

# 最新用爱做教育 用爱构建教育乐园心得 体会(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 用爱做教育篇一

第一段：引言（150字）

爱是一种伟大的力量，它可以治愈伤痛、弥补缺憾、促进成长。在教育乐园中，用爱构建学习环境是至关重要的，这不仅能够为孩子们创造一个温馨而安全的空间，还可以激发他们的潜力，塑造他们的品格。在过去的几年中，我有幸在一家教育乐园工作，这里注重在爱的引导下培养孩子的个性和兴趣。通过这段时间的实践和观察，我对于“用爱构建教育乐园”的意义有了更深刻的理解。

第二段：营造温馨的环境（250字）

教育乐园是孩子们成长的家园，而家园的重要组成部分就是温馨的环境。在我们的乐园里，我们注重为孩子们营造一个温馨亲切的氛围。首先，我们提供一个舒适的空间，让孩子们安心地学习和玩耍。此外，我们还注重绿色环保，通过种植花草树木，让孩子们与大自然更亲近。最重要的是，我们鼓励师生之间的互动和合作，让每个孩子都能感受到家一样的温暖和关爱。

第三段：引导激发孩子的潜能（250字）

每个孩子都有自己独特的潜能和天赋，教育乐园应该通过爱

的引导帮助他们发现和培养。在我们的乐园中，我们注重培养孩子的自信心和创造力。我们提供各种丰富多样的活动，如绘画、音乐、舞蹈等，让孩子们自由发挥他们的想象力和创造力。同时，我们也鼓励孩子们展示和分享自己的才华，通过这样的方式，他们逐渐明白自己的价值和能力。

#### 第四段：培养孩子的品格（250字）

教育乐园不仅是一个学习和成长的场所，更是塑造孩子品格的重要舞台。在我们的乐园中，我们注重培养孩子的品德和道德观念。我们通过讨论和分享故事，让孩子们明白诚实、友善、勇敢等品质的重要性。我们还注重培养孩子的责任感和团队精神，通过让他们参与各种团队活动和社会实践，激发他们的合作和奉献精神。

#### 第五段：结尾（300字）

通过这几年的实践和观察，我深刻认识到了“用爱构建教育乐园”的重要性。爱是最伟大的催化剂，它能够激发孩子们的潜能，塑造他们的品格。在教育乐园中，我们要注重营造温馨的环境，让孩子们感受到爱和关爱；要引导激发孩子的潜能，帮助他们发现和培养自己的兴趣和才能；要培养孩子的品格，让他们具备良好的道德观念和行为习惯。只有用爱构建教育乐园，我们才能真正发掘孩子们的潜能，让他们快乐地成长，并成为有能力和品德的成功人士。

## 用爱做教育篇二

在今年的远程全员培训学习中，给我印象最深的是”有一位同学在周记中写到：除了上课提问光顾我之外，上学期班主任没有和我说过几句话.....”还有另一位同学说“开学半个月了，老师没有和我讲过一句话，因为我不是成绩好的学生.....”。这两句话，深深地触动了我。我为这两位同学感到痛心，更为这种老师感到可惜。在我个人看来，超额的

班容量，也许会造成老师一时的疏忽，但不至于那么长的时间，都看不到某个同学。那只有一个解释，就是这个老师缺乏爱。

作为一名老师，面对班里的每一学生，不能戴有色眼镜。不管学生成绩好坏，平时表现如何，我们都不能对他们吝嗇我们的爱，老师只有不吝嗇自己的爱，关爱每一个孩子，才能得到每一学生的爱。在老师面前，他们永远是孩子，永远希望得到爱与肯定，他们也有得到爱的权力。

作为一名老师，爱岗敬业是必修的师德素养。俗话说：“干一行，爱一行”，确实也只有做到了这个，才不会有抱怨。做老师，可能我们的工作不够清闲，但我们收获着最纯真的快乐，工资也不高，但也足以糊口度日。既然选择了教师这个职业，就应该无怨无悔。

作为一名老师，热爱学生，在日常的工作中处处体现对学生的爱，也是一个教师必不可少的品质。如果你不爱学生，怎么会开开心心的传授知识给他们，更不会在教学中感受到孩子们带来的快乐。在一个不爱学生的老师的眼里看到的永远只是孩子的缺点，没有优点长处，从这样一位老师那里，孩子们得到的永远只有批评，绝不会是鼓励与表扬，他们感受不到老师的爱，更不会对老师付出爱，甚至他们不会爱，因为他们的老师没有教给他们怎么去爱。

记得曾见过这样一句话：“爱就是教育，没有爱就没有教育”。老师们，不要再吝嗇自己的爱了，有爱的教育才是成功的教育。

[用爱成就教育德育论文]

### 用爱做教育篇三

今年暑假，我怀着崇敬的心情，一口气读完了意大利作家亚

米契斯的日记小说《爱的教育》，深深地被小说中的一个一个平凡人物而又不平凡的思想品质而感动。这本小说没有任何的豪情壮语，也没有任何虚伪的说教，却通过对生活的朴素的描写，使人感受到一个最根本的东西——爱。爱，好比一个环，把一颗颗心联系在一起。这本名著《爱的教育》令我终身受益，我是用心在读，在享受这本书中的精华。

《爱的教育》这本书，我觉得很好看，每一篇都在教我们做人的道理，里面有欢乐、有悲伤、真的很有教育价值！给我印象最深和最让我感动的故事是《伍蓝地的妈妈》这篇，伍蓝地的妈妈真的好伟大，竟然为了伍蓝地苦苦的向校长哀求，希望校长让伍蓝地从返校园，但伍蓝地实在太不应该了！竟然看见母亲苦苦的哀求也不为所动，看到这一篇，让我觉得真的好感动！父母对孩子的用心，我想是世界上最为宝贵的吧！

这本书还教育了许多做人的道理，我毫不后悔用我寒假里的五天时间来读完这本书，因为这本书令我收益匪浅，使我懂得了做人的道理。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议，但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿，那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游一路上边走边看，就会很轻松每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵。那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园

的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多，爱之所以伟大是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们，特别是远离我们这些教育战线上的工作者。我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由健康的成长！《爱的教育》中，把爱比成很多东西，的确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量，是教育中所不能缺少的。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基矗但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被“污染”，“稀释”，甚至“消失”，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

## 爱的教育心得体会二：爱的教育心得体会

当我在读《爱的教育》这本书时，我常常被书中那些小主人公们的纯真和善良感动。

《爱的教育》这本书写了小主人公和他的一群充满活力的伙伴的故事，这个大集体里，每个人的家庭背景都不一样：有的贫穷；有的富有；有的身体残缺；有的生活在单亲家庭里；有的则是生活在爸爸妈妈的爱中……虽然他们每个人性格不同，但他们身上却都有一处共同的，就是对自己的祖国那份深深的爱；对自己亲友那份真挚的爱；对自己的朋友那份纯真的爱。

在这本书中，不能忽略父母们那一句句富有深刻哲理的话，这些话不仅提醒了主人公们，使我受益匪浅。

“爱”像无形无味的空气，常常被我们忽视了！“爱”是无尽头的旅行，每天都有对新事物的感悟，让我们的知识更加丰富。“爱”是我们每个人常在说的一个字，但是我们经常光说不做，忽略了对周围人的爱。在生活中，如果没有了爱，那么就像一杯没有加糖的水一样，苦涩无味。

读完了《爱的教育》这本书后，我懂得了：要做一个不能用“势利眼”去看待朋友的人，而要作为“真正”的好朋友，应该像莎士比亚说的：“朋友间必须患难相济，那样才能说的上是真正的友谊。”这样！

## 爱的教育心得体会三：读爱的教育心得体会

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安

利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 用爱做教育篇四

尊敬的老师，同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是：行健不息，止于至善。我们都是十年寒窗苦读，换来今日的大学生涯。当然，大学生有我们自己的使命。是什么？我们在不断的期盼与追寻。行健不息，止于至善，在得出属于我自己的答案的过程中，我也曾困惑迷茫，也曾彷徨失落，因为我曾一度看不清自己的方向。在重塑自我找寻方向的过程中，我庆幸有许多优秀的校友为我们导航。心有多大，舞台就有多大。我们这些可爱可敬的校友们正是把学院当成了他们激情挥洒的舞台，梦想起飞的跑道。他们用自己特有的方式演绎着丰富多彩的校园生活，他们用实实在在的事例告诉我们要勇于放飞梦想，迎接挑战。站在这个他们曾经站过的舞台上，我满怀自信地告诉自己：“我一定能像他们一样，勇于超越自己，超越梦想，取得成功。”

还记得刚进入学院时，我终日缅怀过去，为最初的梦想与残酷的现实之间的巨大落差而忧伤感怀，是中文系学姐的访谈录上让我寻找到了心灵的慰藉，同样是陷入无边的失落中，学姐却从未放弃，她始终为实现自己的梦想而不懈努力，她的坚强与乐观赋予了我的振作动力。我决心不再留恋昨日的风景，我要自己扶起自己，为了最初的梦想，为了曾经逐梦的'脚步。

于是，我怀揣着沉甸甸的梦想开始了新的旅程，然而通往梦

想的道路毕竟是曲折的。每天的忙碌似乎没个尽头，前行的路上也难免遭遇挫折与打击。疲惫不堪时，我会以学姐的话告戒自己：“在崎岖的人生道路上，要把握自己前进的方向，端正自己的目标，坚定不移的走下去，成功就会在眼前。”这番话总能使我的心中增加几缕阳光。的确，怎能因为一些事而羁绊了追求梦想的勇气，我们没有任何理由停止前行的步伐。

走过了大一时的消沉与失落，经历了大二时的冲动，度过了大三时的迷茫，转眼间，我来到了大四，是思索自己的发展方向的时候了。当我游弋在时光的消磨中而茫然困顿的时候，我读到了数学系师哥在不惑之年坚持考研的事迹，他的锲而为之，勇而为之的无悔追求深深地震撼了我，这是怎样的一种坚定与执着！他让我意识到身处在这个伟大的资讯时代，只有不断地充实自己，提升自己，才能真正自由地飞翔，在飞翔中收获人生的壮丽风景。

一段段经历，波澜壮阔，激励着我们；一种种精神，穿越时空，辉映着未来。

成功者的风采已在学子心中长留。这，就是我们的优秀校友。一次次的解读，一次次的冥想；这是怎样的一种追求呢？这种锐意进取的姿态折射出了我院宽容博大的精神特质和独特的文化魅力；激励着我们年轻的学子富于梦想开拓创新；引导着我们用心去欣赏学院的每一个回荡的声音。

虽然无缘与他们一同走过木棉花开，木棉花落；无缘面对面地领略他们对大学对人生的领悟与感怀，然而仅仅透过铅字，我就已经满载了一份美好而激越的情怀。这份情怀指引着我在不断的前行中净化自己的心境升华自己的品格；这份收获和体会也将伴随我走过更长的路，迎向更远的未来。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 用爱做教育篇五

有一种关怀是无私的，有一种爱是伟大的，有一种奉献是平凡的。当繁花盛开的春天，也许有人去赞美花的美丽，枝叶的挺拔，谁又会想到，那一片片默默无闻的绿叶呢？如果把医院比做生命之树，护士就是那枝头上的一片最小的绿叶，怀着对护士工作的一种深深地敬意，站在护士最神圣的节日面前我要赞美护士。

有人说：“护士的胸怀像大海，能容纳千百万被病痛折磨的父老兄弟，护士的品格像红烛，燃烧了自己，照亮了别人；护士的举止像春风，给人带来温暖驱散了病痛愁云；护士的心灵像清泉，爱得透明，不是亲人胜似亲人。”

护理事业是伟大的，前途是光明的，然而道路却是不平坦的，她需要无私的奉献，需要默默地承受。

记得在护士学校的第一天，老师对我们说，你们的职业被人们尊称为“白衣天使”。既然你们是神的使者，那么你们需要付出的是奉献，你们需要具有的是三颗心：勇敢的心、仁慈的心和童贞的心。从我第一次进病房起，白色的燕尾帽一戴，白大衣一穿，我就开始明白这“天使”背后的那无私的奉献。打针、发药、铺床、输液，我们在苦中呵护着生命；交班、接班、白天、黑夜，我们在累中把握着生命的轮回。在白色蒙蒙的氛围中，我们用自己的双腿丈量了无数个漫长的夜晚，在亲人的期待和焦虑声中，我们守候着一个个身患疾苦的病人。“白衣天使”的翅膀太沉重了，左边背着是爱心和真诚，右边是微笑和无私奉献，不怕脏、不怕累、用爱心一遍遍书写着青春。

我的工作是在急诊科，在那里我们每一位护理人员都像一颗上了膛的xx随时准备着与死神较量，展开生命的抢夺。

有人说，这里工作最苦，不是接车祸就是外伤。记得去年夏

天，我们接了一位重症车祸病人，在回来的路上，护士小张只顾为病人包扎止血，却忘记了自身安全，飞驰的救护车在转弯时，惯性的力量把她甩到氧气瓶上，当时就青紫肿胀，可她浑然不觉没有一句怨言，依然只顾抢救病人，直到将病人安全送入抢救室，这就是我们急诊护士，在艰苦环境中谱写生命的辉煌。

有人说，这里工作最累，吃饭没定点，困了不能睡，是的，这就是急诊。还是去年夏天，正在交接班时，伴随着急促的救护车铃声，我们接到了一位重度农药中毒的病人，呼吸心跳已停止了几分钟，我们全科人员立即投入抢救工作，人工呼吸、胸外按压、洗胃、气管插管、机械通气、静脉通路建立，连续工作数小时后，已是晚上十点左右，病人病情终于稳定了，我们深深地舒出一口长气，同时也不约而同地绽放出最甜美的笑意，这就是我们急诊护士，没有豪言壮语，却让很多危重的病人重新闪烁生命的灵光。

有人说，这里工作最复杂，应急性强，风险性大，是的，这就是急诊，有一次夜班，接来一位酒后驾车的患者，值班护士立即为患者擦洗呕吐物、血渍、清创，当给他扎止血带时，病人突然像一只发怒的狮子，抓住她的手臂，破口大骂，威胁恐吓，护士没有慌张，出奇的冷静，耐心的说服了患者，协助警察为他抽血做酒精测试，这就是我们急诊护士，个个娇弱单薄，却都有容纳宇宙的胸怀。

每当旭日唤醒黎明，上班的号角吹响，我们一顶顶燕尾帽，一袭袭白大衣又开始了新一天的工作，带着炙热的爱心，穿梭在没有硝烟的战场，拯救着那些无助呻吟与满脸痛楚的患者，我们的工作平凡的而我们却在这平凡的岗位上演绎着不平凡的生命之歌。

我们奉献的是一丝温情、一份关爱、一滴汗水、一份真诚，奉献的还是我们最宝贵的青春，但我们换来的是千家万户的幸福还有健康拥有者的一份安详，“白衣天使”的桂冠不是

轻易可以被承载的，她是用荆棘编就，她需要一代又一代众多医护人员用心呵护，用心血和汗水来浇灌，我们只有不断努力再努力，才无愧于这一神圣称号！我们只有把爱化为动力，才能为天使插上奋飞的翅膀！我们只有把奉献付诸行动，才能用爱心和真情为患者撑起一片希望的蓝天！

## 用爱做教育篇六

尊敬的各位领导、朋友们：

你们好！能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

我的演讲想从一个故事开始：有一个女孩去应聘当老师，主考官问她：“你为什么选择老师这个职业？”她是这么回答的：“其实从小我就心高气傲，我立下志向，长大了要当一个伟人，可后来发现，我缺少伟人气质，没有大将风度和伟人应有的综合素质；于是我又决定不做伟人，希望能做一名伟人的妻子，可是后来我发现一个成功男人的背后往往有一个默默无闻的女人的支持，而这个女人将有可能牺牲她的才华和青春，永远没有自己独立的舞台；不行，我得有自己的追求，我得实现自己的价值。最后我决定了我的选择，那就是做伟人的老师！”

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大！我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文

教学中，我总结出了自己的独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

我们班刘彩环同学自幼失去母亲，家庭贫困，我就自己掏钱给她买学习用具，像母亲一样加倍的关心她，爱护她，帮助她，使这个没有母爱的孩子得到了母爱的温暖。20xx年，义务献血。献血的第二天，我没有在家休息，而是坚持上了7节课，累的我头晕目眩，可我坚持下来了，我真的舍不得耽误学生一节课！可是，由于过度劳累，我失音了，面对自己心爱的学生就是说不出话来。尽管这样，我还是没有请一天假，白天在班上守着学生看书，他们有问题我就写在黑板上，只有到了晚上才赶去输液。学生们看到我这个样子都心疼的哭了，他们说：“老师，您就休息几天吧，我们能行的。你要是累垮了谁来关心我们啊！”

## 用爱做教育篇七

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

但是教师的`爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。她们疼自己的学生吗？疼。有的老师带生病的学生回自己家照顾；有的老师经常给贫困的学生衣物。她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班……”时；当经过自己和同学们的努力，班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在坐的各位都是教育工作者，让我们大家一起努力，用爱搭建教育的蓝天。