

# 最新幼儿中班珠宝店区域活动教案 幼儿 中班区域活动教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿中班珠宝店区域活动教案篇一

- 1、学习按照大小正逆排序三个物体。
- 2、用语言讲述排序结果，培养幼儿的口语表达能力。
- 3、培养幼儿的观察能力、比较能力和对排序的兴趣。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、趣味练习：比较概念

2、小熊玩具三个；礼物三盒；球三个(大小不同)；玩具(大小不同)每人一套。

### 一、导入

情境引入课题，激发幼儿学习的兴趣。

教师：小朋友，今天有几位小客人到我们幼儿园来玩了，你们想不想知道是谁呀？

(出示三只熊)是谁呢,谁能告诉大家?这些熊大小一样吗?

(不一样)

## 二、展开

### 1、复习区别大小,找出哪个最大,哪个最小

#### (1)引导幼儿观察

小朋友看一看,哪只熊最大?

(请一幼儿来抱一抱最大熊)

小朋友一起说这只熊怎么样?

(这只熊最大)哪只熊最小呢?

(请一幼儿上来亲一亲最小的熊)

(手指着)这儿还有一只熊呢!它比小熊怎么样?

(大一些)它比大熊呢?(比大熊小一些)

(2)教师:小朋友看,熊还给小朋友带来了礼物呢!

(出示礼物盒)引导幼儿观察:

哪盒礼物最大,哪盒礼物最小?

(出示大小不同的三个球)

熊还给小朋友带来了玩具球,

请一位小朋友来拍一拍最小的球?拍一拍最大的球?

## 2、学习大小排序

教师：熊给我们带来了这么多礼物，让我们一起说“谢谢！”

(1)三只熊想请小朋友帮它们排排队，小朋友最爱帮助别人了，谁愿意来帮它们排队呢？

(请1——2名幼儿)

教师引导幼儿观察、比较并讲述：它们是怎样排的？谁排在最前面？

我从有花的这边开始排。

小熊最小，排在前面；

这只熊比小熊大一些，排在小熊后面；

这只熊最大，排在最后面。

(请个别幼儿讲述排序的结果，语句完整)

小结：最小的排在前面，后面的一只比一只大，这就是按从小到大的顺序排队。

(2)教师：除了按照从小到大顺序排队，还可以怎么排呢？谁愿意来排一排？

(引导幼儿观察并讲述：这次它们是怎样排的？从有花的这边开始排，谁排在前面？

(最大的熊)谁排在它的后面，谁排在最后面？

小结：最大的排在前面，后面的一只比一只小，这就是按从大到小的顺序排队。

(3)请小朋友给礼物盒、球排队，进一步学习从小到大、从大到小的排序方法，

重点掌握从大到小的逆排序。

(4)幼儿操作练习

小朋友，这些具大小一样吗?哪个最大?哪个最小?

请小朋友把最大的举起来;

把最小的举起来。

请小朋友给玩具排排队，从戴花的手这边开始排，按照从小到大或从大到小的顺序排队。

(教师个别指导)

教师验证：谁是按从小到大的顺序排的?请举手。

谁是按从大到小的顺序排的，请举手。

3、游戏：大家一起拍拍手

小朋友，请你找一位老师一起随着幸福拍手歌玩拍手游戏好吗?

比一比谁的'手大，谁的手小?

三、延伸活动

请幼儿观察比较周围环境中哪些物体相比，谁大、谁小一点、谁最小，给它们也排排队。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。

活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿中班珠宝店区域活动教案篇二

通过区域活动不断细致。深入的开展,中二班的小朋友特别喜欢区域活动,我们班的区域活动环境和材料在不断创新,进步,幼儿的各种能力也在不断提高,主要表现在:有良好的操作习惯有较强的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高,对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处,如语言区,音乐分区幼儿参与率不高,因而活动内容单一针对这些情况,本学期。我根据幼儿的'年龄特点,兴趣爱好来设置区域环境,材料。

- 1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料,自主,愉快的游戏。
- 2、在活动中发展幼儿的交往能力,提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。
- 3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力,大胆动手操作。
- 4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台:废旧图书,图片,幼儿自制,广告牌,自制电视机,话筒

3、美工区绘画工具,托盘,乒乓球,胶水,彩色纸,布置一个展示台

- 4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单
- 5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒
- 6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥
- 7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

- 1、介绍今天的活动内容, 提出活动要求。

### **幼儿中班珠宝店区域活动教案篇三**

通过区域活动不断细致。深入的开展, 中二班的小朋友特别喜欢区域活动, 我们班的区域活动环境和材料在不断创新, 进步, 幼儿的各种能力也在不断提高, 主要表现在:有良好的操作习惯有较强的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高, 对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处, 如语言区, 音乐分区幼儿参与率不高, 因而活动内容单一针对这些情况, 本学期。我根据幼儿的年龄特点, 兴趣爱好来设置区域环境材料。

- 1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料, 自主, 愉快的' 游戏。
- 2、在活动中发展幼儿的交往能力, 提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。
- 3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力, 大胆动手操作。
- 4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台:废旧图书, 图片, 幼儿自制, 广告牌, 自制电视机, 话筒

3、美工区绘画工具, 托盘, 乒乓球, 胶水, 彩色纸, 布置一个展示台

4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单

5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒

6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥

7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容, 提出活动要求。

出示区域活动自评表让幼儿通过今天的活动评价自己的行为, 并盖上自己的小印章。

2、幼儿按意愿选择活动区进行分区活动

a□同一首歌, 幼儿自选主持人, 自己安排节目顺序。

二重唱, 《我的家》合唱: 欢乐颂、小火车, 故事剧: 花头巾、勇敢的小刺猬英语童话剧: 小猫钓鱼, 节奏乐: 小星星。

b□城幼电视台: 中文台小小故事会, 天天饮食, 请快餐厅厨师教做美食, 配乐诗朗诵: 《路》、《我们的家》、《梳子》、《画房子》; 教你学英语, 聘请主持人中间穿插广告。

c□美工区:制作乒乓球娃娃、托盘画。

d□观察区:试试小锤子、认识弹性、给植物浇水、小蜗牛并做好相应的观察记录。

e□新闻发布区:讲讲创宜昌水电名城的一些报刊资料,谈谈自己的想法,设计并画出自己心中的水电名城。

f□娃娃快餐厅:推出特价优惠周,外买活动。

g□积木区搭建玩具场。

3、教师指导a□观察幼儿在活动中的表现适时介入。

b□鼓励幼儿在遇到问题先想一想再试一试。

c□重点观察指导:城幼电视台和同一首歌。

d□帮助个别游戏中有困难幼儿鼓励幼儿大胆交往。

今天,小印章特别忙,我猜你们是不是学会了许多本领。不过,我还不知道你们学会了什么。讲讲给大家听听:

a□幼儿展示自己的作品,增强自信心及成功感,并体验分享自己和别人的快乐。

b□说说今天的新发现,怎么发现的结果怎么样,鼓励幼儿下次自己去试一试。

c□讲讲幼儿在活动中遇到的困难,是怎样解决的。

d□教师小结今天幼儿游戏情况,收拾玩具,材料。

## 幼儿中班珠宝店区域活动教案篇四

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

- 1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）
- 2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

□

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的.活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表

现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4活动记录：

今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

1让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3共同收拾各类教玩具。

## 幼儿中班珠宝店区域活动教案篇五

:

“爱家乡”的主题已经在进行，在这个主题线索下我生成了这次区域活动“家乡的小吃”。主要是“瑞金特色小吃”。在活动前，孩子们对家乡的小吃已经有一定的了解，而且在实际生活中肯定也都吃过。活动中，孩子们可以利用各种材料制作家乡的小吃，还可以通过角色买卖游戏“家乡小吃店”，自然

地在活动中提高孩子的交往能力、语言表达能力、数学能力等。同时还利用自制图书“瑞金特色小吃”，让孩子进一步了解家乡的小吃，并以家长和孩子一起制作的图书《瑞金特色小吃》作为示范，鼓励孩子进一步利用老师投放的材料去合作制作图书。在活动中孩子们的动手能力，交往能力，语言表达能力及合作、学习的能力都可以得到发展。

:

- 1、在活动主题背景下，积极动手制作各种小吃，提高孩子动手能力，并进一步丰富对家乡小吃的认识。
- 2、在游戏情境中，积极主动地与人交往，并通过活动增进对家乡小吃的喜爱之情。
- 3、通过对家乡小吃的了解，主动、愿意尝试去合作自制图书“瑞金特色小吃”
- 4、让孩子体验区域活动的快乐。

:

前期准备：

知识经验准备：幼儿对家乡小吃有了一定的了解，并吃过，到店里买过，看他人做过。

材料准备：和孩子利用以往的区域活动制作了价格表、店面招牌等布置好“瑞金特色小吃”店。

孩子和家长一起制作了图书关于瑞金小吃，可以是各种小吃的图片也可以是关于某一种小吃的故事，饮食文化等等。

活动材料准备：

美工区:海绵纸、白纸、挂历纸、泡沫、橡皮泥、盘子,已制作好的部分小吃示范等

将场地一角布置成“家乡小吃店”,有店面招牌,价目表、桌子、厨师服、店员服、盘子、筷子等。

图书角:自制图书《瑞金特色小吃》、相关小吃图片、蜡笔、卡纸、白纸、装订机等。

:

## 一、谈话导入环节

小朋友,我们瑞金有很多好吃的小吃,你们都吃过哪些小吃呢?(请幼儿根据生活经验讲一讲)

你到过特色小吃店吃这些小吃吗?店员是怎样招呼你的?

你看过爸爸、妈妈或是店里的厨师做家乡小吃吗?是怎样做的呢?

## 二、介绍各区域材料及活动要求

角色游戏区:老师和小朋友已经将这里布置成了“家乡小吃店”。这个店专门卖我们瑞金的特色小吃,有仙草冻、豆饼、艾草米果、芋饺等等,小朋友可以扮演店员,厨师、小客人,扮演店员的小朋友穿好工作服,扮演厨师的小朋友戴好厨师帽。扮演小厨师的站好在“厨房”里,扮演店员的小朋友看见客人来了应该热情地招呼他,客人走时也要有礼貌。

美工区:老师在美工区准备了各种海绵纸,白纸、挂历纸、泡沫等材料,每个盒子里也有老师做好的小吃,你们可以利用这些材料,像老师那样去制作我们家乡的各种特色小吃。还可以继续为“家乡小吃店”制作新的菜单、价目表、广告牌等。

图书角:已经有爸爸、妈妈和小朋友一起制作的图书“瑞金特色小吃”,小朋友可以去看,还可以按照他们的方法,去画或是剪贴,几个小朋友合作也来制作一本“瑞金特色小吃”。

三、幼儿自主选择区域进行活动。

四、教师观察与指导幼儿活动。

角色游戏区:观察幼儿的活动情况,根据幼儿活动情况,考虑是否以顾客的身份进行介入或指导。

美工区:观察幼儿制作情况,鼓励幼儿大胆动手制作。

图书角:鼓励幼儿大胆用画、贴等方式合作制作图书,协助幼儿装订等工作。

五、组织幼儿收拾材料。

要求把材料放回原处,垃圾捡到垃圾篓。

六、评价幼儿活动情况。