弯处，人生的转折点。
4. 放飞你的青春，奔洒你的热情。
5. 珍惜每一滴水，让地球妈妈不在哭泣。
6. 绿色的生命需要我们的共同呵护。
7. 健康的体魄，来自运动。
8. 微笑是我们的语言，文明是我们的信念。
9. 好少年=文明+价值+爱心+力量
10. 礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。
11. 礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

12. 鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

13. 文明是快乐的源泉。

14. 让我们的心灵像花一样美丽。

15. 关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

16. 学校是学习之所，文明是成功之本。

17. 顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

18. 给我一片洁净的天空，我才能翱翔；给我一片蔚蓝的海洋，我才能遨游；给我一个美丽、文明、宁静的校园，我才能在知识的海洋中扬帆起航！

19. 手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

## 校园环保手抄报内容篇二

2、读书不觉已春深，一寸光阴一寸金。 ——王贞白《白鹿洞二首·其一》

3、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。 ——颜真卿《劝学诗》

4、三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。 ——颜真卿《劝学诗》

5、坑灰未冷山东乱，刘项元来不读书。 ——章碣《焚书坑》

- 6、一日不读书，胸臆无佳想。 ——萧抡谓《读书有所见作》
- 7、全部读书时光励志童年梦想青春
- 8、幼敏悟过人，读书辄成诵。 ——欧阳修《画地学书》
- 9、伤心秦汉，生民涂炭，读书人一声长叹。 ——张可久《卖花声·怀古》
- 10、闲门向山路，深柳读书堂。 ——刘昫《阙题》
- 11、人学始知道，不学非自然。 ——孟郊《劝学》
- 12、归志宁无五亩园，读书本意在元元。 ——陆游《读书》
- 13、富贵必从勤苦得，男儿须读五车书。 ——杜甫《柏学士茅屋》
- 14、昨日邻家乞新火，晓窗分与读书灯。 ——王禹偁《清明》
- 15、一月不读书，耳目失精爽。 ——萧抡谓《读书有所见作》

### 校园环保手抄报内容篇三

1、定期更换水龙头里的垫圈以减少漏水;2、衣服不要放在流水下冲洗;3、将餐具放到滴有洗洁精溶液的盆里浸泡摸洗，冲洗时再拧开水龙头;4、在抽水马桶里放块砖头;5、将用过的水二次利用。

厨房中的燃料燃烧会产生二氧化硫、一氧化碳等有害气体和颗粒，这些对人的肺、气管、脑组织等有害;烹饪产生的油烟中含有丙烯醛，对鼻、眼、咽喉黏膜有较强烈的刺激作用，容易引起上述器官的病症。

洗衣粉一般都使用磷酸钠作为助洗剂，洗涤后，含磷废水流入江河湖泊，造成水中蓝藻生长迅速，水体流动减缓，鱼类及其他生物因缺氧死亡。而且，洗涤后的衣服容易引起皮肤瘙痒等不良症状。

按时保养汽车，使尾气污染排放降到最低；一旦车尾开始漏油，马上修理；不开车去人群密集、交通拥堵的闹市区；拒用污染源、污染环境的方式洗车；长时间堵车时应熄火等待；不从车窗内向外扔垃圾赃物；驾车出游不将垃圾留在野外；拒绝购买和使用高污染车及车用品，提倡使用可降解车用品。

手机、电视、电脑、微波炉等家电在使用过程中都会不同程度地产生不同波长和频率的电磁波，它们无色无味、看不见、摸不着、穿透力强，而且充斥在整个空间，成为一种新的污染源，已经面成为当今危害人类健康的致病源之一。长期处于强辐射下，容易诱导白血病、肌肉肿瘤等疾病的发生。

## 校园环保手抄报内容篇四

什么是校园欺凌？是指同学间欺负弱小的行为及敲诈勒索等，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园欺凌(暴力)。

校园欺凌主要表现：校园欺凌不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也算在内。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺

负一人;有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对,而且受害者怕事,默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此,恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

典型欺凌者: 1、霸道和冲动,倾向使用暴力欺压他人。2、比较自我中心,对受害同学缺少同情心。3、得到部分同辈的认同。4、行为上比起其他同学突出。

被动欺凌者: 1、看见欺凌者的暴力行为得逞,于是协助及附和欺凌者,有些则藉此保护自己,免受欺凌。2、看见欺凌者欺凌同学后,则嘲笑受害者无用。

被欺凌者: 1、性格内向、害羞、怕事。2、在同学间不受重视,只有很少朋友,在学校中十分孤单。3、缺乏与同辈相处的社交技巧,容易引起同学不满和反感。4、有身体障碍者、有智力障碍者。5、沉默、表达能力不佳者。6、性格或行为上有异于他人。

校园欺凌对受害者影响: 欺负同学会对同学构成心理问题,影响健康,甚至影响人格发展。1、身心影响: 恐惧、消沉抑郁、创伤后遗症、忧虑、胃痛、吸毒、酗酒、自残、自杀,自己也成为欺凌者,可能是校园枪击案的原因之一。2、其他影响: 常常缺席、对老师不恭敬、诉讼。

1、叫受害者侮辱性绰号;指责受害者无用、侮辱其人格等。

2、对受害者进行重复性的物理攻击。拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发;使用管制刀具、棍棒等攻击受害者。

3、干涉受害者的个人财产、教科书、衣裳等,损坏,或通过他们嘲笑受害者。

4、欺凌者明显地比受害者强,而欺凌是在受害者未能保护自己的情况下发生。

- 5、传播关于受害者的消极谣言和闲话。
- 6、恐吓、威迫受害者做他或她不要做的，威胁受害者跟随命令。
- 7、让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分。
- 8、中伤、讥讽、贬抑评论受害者的体貌、性取向、宗教、种族、收入水平、国籍、家人或其他。
- 9、分派系结党：孤立、杯葛或排挤受害者。
- 10、敲诈：强索金钱或物品。 11、画侮辱画。

校园欺凌不是中国的独有现象，而是一个在世界青少年成长过程中普遍存在的现象。

1983年，挪威的全国性调查显示，7~16岁的学生中，15%的人与欺凌行为有关。

2011年，美国约瑟夫森青少年伦理品格研究所发表了一份关于美国高中校园欺凌行为的研究报告，结果显示，50%的学生承认在过去的一年里欺负过别人，47%的学生在过去一年里被以非常令人难过的方式欺负、取笑或者嘲弄过，10%的学生在过去一年里至少一次带武器到学校。

2015年6月5日，日本政府公布的《儿童和青少年白皮书》显示，日本校园欺凌现象普遍，在为期6年的追踪调查中，近九成学生曾遭遇校园欺凌，形式包括集体孤立、无视、说人坏话等。调查显示，从2007年小学四年级到2013年度初中三年级的6年间，只有13%的学生表示从未遭受校园欺凌，从未欺负过他人的学生也只占12.7%。

中国的校园欺凌整体现象情况如何？《中国新闻周刊》访问的

近十位相关专业人士均表示，中国尚没有专门针对校园欺凌的全国性调查，现有调查多是学者或相关机构在特定区域内进行的，其目的多是为了针对一个项目和课题收集数据。

一个范围相对较大的调查发生在2002年，山东师范大学心理学教授张文新等人针对山东省9205名城乡中小學生作了校园欺凌现象的专门调查。调查显示，近五分之一的被调查者有欺凌或被欺凌问题，1371(14.9%)名学生自认为受欺凌者，227(2.4%)名学生自认为是欺凌者。研究还发现，在小学和初中阶段，直接言语欺负的发生率最高，其次是直接身体欺负，间接欺负的发生率最低；小学和初中男生受直接身体欺负的比例显著高于女生，直接言语欺负没有显著的性别差异。随着年级的增长，欺凌行为会有所变化。年级越高，采取语言欺凌的人数越多。

1. 吃穿用度低调点：日常穿着要保持低调，不要盲目攀比，防止成为校园欺凌的目标。

2. 按时回家不贪玩：对校园欺凌的易发时段（上学、放学，课间休息，室外活动课程时间等），易发地点（校园内的厕所，树丛后，围墙边，校园周边废弃房屋等）要有所重视，规避偏僻路段，按时回家。

3. 无谓冲突要避免：平心静气，不惹事端。

4. 出行带上小伙伴：出门时，应邀上三五好友一起行动，不要落单。

1. 遇到侵害会说“不”：遇到侵害时，要挺胸抬头，表情坚定，目视对方，清晰而明确地正告对方，起到震慑作用，令其知难而退。

2. 沉着冷静巧应付：对方人多势众，来势汹汹时，要沉着冷静，尽可能拖延时间。

3. 缓和气氛少动怒：遭遇众人包围时，应从双方共同认识的人或知道的事情入手寻找话题，防止激怒对方。

4. 保证安全多求助：不贪恋随身财物，以保障人身安全为第一要务，寻机向周边高年级的同学、老师、警察或路人求助，脱离险境。

## 校园环保手抄报内容篇五

环境我一手创造了环境。——(拿破仑)

手下留情，足下留青，爱护环境，人人有责。

保护环境，从我做起。

热爱我们的母亲，不要再让她伤心和失望！

治理环境污染，重现丽日蓝天。

保护绿化，爱护公物，从我做起！

保护地球，我们唯一的家。

世间的活动，缺点虽多，但仍是美好的。

社会犹如一条船，每个人都要有掌舵的准备。

不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。

人的素质都相同，只是环境产生差异而已。——利希滕伯格

在南瓜里度日，就成圆形；在竹子里生活，就成长形。——(越南)

合理利用资源，保护生态平衡，促进经济持续发展。

清贫，洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！

追求环保是你我的心愿，参与环保是你我的责任。

希望有一天，垃圾筒也会下岗。

庸人埋怨自己的境遇不佳，伟人则努力改造环境。

陆地、天空、大海，我们都要保护。

请不要践踏您脚下的青草，因为，它和你一样，是都有这绿化环境的神圣使命。

凡夫转境不转心，圣人转心不转境。

## 校园环保手抄报内容篇六

环境分类一般按照环境空间范围的大小，环境要素的差异，环境的性质等为依据。

人类在环境习惯上分为自然环境和社会环境。

自然环境亦称地理环境。是指环绕于人类周围的自然界。它包括大气、水、土壤、生物和各种矿物资源等。自然环境是人类赖以生存和发展的物质基础。在自然地理学上，通常把这些构成自然环境总体的因素，分别划分为大气圈、水圈、生物圈、土圈和岩石圈等五个自然圈。

社会环境是指人类在自然环境的基础上，为不断提高物质和精神生活水平，通过长期有计划、有目的的发展，逐步创造和建立起来的人工环境，如城市、农村、工矿区等。社会环境的发展和演替，受自然规律、经济规律以及社会规律的支配和制约，其质量是人类物质文明建设和精神文明建设的标

志之一。

如从性质来考虑，可分为物理环境、化学环境和生物环境等。

如果按照环境要素来分类，可以分为大气环境、水环境、地质环境、土壤环境及生物环境。

通常，按照人类生存环境的空间范围，可由近及远，由小到大分为聚落环境、地理环境、地质环境和星际环境等层次结构，而每一层次均包含各种不同的环境性质和要素，并由自然环境和社​​会环境共同组成。

## 校园环保手抄报内容篇七

是根据生态学原理，应用生态、社会、系统等工程技术建设的社会、经济、自然可持续发展和物质、能量、信息高效利用的人类聚居地。目前，我省昆比、常熟、张家港、江阴已经建成首批国家生态市。

指1996年《国务院关于加强环境保护若干问题的决定》中明令取缔关停的十五种重污染小企业，包括小造纸、小制革、小染料、土炼焦、土炼硫、土炼砷、土炼汞、土炼铅锌、土炼油、土选金、小农药、小电镀、土法生产石棉制品、土法生产放射性制品、小漂染企业等。

排污收费制度是对向环境排放污染者，按所排放污染物的种类、数量、浓度，根据国家相关规定收取一定的费用。其特点是运用价值规律给排污者造成一定的经济压力，促使其减少或消除污染物的排放。1979年我国首次规定排污收费制度，1982年，国务院颁布《征收排污费暂行办法》后，开始正式实施。

指在开发建设活动前，对建设项目的选址、设计和建成投产使用后可能对周围环境产生的不良影响进行调查、预测和评

定，提出防治措施，并按照法定程序进行报批的法律制度。我国实施建设项目环评已经有20多年，形成了比较完善的环评技术和管理体系。目前对重大规划的环评工作也已经展开。

## 节约能源，减少污染物排放量

为推进我国环境保护事业的发展，国家环境保护总局于1997年决定在全国开展创建国家环境保护模范城市的活动。通过创建一批环境与社会经济协调发展、洁净优美的环境保护模范城市，推动城市环境综合整治工作，使全国各城市早日建设成为社会文明昌盛、经济快速发展、环境质量良好、资源合理利用、生态良性循环、城市优美洁净、基础设施健全、生活舒适便捷的现代化城市。

## 校园环保手抄报内容篇八

### 一、野生动物不能随便吃

动物容易传染疾病，狂犬病、疯牛病、艾滋病以及非典、禽流感等都是从野生动物开始传播的。野生动物还含有各种病毒，携带各种寄生虫，吃后易引起出血热、免疫热等病，虫卵会造成中毒或贫血。

### 二、什么是农药残留

农药使用后，经风吹日晒大部分逐渐消失，但仍然有部分附在农作物叶片上，被吸收或渗入植物体内。另一部分渗入土壤和水中，被农作物和水生生物吸收，这些被植物、水生生物、鱼类、禽、畜摄入体内的农药，被称为农药残留。

### 三、绿色消费观

随着绿色市场的兴起，一种新型的绿色消费观已经逐步形成。

绿色消费观就是在进行个人消费时，将消费利益的保护人类生存环境利益结合起来，认为以牺牲环境为代价换取消费利益是不可取的，从而抵制购买和消费那种在生产和消费过程中产生环境污染的商品。

#### 四、分类处理生活垃圾

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨房垃圾、有害垃圾和其他垃圾。可回收垃圾包括纸类、金属类等，回收可减少污染，节约资源；厨房垃圾包括剩饭、骨头、菜叶等废物，经处理后可生产有机肥；有害垃圾包括含汞电池、废日光灯管、过期药品等，需进行安全处理；其他垃圾主要采取焚烧和卫生填埋的方式处理。

#### 五、绿色食品

绿色食品是遵循可持续发展原则，按照特定的生产方式生产，经专门机构认定，许可使用绿色食品商标标志的，无污染的安全、优质、营养类食品。绿色食品分为\_\_和a\_\_绿色食品必须符合一定的标准，简单的说就是7个字：“安全、营养、无公害”。

2、世界环境日到了，愿我们爱护水资源，水中鱼儿游得欢；愿我们呵护电能源，节能减排人人称赞；愿我们保护环境，人与自然和谐共处笑开颜。

3、薪水越来越高，流水越来越差，吃的越来越好，看的越来越糟，交通越来越便利，空气越来越浑浊，世界环境日，愿你工作顺利之余，节约水电，财源滚滚之中，关爱环境！

4、环境日来到，短信说环保，人类求发展，环境破坏了，污染很严重，地球受不了，发展要和谐，才能万世保，人人要重视，一起做环保，形成新观念，再造新美好！

5、世界环境日，地球来给人类发短信：亲，帮帮我，我的“血液”（水源）在浪费受污染；“面目”（生态）受严重破坏；“衣服”（绿色植被）在不断减少；“体温”（气温）在不断升高——听听“母亲”的哀求吧，环境日来了，让我们来爱护环境吧。

6、垃圾拾起，抽出爱心的芽；低碳生活，长成道德的树；节能减排，造就梦想的船；世界环境日，让我们种下环保意识，相约在快乐的彼岸！

7、“六月五日世界环境日，保护环境从咱家做起，家中阳台种花草盆景，勤打扫房间勤晒被褥，保持家中空气清新怡人，卫生搞好不忘噪音污染，低说话低播放心静人安康。六月五日世界环境日，祝愿朋友保护环境从自家做起。”

8、梅花因寒而香，青松因雪而挺；花儿因爱护而芬芳，小鸟因有家而歌唱；河流因快乐而流淌，环境因保护而清新；世界环境日，环境更美好，因为有我有你！

9、世界环境日，短信送祝愿，环境问题大，保护靠大家，节能减排记心间，低碳生活同畅享。世界环境日，让我们从“心”开始，从现在做起。

10、愿你时时被青山绿水环绕，愿你天天被蓝天白云环抱，愿你身边的环境无限好，愿你的心情极其妙。世界环境日已来到，保护环境最重要，愿你能一生致力环保，幸福和安康把你围绕！

11、这是一条神奇短信，为你增加一份幸福氧气，添加一份快乐因子，增长一份好运绿荫，加强一份身体健康，赠送一份新鲜空气。65环境日，爱护环境，转发短信，好运追随！

12、少开车，多走路，身体健康人舒服；爱低碳，重环保，美丽世界真美妙；讲文明，爱卫生，举手之劳功德成。世界环境

日，美丽世界美丽家，需要你我他！

13、爱护环境就是不随地吐痰；爱护环境就是不乱丢垃圾；爱护环境就是不践踏花草；爱护环境就是从小事做起；爱护环境就是从身边做起；爱护环境就是从现在做起。

14、青山绿水养心神，蓝天白云陶情操，环境本是生存本，保护环境爱健康。世界环境日，看看身边，瞧瞧左右，制止破坏环境的行为，维护环境健康，有你，有我，有大家！

15、不让水土流失，我们常把树植；不让空气污染，我们减排低碳；不让土壤退化，我们大力绿化；不让乱砍滥伐，我们自动自发。世界环境日，行动不宜迟，愿你成为光荣的环保志愿者，愿你享有舒适宜居的环境，过健康快乐的生活！

16、改善我们的环境，需要植树栽花种草坪；珍惜我们的环境，需要节水省电低碳出行；保护我们的环境，需要杜绝污染绿色文明。世界环境日到了，愿你重视环境，拥有快乐心情！

17、星光为我们展现灿烂，天空为我们奉献蔚蓝，森林为我们点缀绿色，鲜花为我们描绘绚烂，大自然默默奉献，世界环境日，我们用保护环境的行动，为大自然增添美丽画卷！

18、环保用“关注”拉近，环境用“行动”建立，环保用“美好”回报，环保用“短信”传递，世界环境日，从语言到行动，环保从我做起！

19、世界环境日，为了空气更清新，家园更舒适，身体更健康，家人更平安，幸福生活更美好，请从一点一滴做起，共同爱护环境，营造美丽心情！

20、世界环境日到了，让我们从小事做起，不乱扔纸屑，莫随地吐痰，再不浪费每一份资源；让我们从现在做起，节约每一滴水，爱护每一棵树，低碳出行。世界环境日，祝快乐开

心，无忧无虑。

## 1、污染现状

据《中国环境状况公报》显示，1997年，我国城市空气质量仍处在较重的污染水平，北方城市重于南方城市。二氧化硫年均值浓度在3~248微克/米<sup>3</sup>范围之间，全国年均值为66微克/米<sup>3</sup>。一半以上的北方城市和三分之一强的南方城市年均值超过国家二级标准(60微克/米<sup>3</sup>)。北方城市年均值为72微克/米<sup>3</sup>；南方城市年均值为60微克/米<sup>3</sup>。以宜宾、贵阳、重庆为代表的西南高硫煤地区的城市和北方能源消耗量大的山西、山东、河北、辽宁、内蒙古及河南、陕西部分地区的城市二氧化硫污染较为严重。

## 2、污染来源

能源使用。随着我国经济的快速增长以及人民生活水平的提高，能源需求量不断上升。

我国二氧化硫排放量呈急剧增长之势。这是导致西南地区酸雨污染历时最久、危害的主要原因。

机动车尾气。近几年来，我国主要大城市机动车的数量大幅度增长，机动车尾气已成为城市大气污染的一个重要来源。

此外，汽车排放的铅也是城市大气中重要的污染物。