

幼儿园年度工作总结不足之处 幼儿园工作总结

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园年度工作总结不足之处 幼儿园工作总结篇一

首先通过与幼儿讨论，了解幼儿这三种习惯的养成程度，如何当好家长小助手，幼儿谈得很好，但真正做到的幼儿不多，原因：一是幼儿真正没有表达的意识，而是现在的父母、长辈舍不得说是嫌麻烦不愿让幼儿做，所以重点是让幼儿表达出来。

通过这段时间的培养，幼儿在这三种礼仪方面都有了很大的进步，好习惯也慢慢养成了。

幼儿离开熟悉的环境和家人，走入幼儿园，面对陌生的老师、小朋友。油然而生的恐惧感。孤独感让幼儿倍感焦虑。日常生活中，温和亲热地关爱幼儿以玩具、动画片等幼儿感兴趣的事吸引幼儿，对明辨对错的形式影响幼儿帮助幼儿顺利度过入园适应期。

上课时，尽量引导幼儿坐姿正确，坐的时间一次比一次长，不断提高幼儿的自控能力，加强对细节的培养与要求，尽量帮助幼儿形成良好的习惯。这并非是一朝一夕能形成的。老师付出长时间的努力，有一点进步我们也很高兴。

幼儿园年度工作总结不足之处 幼儿园工作总结篇二

转眼一学期又要结束了，我按照《陕西省幼儿园保育员工作指南（修订）》的要求，在园领导的带领下和保健室的严格要求下，这学期我的保育工作越来越规范。保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分，是保育工作的详细实施者，为了能更好的提高自己保育的各项工作能力，现在我将本学期的工作总结如下。

这学期我们班共35名幼儿，其中男小朋友15名，女小朋友20名。经过上一学期的相处，对班里的孩子有了一定的了解，我们班屈煜玹小朋友是一位过敏体质的孩子，特别是手碰到泡泡泥就会严重脱皮。还有张熙芮小朋友进餐时不专注，进餐慢。班里大多数幼儿体质都是比较好的。这学期是孩子在幼儿园的最后一学期，即将升入小学，我会注意培养幼儿独立自主的能力和良好的生活习惯，透过各种方法，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮忙互相谦让，友好相处等，为幼升小打下良好的基础。

（一）班级卫生消毒工作

为了给幼儿提供一个安全、干净的生活学习环境，根据幼儿园的要求和卫生工作的需要，每天都会对室内所有物品消毒。门把手、水龙头、口杯架等用按比例配制的84消毒液浸泡抹布擦拭消毒15分钟后，再用清水将残留消毒剂彻底去除，一日一消毒。各类卫生洁具，抹布、拖把都按用途分开悬挂，不混用，使用后及时清洗干净，然后按比例配制的84消毒液消毒30分钟，再用清水冲洗，去除消毒残留液，每日一消毒。毛巾、口杯每日一消毒。每周二大扫除时间都会清洁玩教具、图书表面卫生，玩教具用按比例配制的84消毒液消毒30分钟，再用清水冲洗，去除消毒残留液，在阳光下进行暴晒。

（二）幼儿护理工作

根据《陕西省幼儿园保育工作指南（修订）》的要求，我做到了每天一来园先开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐，为幼儿准备来园第一杯饮用水。准备晨检所必备物品：额温枪、手电筒、晨检表、晨检卡等。接下来按照晨检的五步（一摸、二看、三查、四问、五记录）做好晨检工作。餐前从消毒柜中取出餐具、用盖布盖好，摆放到分餐桌上；擦干净就餐桌面；准备好餐巾纸。取餐时戴好口罩、帽子进行分餐，掌握幼儿进食量及时添饭；指导幼儿正确使用餐具，养成细嚼慢咽、不挑食、不浪费、饭后漱口、擦嘴等习惯。进餐过程中关注食欲不佳的幼儿，挑食的幼儿，针对这些幼儿不强迫他们进食，以免引起他们的反感，导致讨厌吃饭，在为他们盛饭时，注意第一次少盛点，多加表扬，并多关注。为了在进餐激发他们的进食欲望，要经常鼓励他们，让他们做值日生帮助做些准备工作。如：帮助分碗、分勺等。除此之外及时与这些家长沟通，做好家园共育，统一要求，家长自己吃饭时也要做到专注，为孩子做好榜样。幼儿进餐后及时整理桌面饭渣、擦干净桌面、清扫活动室地面。组织好幼儿如厕、盥洗，指导幼儿使用七步洗手法（内、外、夹、弓、大、立、腕），使用自己的毛巾正确擦手。天气慢慢炎热，保证幼儿随时有温度适宜的饮用水。总的来说，保育老师对幼儿来说，也是很重要的，因为他们的一天生活都由保育老师管理，所以我们要用自己的耐心、爱心呵护每一名幼儿。

（三）配合工作

幼儿园坚持保育教育相结合的原则，本学期我能够积极配合班级老师组织幼儿进行每日户外活动和班级进行的各个节日主题活动，积极参与一些简单玩具的制作。及时与班上的两位老师沟通，相互配合，照顾好班级的每位幼儿，做好入园、离园工作。

这学期疫情形势依然很严峻，根据疫情防控要求，每周都会对幼儿和老师进行核酸检测，及时查看检查结果并登记。疫情期间认真做好班级卫生消毒工作，并按时填写各类疫情消

毒记录表格。针对疫情，每周放假都会要求幼儿家长在家长群里报幼儿的体温、地址。对请假幼儿也要按要求填写追踪记录。如有需要外出的情况，报备后也要认真、如实填写疫情外出报备表格，做好记录。

本学期我园进行了省级示范幼儿园的创建工作，在接到省级示范幼儿园检查工作的专家组马上要来我园的通知后，园领导带领我们全园教职工以积极热情的态度，全身心地投入到省示范的验收准备工作中，我们完善了盥洗室、卫生间的各类标识，对班级物品的摆放有了更严格的要求。创建省示范园是一个辛苦劳累的过程，也是一个快乐进步的过程，更是不断提升自己，提升整个团队的过程。经过这次省示范园的创建让我知道一切工作都离不开大家的共同配合与努力。所以，在今后的工作中，不管遇到什么问题都不能焦躁，静下心来，多与同事交流，大家相互配合，就一定能很好的解决问题，干好保育工作。

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。是保育工作的详细实施者，其目的是促进孩子的全面成长，在本学期的工作中，我还是有一些不足之处，如在接到创建省示范幼儿园通知后，工作就比较多、比较忙，经常加班到很晚，有时会出现一些急躁情绪，但在今后的工作中我有耐心、用心地投入到保育工作中，带着思考去工作。多方式、多途径的学习，积累更多的保育知识。

幼儿园年度工作总结不足之处 幼儿园工作总结篇三

五一假期完后，带着一份新鲜、轻松地心情来到了幼儿园上班。看到整洁的班务、面熟的同事、似乎长大了懂事了的孩子们和热情的家长们为这个月工作开了一个让人全身心投入工作的头。我们感谢身边的一切！

本月我们进行了《动感天地》和《黑夜谜语》这两个主题的教学。《动感天地》这一主题，顺应幼儿的特点——喜欢关

注运动的事物、喜欢观察、认识周围的物理现象，本主题我们带领幼儿充分地去感受和认识各种物理现象，通过预设的活动引起幼儿对各种运动现象的兴趣，探究运动和力的关系。在这一过程中我们不强调幼儿了解力的原理，而是让幼儿在动手操作中体验各种力、认识力的作用就可以了。对照这一主题目标，本周的活动目标完成较好，几个科学活动都是向幼儿展示关于弹力的产生，在活动中幼儿基本都能体验到这种力的作用和影响力的方向和大小相关因素了。《黑夜谜语》这个主题讲述的是“白天”没遇见的另一半景象——“黑夜”，“白天”和“黑夜”构成了整个世界。走进黑暗的世界，孩子们要面对恐惧，他们将依靠各种感官来认识自己生活的另一半世界，建构对黑夜的知识。而每个孩子眼中的“夜”又是独特的、富有个性色彩的，因为他们有一颗敏感而富有想象力、创造力的心灵。家庭的温情、独特的视觉感受、有趣的文学作品，都会让幼儿对黑夜充满好奇和无穷想象，由此，他们将会慢慢转变对黑夜的看法，发现黑夜中隐藏的美。

1. 自理能力的培养

在中小班孩子们的自理能力就得到了很好的培养，到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2. 培养良好的班级常规

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作

少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

3. 幼儿的表现

我们班8名女孩子参加了幼儿园了舞蹈编排。虽然很辛苦，但孩子们从来没有抱怨，即使生病了也要坚持来园，参加舞蹈的编排，他们的精神非常的可嘉。

我们幼儿的画画水平也有了很大的提高，全成、陆俊鹏、徐祉恒、闻一鸣、李雨轩等小朋友的作品都被推荐参加报社的评比。

1. 为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

2. 针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

五月，我们收获了许多爱和希望，我们将延续这份美丽的心情，度过这学期，也是孩子们幼儿园生涯中最后的六月！

幼儿园年度工作总结不足之处 幼儿园工作总结篇四

本学期有40名幼儿，大数为独生子女。大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

1、认真研读《新纲要》、《生活化、游戏化幼儿园课程》，领会其精神，并结合园本课程、本年级幼儿的实际情况，落

实到日常生活中去，从幼儿兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，既适合幼儿的水平，又有一定的挑战性，既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、老师将把安全工作放在首位。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

5、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

6、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开

展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

3、组织家长开放活动2—4次。

幼儿园年度工作总结不足之处 幼儿园工作总结篇五

一、切实加强管理，确保有一支良好的教职工队伍

1、通过主题教育对教职工进行师德教育，如进行了“发展与奉献”、“活出生命的意义”、“退一步，海阔天空——惩罚与爱的教育”、“增强责任感”等主题的师德教育学习，使教职工们以良好的师德和良好的精神面貌积极投入到工作中去。

2、有针对性地组织教职工学习各项规章制度、一日工作程序规范等，使教职工明确工作任务与要求，保证了幼儿园各项工作的良好常规和秩序。

3、有计划、有目的、有针对性地组织教职工的专业理论和业务理论知识的学习，使教职工的专业、业务能力都得到了进一步的提高。如全体教师认真研读了一遍《适应性发展课程理论与案例》，通过学习，大多数教师以能较好地运用《适应性发展课程》；后勤人员也能根据工作的性质进行相应的学习和探讨，如炊事人员根据菜谱互相探讨烹调的方法。

4、想方设法促进教师专业化成长。教师的专业化成长关系着幼儿的成长，为此，我们通过多种途径、方法促进教师的专业化成长：一是积极组织教师参加幼教理论讲座，如：“适应性发展课程培训”、“自治区特级教师讲学”；二是有计划、有目的组织教师学习幼教专业理论；三是针对新教材的使用，对教师进行了目标制订的学习与探讨；四是对教育环境的创设进行了认真的探讨和实践；五是组织了12人次分别到南宁市教育系统幼儿园、广西军区幼儿园、广西区直第一幼儿园跟班学习；六是开展教师教育活动设计和组织、说课比赛；七是有计划、有目的地举行教育教学活动观摩与评析。通过这些活动的开展，使教师的专业素质得到了进一步的提高。

5、鼓励教职工积极参加学历提高学习，现在已有23人获得了大专学历、7人获得了本科学历。

6、根据幼儿园实际调整部分人员的工资待遇。代课教师和自聘人员待遇偏低是我们极需考虑的问题，我园在经费非常紧张的情况下，一年内调整了两次自聘人员的工资和代课教师的补助，在一定程度上体现了幼儿园对代课和自聘人员的关心。

二、合理安排和精心组织幼儿一日活动，促进幼儿全面发展
为了更好地促进幼儿的全面发展，我们加强了对幼儿一日活动的合理安排和组织方面的管理，确保了幼儿的全面发展。

1、合理安排幼儿的一日活动，并充分保证幼儿每天有2小时的户外活动时间，使幼儿能充分接收阳光的照射，同时注意调动幼儿参与活动的积极性，使幼儿得到较好的发展。

2、根据适应性发展课程的理念，认真实践新课程，进一步促进了幼儿获得更多的发展。根据《幼儿园适应性发展课程》的理念，我们在实践和使用新课程的过程中，注重老师、幼儿、家长共同获得发展。一是以主题活动的形式开展教育教

学活动；二是发动、引导家长走进我们的课程，老师、幼儿、家长共同探究与主题相关的知识、经验、信息正逐步得到关注与参与；三是注重主题教育环境的创设，每一个主题都有教师与幼儿共同布置的主题墙、活动展板、信息资料、材料展示等，这种共享进一步扩大了教师、幼儿、家长的信息量、知识面；四是重视给幼儿提供丰富的资料、材料，使幼儿在实际操作中获得知识、经验。

3、注重活动内容的多样性、兴趣性

一是开展丰富多彩的幼儿体育活动：开展踢毽子、跳竹竿、踢球、拍球、跳绳、等晨间体育活动、户外体育活动；开展幼儿体育运动会、操节比赛等幼儿体育竞赛活动，在教育局举行的幼儿轻器械操比赛中，我园参赛队获得了一个特等奖、三个一等奖的好成绩。二是举行各种丰富多彩的节日庆祝活动，并发挥各种庆祝活动的教育价值，创设一种师幼、家长互动的氛围，让幼儿在活动中得到锻炼、学习，感受幼儿园生活的快乐。如在“六一”活动中，从园长到老师，大家都能把“六一”活动看成是一个富有教育价值的教育活动，认真参与“六一”活动方案的研究制定，并积极做好相关活动的准备，如编排班级的诗歌朗诵表演节目，设计游园亲子游戏，开展“二幼之星”初选，编排参加教育局举办的城区幼儿轻器械操比赛的参赛操节等，在“六一”庆祝活动中，幼儿人人得以参与，在“二幼之星”的续编故事、才艺表演、知识问答中，在愉快的游园活动和快乐的水果拼盘活动中，充分享受了“六一”活动的幸福和快乐。又如“幼儿迎新年活动”，各班根据班上的实际，有歌舞、游戏、讲故事、朗诵儿歌、幼儿与家长共同完成的亲子游戏及手工活动等等，幼儿是在与家长、老师其乐融融的气氛中感受新年到来的快乐。三是开展各种有益幼儿身心的活动，且注重幼儿人人参与，人人获得发展，如幼儿集体生日活动、跨班级的自助餐活动、幼儿故事比赛、幼儿运动会等，幼儿通过参加活动，获得了更多发展的机会。

四是积极组织好活动区活动，使幼儿在各种活动区获得更多游戏的机会，获得更好的发展。我们在原来9个大型活动区的基础上，又增加了两个活动区：积木天地和缤纷舞台，对原有的活动区也进行了一些改进、调整，并不断调整组织的形式和方法，使幼儿更喜欢活动区活动，更好地发挥了活动区的教育效能。

三、根据本园实际开展教研活动，以教研促保教质量提高

1、我们从本园实际出发，结合课改，做到课改与教研互相促进。由于我们今年使用的是新教材，因此我们的教研着重以课改为切入点、以探讨和实践新教材为重点来开展教研活动，如我们为每班各配备了一本与新教材《幼儿园适应性发展课程》配套的《幼儿园适应性发展课程理论与案例》和《幼儿园适应性发展课程选择性活动》，通过组织学习、自学等方式，使每个老师都通读了一遍，逐步理解与领会了课程的相关理念，并使这些理念体现在课程实践中，也促进了老师观念的进一步转变。围绕《适应性发展课程》的使用，我们还组织了两次教育教学活动设计与组织的教研活动，选取每个年龄班其中的一个主题，组织学习、探讨，并突出教育教学活动目标确定、重点和难点的分析与解决进行了相关的学习、研讨，然后，围绕科学、体育、美术、音乐进行了全园性的教育教学活动设计与组织比赛，活动后又进行了说课比赛和教育教学活动评析。老师们通过参加这样的教研活动，都获得了不同程度的提高。

2、开展幼儿语言教育研究，促进幼儿语言的更好发展。围绕幼儿语言的发展，我园在幼儿语言发展方面进行了相关的学习和探讨：一是进行了发展幼儿语言的途径、幼儿一日生活中的语言教育、幼儿语言游戏、幼儿语言在各个领域的渗透等的学习、探讨和实践。二是组织了一些相关的幼儿活动，如全园性的幼儿讲故事比赛、看图讲故事比赛、极力实现普通话成为校园语言等。通过我们的探讨和实践，幼儿语言得到了进一步的发展。

3、开展环保教育研究，使环保意识从小深入幼儿的意识里。今年，我们围绕“可爱的动物”和“美丽的城市”开展了相关的环保主题研讨和实践活动，并在活动中组织了相应的环保教育活动观摩与评析，使幼儿的环保意识得到进一步的增强。

四、精心创设良好的育人环境

为了使幼儿得到更好的发展，我园十分重视良好教育环境的创设：一是营造宽松和谐的教育环境：园内各处展示的幼儿作品、富有童趣的环境布置、老师对幼儿的尊重、更符合幼儿兴趣和需要的教育活动、丰富多彩的幼儿园一日活动、教育活动中师幼的互动等等，这样的环境与氛围让幼儿一进入幼儿园就有了进入一个儿童乐园的感觉。二是教师和小朋友利用废旧物品，制作各种教玩具，更好地丰富了体育活动和区域活动内容，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。三是有计划地添置了一些必要的设施仪器：添置了用于教学的3台数码钢琴、6台带vcd的收录机，添置了三种可供全园幼儿使用的桌面玩具，添置了12个羊角球、四辆扭扭车等供幼儿开展体育活动的玩具器械。良好教育环境的创设使幼儿充分感受到幼儿园生活的快乐，也有助于幼儿更好的发展。

五、努力促进家园共育 《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、家长提高教育能力开展我们的家长工作：一是通过家长会、家长开放日活动、家长园地、家访、与家长交谈等形式，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教新理念，使家长了解幼儿教育，获得一些教育孩子的方法。二是发动家长参与到主题教育中来，与孩子一起通过查找图书、音像、报刊、参观等途径获取与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在一定的程度上共同获得发展；三是尝试组织家长利用周末带孩子出去参观，如到果场参观果树开花、果农授粉工

作，到农科所观察秋收等，家长在我们老师有目的的引导观察之下，也知道了一些引导幼儿观察的方法。四是通过家长会、家长问卷等广泛听取家长对幼儿园管理及教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。五是园长、副园长亲自为家长做家园共育讲座。

六、切实做好卫生保健方面，确保幼儿身体健康

做好幼儿卫生保健工作是确保幼儿身体健康的重要环节，我园一年来能认真按有关规定和常规来认真做好卫生保健工作。一是认真做好常规卫生保健工作，如园内的清洁卫生打扫工作、空气和物品的消毒工作、预防幼儿疾病工作、预防接种工作、晨检工作、体检工作、幼儿驱虫工作等。二是认真做好天气变化、活动前后等幼儿增减衣服、更换衣服的工作。三是有针对性地根据季节和疾病的流行情况，以黑板报的形式，向家长宣传育儿保健和护理的科学知识，使家长有针对性地配合幼儿园作好卫生保健工作。四是有计划、有针对性地对幼儿进行卫生健康教育和幼儿良好卫生习惯的培养。五是认真做好卫生保健工作的检查、督促和指导工作，每天由保健医生全方位检查督促，分管副园长不定期抽查、指导。

七、高度重视校园安全工作，确保师生生命和校园财产安全

幼儿课间时的活动安全作为重要工作切实指导好，同时每日有针对性地对幼儿进行有关的安全教育；保卫人员能按要求做好值班巡逻工作，保证了园内良好的秩序；食品采购人员能切实把好进货关，杜绝了一切饮食事故的发生。

八、后勤工作切实有效

后勤支持是做好幼儿园各项工作的重要保障，在后勤工作方面，切实做好了幼儿饮食、财务、教学资料和用品等的管理，确保了幼儿园一年中幼儿园各项工作的正常运转。一是认真做好幼儿饮食工作，膳食小组能根据本地、本园、时令实际

制定好每周幼儿食谱，炊事人员能根据食谱的安排和烹调的有关程序认真加工、烹调幼儿的餐点，保证了幼儿每天的饮食适量、卫生、营养、可口。二是根据幼儿园实际，对幼儿饮食做了一些必要的调整，如保证幼儿每天喝上一次牛奶或豆浆，在餐点没有安排牛奶或豆浆的当天早上课间给幼儿加一次牛奶或豆浆。三是财务能认真按照有关的财务制度做好收费和经费的管理等财务工作，有效地确保了幼儿园资金的正常使用和幼儿园的正常运转。四是资料管理员能认真管好幼儿园的保教物品和图书资料，并尽自己的所能做好维修和维护工作，确保了幼儿园各项物资和教育教学仪器、资料设施的正常使用。

九、存在问题及今后工作思路

虽说，我们的努力使幼儿园保持了一定的发展，但一些问题和不足也极需通过不断的探讨和改进，幼儿园才能不断跟上我国幼教发展的步伐，幼儿才可能获得更好的发展。

1、在教育教学方面：在教育教学中的重点和难点还有把握不准，对教学重点、难点还不能较好地做到有效解决；在使用《幼儿园适应性发展课程》中，还不能很好地做到老师、幼儿、家长都获得更好的发展。

2、在卫生、保健和保育方面：幼儿的身高、体重还需探讨如何进一步提高；部分幼儿的卫生习惯还没有较好地养成，有吃手、抠嘴巴和鼻子的现象。

3、在幼儿膳食工作方面，炊事人员对量的掌握有时不够准确，如菜、米、餐具的数量都有掌握不好和提供数量不准确的现象；烹调的技巧还极需改进和提高。

4、服务幼儿园、服务幼儿、服务家长的意识还有待进一步加强。

根据我园的实际和存在的不足□20xx年我园的工作思路是：树立教职工良好的服务意识，从而确保幼儿园一切为了孩子宗旨的实现；围绕《幼儿园教育指导纲要》的目标和我园的教育目标，探讨如何更加有效地促进幼儿的良好发展；加大对幼儿语言发展的探讨和实践的力度；在实施《适应性发展课程》中更好地促进教师、幼儿、家长共同获得更好的发展。

2012—2013学年幼儿园工作总结

在颍泉区教育局的关心指导下，在全体教职工的共同努力下，圆满完成了各项工作任务，并取得了一些成绩：阜阳市级一类园园长例会在我园召开，我园以此为契机，对幼儿园各项教育教学工作进行了全面梳理，全面提升：丰富了自然角、户外活动、区角活动等区域的材料；提升了环境创设的质量；常规化了户外、区角等日常活动，以全新的面貌迎接市教育局领导朱建春、区教育局领导及各位园长的督察和指导，并获得了各级领导及姊妹园领导的好评；同时，我园于十一月首次向全区公开了半日活动。

回顾一年工作，我园在以下方面取得了成效：

一、规范管理，保教并重，全面提高办园水平

1、建立和健全各级机制，理顺管理网络。我园设立了工会、家长委员会、教研组、教职工大会五个组织机构，下设有安全、保健、膳食小组等，不断理顺管理网络，形成层级管理分明，事事有人抓，人人有人管的合理规范的战斗集体。随着幼儿园的不断发展，我们也对园内部分制度进行了修改，做到与时俱进，如：园务公开制度、学习制度、考核奖惩制度等，进一步完善了各项规章制度。逐步规范档案管理，保证档案资料的完整、准确，易于使用。

2、坚持目标管理和常规管理。我园根据目标的制订，围绕管理目标的四个环节，根据幼儿园工作内容：指导思想的总要

求，思想政治，教育教养，卫生保健，全园重大活动和每月中心工作安排等，每学期根据上述步骤开展工作，为日常常规管理工作奠定了坚实的基础。

二、加强队伍建设，建立一支团结高效的教师队伍。

1、努力提高教职工思想素质

作为市级一类园，我园一直以来重视教职工的思想素质教育，定期组织教职工学习《规程》等法规，抓园内先进典型，并向其学习，工会、团支部组织全园教师开展“师德演讲比赛”，通过这些活动，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好的职业道德和敬业精神。

2、加强对保教人员的岗位培训

由于本园实际需求，我园后勤人员由原先的5人增加到现有的9人。为了保障园后勤工作的开展，我们计划的坚持加强了对新老后勤人员的政治思想和业务的学习，定期召开一次后勤人员工作会议，学习内容以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，重点学习了常规消毒的方法、消毒的范围和消毒的时间，餐前餐后卫生操作顺序及培养幼儿良好生活卫生习惯常见方法等，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习后勤人员的服务意识得到的增加，业务知识和操作技能得到了提高，她们明白自己的这份工作虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量（1）充分发挥教研组的作用。以大、中、小班级部为单位的教研小组，选择了一批德、能、职、勤过硬的教师任小组长，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课观摩等形式开展教研活动，一

年来，全园进行了环境布置的评比，并对语言、计算、科学、体育、兴趣识字等活动进行了专门的教研，取得良好效果。

(2) 开展丰富的教研活动。由于本园教师大多为教育教学经验较为缺乏的年轻的教师，所以本年度我们加强对年轻教师的专业化素质培养：指导青年教师任陈晨设计公开课，上好区级公开课；辅导徐明媚老师开展参评活动课，通过多项帮助，徐老师成为我区教坛的一颗新星；推选骨干教师路丽娟参加区规范字比赛，调动教师的竞争意识；组织全体教师进行园内示范课，并在听课后立即进行授课教师自评、他人点评、二研再评、特色课专研等形式的教研活动。

(3) 重视对幼儿各方面素质的培养。一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养：正逢重阳节，我园组织小朋友到社区里进行慰问活动，开展敬老爱幼的教育；11月份，结合我国推行的“阳光体育运动”，我园举行幼儿亲子运动会；新年即将到来，老师又带着孩子们开展了内容丰富的迎新晚会。

(4) 每月，我们还开展“我是小小交通安全员”活动，通过环境创设、游戏操作、模拟联系、实地观察、知识竞赛等方式让孩子在生的有趣的真实情景中获得有关知识，提高相应的能力。

(5) 颍泉区直幼儿园一直加强对幼儿的艺术熏陶。今年，在绘画方面，由路丽娟、申玲老师指导的幼儿绘画作品被国家级幼教刊物《早期教育》录用。值得一提的是，9月份，在陶艺大师丁南阳先生的指导下，又开办了阜阳市第一家幼儿陶艺班，通过一学期的教学实践，效果很好，深受孩子们和家长的喜爱。陶艺班在丰富了幼儿艺术领域内容的同时，又为区直幼儿园艺术教育特色增添了新的亮点，阜阳市电视台《金太阳》栏目对此做了专题报道。

三、加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，在天气允许的前提下保证幼儿每天户外活动半小时，充分利用阳光、空气、开展形式多样的户外活动。坚持晨间锻炼，在11月下旬，成功举办了第三届幼儿运动会，通过这些活动，小朋友跑、投掷、拍球、爬、钻、跳绳等动作得到很好的发展。体质增强了，而且不断提高幼儿抵抗疾病的能力，幼儿身高、体重均达标，健康受检测率达100%。

2、加强膳食的管理，本学期在原有的经验基础上，严格把好了肉、菜质量验关。要求不买半成品菜，保证了菜的新鲜和卫生，也保证了菜的质量。本学期肉、菜都是从雨润超市购买的，在数量上求足量而不浪费，就是以幼儿标准用量为主，从幼儿自身实际出发，保证幼儿喝足吃饱尽量少浪费不浪费。合理使用好幼儿的伙食费。在烹饪上追求色、香、味、形俱全，认真处理好膳食中的各种成分，做到粗细搭配、荤蔬搭配、干湿搭配、保证了幼儿在园的饮食营养。

3、定期检查校园急救箱，及时投放药品，按时做好玩具、学具、空气消毒工作。

四、积极做好家长工作，家园、社区共育

1、注重家长工作是我园一贯传统，今年也不例外。开学初，各班便对家园联系板块进行改造，并专门组织教师就“如何丰富家园联系栏”进行讨论，使其内容更加科学化、儿童化、趣味化。

2、请专家给家长讲课，我园分别进行了“谈幼儿脑潜能的开发”、“如何培养幼儿良好习惯”等专题讲座，使家长对如何教育好小朋友有了更深一层的认识。

3、学期初，对家长进行安全知识问卷调查，调高家长安全知识警觉性，也使幼儿初步感知安全的重要性。

4、定期召开家长会，园举行运动会、联欢会，均邀请家长与幼儿一起游戏，共享天伦之乐。

一年的工作中，我们取得了一定的成绩，也存在着一些不足；既得到了社会及家长的肯定，也不断进行自我反思。

在2012年工作中我们将进一步加强科研的研究和课程改革；增强与家长之间的联系，完善家园工作；深入对幼儿艺术特色教育的探讨，使幼儿真正走进艺术世界中；提高教师的办公室网络自动化技能，并丰富我园网络博客内容，为教师之间、园与园之间创建交流平台，共同培育祖国新一代花朵。

一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。、实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。以快乐游戏识字、舞蹈、幼儿美术、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流南门外规模最大的名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职员工的

积极性。

二：坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。如果教师自身对这四个特色都不精通的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，现在幼儿园的教学质量服务质量也做得不错，只有各项工作做好了，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出学期教学内容安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

1. 科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2. 严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

3.h1ni流感病情是今年上级部门的特别重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4. 做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

5. 加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。五从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患；再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家长工作

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们必须把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”文艺汇演，亲子活动得到了家长的高度评价。

2、办好了《家园栏》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获！

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

城南中心幼儿园在各级领导的关怀与指导下，正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里，有更高的突破，再创佳绩！

幼儿园年度工作总结不足之处 幼儿园工作总结篇六

开学了，宝宝们有的是托班上来的；有的是新生。如今都已是小班的小朋友了！

来到了一个又大又漂亮的新教室，环境是崭新的，教师同伴都是陌生的。一切都冲击着孩子们的视觉、听觉和触觉。因而也增加了宝宝们的焦虑和恐惧感。在幼儿园群众生活中经常发现有孩子吮吸手指，东张西望，注意力不集中。我试想：这个习惯多不好啊，并且手指又那么的不卫生，肯定影响孩子的健康。我们小班就得从小抓起，培养他们良好的日常生活习惯。不防从这一现象切入设计一些适合小班幼儿的教案。透过教学活动让他们明白吮吸手指是一种坏习惯，会影响身体健康。让他们懂得经常洗手，持续手的干净。

案例描述及分析：

(一)不干净的手指

按设计思路，我想让宝宝们感知吮吸手指是一种坏习惯为第一活动目的。

幼：“璐璐、小鱼儿、杰杰”

师：“哇！有这么多呀！那你们说你们的小手指干净吗”

幼：“不干净。”

师：“为什么不干净呀你是怎样明白的呢”

幼：“手指上有虫子，吃了会生病的，生病要打针的”

师：“恩，小朋友们说的都很对。那你们说吃手指是不是一种坏习惯呢”

幼：“是”孩子们在教师的有效提问中初步感知吮吸手指是不卫生的，是一种坏习惯。

分析：小班幼儿的思维水平仍处于直觉行动阶段，他们需要直接感知事物才能获得相关经验、认识。所以，在教学活动中

要充分思考孩子的年龄特点和心理发展水平。吮吸手指在小班是常见的行为习惯。教师要懂得把生活中的东西转化为有价值的学习资料，从教学活动中让幼儿得到相关认识。

(二)痛苦的手指

在上一环节中有个别吮吸手指的孩子就认识到了自我行为的不对，迅速将手指从嘴中拿出，并表现出害羞的样貌。我认为这正是引导孩子进入这一环节(痛苦的手指)最好的时机。

师：“瞧，小朋友们，我是手指，我生病了，病的很厉害。因为我的主人总是把我放在嘴里吸呀吸，有时候还咬我呢！我就变成这样貌了，多难看呀！皱巴巴的、光秃秃的，做起事来也不方便了，我真难受呀！”（教师在讲述故事的同时出示痛苦表情指偶，边讲述边表演）幼儿听得很认真。教师抓住时机及时进行提问。

师：“小朋友们，手指为什么会变成此刻这个样貌呀”

幼：“因为他的主人咬他、因为他难受”

师：“对呀，那你们说说他的主人咬他好不好啊”

幼：“不好”

师：“那我们小朋友要不要咬小手指呢”

幼：“不要”

师：“为什么不能咬呢”

幼：“他会痛、会难受的”孩子的回答我给予了充分的肯定并表扬。

(三)高兴的手指

打消上头的念头后，我接下来直接还是已拟人手法展示了高兴的手指。

师：“小朋友们好！此刻我可高兴了，我的主人再也不咬我了，并且还经常给我洗澡。瞧，我多干净，多漂亮呀！（教师同时出示高兴表情的指偶）

师：“小朋友们，此刻我的手指怎样样了呀”

幼：“笑了，变干净，变漂亮了”

师：“对，这是为什么呢”

幼：“主人不咬他了，给他洗澡了”我给予幼儿肯定、赞许。

分析：鼓励孩子自主的发现事物的变化和联系比教师“单程式”灌输知识经验给孩子的发展更为有益。难受的手指，高兴的手指透过指偶比较，这是直接的视觉感知。带给生动的教具可调动幼儿的用心性。

(四) 干净漂亮的手指

这一环节我直接让孩子在观察了解的基础上进行讨论。

幼：“不干净，不漂亮，干净，漂亮”教师在此时可查看每位孩子的手指，将发现的个案拿出来评析。并透过这个环节提醒帮忙孩子纠正吮吸手指的习惯。

分析：幼儿讨论得很用心，也大胆表达了自我的所见。透过个案引导孩子的好习惯。对于孩子的想法教师给予充分的肯定和鼓励，引导孩子用心参与活动中来。

综合上述案例，我对自我的教育实践进行了两点反思：

1把握教育时机，带给教育引导

吮吸手指是平时生活中发现的现象，教师抓住了机会开展活动。作为教师这点是很关键的。案例中对手指的观察都是对小班孩子行为习惯培养的前提。在生活中感受，在生活中体验，把握教育时机，带给教育引导。

2师生呼应，构成学习共同体

幼儿园年度工作总结不足之处 幼儿园工作总结篇七

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、合作实施。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案。预案中明确了可能出现的各种安全事故的处理方法，并向教职工宣传，提高了广大教职工处理安全事故的能力。

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园利用家园共育活动，组织开展了一系列安全教育活动，并取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行了防护和防范工作，同时组织开展师生安全演练活动，提高了师生的自我防范和自护自救能力。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。对幼儿园进行全面的安全检查，发现隐患，及时排除。今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。