

学校分析报告(精选7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

学校分析报告篇一

时光如梭,不知不觉□20xx年转眼间已经过去了。近一年来我在矿领导的正确领导和关怀下,在队组的带领下,坚持“安全第一,预防为主”的方针,在井下一线岗位的我奋力拼搏,为矿井的安全生产做出了应有的贡献。回顾一年来的工作,我主要做了以下几个方面:

一、煤矿是高危行业,安全生产是所有工作的重中之重。一年中我加强对煤矿安全知识的的学习;及时学习安全简报、督查通报和事故快报,吸取事故教训,举一反三;规范操作,杜绝习惯性违章,夯实了安全生产的基础。我还积极参加日常安全活动和上级部署的各项专题安全活动。通过日常安全活动的参加,认真学习安全生产的方针政策、上级的规定指示和要求,认真学习上级下发的各种安全文件安全简报和事故通报,认真学习相关规程和制度,我找到了许多工作中的不足,安全意识也得到了很大的提高。

二、过硬的业务技能是安全生产的前提,所以在安全生产的同时我还积极开展对自身的业务技能培训。通过一年多的学习和工作经验的积累,虽然在业务水平上有了一定的提高。但是目前,随着本所设备的不断更新,必须加强岗位技能的培训。为此,要加强自身业务学习,刻苦钻研技术水平,提高自身的业务技能和对事故的应急处理能力,在作好每月的技术问答,把书本上的知识同具体设备有机结合起来学习。

三、在完成自身本职工作的同时，还积极参与班组布置的各项工作。认真听取班组在日常工作中的安排，做到工作前有所准备，积极主动配合队组和班组完成生产任务。

新的一年就要开始，回顾过去，展望未来。

对于过去的得与失，我会汲取有利的因素强化自己的工作能力，把不利的因素在自己以后的工作中排除，一年的工作让我在成为一名合格的职工道路上不断前进，我相信通过我的努力和同事的合作，以及领导们的指导，我会成为一名优秀的员工，充分发挥我的社会能力，也感谢领导给我这一个合适的工作位置，让能为社会做出自己应有的贡献。

虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，不过这是无法避免的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。但我相信在今后的工作中，我还是会继续不断的努力下去只要我在岗位上一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

学校分析报告篇二

在大学学习分析化学期间，我们不仅学到了理论知识，还要进行大量的实验操作。在课程结束后，我选择深入了解这门学科，于是决定参加分析化学的校外考察。通过这次学习，我深刻体会到了实验室与课堂的不同之处和实验技能对于分析化学研究的重要性。

第二段：实验室与课堂的不同之处

与课堂内的实验相比，校外考察更加注重实际操作和实验技能。在这里，我们可以更加自由地进行实验，不再受到时间和实验器材的限制。同时，在实验室里，我们也必须积极主动地思考和解决实验中所出现的问题。这也是实验室不同于

课堂的地方，它更需要我们灵活应对实验过程中以及结果的种种情况。

第三段：实验技能对于分析化学研究的重要性

实验技能是学习分析化学的基础，只有打好实验基础，才能更好地进行理论研究。通过这次校外考察，我发现实验技能的掌握直接影响到分析化学研究的深入开展。无论是化学分析的数据处理还是操作过程的合理性，实验技能都是决定性的因素。因此，我们必须重视对实验技能的训练和提高。

第四段：分析化学的学科特点和研究方向

分析化学是化学领域中重要的一个学科，它以研究物质的化学成分和结构特点为主要内容。因此，分析化学研究的方向非常广泛，包括环境分析、医药分析、工业分析、食品分析等方面。在分析化学领域，人们需要通过实验结果来得出结论，不断提高实验技能和方法是研究的保障。

第五段：总结

通过这次校外考察，我更好地了解了分析化学，也深刻感受到了实验室与课堂的不同之处和实验技能对于分析化学研究的重要性。我也明确了分析化学的学科特点和研究方向。在未来的学习中，我将继续努力提高实验技能和分析能力，以更好地服务于分析化学研究。

学校分析报告篇三

随着科技的不断发展，分析化学已经成为一门重要的学科。在校外实践中，我深刻体会到了其重要性。在学习过程中，我了解了很多新的技术和应用，并且在实践中学到了很多实际的技能。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：实践经验

我与我的同学参观了一些实验室，并学习了一些实验技能。我们学习如何正确地使用化学品，如何准确地称量物质以及如何进行实验室设备的维护。这些实践经验让我们更加深入地理解了分析化学，并且让我们能够更加灵活地运用所学知识。

第三段：专业知识

在学习分析化学的过程中，我们学习了很多专业知识，如光度法、色谱法、电化学和分子分析等。我们深入地了解每种分析方法的原理和应用，学习如何运用它们来解决研究中的问题。这些知识不仅扩展了我们的专业视野，也提高了我们的技能水平。

第四段：团队合作

在实践中，我得到了很多同学的帮助，大家团结合作，密切协作，共同完成了实验。在这个过程中，我体会到了团队合作的重要性。互相帮助和理解让我们能够充分发挥个人的优势，同时也挖掘彼此的潜力，以及更好地完成任务。

第五段：总结

学习分析化学并在实践中体验真实环境是一种非常有益的经历。通过学习和实践，我们可以提高自己的专业知识、技能、团队合作能力和解决问题的能力。我们也可以更好地理解从研究到产业应用的转化过程，为未来的职业发展奠定坚实的基础。分析化学的学习并不仅仅是学习知识，更是实践和应用知识的过程。

学校分析报告篇四

(1)经济状况：经济状况还好，不过父母年纪已大，双双失业，家庭已无经济来源，但家里由于房屋拆迁，获得安置房2套，因此，日后的住房问题解决了。

(2)家人期望：父母总是望子成龙望女成凤，我父母同样希望我有一份稳定的工作，做出点成就来，有自己的一份事业。但不鼓励我创业，因为他们的思想比较保守，认为平淡的生活就是最大的幸福，希望我陪在他们他们身边。

(3)家庭文化：父母偏保守，但新鲜事物同样乐于接受，但缺乏进取创新精神，家风正派，处事谨慎细致。

(4)对我的影响：希望有稳定的工作，能做出一番成就，做事细致耐心，生活生动快乐，不鼓励我往创业方面发展。

2、学校环境分析

学生毕业统一归口东北大学。2006年，开始承担东北大学“985工程”建设项目。东北大学(秦皇岛)与东北大学(沈阳)构成一体。毕业证书、学位证书等统一著名。

作为东秦的一名学子，显然成为我在日后的社会竞争中的优势所在，在这里，我可以快乐地学习，交友，工作，这些都是我一生的财富。

3、社会环境分析

总的.来说，我们现在面临一个非常好的宏观环境，社会安定，政治稳定，经济发展迅速，并与全球一体化发展，法制建设不断完善，文化发展繁荣自由，尖端技术、高新技术突飞猛进，因此，在这个大前提下，我们需要特别注意的是社会环境的变化，这会对我们的职业选择产生巨大影响。

在经济发展水平高的地区，企业相对集中，优秀企业也就比较多，个人职业选择的机会就比较多，因而有利于个人职业的发展，同时竞争也比较激烈；反之，在经济落后的地区，个人职业选择的机会就相对较少，个人职业发展也会受到限制。我的家乡在江苏南京，这对于我的职业选择还是比较有利的。

社会文化是影响人们行业、欲望的基本因素。它主要包括教育水平、教育条件和社会文化设施等。在良好的社会文化环境中，个人能力受到良好的教育和熏陶，从而为职业发展打下更好的基础。

一个人生活在社会环境中，必须会受到社会价值观念的影响，大多数人的价值取向，在很大程度上都是为社会主体价值取向所左右的。一个人的思想发展、成熟的过程，其实就是认可、接受社会主体价值观念的过程。社会价值观念正是通过影响个人价值观而影响个人的职业选择。

通过分析和了解影响职业的社会环境因素，有助于我们个人制定正确的职业生涯规划，使个人在变化的社会环境中不断取得职业生涯的发展。

4、职业环境分析

我目前的专业是机械工程及自动化，这个专业在目前的市场来看属于热门专业，专业人才出现供不应求的局面。

机械工程师可以在很广泛的行业领域就业，如汽车、航空航天、海运、农业、化工、民政、能源和医药行业。雇主包括当地和中央政府、军事武装部门、所有制造行业和研发公司。也有大量的机会为海外公司工作，因为一些英国公司与国外政府或海外石油/采矿公司有合同和合作关系。向机械工程师进行短期咨询也在变得越来越普遍。

工作性质要求一个机械工程师拥有广泛的技能。创造性和创

新性的思维对机械工程设计阶段十分必要，通常还伴有先进的计算机辅助设计工具。设计很少能一蹴而就，常常需要与生产部门和合同方进行良好的沟通，判断推理，不断修改和解决问题。分析、归纳和研究能力是在形成设计方案并进行调整时一个机械工程师所必须的。

学校分析报告篇五

分析化学是一个研究化学物质中成分和性质的学科，也是我大学化学专业必修的一门课程。在校外的实践和学习中，我对分析化学又有了更深的了解和体会。

第一段，开头介绍分析化学的内容和重要性。分析化学是化学的重要分支，涉及到许多领域，如环境监测、生物医学、食品安全等，其研究成果对人类健康和生存环境的保障起着至关重要的作用。因此，分析化学的知识与技能是化学专业学生必须掌握的基本功。

第二段，介绍校外实践中所涉及到的具体活动。在大学学习期间，我参加了多次分析化学的校外实践活动。比如，我们去食品加工厂调查食品加工过程中可能存在的化学物质，并从不同方面分析了食品中添加物的成分和含量。我们还去水处理厂参观实地了解了处理水的基本流程。这些实践活动让我对分析化学的理论知识有了更深刻的理解和应用的实践能力。

第三段，分析校外实践对我学习的影响。通过校外实践，我深刻体会到化学知识的应用价值。只有将理论知识与实践相结合，将化学知识运用到实际生活中，才能更好地发挥化学在人类生产和生活中的作用。同时，实践中还能发现所学知识的不足之处，加强对于化学概念的理解和记忆，同时增强了专业能力的提高，更好地完成化学实验等实践任务。

第四段，结合研究前沿谈谈未来的发展趋势。随着科技的发

展，分析化学的研究领域和研究方法也在不断改变和发展。现今，分析化学在身体健康监测、精准医疗等领域的应用越来越广泛，新兴技术如人工智能、大数据等带给分析化学新的研究方向和手段，更好地发挥分析化学的价值和作用。

第五段，总结自己对于分析化学的心得和收获。结合自身经历和实践，我深刻感受到分析化学的应用价值与发展前景。作为一个化学专业的学生，我深知只有不断探索和实践，将理论知识与实际工作结合起来，方能更好地提高专业能力和为人类健康和生存环境的保障作出自己的贡献。

总之，通过分析化学的校外实践，我深刻触摸到该学科的重要性和应用前景。分析化学其影响和应用范围在不断拓展和发展，在今后的学习和实践中，我将继续深入研究并将其知识应用到实际工作中。

学校分析报告篇六

在即三个月的党校学习是紧张而又充实的，在这期间，我能够集中精力、刻苦学习，把这个培训班看作是自己的加油站，静下心来，学点理论、进步熟悉、提升能力。学习期间，我深深感到了“加油站”的强大助推作用。首先是学习安排的综合性：“一个中心，四个方面”的教学内容，“三基本、五当代”的课程体系，安排公道有序，既有助于提升我们思想基础与政治基础，更有助于我们综合素质的进步。其次是充分发挥学员的主观能动性，给学员搭建了展示的舞台：培训班安排了多次的学员交流和实践活动，加强了学员间的相互交流和团队合作意识。最后是党校老师与领导的关心爱护，为我们安心学习提供了成功的保障。

一、学习的体会：

这次参加总行党校哈尔滨分校的学习，我以为自己主要有以

下四个方面的收获：

一是进步了理论素养。早在第一次小组讨论时，对如何处理“从单位到党校，从领导到学员，从学业务到学理论”三个转变的题目时，大家都感到平时业务上抓得较紧，但对理论学习不够系统，接触较少，学习面较狭窄，缺憾也多。这次培训机会十分难得，来了之后就要静下心来好好学，争取使自身理论水平有所进步。培训班期间，我比较系统地学习了马克思主义基本理论，包括马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，“在改造客观世界的同时，不断改造主观世界”，使自己的思想境界得到了升华。

二是坚定了信念，增强了党性。通过学习，自己对党的改革开放政策理解更为透彻，进一步坚定了对建设有中国特色社会主义的信念，进步了党性修养，增强了党性观念。通过学习，我以为党性强应表现在迅速接受新的理论，适时进步新的熟悉，带头实践新的要求，模范遵守新的规范。

三是开阔了思路，拓宽了视野。通过学习，对当前国际国内政治、经济和科技发展情况有了比较全面的了解，丰富了知识，拓展了视野，进步了在信息时代党员干部必备的素质和做好金融工作的能力。

写作，是一种心情四是初步把握了科学的思维方法，进步了分析题目解决题目的能力。通过系统地学习基本理论知识，广泛了解当代国际国内多个方面的发展现状，初步把握了一套科学的思维方法，学会了用世界眼光、战略思维和全局观念往分析、研究和解决实际题目，对于进步自己的业务能力和领导水平大有益处。

二、存在题目的自我剖析及改正措施：

作为一个共产党员和党员干部，实际上从进党的那天起，也就是当我们举起自己的右手，面对党旗庄重宣誓的时候起，

党性分析、党性修养、党性锻炼就已经成为我们每个人终生的必修课。周有一句名言“一辈子改造到老”。所以，党性分析作为终生必修课，是我们每一个党员，特别是党的领导干部都要非常重视和时刻想到的。共产党员要终其一生不辜负入党时的誓言，要始终按照党的要求往进行党性修养，往完成党交给的任务。

通过在党校系统地学习政治理论，在一定程度上把握了思想分析的武器。对照剖析自己，我觉得自身在党性、党风方面还存在以下题目：

1、日常学习不够，理论水平、业务能力还不能适应建设银行改革和发展的需要。首先是对政治理论的学习不够，这次固然在党校对“三基本、五当代”进行了系统学习，但今后仍然要克服自满情绪，要终身学习；其次是现代经济知识和现代化治理知识学习不够；第三是银行业务知识学习不够，有时只停留在学过、看过，学习不深不透，特别是在理解和实践上都有一定的差距。

2、日常工作生活中，在保持和发挥先进性方面，对时时处处保持先进性这根“弦”绷得不够紧，有时把自己混同于一般群众，降低了对自己的要求和标准，满足于过得往、差未几。

3、创新意识不足，有自我满足情绪。主要是放松了对自己的要求，缺少了以前那种敢拼敢干、初生牛犊不畏虎的朝气，工作上放不开手脚。对新知识、新技术的学习上热情不够。表现在工作作风上有时有散漫、松懈现象；工作标准上有时不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上往把握。

4、在无私奉献上做得还不够好，有时在思想深处还掺杂着私心杂念，有一些患得患失的情绪等等。

产生以上这些题目的原因主要是随着市场经济发展、社会处于的转型时期，逐渐放松了对自己的要求，不求有功，但求

无过。通过在党校的学习，使自己及时熟悉到了在坚持理想信念、服务宗旨、群众路线、勤政廉政诸方面存在的题目。今后，我要进一步加强学习，增强党性修养，加强党性锻炼，使自己在增强党性观念方面有如下的进步：

一是在坚定理想信念上有所进步。在当前国际风云变幻莫测，世界社会主义运动处于低潮的时候，我们共产党人应显得更加冷静和清醒，要善于运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想来武装自己，坚信共产主义理想是符合社会发展规律的科学理想。

二是在坚持党的基本路线题目上有所进步。党中心从我国处于社会主义低级阶段的实际出发，制定了“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”的基本路线，从而为把我国建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向21世纪指明了方向，并提供了在经济和政治上全方位取胜强劲有力的保证。这一基本路线是人民根本利益的集中体现，是全党、全国各族人民的希看所在，也是关系到我们党和国家的前途和命运的生命线。为此，要求共产党员，尤其是党的领导干部，必须学习贯彻这一路线，要做到坚持党的基本路线百年不动摇。

三是在全心全意为人民服务的宗旨题目上有所进步。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，坚持全心全意为人民服务是共产党人一切行动的出发点和落脚点。在这个意义上说，全心全意为人民服务是党性的集中体现。为此，要求共产党员，尤其是党的领导干部，必须要努力实践党的宗旨。坚持党的宗旨，就必须坚持党的基本路线，为解放生产力和发展生产力，为改革开放和社会主义现代化建设做贡献。具体做到：不尚空谈，真抓实干，坚持立党为公，摒弃私心杂念，想题目，作决策，办事情，都要从党的事业出发，从人民的利益出发，把一切工作的着眼点和落脚点放在办实事求实效上来。坚持党的宗旨，就必须要坚持党的群众路线，密切联系群众。

人民群众是推动社会发展的动力，是党的气力源泉和胜利之本。在长期的革命实践中，我们党历来把历史唯物主义观点系统地运用于党的全部活动中，形成了党在一切工作中的群众路线，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中往。这条路线生动体现了人民群众在社会发展中的主体地位，反映了党离不开人民，人民离不开党的密切关系。因此，要求每一位共产党员和党的领导干部，要全心全意为人民服务，始终做到一刻也不脱离群众，坚持群众路线，保持鱼水般的关系，使人民群众的利益能够真正得到体现和维护，从而更好地实践党的全心全意为人民服务这一根本宗旨。

看了学校党性分析总结_党员党性分析报告还看了：

f

共2页，当前第2页12

学校分析报告篇七

一、财务分析在学校管理中存在的问题及原因分析

(1) 财务数据前后期口径不一致或刻意粉饰报表数据，使财务分析失去了具有可比性和可靠性的数据基础。财务分析大多是基于报表数据进行分析，而分析的一个最主要途径就是对比。在实际工作中，往往存在一些原因使得财务政策和账务处理方法不连续，影响数据的可比性，比如学校财务人员的更换致使账务处理方法不统一，或者同一个财务人员对不同时期的同类支出归类口径不一致。极端的情况是主观故意对报表数据进行粉饰，严重损害财务数据的真实性和可靠性，致使财务分析出现偏差。

(2) 财务人员进行财务分析时片面的注重相关指标的计算，使财务分析流于形式。尽管财务分析现在已经成为了学校财务人员的常规工作，但是仅仅停留在指标计算层面而不进行

深入分析的情况仍普遍存在，这既不利于学校管理者理解，也不能发挥财务分析的真实效用，从而使得财务分析变成走过场。究其原因不外乎两点：第一，财务人员与学校管理者日常沟通不足，致使财务人员进行分析时目标不明确，泛泛而谈或者只是按部就班罗列指标的计算过程。第二，学校管理层对财务分析不重视，挫伤财务人员积极性，或者财务人员本身重视程度不够，仅仅是应付了事，从而使财务分析流于形式。

(3) 分析过程中缺乏整体意识，将各个指标割裂开来，从而错过了发现问题的机会。财务分析是一个严密的数据分析和比对过程，不仅要求就各项指标单独进行横向、纵向的分析对比，也要求对一系列关联指标进行分析比对，更要注重从整体上加以把握。很多时候，从单个指标本身来看并不能发现问题，而把有关联关系的一类指标放在一起比对或者从整体上来看待，就能发现端倪。

(4) 财务分析的综合利用率不高，在实际工作中没有很好的发挥效用。财务分析对于提升学校管理水平的重要程度不言而喻，但是在实际工作中财务分析发挥的效用却不尽如人意。导致财务分析的综合利用率不高的原因是多方面，除了前文中提到的重视程度不够之外，还包括：第一，财务人员进行分析时局限于对自身数据的分析，忽略了同规模学校间的比较，忽略了与预算数据的比较，使财务分析本身具有缺陷性。第二，财务分析始终停留在事后分析的层面上，抑制了其加强过程控制、进行预测谋划的效用的发挥，使得分析对管理层的帮助大打折扣。第三，缺乏有效的追踪机制，使得财务分析中提及的问题未得到重视，或即便得到重视但是未改进落实。

二、财务分析在学校管理中发挥效用的关键点

(1) 学校管理层和财务人员应当高度重视财务分析工作，对财务分析中提出的问题加以关注，及时落实改进措施，提高

财务分析利用率。学校管理层对财务分析工作的重视是财务分析发挥其效用的根本保障。学校管理层对财务分析中指出的问题加以关注，并采取有针对性的措施，将整改责任落实到人，不仅能够在很大程度上提高财务分析的利用率，切实发挥财务分析的效用，还能对财务人员起到激励作用，同时带动学校其他人员重视对财务分析的使用，形成良性循环。与此同时，财务人员也应当从根本上予以重视，使财务分析不但能够总结过去、揭示问题、提出建议，还能够立足当下，对正在发生的各项支出进行预算控制，强化事中监管，同时也能够在此基础上进行趋势预测、推进超前谋划，从财务分析本身的角度不断改进完善，为财务分析发挥其效用夯实基础。

(2) 规范财务操作，保持政策和处理方法的连续性，统一口径，确保数据可靠、可比、有效。学校财务数据的真实可靠、具有可比性对于财务分析而言是不可动摇的根基。要保障学校财务数据的真实、可靠且可比，一方面，学校负责人、中层管理人员、财务人员、经办人员都应当增强法律意识，以真实发生的经济业务为依据获取合法有效的原始凭证，财务人员按照相关法律法规规范财务操作，使账面上反映的数据都真实有效；另一方面，在政策不变的情况下财务人员应当保持会计处理方法的连续性，通过建立备案表等方式，对不同期间的同类业务进行归类口径的统一，这里应当要注意两点：第一，在判别是否属于同类业务时应当视具体情况而定；第二，对推行财务集中核算的地区应当充分利用其优势，通过开展学习交流，共同探讨，逐步统一，进而实现地区范围内的财务数据可比性，为财务分析提供新的对比参照。

(3) 财务人员进行财务分析时，要注意从全面、整体的角度去把握，确保财务分析益于理解，指出的问题切中要害，提出的对策切实有效。第一，做到计算与分析并重，统筹兼顾。简单罗列指标的计算过程，而不加以诠释，对于学校管理层来说不易理解，更难发现问题。可以说，分析的重要程度绝不亚于计算的重要程度，甚至远比后者来的重要。一份

有效的财务分析应当是在计算的基础上加以分析，一针见血地总结出存在的问题，并提出专业的建议，让学校管理层在阅读时能够一目了然，明白学校在管理上存在的问题，并从财务分析中获取可以解决问题的专业性建议。第二，点面结合，系统性、综合性地看待各个指标，挖掘各项指标背后的关联关系。各项指标间往往都有一定的关联性，就单个指标来分析能够就某一个角度来了解学校运营的一个方面，只有系统性、综合性的看待各项指标，才能全面了解学校运营状况，也不容易遗漏潜在问题的细微表现。第三，事前预测、事中控制、事后总结相结合，建立财务分析循环体系。财务分析是一个包含事前预测、事中控制、事后总结三个部分的完整体系，只有改变传统的只重事后分析的观念，突出事前、事中的功能，才能够精准到位地指出问题，科学有效地提出对策。第四，综合运用各种分析方法，力求充分挖掘数据背后潜藏的问题。除了常用的水平分析、垂直分析、趋势分析方法之外，尤其要充分利用图解分析法。尽管图解分析法并不算一种独立的财务分析方法，但是毋庸置疑，它是将其他分析方式表达的直观生动、简单明了的有力工具。

（4）学校管理层要加强与财务人员的沟通，并逐步建立完善后续跟踪机制，保障财务分析切实发挥效用。财务分析的执行效果在很大程度上取决于学校管理层与财务人员的沟通程度，这不仅是因为财务人员是财务分析的提供者，最了解财务分析所要传达的意思以及措施落实后所要达到的效果，还因为在措施实施后，财务人员可以第一时间掌握学校的各项支出情况发生的变动，为财务分析对策的落实保驾护航。同时，学校还应当建立起完善的后续跟踪机制，对财务分析的执行落实情况进行追踪，如有执行不力的情况应当追究责任，如果在执行中遇到问题也可以第一时间向学校管理层、财务人员反馈。

三、结语

对于学校的财务分析而言，从结构的完整性来考虑至少应当

包括经费收支情况梳理、经费支出情况分析、预算执行情况分析、总结、建议等部分。经费收支情况梳理主要是对学校的收入来源、组成等进行梳理，对支出的情况进行总的概述；经费支出情况分析则是针对实际发生的支出，从横向、纵向的角度对总体、分部进行深入分析，在罗列指标的同时分析原因，揭示问题；预算执行情况分析主要是以预算为基准数据，结合时间进度及学校当年的计划安排来对学校预算执行进度等情况进行监控；总结部分是对整个分析过程进行结论性的描述，将发现的问题梳理出来，并分析问题存在的原因；建议部分是针对总结部分中梳理出来的问题结合实际，向学校管理层提供切实可行的解决对策。

作者:陈昕晗单位:杭州市西湖区教育局会计服务中心

[财务分析与学校管理论文]