

鄂教版科学三年级教学计划(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

鄂教版科学三年级教学计划篇一

本学期品社学科的教学工作已近尾声，现将本学期品社学科教学情况进行总结：

一、研究教材，体会编者意图

六年级本学期使用的是新编教材。本册教材与以前完全不同，全书以图片为主导，在教学过程中，需要大量补充相关内容以充实孩子的求知需要。相对而言，本册教材更注重对学生实践能力的培养。同时，教材更接近学生的生活实际。教材注重综合性的知识开发，生活化的图片场景有利用于学生认识的形成。基于这一点，我在教学时，将结合学生生活实际来处理教材和根据地方特点来补充教材作为开发使用本教材的一种有效手段。

二、课堂注重活动的开展

结合学生实际，在品社学科的教学过程中，我引导学生利用身边一切可以利用的资源诸如网络、实地考察、采访有经验的人、亲身体验等方法来搜集资料。在充分的准备之后，课堂上，采用讨论、故事会、交流、表演、实地观察感受等活动方式来加强学生对知识的理解，由于活动形式适合孩子的心理需要，并且常因出新出奇而倍受到学生的喜欢，因此，本学科在学生心中深深地扎下了根。

三、教学中学生主体地位的展示

学生既有主动探求知识的热情，即学习的主动性，又有相对的惰性，所以，教学中适当把握一个尺度才能将学生主动学习的热性激活。为此，我采用不同的语言激励学生不同的表现，课堂上决不放过一个死角，让每一位学生都尽可能地发挥出自己的能力，并在展示自己的过程中得到老师来自不同程度的认可，继而增强学习的主动性，同时延伸学生的学习兴趣。

四、引导学生重视本学科在成长中的重要性

在品社学科的教学中，在引导学生多角度地搜集有价值的资料的同时，我也在尽力利用多媒体将更多的精彩呈现给学生，让学生尽可能地以饱满地情绪将课上内容消化并吸收。一个国家兴旺发达的根本，一个民族的自我成长历程，一个习惯的养成对自己成长的影响，一种科技产品的发明和使用给人类带来的改变，高科技发展带来的种种隐患，工业农业的发展对一个国家的影响……一切的一切都在向学生渗透着爱国意识和环保意识，都在向学生展示着我们该用何种学习态度来面对未来的社会。让学生内心生发出共鸣，这共鸣中有着责任感和一个小学生应具备的义务。也就是说，生活目标的确定和世界观、幸福观、学习观的形成，品社学科起到了不可替代的作用。而这些重要意识的形成，需要循序渐进。

总之，本学期的教学任务已顺利完成，学生在本学科的学习中收获了很多，当然，对孩子思想意识的影响和教育是个长期的工作，不是一册书就可以完全解决的，但我在教学中对学生潜期兴趣和发掘，却可以使孩子对本学科保持着一种喜欢的兴趣，相信这兴趣可以让孩子慢慢懂得，品社学科真的影响了自己的认识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

鄂教版科学三年级教学计划篇二

xx小学

二〇一九年x月xx日

人教版六年级美术下册教学计划

一、指导思想

根据教材要求，本期我有的放矢的进行了形式多样的绘画教学，着力提高学生感受美、表现美和创造美的能力。贯彻加强基础知识，开发智力，发挥学生的个性和创造性的原则，重视审美教育和加强工艺设计教育，力图把知识性、趣味性和科学性融为一体。二、学生情况分析：

六年级学生们的美术基础不相同，对美术知识、技能的掌握程度也不同。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，对美术有了较高的欣赏能力和有较强的写实能力，已初步理解并能应用透视、色彩等基础知识和技法。从上学期的美术学习中不难看出同学们对画画充满了兴趣。作为美术教师要引导他们兴趣发展下去，并且要继续培养他们

良好的绘画习惯。对班上在美术方面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力。有个别学生学习美术有困难、有惰性。要开展一帮一的活动。不足之处：

1、学生对于活动作业的认识态度有所偏颇，对于回家进行作业的投入度不高。学生乐于参与探究活动，但对于自己准备各类身边常见材料的投入度很低。2、部分学生上课缺少兴趣，作业完成男生较差。三、全册教材分析：

结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境传统文化的关系。

五、教学措施：

1、认真备课，认真上课。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

3、做到深入钻研教材，抓基础，抓课前准备。制作好范画，手工范品及、影片、录象片等教学手段和现代教育即使进行直观教学。

课题：如何丰富学生的想象力 措施： 1、用生动有趣的语言作引导，丰富想象力。

生动活泼幽默诙谐的语言能给学生一种美的享受，把学生带入一个轻松地学习氛围，引导学生入情入境，如同身临其境般地被陶醉迷恋进而激发学生学习兴趣，展开想象的翅膀去创造着独特的个性化的艺术形象。2、用直观形象的教具作引

导，丰富想象力。

小学生的想象力比成人的想象力更奇特，更天真无暇更淳朴。一旦触动学生那想象的翅膀可以说是一发而不可收拾。美术学科的课程标准和要求就是要培养学生能感受美、鉴赏美、和表现美的能力。所以，在每节美术教学中都有必要提供一些直观形象有趣的教具。

3、用肢体动作和表情作引导，丰富想象力。

肢体动作和表情是无声的，但能激发和丰富学生的想象力。而且我相信每个学生对各自看到的肢体动作和表情都有着不同的诠释，这就是为学生营造一个想象的空间去塑造各自心中的艺术形象。

4、用活动贯穿教学始终，丰富想象力。

小学生最感兴趣的就是做游戏。如果能把每个教学内容编成童话并让学生动手制作，学生就会一直都沉浸在想象的天国里。

鄂教版科学三年级教学计划篇三

一、教材分析：

品德与社会课程的宗旨在于促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯的社会主义合格公民奠定扎实的基础。

本册教学内容主要突出了视野的全球化。共分三个单元：放眼看世界、珍爱和平生活、只有一个地球。每个单元下设3个学习主题。

（一）放眼看世界。

- 1、世界有多大；
- 2、多彩的世界；
- 3、与世界同行。

（二）珍爱和平生活。

- 1、战争的记忆；
- 2、和平卫士；
- 3、放飞和平鸽。

（三）只有一个地球。

- 1、地球哺育了我们；
- 2、地球的伤心事；
- 3、为了地球的明天。

二、学生基本情况分析

六年级大多数学生对品德与社会这一学科很感兴趣，学生对社会知识有了初步的认识，对社会常识和社会生活能力有了一定的了解。通过“体验”、“尝试”、“调查”、“讨论”等方面，开阔学生视野，使学生通过对教材的学习，促进良好的品德形成和社会良好发展，特制定本学期教学计划。

三、教学目标：

1. 让学生知道世界政区. 世界的大洲大洋. 世界上的国家的多少. 引导学生对世界的探讨和学习。

2. 使学生了解战争的炮火给人们带来的死亡和流血，带给被侵略民族的耻辱，带给人的心灵的创伤，了解友爱. 和平和幸福是世界人民共同的梦想，应该让和平鸽永远飞翔在世界上空。

3. 让学生知道地球是人类唯一适合生存的家园，保护地球拯救人类共同的家园是每个公民义不容辞的责任。

四、教学重. 难点

1. 学会在世界政区地理位置分布大小等特点。

2. 在世界地图上正确地了解世界的大洋和大洲以及他们的相关资料，了解一些世界地理和世界之最。

3. 放眼世界了解灿烂的古代文明，博大精深的民族文化多姿多彩的自然景观。

4. 了解中国正在迈开大步，在经济政治文化等领域全面走向世界，与世界同步，了解中国对外交流的窗口和一些相关的世界组织。

五、方法措施

1、全面把握课程目标：品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体，教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习：儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察，体验，感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

六、教学进度安排：（见下页）

鄂教版科学三年级教学计划篇四

待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5. 使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

三、教学重难点：

1. 引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2. 以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大

门，在参与和探索中成长。

3. 从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4. 向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

四、提高质量措施：

1. 教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。2. 调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3. 充分利用各种教学资源。4. 经常开展与课堂有关的活动。

5. 强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。五. 全册教学进度安排表：

鄂教版科学三年级教学计划篇五

2015-1-1309:34|发布者:|查看:4779|评论:0 一、学情分析

通过美术教学,培养学生对美术的兴趣与爱好;学习美术的基础知识和基本技能;培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操;培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力. 1、学习掌握几种人物速写的方法,能抓住对象的体态特征,用简练的线条,概括生动地表现其特点,特别是动态的任务形象.

2、综合运用小学阶段所学的美术技法进行绘画创作或工艺制作. 3、工艺美术(实用)的特点,能了解接受并明确现代生活中工艺美术的应用和地位.

4、欣赏著名雕塑作品,提高欣赏能力.

5、人物速写中,观察能力、概括能力、表现能力的培养.

6、在绘画、工艺制作中综合运用已学的构图、色彩等基础知识. 四、教学重难点

1、跟班主任联系配合,端正学生对美术课的态度和认识. 2、深入钻研教材,制作好范画,手工范品及放映幻灯、影片、录象片等教学手段和现代教育即使进行直观教学,充分发挥直观教学手段激发学生对美术的兴趣.

1、给优生以“讲解员”的身份帮助需要帮助的同学,更好的体现其价值.

2、在课堂中多表扬差生,增强他们的自信心,同时为他们寻找“讲解员”,做到一帮一,有问题先找讲解员解决.

第十一周 美无处不在 1 第十二周 竹 1

第十三周 奇思妙想 1

第十四周 纸雕塑 1

第十五周 包装盒设计 1

第十六周 中国的世界遗产 1

第十七周 复习1

第十八周 期末测试 1

鄂教版科学三年级教学计划篇六

(2015—2016 学年第二学期)

通过一学期的教学,大多数学生英语学习有进步,英语字写得漂

亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，所以家长和学生不会重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。一、主要工作和要求：

1、(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

(2)要求备课中写好教后感，要写得有所得有所悟。认认真真地备好

每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3)做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。2、抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。3、组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导

和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧

表演，英语角，脱口秀等活动。

二、总体教学目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

三、针对情况采取的措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分

类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地

模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为

自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人

情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

四、教材整体分析：

点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，内含一个期末复习课时，第一单元呈现本模块

所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣

或小诗。歌谣或小诗的学习目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；

外学会使用。全书包括单词 80 多，句型 20 个。

鄂教版科学三年级教学计划篇七

1、课堂教学，师生之间学生之间交流互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学的学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、精心备课，撰写教案，实施教研教改。

在有限的时间里吃透教材，根据本班学生情况主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

3、培养学生的合作意识，创造精神。

学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，提倡自主性。学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者与参与者。这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发

展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

5、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、渗透数学思想方法，培养数学思维能力。

我们知道，数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。这一学期，我们六年级数学要系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来；通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力。