

# 最新八年级下学期生物教学总结 八年级生物下学期教学计划(大全10篇)

考试总结是一种对自己学习过程的总结和评估，它可以帮助我们更好地了解自己的学习特点和方向。小编为大家整理了一些考试总结范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考。

## 八年级下学期生物教学总结篇一

随着新的学期的到，八年级生物教师也制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于八年级生物下册教学计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、指导思想：

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以部教务处的核心工作目标“快乐+高效”课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

### 二、学情分析：

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

### 三、教学目标

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

- 2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。
- 3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。
- 4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。
- 5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。
- 6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。
- 7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。
- 8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

#### 四、具体措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。
- 5、定期开展生物奥赛培优和后进生辅基工作。

## 一、基本情况分析

### (一) 学生情况分析：

本学期继续担任八年级(4)一(8)五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩，这五个班的及格率都达到了八成以上，优秀率接近六成。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

### (二) 教材情况分析：

本学期的教学任务是义务教育课程标准实验教科书(人教版)——《生物学》(八年级下册)。本册书包括两个单元：第七单元“生物圈中生命的延续和发展”，第八单元“健康地生活”。

学生通过前六个单元的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性(种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性)。生物的多样性是如何形成的呢?生物圈中众多的生命形式是如何产生、延续和发展的呢?这就是第七单元要探讨的问题。可见第七单元与前六个单元有着内在的逻辑联系。

第七单元从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地分为三章。(1)生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续;通过发育实现个体一生中生命的延续。(2)遗传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质(这些物质要靠从外界吸收)，而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化，从而使物种在维持稳定的基础上不断进化

成为可能。(3)进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展，以时间为纵轴，生物与环境(包括生物环境)之间的相互作用为横轴，探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用，导致生物的进化。可见，这三章内容具有密切的内在联系。

“健康是指一个人有良好的身体和精神以及社会适应状态”，按照课程标准中关于健康的这一定义，健康应当包括生理的健康、心理的健康和人际关系的健康。为了更好地体现课程标准的精神，本单元除选取“具体内容标准”规定的内容外，还安排了“了解自己的健康状况”、“保持愉快的心情”、“健康的生活方式”等内容，以期对学生学会健康地生活更有助益。

第八单元的内容除介绍有关人体健康的基础知识外，还安排了丰富多彩的学生活动，如分析药物说明书、设计旅行小药箱、练习急救方法、评价自己的健康状况、分析疾病与生活方式的相关性等。这样安排是为了避免单纯说教，以期使本单元的教学生动活泼，更有成效。

此外，本册书共有26个探究活动；有关探究活动的栏目类型包括“观察与思考”(6个)、“资料分析”(8个)、“探究”(3个)、“调查”(1个)、“模拟探究”(1个)、“设计”(2个)、“课外实践”(1个)、“技能训练”(4个)。提高生物学素养是课程标准的重要理念之一，而理解科学、技术与社会的相互关系正是科学素养的重要组成部分。同前三册一样，本册教材重视反映科学、技术和社会的相互关系，渗透人文精神。如设有“科学·技术·社会”5篇，“科学家的故事”3篇，“与生物学有关的职业”1篇。这些课外阅读的内容在教材正文基础上，更为翔实地反映了生物科学技术在社会中各领域的应用，描写了中外科学家为人类做出的贡献，以及科学家献身科学的精神和严谨求实的态度，体现了生物学与职业的联系。这些内容的安排，意在促进学生情感、态度、价

值观方面的健康发展。

教材重点：

- 1、植物的有性生殖和无性生殖方式及它们的区别；
- 2、动物的生殖和发育；
- 3、形成爱护生态环境的意识；
- 4、在基因水平认识生物的性状及其遗传；
- 5、生命的起源和生物进化的历程、原因；
- 6、传染病及其预防与免疫与计划免疫；
- 7、用药与急救；
- 8、评价自己的健康状况及选择健康的生活方式。

教材难点：

- 1、完全变态发育与不完全变态发育的比较；
- 2、在基因水平认识生物的性状及其遗传；

共2页，当前第1页12

## 八年级下学期生物教学总结篇二

以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，构建知识网络，力求做到融会贯通。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类以及这些动物的运动和行。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要组成部分，也是我们必备的基础知识和基本行为。

(1) 问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征?如何适应环境?与人类的关系如何?等基本问题自主学习、自主

解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(2) 实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题—作出假设—制定计划—实施计划(实验操作)—得出结论—表达交流和反思”的科学探究的方法流程。

(3) 理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

(4) 识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5) 比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，理顺知识脉络，学会归纳概括和总结，形成知识结构，加深理解记忆。

### (一) 知识与技能:

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 2、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 3、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的，了解生物的多样性及其价值。

### (二) 教学过程与方法

- 1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

教学重点：

- 1、各种动物的适应性特征
- 2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系
- 3、生物多样性的内涵

教学难点：

- 1、运动的结构基础和形成机制
- 2、细菌和真菌在自然界的作用
- 3、根据生物特征进行分类

1、重视提高学生的生物科学素养

2、改进教法，加强课堂教学

(1) 注重提高学生学习的自觉性

(2) 组织好学生进行讨论学习并提高其质量

(3) 督促学生做好当堂知识的背诵与记忆。



### 3、注重学法指导，教会学生学习方法

(1) 指导学生理论联系实际在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(2) 比较、归纳学习法：通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

4、精心采取先进的教学方法，充分利用好白板教学。

5、精心组织和策划好课堂教案。

6、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

7、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

## 八年级下学期生物教学总结篇三

六年级学生经过三年多英语学习，学生们已经积累了小学阶段应该掌握的英语基础知识。学生们对对话、词汇运用的积极性比较高，对英语学习一直保持着浓厚的兴趣，大部分学生已具备用英语说话、写字的能力，日常生活中能灵活地运用日常用语进行交谈。但也有少部分学习贫困生，对学习英语的积极性不高，还需进一步激发他们学习英语的兴趣。

### 二、教材简析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计

本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题)要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

### 三、教学总目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

## 八年级下学期生物教学总结篇四

以学校工作计划和教导处工作计划为指南,以生物课程标准为依据,关注学生已有的生活经验,进一步培养学生学习生物的兴趣、教会学生如何学习、培养学生的主动学习能力,加强实践环节的教学,提高学生的综合成绩。为今后进一步学习生物打下必要的基础。全面培养德才兼备,有创新精神,有合作意识的人,全面提高教育教学质量。

本学期讲授八年级上册《生物学》。内容为第五单元《生物圈中的其他生物》本单元共有五章;和第六单元《生物的多样性及其保护》这个单元共三章。教材内容的呈现方式注重从学生生活经验出发,创设情景,引导学生自主学习,主动探究知识的发生和发展,培养学生不断探索、勇于创新的科学精神,实事求是的科学态度,以及终身学习的能力,同时,教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

本学期我所担任的教学班级是八(2、3、4、5、6)班,其中八(2)班这个班的学生基础较好,而(3、4、5、6)班则是学校中学生基础较差的班级,这些班的学生情况是少部分学生在学习上表现得非常主动,兴趣也相当浓,大部分学生在学习上表现得相对懒散,没有足够的兴趣。总体上,我所教的这些班级,他们对生物学的学习都已经有了了一年的基础,学生对基础知识的认知能力还是有的,可以说他们都已具备了一

定的学习生物学的的能力。

1、认真备课。做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、积极上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业。本学期要布置10次作业，布置作业要做到精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、测验。本学期要测验四次，通过测验找出不足方面，以便做好补差补漏。

5、听课。本学期要听课16次以上。

6、辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

## 八年级下学期生物教学总结篇五

为了提高教学质量，完成本学期教学任务，大面积提高学生的学习成绩，根据学生的学习情况和教材的特点，特制定如下教学计划。

八年级共两个教学班100余名学生。学生成绩很不理想，升级考试全乡倒数第一，分数与另外两学校相差一截，且八年级的两个尖子生王闲和另一名同学又转到濮阳去了。另外，班级纪律很差，大多数学生上课时不注意听讲、说话、做小动作，这给老师上课造成了很大的障碍，增大了很大的难度。因此，在本学期的教学中要下力气，用最好的方法，最亲切的语言去教书、去育人。

八年级上册生物从第5章——第20章共6章内容，主要讲授有关动物的运动、生物的分类、生物的生殖、生物的遗传和变异等知识。教材内容不多，且教科书中把教学内容用文字和图示同时显示出来，教师只要能按章节，把教材内容讲解出来，再让学生细心的观察图片，是不难学会的。但是部分课后习题及基础训练上的题目除设计了课本内容以外，还有部分课外知识，这对教师的要求就提高了很多，教师除掌握课本知识还有掌握一些与课本知识有关的课本以外的一些知识，以备学生的提问和讲解部分与课文相关但课本上没有涉及的问题，平时说的学生要一碗水，教师必有一桶水就是这个道理。

本册教学目标：

了解：不同动物的运动方式，动物的行为，动物行为的类型，动物行为的研究方法，动物在生物圈的作用。我国的动物资源，我国的一级保护动物的种类，微生物的作用，微生物与人类的关系。

理解：动物运动的形成，骨的构造和成分，人体运动的形成，

先天性行为和后天学习行为，研究动物行为的两种方法观察法、实验法，微生物的作用，人的生殖和发育，遗传和变异的特性，遗传和人类健康的关系。

掌握：水中、陆地、空中动物的运动方式，跳跃与竞走的区别，动物行为的主要类型，我国的动物资源，特别是我国的珍惜动物，动物在生物圈中的作用，人的生殖和发育阶段，性状的表现形式。

重点：动物的运动方式及运动的形成，动物的行为，微生物的作用，人的生殖和发育。

难点：动物运动的形成，动物行为的研究，食物链，人的生殖和发育，性状与遗传的关系。

为完成本学期目标，让所有学生都有所提高，计划采取以下措施：

1、认真备课吃透教材，把握好重难点。

根据教材特点，对每一节课都要认真研读，结合教学目标，搞清重点难点，理清所有知识及各知识点间的联系，以便于学生的理解和掌握。

2、搞好课堂教学，课下耐心辅导

教学中，首先搞好课堂教学，这是学生学习的关键所在，本届学生程度较差，课堂教学更显重要。因此，每上一节课都要备好课，选好法，力求把知识生动、系统的讲给学生，对学生所提出的各种问题要耐心细致的给以解答，直到他们学会听懂，课下要抽时间对差生耐心辅导，把他们在课堂上学不会、学不牢的东西不上去，以达到让全体学生平衡全面发展。

### 3、搞好单元复习及测试

由于学生的基础差，学会的难度很大，即使课本上的知识理解了，遇到新的问题能否顺利的解出呢？需要及时对学生情况进行了解，因此每学一单元学完后精选习题及时对学生进行测试，改卷后要精评讲，让他们加深记忆，熟练掌握。

## 八年级下学期生物教学总结篇六

### (一) 学生情况分析：

本学期继续担任八年级(4)(8)五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩，这五个班的及格率都达到了八成以上，优秀率接近六成。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

### (二) 教材情况分析：

本学期的教学任务是义务教育课程标准实验教科书(人教版)《生物学》(八年级下册)。本册书包括两个单元：第七单元生物圈中生命的延续和发展，第八单元健康地生活。

学生通过前六个单元的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性(种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性)。生物的多样性是如何形成的呢？生物圈中众多的生命形式是如何产生、延续和发展的呢？这就是第七单元要探讨的问题。可见第七单元与前六个单元有着内在的逻辑联系。

第七单元从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地

分为三章。(1)生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续;通过发育实现个体一生中生命的延续。(2)遗传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质(这些物质要靠从外界吸收),而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化,从而使物种在维持稳定的基础上不断进化成为可能。(3)进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展,以时间为纵轴,生物与环境(包括生物环境)之间的相互作用为横轴,探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中,遗传和变异与环境的选择相互作用,导致生物的进化。可见,这三章内容具有密切的内在联系。

健康是指一个人有良好的身体和精神以及社会适应状态,按照课程标准中关于健康的这一定义,健康应当包括生理的健康、心理的健康和人际关系的健康。为了更好地体现课程标准的.精神,本单元除选取具体内容标准规定的内容外,还安排了了解自己的健康状况、保持愉快的心情、健康的生活方式等内容,以期对学生学会健康地生活更有助益。

第八单元的内容除介绍有关人体健康的基础知识外,还安排了丰富多彩的学生活动,如分析药物说明书、设计旅行小药箱、练习急救方法、评价自己的健康状况、分析疾病与生活方式的相关性等。这样安排是为了避免单纯说教,以期使本单元的教学生动活泼,更有成效。

此外,本册书共有26个探究活动;有关探究活动的栏目类型包括观察与思考(6个)、资料分析(8个)、探究(3个)、调查(1个)、模拟探究(1个)、设计(2个)、课外实践(1个)、技能训练(4个)。提高生物学素养是课程标准的重要理念之一,而理解科学、技术与社会的相互关系正是科学素养的重要组成部分。同前三册一样,本册教材重视反映科学、技术和社会的相互关系,渗透人文精神。如设有科学技术社会5篇,科学家的故事3篇,与生物学有关的职业1篇。这些课外阅读的内容



在教材正文基础上，更为翔实地反映了生物科学技术在社会中各领域的应用，描写了中外科学家为人类做出的贡献，以及科学家献身科学的精神和严谨求实的态度，体现了生物学与职业的联系。这些内容的安排，意在促进学生情感、态度、价值观方面的健康发展。

教材重点：

- 1、植物的有性生殖和无性生殖方式及它们的区别；
- 2、动物的生殖和发育；
- 3、形成爱护生态环境的意识；
- 4、在基因水平认识生物的性状及其遗传；
- 5、生命的起源和生物进化的历程、原因；
- 6、传染病及其预防与免疫与计划免疫；
- 7、用药与急救；
- 8、评价自己的健康状况及选择健康的生活方式。

教材难点：

- 1、完全变态发育与不完全变态发育的比较；
- 2、在基因水平认识生物的性状及其遗传；

下一页更多精彩八年级生物下册教学计划

- 3、生命的起源和生物进化的历程的多种学说；
- 4、生物进化的原因；

- 5、传染病流行的原因及其预防措施；
- 6、特异性免疫及计划免疫的意义；
- 7、安全用药的原因及急救措施的正确使用；
- 8、健康的定义及健康的生活方式。

## 八年级下学期生物教学总结篇七

本学期继续担任八年级（4）—（8）五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩，这五个班的及格率都达到了八成以上，优秀率接近六成。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的'兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

本学期的教学任务是义务教育课程标准实验教科书（人教版）——《生物学》（八年级下册）。本册书包括两个单元：第七单元“生物圈中生命的延续和发展”，第八单元“健康地生活”。

学生通过前六个单元的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性（种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性）。生物的多样性是如何形成的呢？生物圈中众多的生命形式是如何产生、延续和发展的呢？这就是第七单元要探讨的问题。可见第七单元与前六个单元有着内在的逻辑联系。

第七单元从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地分为三章。

(1) 生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续。通过发育实现个体一生中生命的延续。

(2) 遗传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质（这些物质要靠从外界吸收），而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化，从而使物种在维持稳定的基础上不断进化成为可能。

(3) 进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展，以时间为纵轴，生物与环境（包括生物环境）之间的相互作用为横轴，探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用，导致生物的进化。可见，这三章内容具有密切的内在联系。

“健康是指一个人有良好的身体和精神以及社会适应状态”，按照课程标准中关于健康的这一定义，健康应当包括生理的健康、心理的健康和人际关系的健康。为了更好地体现课程标准的精神，本单元除选取“具体内容标准”规定的内容外，还安排了“了解自己的健康状况”、“保持愉快的心情”、“健康的生活方式”等内容，以期对学生学会健康地生活更有助益。

第八单元的内容除介绍有关人体健康的基础知识外，还安排了丰富多彩的学生活动，如分析药物说明书、设计旅行小药箱、练习急救方法、评价自己的健康状况、分析疾病与生活方式的相关性等。这样安排是为了避免单纯说教，以期使本单元的教学生动活泼，更有成效。

此外，本册书共有26个探究活动。有关探究活动的栏目类型包括“观察与思考”（6个）、“资料分析”（8个）、“探究”（3个）、“调查”（1个）、“模拟探究”（1个）、“设计”（2个）、“课外实践”（1个）、“技能训

练”（4个）。提高生物科学素养是课程标准的重要理念之一，而理解科学、技术与社会的相互关系正是科学素养的重要组成部分。同前三册一样，本册教材重视反映科学、技术和社会的相互关系，渗透人文精神。如设有“科学·技术·社会”5篇，“科学家的故事”3篇，“与生物学有关的职业”1篇。这些课外阅读的内容在教材正文基础上，更为翔实地反映了生物科学技术在社会中各领域的应用，描写了中外科学家为人类做出的贡献，以及科学家献身科学的精神和严谨求实的态度，体现了生物学与职业的联系。这些内容的安排，意在促进学生情感、态度、价值观方面的健康发展。

- 1、植物的有性生殖和无性生殖方式及它们的区别。
- 2、动物的生殖和发育。
- 3、形成爱护生态环境的意识。
- 4、在基因水平认识生物的性状及其遗传。
- 5、生命的起源和生物进化的历程、原因。
- 6、传染病及其预防与免疫与计划免疫。
- 7、用药与急救。
- 8、评价自己的健康状况及选择健康的生活方式。

- 1、完全变态发育与不完全变态发育的比较。
- 2、在基因水平认识生物的性状及其遗传。

## 八年级下学期生物教学总结篇八

新的学期开始了，新学期有新的打算。对于八年级学生来说，这学期将是一个关键而忙碌的学期，是因为八年级生物要参

加中考，要对四册书进行全面系统的复习，这学期时间又短，所以我们面临很大的挑战。除了做好自己的本职工作外，还要利用一切可利用的时间进行学习，提高自己的业务能力。

在复习过程中，老师尽量少讲或不讲，让学生充分的进行小组之间的合作、讨论和学习。生物课的复习一般都是分为几部分内容：

(1) 知识点的归纳，这个可以让学生课下整理；

(2) 知识点的分析，这个可让学生分析，老师补充；

(4) 知识的延伸，学生手头上可能有不同的资料，根据复习内容学生补充相关习题，拓展学生的视野。

老师准备不同层次的习题，学习过程中起引导点拨的作用。用这种复习的方式，可以调动不同层次学生的参与，不同层次的学生完成的任务也有区别，能够各取所需。复习完一章或一段内容后，还要定期进行检测，检查学习效果，了解学生掌握的情况，发现不足的地方及时的改进和补救。

生物教学进度安排

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展（共3章）

第一章、生物的生殖和发育（5节）

第二章、生物的遗传和变异（6节）

第三章、生物的进化（4节）

第八单元、健康的生活（共3章）

第一章、传染病和免疫（3节）

第二章、用药和急救（2节）

第三章、了解自己增进健康（3节）

会考复习安排：

七年级上册（包括第1、2、3单元）复习1周

七年级下册（第4单元）复习1周

八年级上册（包括第5、6单元）复习1周

八年级下册（第7、8单元）复习1周

## 八年级下学期生物教学总结篇九

八年级共有300名左右学生，男女生比例几乎各占一半。我担任的是八（1）、八（2）、八（3）、八（4）共四个班的生物学教学，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩走在了中间，高分还不突出，在加上不爱学习的学生较多，因此各班平均都被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、生物的遗传和变异的掌握；

2、理解生物进化的`大致历程和原因；

3、认识生物的生殖和发育过程。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

## 八年级下学期生物教学总结篇十

本学期八年级要面临初二生物会考，在上学期结束时我们已经结束了八下教材的大部分课程，只剩余了八年级下册传染病和免疫，用药与急救这部分知识。在疫情期间的进行了网课教学，八年级4班和5班学生大多数学生对于线上教学较认真学习，5班学生学习情况稍差。但由于学生在家休整时间过长，在刚入学的两周内，学习情绪还在适应调整期，而且还要面对各学科复习学习强度压力的叠加，导致学生的学习状态不佳，出现厌学等不良情绪，使得老师管理出现困扰，知

识推进格外困难。加之学生对本学期生物会考也存在一定的焦虑，我们只能先来适应学生，再引导其适应我们的教学计划，争取有效推进会考复习工作。

本学期教学内容：

(1) 完成的新课教学内容：八年级下册第八单元第一章传染病和免疫，第二章用药与急救。

(2) 复习初中生物七八年级所有内容。

七年级上册和下册的内容由于讲完时间过长，学生的知识储备并不是很好，而且这两部分内容还是会考重点考察的对象，所以这部分复习将花费时间较长也是重点复习内容。必须制定合理、有效的复习计划，引导学生系统复习、巩固、练习。

第一周、第二周（4月20日---30日）巩固线上教学内容

第三周（5月6日）八年级生物线上教学评估测试

第三周(5月7日)讲评八年级生物线上教学测试题

第四周复习七年级上册第二单元第一章+练习

第五周复习七年级上册第二单元第二章+练习

第六周复习七年级上册第三单元第一、二章+练习

第七周复习七年级上册第三、四、五章+练习

第八周第一次模拟考试试卷讲评

第九周复习七年级下册第一、二章

第十周复习七年级下册第三、四章



第十一周复习七年级下册第五、六章

第十二周第二次模拟考试试卷讲评

第十三周第三次模拟考试试卷讲评

如果在教学实践中有什么特别变化，再根据实际需要做适当的调整。

1、教师要继续深入学习有关的'教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、由于本学期主要内容是复习，要做到每节课前几分钟对上节课重点知识点的听写，并当天及时批阅。教师掌握学生对知识点的薄弱部分，及时巩固加强。

3、对后进生学习情况要采取多鼓励，多表扬的积极措施，关注他们的复习情况，如有需要可进行辅导帮助，使他们积极完成生物复习，多一份学习的自信心。

4、针对4班和5班的不同情况，我的教学重点在5班，5班学生拔尖学生较少，对这些学生要严格要求，强调细心认真是重点。同时加强两个班后进生的转化。

5、对于4班和5班学习在中下这部分的同学，采取一对一帮扶，要求学生完成每天的学习任务，再由帮助自己的学生检查完成情况，教师不定时抽查。

6、后期把握生物会考题型，有针对地进行复习，联系，讲解，整体增大4班和5班的进步，从而能对整个年级的有所帮助。

7、在整个会考复习期间，一直要做到多鼓励、多支持学生，争取学生能交一份满意的答卷。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程。