

小班健康做饮料活动反思与总结 小班健康捉小鱼小班健康捉小马活动反思(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班健康做饮料活动反思与总结篇一

游戏目标：

- 1、学会行进间钻的动作。
- 2、练习四散追逐跑，发展幼儿动作的协调性。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

游戏准备：

知识经验：幼儿学习游戏的儿歌《捉小鱼》

环境创设：操场

活动重点难点：

活动重点：小鱼钻过渔网时，教师指导幼儿钻的技能，弯腰低头快速的钻过去

活动难点：被捉到的小鱼，要及时松开前面小朋友的衣服，以防摔倒。

游戏过程：

一、引出游戏内容，激发幼儿对游戏活动的兴趣。

教师引入：“小朋友们，今天我们来做个游戏，名字叫捉小鱼

二、教师讲解、示范游戏玩法

1、幼儿按秩序站好

2、教师讲解玩法

第一轮：(1)请2名幼儿搭渔网，手拉手聚在头顶(或平举)其他幼儿座小鱼，排成圆圈分别从渔网下钻过，一边钻一边一起说儿歌，说到最后一句“三网捞个小尾巴鱼”时，搭渔网的幼儿迅速将手放下，套住一条小鱼，捉住的小鱼跟其中的搭渔网的一名幼儿交换位置，再次进行游戏，捉到的小鱼和第一次搭渔网的另一位幼儿换位置。

教师提问：“小鱼怎样才能钻过渔网？”

“什么时候下落渔网捉小鱼？”

“被捞到的小鱼该怎么办？”

(2)请个别幼儿和教师示范

第二轮：依次增加渔网的数量，分开一定的距离。选四名幼儿，搭两张渔网，重复游戏过程。

三、幼儿进行游戏，教师讲评指导

尝试后，总结规则

四、讲评游戏情况

儿歌：《捉小鱼》

一网不捞鱼，

二网不捞鱼，

三网捞个小尾巴鱼。

教学反思：

本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

小班健康做饮料活动反思与总结篇二

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的

要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

小班健康做饮料活动反思与总结篇三

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这

个活动用幼儿感兴趣的方式提炼社会经验，发展基本动作的协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的“找水果”、“摸水果”、“分水果”活动中的“串水果”，活动后的“尝水果”都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大限度地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是“串水果”活动中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

小班健康做饮料活动反思与总结篇四

设计意图：

新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于小班幼儿来说，缺乏对“火”的相应的认识及防火知识。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿

防火安全教育至关重要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救，增强自我保护能力。为此我根据小班幼儿的年龄特点和认识规律选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现《纲要》中提出的将教育生活化，生活教育化的精神。

活动目标：

- 1、有初步的自我保护意识。
- 2、简单了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法 & 技能，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、火灾课件、毛巾、电话。
- 2、蜡烛、火机等；几种防火安全标志。

活动重点难点：

让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、开始部分

老师扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

“我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏树木，我谁也不怕，哈哈！”

二、基本部分

1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才‘火大王’说它那么厉害，咱们看看它有多厉害？”播放火灾录像的片段让幼儿感受熊熊大火的气势。

(1) 引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的？（幼儿讨论）那我们应该怎样避免发生火灾呢？（幼儿讨论）”

小结：大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，太危险了。

(2) 那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？ （幼儿自由发言）

小结：预防火灾，小朋友们不能随便玩火柴、火机。不能玩插座、插头和电线。不能随便燃放烟花爆竹。提醒爸爸不乱扔烟头。小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。电器使用后及时关闭电源等。

2、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

教师以火的口气总结火的用途及危害：“孩子们你们说得很好！我是人人都需要又人人都害怕的火，我在你们生活中有很多用处，可以照明、烧水、做饭、发电、炼钢、治病。但是一不小心也有可能引起火灾，我一发火会把所有的东西都烧光。”

3、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

(1) 万一着火了怎么办？

老师操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“这是一只蜡烛，它就代表小火，万一它着火了怎么办？现在请小朋友自己选一种方法将火扑灭吧。”（请幼儿讲述）

教师小结：小朋友们的办法真多，小火就能引起大火，所以我们不能随便玩火。

（2）如果着大火了呢？困在房间里怎么办？（幼儿自由讨论）

教师小结：拨打119火警电话、大声呼救、用湿毛巾捂住口鼻弯着腰赶快向外面跑……

（3）那如果我们幼儿园真的着火了，怎么办呢？

情景游戏表演：安全防火自救。

带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻，按照安全出口的指示方向进行自救逃生。

幼儿及时疏散到安全地带，教师带领幼儿进行放松活动：孩子们，由于消防人员及时赶到，大火已被扑灭，没有造成任何财产损失和人员伤亡，我们战胜了大火，我们胜利了！

（4）通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

今天上午我对小班的宝宝开展了《防火知多少》的安全教育

活动。活动开始，我以“火力王”的身份出现，引起了宝宝们的兴趣。然后和宝宝们观看了一段发生火灾烧坏房屋的视频，让宝宝们了解了火的危害，随后我以提问的形式，引导他们说出了火灾给人们带来的危害，宝宝们的回答很现实：能烧坏房子，沙发、各种家具、还有人等。然后又一起讨论了引起火灾的几种危险原因。为了消除宝宝的恐惧心理，还回忆了火的用处。最后利用游戏的形式，让宝宝们在游戏中学习了自救的知识与技能。

本次活动内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。在整个活动中，我坚持面向全体，关注每个幼儿，给每个幼儿提供了开放的环境，幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐，从而丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。

小班健康做饮料活动反思与总结篇五

（2020——2021学年上期）

班级：小二班

执教者：毛艳艳

活动目标：

1. 认识牙齿的作用，了解影响牙齿健康的常见现象。
2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

活动准备：

1. 课前经验准备：幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。
2. 教学具准备：牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件；牙膏（一组一筒），牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

教学过程：

一、激趣导入，了解牙齿作用

1. 谈话引题：孩子们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。
2. 出示谜面：“兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。答案是什么？谁能猜一猜？”
3. 揭题：小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌！这节课，我们就一起来了解一下牙齿。（出示课件）

在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁？师戴头饰配音：我是牙博士，小朋友们，你们好！（牙博士你好）今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢？”（幼儿交流，指名发言）

师幼小结：牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真大！

二、观察牙齿，发现认识问题

1. 师:孩子们,你们想不想看看自己的牙齿?(幼:想!)那就赶快拿出小镜子,仔细照一照,看看自己的牙齿长得怎么样?再看看旁边小朋友的牙齿。(幼儿从操作盒里拿出镜子,观察自己的牙齿,交流,师巡视。)

师:谁来说一说,你发现了什么?(幼儿交流)

小结:你说的非常对,人的一生只有两副牙齿,乳牙掉了以后,就会长出新芽,新长出来的牙齿就要用一辈子了,叫恒牙。

3. (课件)师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4. 师:换牙是正常现象,但如果牙齿发黄、发黑、有小洞,就说明它们不健康,生病了。谁的牙齿生过病?把你当时的感受说给大家。

小结:牙生病带给我们的烦恼可真多!因此,我们一定要保护好我们的牙齿。(板书:保护)

三、活动延伸:

参与刷牙小游戏。

将牙具模型投放在操作区,供幼儿操作。

四、活动反思:

本次活动幼儿对猜谜环节很感兴趣,能积极大胆的表达自己的猜测。通过活动幼儿认识了牙齿的基本结构,了解了影响牙齿健康的原因,并学习了保护牙齿的好方法。

小班健康活动教案

小班健康活动蛇形走教案反思

小班健康教案模板