

幼儿园体育小小投手教案 大班体育课教案 小小旅行家含反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园体育小小投手教案篇一

活动目标：

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。
2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

活动准备：

1. 场地准备。
2. 探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。
2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、

后。

活动过程：

1. 听信号走。

--练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

--听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

--请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

--出示图示，了解正确的旅游线路。

--说说自己发现的旅游路线。

--归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

--幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

--幼儿讲述探索的方法并示范。

教学反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他将的时候你有什么样的感觉？（有部分孩子说自己特别想去，觉得那里很美

等等)三是：请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去，那里有什么特产?有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到，从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识，要时时刻刻给自己“充电”。

幼儿园体育小小投手教案篇二

活动目标：

1. 培养幼儿团结互助、独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。
2. 培养幼儿的爆发力、弹跳力、柔韧性、体耐力、灵敏性、距离感、平衡感和协调性。
3. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
4. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

幼儿半数的篮球□u盘及其播放器、音乐

活动过程：

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍篮球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

将幼儿分成两队，分组先让幼儿自己在原地进行跑接球练习，再让幼儿两人之间面对面(相距2—4米)进行相互传球练习。

注：对传给对方能接住的幼儿进行表扬，对没接住的幼儿进行鼓励。

队型同上，两人之间进行击地传球。

队型同上，两人间进行跑接球练习，跑到一定距离后就从旁边回到队伍后面排对《啦啦队音乐》科比运球：两人进行比赛，看谁先运球到一定距离(6—8米)，并且球不会掉。

3、结束部分：

(1) 找朋友互相放松。

(2) 集体放松

(3) 师生再见

活动反思：

本次教学活动设计的目的是培养幼儿团结互助、独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的爆发力、弹跳力、柔韧性、体耐力、灵敏性、距离感、平衡感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，平时在晨练时也经常会用到篮球，所以孩子们的篮球方面的技能有一定的基础，因此，整个活动能顺利又轻松的完成。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以

后的活动设计中应多增加游戏的成分。

幼儿园体育小小投手教案篇三

刚接到报警电话，森里那边着火了，很多小动物都被困在了森林里。请我们立即做好准备，带上消防工具和消防帽。到达目的地，我们必须走过独木桥、越过草地、爬过矮墙、钻过山洞，最后就会看见着火的森里，请你先扑灭火苗，再救援小动物，记住每个消防员一次只能救一个小动物。

幼儿园体育小小投手教案篇四

(1) 请个别幼儿示范攀爬竹梯，要求动作规范，又稳又快。

第一位幼儿示范结束后，教师小结：手抓紧，脚踩牢，用手往上攀，小脚使劲登，眼睛跟着手先走，先动手来后动脚，一步一步往上爬。

第二组幼儿示范

师：还有谁来试一试？这次请两位消防员，比一比谁的动作正确、熟练？

小结：他们怎么样？为什么xx又稳又快？不仅手脚眼睛要配合好，用力向上攀登，而且还要专心不犹豫、不张望，在安全的情况下加快速度，最后一格可以双脚跳下。

(2) 分组自由练习。(1—2次)

小结：有些队员动作又稳又快，可有些队员还需要练习。

(3) 挑战轮胎墙。(幼儿练习一次)

师：你是怎样顺利爬上轮胎墙的？攀登时遇到了什么困难？

怎么解决的？

小结：手抓紧（可以抓轮胎也可以是网，脚要踏实，手脚同时用力一格一格攀登，不要太着急，然后熟悉后可加快速度。

（4）游戏：“消防队员救火”（消防救灾音乐）

播放“电话铃声”的录音，教师“接电话”，然后集中幼儿，交代游戏内容和规则。

师：“刚才，接到一个报警电话，有一处大楼着火了，我们要去救火。（现在请你们背上“灭火器”，迅速集合！”（幼儿迅速穿戴好后，集合）

师：“请听要求：按顺序迅速爬上高楼灭火，绑在上面的红色皱纸就代表火焰，每人摘掉一根，表示扑灭一处火苗，然后返回队伍，拍第二位队员的手，直到把火都扑灭，救出受困的人们，在保护自己安全的同时看哪队灭火救人最快。”

幼儿园体育小小投手教案篇五

师：“队员们精神状态不错！接下来是消防员的训练时间（在训练之前，请大家把消防帽和灭火器取下摆好，然后迅速集合。）（幼儿把取下的消防帽和灭火器摆放在指定地点）

（评：设计这一环节，一是为了使幼儿象消防队员那样听从指挥、行动迅速，二是养成幼儿把物品摆放整齐的良好习惯。）