

# 最新政治思想方面述职报告(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 政治思想方面述职报告篇一

思想品德课程在初中阶段的课程中占了相当重要的一部分，它是学生思想教育的一门重要课程，也是老师最容易将德育教育融入教学当中的一门课程，思想品德的教学无疑有利于提升孩子的各方面能力，培养他们的综合素质，所以思想品德课程如今得到了越来越多的重视。但是现如今的学校当中，对于思想品德课的学习，教师往往都是根据书本上的题材来讲解与传授知识，学生也没有很好的理解掌握，完全是为了应付考试而死记硬背，这就与我们要提升学生的创新思维能力背道而驰了。要在思想品德教学中使学生的创新思维有所提高，教师就必须重视这一项能力的培养，且在这方面需要花费更多的心思。以下笔者针对七年级到九年级的教学进行探究与分析：如何在初中思想品德教学中提升学生的创新思维能力。

### 1.1 教学内容过于广泛

思想品德课作为初中的一大课程，其中涉及到的教学内容非常多，虽说思想品德课都是针对学生的思想道德教育，在学生的发展道路上起到了很大的帮助，但是现阶段的学生思想仍处于跳跃性的阶段，他们的基本价值观仍不能完全地固定，要在思想品德教学中提升学生的创新思维能力，就需要教师有侧重点地将学生引导到与其实际情况相结合的知识点上，从而更加有利地促进学生的全面发展。

## 1.2 应试教育仍存在

我们国家新课改已经在国内大部分普及了，但是在一些较为偏远的地区应试教育的现状仍存在，目前的思想品德教学中不乏有较为明显的应试教育倾向存在，在教学过程中教师更加注重学生的考试分数，在提升学生创新思维能力这一方面认识不够，从而在上课时往往就忽略了这一能力的培养。

## 1.3 教学方式较为单一

传统的教学方式就是教师在讲台上讲，学生在座位上坐着听或者做笔记，这样的教学方法自然有它的好处，但是久而久之就显得较为单一，一直使用单一的教学方法学生也会渐渐失去兴趣，这样大大不利于学生的创新思维能力培养，适当地改变多样的教学方法，提高学生的学习兴趣，在此基础上促进学生的知识点掌握，进一步提高学生的创新思维能力。

## 1.4 创新思维能力的培养不够重视

随着我国进行课改后，越来越多的教师已经认识到了提高学生创新思维能力的重要性，但是在实际行动上仍没有具体落实到，许多教师们仍受应试教育的影响，主要以学生的考试成绩为主，以高分为目的进行教学，也没有意识到提高学生创新思维能力与教师本身也是息息相关的，从而在日常的教学上并没有在创新思维能力的培养上给予过多的重视。

## 2.1 学好基础知识，提升创新思维能力

学好基础知识是提升任何一项能力的首要前提，在思想品德教育课中，首先更要掌握思想品德课中的知识点，这些基础的知识点具有很有价值的作用，对学生的价值观形成起到促进的作用，促进了学生德育思想的发展。教师根据教材、依托教材，根据教材上的知识点将德育知识教授给学生，在此基础上再给予学生创新思维能力的培养，不断提高学生创新

思维能力，让学生自行去领悟课堂上内容的真谛。这样有基础地培养避免了毫无目的地去将所有知识灌输给学生。例如九年级思想品德课本中第一单元知识点：责任。教师在进行这一单元的知识教学时，首要任务应该先将这一单元的知识点讲解透彻，有效地引导和鼓励学生吃透、掌握，在此基础上，再可以引导学生自行联系自己的实际生活，举出自己在实际生活中与责任相关的例子等等，让学生在课堂上明白责任的意义与重大。

## 2.2多样化的课堂形式

培养学生的创新思维能力，课堂的上课形式更加不能单一死板。所谓创新，就是要不一样的东西。课堂教学形式直接影响着整个课堂的教学质量，一味地采取传统单一的教学形式会使学生对课堂失去兴趣，禁锢了学生的创新思维，所以为了提高学生的创新思维能力，务必要重视课堂的教学形式。在初中思想品德教学九年级中关于“集体与个人利益”这一单元的教学中，什么是集体利益以及个人利益，他们之间存在着什么关系等等，针对这一单元的学习，教师可以变换一些多样化的教学方式，可以请学生在讲台上表演以本单元知识点为主题的话剧，由学生自行设计剧本与演员，通过这样的教学方式吸引学生的学习兴趣，激发他们创新思维能力的发展。

## 2.3注重实际活动

在初中思想品德教育中往往都会设计有实践教学环节内容，这一环节的内容不是在课堂上完成的，而是需要学生在自己的课余时间来完成。主要的形式基本都是学生的社会实践内容学习。教师要利用好这一环节内容的引导教学，将理论与实际生活很好地结合起来。如在“竞争合作求双赢”这一单元的学习中，教师可以提倡鼓励学生组成社会实践活动小组，通过课后时间去进行社会调查，学生们在此之中可以分工协作，有的负责设计调查提纲，有的负责联系走访对象，有的

负责查阅相关资料，有的负责整理与统计数据，学生们将最后的结果进行讨论分析，最后在班上评出一组最佳的社会调查报告。在此社会实践活动中，教师可以激发学生对竞争与合作的深刻认识，促发学生发挥自己的创新思维能力去思考看待问题，在训练其创新思维能力的同时也让他们意识到合作与竞争的意义与关系。

在学生学习发展的道路上给予引导与支持是每一位教师的职责，为了提高学生的综合能力，教师需不断地改进自己的教学方式。在初中阶段对学生创新思维能力的提升是很有必要的，不仅仅是要在思想品德教学中来进行创新思维能力的提高，在每一学科中都应该融入这一能力的培养与提高，初中的思想品德教育尤为重要。在此科目的基础上进行学生创新思维能力的提高不失为一个很好的教育决策，这样的教育方式值得引起每一位老师的重视且在学生的能力培养上付诸实际行动。

[2]蓝子瑜。在初中思想品德教学中提升学生创新思维能力[j]《中学教学参考》20xx(25)：69.

[3]陈济飞。在初中思想品德教学中提升学生创新思维能力[j]《都市家教》(下半月)20xx(11)：16.

## 政治思想方面述职报告篇二

我热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平 and 能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生！

## 政治思想方面述职报告篇三

在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。以下是我的自我评价。

我认真端正学习目的、学习态度，系统全面地学习了嵌入式技术专业的理论基础知识，熟悉电子电路及各种电路设计软

件等。我努力认真地学好每一门功课，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力，比如我会经常的去图书馆看下其它方面的书等。

自入校以来，我一直在班上担任的是班长，在此期间，积极主动地为同学服务，有意识地协调好班上同学之间的关系，能积极的配合辅导员老师的工作，积极的开展班级各种活动，能很好增强了班级的凝聚力，也增进了同学们间的友谊，得到了老师和同学们的一致好评。在系学生会里我担任的是外联部部长，在这期间，我积极的配合系领导各项学生工作，使学生会各部门更好的合作搞好学生工作，也得到系领导的肯定。在大学几年里，我年年都获得了优秀学生干部的荣誉称号。

此外，我还注重自己能力的培养，积极参加学院组织的各项活动和社会实践，如院校的'合唱比赛等等。在参加活动的过程中使我增强了团队精神和集体荣誉感。在大学放暑假期间，参加社会实践活动，比如在大一暑假我去电子厂做质检等。为今后的工作积累了一定的经验，最大程度上提升自己各方面素质。

学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学。我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学院、系组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

现在我拥有年轻和知识，我可以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，用自己的学习能力

和分析处理问题的协调，管理能力去完成今后的美丽人生！

[返回目录](#)

## 政治思想方面述职报告篇四

政治素质是指政治主体在政治社会化过程中获得的基本素质，对其政治心理和政治行为具有长期稳定的内在影响。它是社会政治理想、政治信仰、政治态度和政治立场在人们心理中形成并通过言行表现出来的内在品质。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

### 第一篇: 思想政治素质和品德考核表怎么填

我局党组在区委、区政府的正确领导和市国土资源局的精心指导下，把提高国土资源队伍整体素质放在工作的首位，坚持改善作风、搞好服务、提高工作水平，充分发挥团体的聪明才智，不断加大队伍建设力度，经过重点开展各项教育活动，使队伍凝聚力、向心力、业务本事大大增强，队伍整体素质得到大幅度提高，较圆满地完成了全年思想政治工作任务。

按照思想政治工作要求，一年来，我局干部职工不论是在“党的先进性教育”活动中，还是在平时的工作之余，都不忘理论学习的重要性。经过集中学习与自学、导读与讨论、读原文与谈体会相结合等形式，认真学习了“三个代表”重要思想、党的十六大会议精神等一系列重要讲话和文件。根据不一样时期干部职工的思想状况，我局还有针对性地组织职工开展各种形式的学习教育活动。此外，我局还进取动员全体干部职工参加各种形式的学习，如动员职工参加自学考试、函授学习等。经过多种途径的系统学习，全体干部职工进一步强化了政治意识，认清了当前形势，增强了政治敏锐性和政治鉴别力，从而把思想和行动统一到了“三个代表”的高度上来，既充分坚持了我局党员队伍的先进性和纯洁性，

又使队伍始终坚持了高昂的斗志和进取向上的状态。

“火车跑得快，全靠车头带”。局领导班子本着克己奉公的原则，一心为队伍争先动脑子，为部门工作创优出点子。一是狠抓班子的自身建设。认真贯彻民主集中制。进行局党组中心组学习、召开党组会议和班子民主生活。会上，党组成员能密切协调、集思广益，坚持少数服从多数的原则，一经会议决定的事情，班子成员能雷厉风行、不折不扣地执行。充分利用考察成果，把一批政治素质高、工作实绩大、群众反映好的干部职工调整到重要岗位。

在党的组织建设中，局党组经过发扬党员先锋模范带头作用，并加强党组织建设，有效促进了队伍建设和各项业务工作的圆满完成。

为抓好全体干部职工思想政治工作，按照区委、区政府的统一安排，我局成立了以党组书记、局长江涛为组长，副局长刘训琦、纪检组长王代容为副组长的思想政治工作领导小组，为使思想政治工作扎实开展并取得实效，以保证学习不图形式、不走过场，我局制订了思想政治工作学习制度，对全局干部职工提出了明确要求。组织全体干部职工进行时事政治的学习教育，并请熟悉各项国土资源业务的才能同志出任教师，为我局的新老同志进行相关的业务知识培训。使全局干部职工思想素质和业务素质都得到有效提升。

实践证明，职工思想政治教育活动是我局队伍形象工程建设的又一个重要的里程碑。今年以来，在我局队伍建设过程中，群众测评的满意率更高了、严格执法的更多了、热情服务的更多了、争先创优的更多了。

今年，我局在进行干部职工思想政治教育的同时，还进一步加强了与干部职工的思想交流，打造“凝聚力”工程。

1、关注职工思想动态。定期开展交心、谈心活动，广泛听取

群众意见，尊重干部职工对局内各项事务的知情权、参与权、选择权和监督权，营造干部职工有话方便说，有意见随时提，心境舒畅、生动活泼的民主氛围。

2、关心职工工作及生活。认真解决干部职工在工作中的难题，着力改善工作条件，创造安全、整洁、优美的工作环境。进取开展文体活动，培养科学礼貌的工作生活方式，促进干部职工的身心健康。进取帮忙干部职工解决生活中的实际困难。

1、支助贫困学生。今年，我局又资助杨柳镇翻身村贫困学生黄莉茗，“友爱、互助、勤奋、向上”是我局多年来一向倡导的风尚，也是全体党员干部的精神追求。这种精神追求变成了资助贫困学生、关心贫困儿童成长的具体行动。在开展支且贫困学生的同时，也让我局干部职工及子女深受教育，使他们懂得珍惜自我的生活，努力学习，关心他人。

2、资助困难群众。今年四月，我局在“坚持共产党员先进性”旗帜的号召下，由局党组书记、局长江涛带领，放下手中繁忙的公务，深入基层，实地调研和解决群众的困难。共走访了“联帮户”6户，具体了解了群众的困难，给困难群众指点致富经，并认真听取了群众对国土资源管理的意见和提议，对我党“立党为公、执政为民”等话题与群众进行了座谈和深入细致的交流。

今后我局将坚持与时俱进，着眼于新形势新任务，深刻分析队伍现状，把队伍的思想作风建设摆在第一位，使我局的政治思想工作再上一个新台阶。

## 第二篇：思想政治素质和品德考核表怎么填

我在教育教学工作中，坚持教书育人，坚持运用教育学、心理学理论，积极有效的对学生开展政治思想品德教育。热爱全体学生，把对学生的政治思想品德教育摆在一切工作的首位，积极引导树立远大的理想，正确对待人生，正确处

理生活中的成功与挫折，端正学生的学习态度。针对学生日常生活中的群体问题、个别问题随时随地开展学生政治思想品德教育。在谈话形式上做到随意、活泼，力求教育工作的深入、实效。

认真分析学生青春期生理心理特征，特别是针对女生青春期的问题，采用问卷调查、意见信箱等方式了解学生疑惑，有针对性地及时开展疏导教育，切实让学生克服青春期各种不适，全心投入学习生活中，取得了良好的教育教学效果。

重视“留守学生”帮扶。每学期期初，对全班同学的留守、单亲情况进行摸底，准确把握家长外出去向、家长及监护人联系方式，确保与“留守学生”监护人及家长的顺畅沟通。在平时的学习过程中，也总是关注着“留守学生”的学习情况，生活情况，经常与他们谈心，了解他们心中所想，为他们解难。

在班级管理工作中，我始终把对学生的思想政治品德教育摆在工作的首位，牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的服务意识，以为国家培养合格健全的优秀建设者和接班人为己任。充分发挥小干部的模范带头作用，利用晨会、班队活动、课外活动、德育阵地，坚持对学生政治思想品德教育。结合学生操行评定，落实对学生政治思想教育的阶段性小结，力求让学生脚踏实地一步一个台阶地树立远大理想、健全人格。

总之，在学生思想政治工作中，我兢兢业业，勤于实践，在教师中起到了先锋模范作用。

### 第三篇：思想政治素质和品德考核表怎么填

工作作风方面。在学生会的工作中，我始终以广大同学的共同利益为最基本的出发点，这一点正是符合了中的最基本也是最重要的一条：要代表最广大人民的根本利益。所以，处

处从同学们的需要出发，为同学们服好务。两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作。同时积极主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

知识学习方面。学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。由于参加党校的时间不长，政治思想觉悟还有待提高；对大学学习的规律仍需进一步适应，方法也尚需改进；在学生会的工作中，也要弥补不足，尽最大的努力为同学们服务。新的一年，我一定认真要向党员同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

## 政治思想方面述职报告篇五

不知不觉中大专三年已经走到尾声，我们马上就要面临毕业了，带着教师的教诲，家长的期待，延续着学长们的脚步，从这里踏上社会的旅途。三年的大专生活似弹指一挥间，从

刚跨入校园时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道，这是我们人生中的又一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于在校三年的学习积累和技能的'培养。时间如此的短暂，三年的大专学习生活就要告别了，毕业之际，对自己三年来的大专校园生涯作一个自我总结。

一、在学习方面上，学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已掌握了所学知识。在学习期间，我能自觉将所学知识用于实践当中，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。勤俭朴素，热爱集体，以诚待人，关心同学，乐于助人，有较强的时间观念。性格乐观开朗，并始终保持良好的心态。

二、在工作上，我积极参加学校学生工作和社会实践工作。工作计划详细分明，协助老师和同学。做好班集体工作。积极参与学校勤工俭学等活动，还有自己到校外投身相关专业兼职工作。在这些过程中我认真负责，极大地锻炼了我的工作能力和积累了许多宝贵的实践经验。

三、在思想品德上，本人有良好的道德修养，坚定的政治方向。在日常的学习生活中，遵纪守法，尊敬师长，团结同学。品行关系到能否形成正确的人生观和世界观，所以我很注重自己的品行，坚持着自我反省且努力完善自己的人格，所以无论在什么情况下，都以品德至上来要求自己，严于律己，友爱同学，乐于助人。在日常生活中以积极的态度和与同学们的相处极为融洽。

[返回目录](#)