

新学期工作计划安排 幼儿园新学期开学 工作计划(精选8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新学期工作计划安排篇一

有了高素质的教师队伍，才能有高素质的教育，才能教育关心幼儿，本学期我们将运用集中学习讨论、看录相、写心得等几种形式组织教师学习。多方位，多层次对教师进行教育引导，每双周进行一次师德材料学习和摘取各地区名优先进教师优秀材料进行学习，让教师们学有榜样、赶有目标，促使教职工真心诚意地热爱每一名幼儿，不打骂，不体罚，不责备，不讽刺挖苦，不变相体罚一名幼儿，真正做一名优秀幼儿教师。

幼儿期是人生最重要的一个时期，是一个人健康成长的一个奠基时期，对幼儿园早期教育是为了培养人才打基础的工作，也是极大地提高整个中华民族的科学水平所必需的，在教育教学中，注重培养幼儿合作能力，实际操作能力，正确的竞争意识等多种非智力因素，争取每人每学期一节公开课，开展课堂活动课，培养幼儿的多种能力，训练教师利用录音机，幻灯及电脑课件等，让幼儿在听、看、讲、做、想的过程中上好语言、计算、常识等课程，开设中、大、班英语课，使幼儿在一学期内学会单词50个，简单口语10—15条，及时检查教师备课、上课、看护、班级管理等内容，并记入档案，作为评优之用。对违反学校规章制度严肃处理。

管理好幼儿的晨检、午睡、入睡、洗手、上操等活动，按规定执行，重点加强幼儿安全防护管理工作，保证幼儿安全，

期末内容质量评分考核。

积极组织幼儿的户外活动，本学期进行一次绘画比赛，一次踢沙袋，一次舞蹈赛，六一参与学校举行的大型会。

做好幼儿体检、防病工作，加强卫生管理定期让幼儿参加力所能及的劳动提高幼儿身体素质。

新学期工作计划安排篇二

班主任在做任何工作都应有计划，以明确目的，避免盲目性，从而使工作循序渐进，有条不紊。下面是小编给大家整理的班主任新学期开学工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

一、班级情况分析：

幼儿自理能力较不错，但幼儿存在着一些个体差异性、家庭教育的不同，所以有些方面有所欠缺。主要表现在：

(1)有些幼儿表现欲很强，但倾听别人说话的习惯还没有很好的养成。

(2)个别幼儿还不会很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人做事情，坚定性不足。

(3)大部分孩子对人很有礼貌，语言表达能力强，很合群。极个别的孩子内向不爱与人交往。所以老师要跟这些孩子多沟通。

(4)我发现有的孩子生活能力较差，不会自己系鞋带，不会扫地，这就需要老师在生活中给予极大的关心和帮助。

(5)有的幼儿特好动，说脏话，很打架，特别喜欢吃零食，因此老师需要加强教育，使各种不良习惯有所改善。

二、环境创设：

树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题。发展中的问题，学会包容、谅解、客观公正地对待每一个幼儿，深入了解孩子的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师幼关系，用一颗爱心去关心善待每一个孩子。

三、本学期工作重点：

- 1、班级的常规工作，活动学习内容。形成团结、友爱、谦让、文明的班级氛围。
- 2、平时多锻炼孩子各项能力的培养。
- 3、做好家长工作。特别是有的家长，总是要求老师给孩子布置很多作业。其实我们要全面培养幼儿，而不是要小学化。要转变家长的这种观念需要漫长的过程，我们要努力去做！
- 4、教会孩子良好的普通话能力。准确的发音发声方法。

四、教育教学目标计划：

继续加强对孩子们的常规教育，教育孩子们继续养成良好的生活、卫生学习习惯，加强生活自理能力。加强培养幼儿知识、技能、态度、情感等各方面的能力。

五、各种习惯的培养：

1、学习习惯养成的遵守规则：

(1) 在日常生活中加强活动的常规要求和检查，做到坐姿端正、安静听讲。

(2) 要求特殊幼儿上活动课时不插嘴、活动时不打闹，做到老

师提出的要求。

(3) 培养幼儿良好的倾听习惯和积极举手的好习惯。

(4) 要求幼儿在一日活动中，做到友好相处，不争斗、不打闹，学习自我保护的技能。教师及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，创造各种机会让幼儿有自己展示的空间，对有进步的幼儿及时表扬，引导鼓励班上不主动、各项能力差的幼儿，和家长在教育上达到共识。

2、卫生习惯的培养：

让幼儿养成不撕纸、不扔纸、主动捡地上垃圾的好习惯。在平时日常生活中要天天强调，并在班级中比一比哪个孩子平时做得。

(2) 好习惯从我开始！回家扫地、拖地、擦桌椅，让幼儿从小养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

六、教育计划措施：

1、制定班级公约、形成良好班风。

2、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、培养幼儿主动地有兴趣地自己看图书。

七、本学期教育评价、教育效果：

做为班主任，客观公正的对待每一个孩子，对于每次每项活动认真做好教育工作，及时反思，了解每一个孩子的发展现状，给予他们不同的指导和帮助，促进他们在不同水平上的

发展。以孩子的身心健康发展为着眼点，力争教好孩子，关心爱护他们。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变要我学为我要学

1, 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2, 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3, 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外, 班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非

分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，自信是人生成功的一半

三，培养学生正确的学习方法

2，强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4，织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其

集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长

爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好班干部。努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实以人为本的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语老师自己都做不到，还要求

我做!可见,我们的言行对学生有多大影响。所以,当我们要求学生做到时,我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然,我们作为班主任应该不断加强自我修养,不断汲取新知识,扩大知识面,注重自身良好品德的形成,以身作则,一视同仁,让学生信服,增强自己的亲和力,使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生,关爱学生。

爱是教育的主旋律。教书育人是教师的天职,而育人应该是班主任的首要天职。爱学生,尊重学生人格、兴趣、爱好,了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等,然后对症下药,帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样,重视、欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用五导的教育方式,即:情感上开导,心理上疏导,思想上引导,学习上辅导,行动上督导。树立为了学生的一切的责任感,把后进生视为自己的子女,视为期待雕凿的璞玉,渴望甘露的孱弱花朵,和风细雨精心培育,真心诚意地关心爱护,以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰,以自己诲人不倦的精神,把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动,每天公布检查结果,班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常

规工作抓细抓实, 力争主动, 科学, 民主管理班级, 切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等, 并经常开展形式多样, 生动活泼的活动, 使班主任工作的管理更合理化, 规范化, 艺术化。

一、用新的管理理念武装自己, 提高班级管理水平

在本学期中, 本人要认真学习先进的班级管理理念, 认真贯彻了党的教育方针, 努力推进了素质教育, 注重学生的全面发展, 提高学生的整体素质, 促进学生个性的发展。实施素质教育, 就是要全面贯彻党的教育方针, 以提高国民素质为根本宗旨, 以培养学生的创新精神和实践能力为重点, 造就有理想、有道德、有文化、有纪律, 德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求, 把人当作教育目的本身, 这才是人们在素质教育口号下, 追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性, 使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活, 充分发挥学生的主观能动性, 让学生自主地发展, 从各种压抑中解脱出来, 在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

二、以人为本, 尊重学生, 让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中, 尊重学生的人格, 以平等的姿态面对学生, 让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼, 一个永远也画不像的葫芦, 让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任, 首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容, 学生提出管理班级的意见。通过这样, 提高学生积极性, 许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见, 使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛, 让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定, 都应和班集体共同讨论, 乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评, 以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人

际交流环境。

三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

俄国教育家乌申斯基说：如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

四、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解学情的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

新学期工作计划安排篇三

以党的十_大精神为指导，深入贯彻落实《》精神，坚持德育为先，以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生的个性，培养学生的兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，积极引领中小學生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、主要任务

(一)深入学习宣传贯彻党的__大精神和省第十二次党代会精神，以实践体验为基本途径，全面加强中小學生思想道德教

育。

(二)积极推进德育生活化，引领学生从小事做起、从现在做起、从我做起，养成良好的行为习惯，创新行为规范养成教育机制，努力提高学校德育工作的实效性。

(三)加强法制宣传教育，进一步完善预防中小学生违法犯罪工作机制、德育导师制，重点突出引导与防控，有效地预防和减少中小学生违法犯罪行为的发生。

(四)深入开展和谐校园创建活动，着力打造“平安校园、书香校园、美丽校园、快乐校园”，努力搭建学生展示个性和特长的平台，大力倡导开设形式多样的兴趣活动和校园文化活动，丰富和提高学生的生活质量。

(五)进一步完善学校、家庭、社区三位一体教育网络，努力整合德育资源、教育力量，为中小学生健康成长创设和谐环境。

(六)深入开展学校德育、少先队工作品牌创建活动，不断提高学校德育、少先队工作的知名度。

三、主要措施

(一)锻造队伍，造就一支高素质德育队伍

1、抓好学校德育管理队伍的建设。(1)县教育局召开两次学校德育工作

会议，一次团干部会议，二次少先队工作会议，提高为学生服务的能力和意识。(2)每月定时召开县城学校政教主任例会，整合县城学校的教育力量。(3)组织开展少先队辅导员技能大赛。

2、抓好学校德育实施队伍的建设。(1)办好班主任培训班，并做好少先队中队辅导员的培训工作。(2)各校每学期至少召开两次德育研讨会议，每月至少召开一次班主任工作例会，每学期举办一次班主任工作研讨会。(3)每学期至少召开一次德育导师座谈会，交流体会，探讨工作方法，研究工作策略。(4)各校要主动配合乡镇德育工作领导小组抓好农村德育辅导员的培训，提高校外德育工作者的整体素质。

3、抓好教职工职业道德的建设。各校通过抓学习，建制度、搞活动、严奖惩等方式，教育引导教职工牢固树立德育为先，以人为本理念，遵守师德规范，爱岗敬业，爱生奉献，为人师表，不断提高教职工思想道德素质，树立全员参与的德育观。

(二) 丰富载体，进一步完善活动育人机制

1、致力于创建规范性校园。进一步深化行为规范达标活动，各校要把养成教育作为德育工作的重点，认真安排好养成教育内容、时间、空间，要根据学校的实际，把《守则》、《规范》具体化、细目化，使之更具有可操作性。将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，突出从“做”中养成好习惯，不断改进行为规范达标的评估机制，全面开展新一轮行为规范达标活动。

2、致力于创建快乐校园。(1)各校要抓住__年北京奥运会的契机，广泛开展阳光体育运动，以“快乐健身，我为奥运加油”为主题，广泛开展以推广、普及校园集体舞和集体游戏、中华少年小甲a足球、“晨间一曲舞，晚间一盘棋”和大课间等活动为主要内容的校园快乐健身活动。(2)开展丰富多彩的团队活动。学校少先队、共青团组织要充分发挥自身组织的优势，依托本地资源，以体验教育为途径，结合实际创设具有特色的体验项目，开展贴近儿童少年生活的体验活动，并抓住浙江省农村少先队工作现场会在我县召开的契机，抓好少先队基础建设，提升我县少先队工作的品味。继续深

化“节约一滴水，节约一粒米，节约一张纸，节约一度电”“四个一”、“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”等活动，引导学生从小养成艰苦奋斗、勤俭节约、生态文明等良好品质。中学团组织要定期举办少年团校、学生业余党校，实施推优入团、推优入党，积极开展“以团带队”探索，抓好中学少先队建设。(3)各校要加强学生会组织建设，引导他们积极参与学生管理和自我服务活动，培养他们的责任感和自我管理的能力，提高学校管理的水平。(4)各校深入贯彻《遂昌县中小学校园文化建设活动指导意见》文件精神，大力倡导学校组建“艺术团”、“俱乐部”、“科学院”等学生社团，构建读书节、文化节、科技节、英语节、体育节、游戏节，为学生搭建展示个性特长的平台，积极倡导学生在玩中学，鼓励学生玩好来，玩出成果来，促进学生形成积极向上的良好品质。(5)深入开展“体育、艺术2+1项目”实验工作，积极倡导广泛开展各种小型体育、艺术比赛和班际友谊赛，大力倡导学生自创游戏。

4、继续抓好传统教育活动，寓教育于丰富多彩的活动之中。(1)抓住各种重要节日、纪念日、入队、入团、入党宣誓、成人宣誓仪式等蕴藏着宝贵的教育资源，开展形式多样的教育活动，陶冶学生情操。(2)注重社会实践体验活动。精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，组织夏令营、冬令营、参观爱国主义教育基地、深入厂矿企业(工业开发区)、自然保护区、农家田间地头、社区、家庭调查考察等活动，并深入开展“希望工程”、“青年志愿者”、“手拉手”、“雏鹰争章活动”、“扶贫助残”、“文明社区”等群众性精神文明创建活动，开展“当一日农民”、“当一日工人”等体验活动，让学生在实践活动中体验道德教育。

5、积极开展创“绿色学校”、创“文明学校”、创“示范性学校”活动。各校要根据实际，进一步加强校园文化建设，切实做好班级文化和寝室文化创建工作，营造浓郁的校园文化气息，丰富德育的内涵，提高德育的功效。

(三)突出关爱，进一步完善引导与预防机制

1、致力于打造亲情校园。(1)各校要从“感动”入手，突出“关爱”，进一步完善德育导师制，构建和谐校园人际关系，大力倡导成功教育理念，建立__平等的师生关系，改进德育工作方法。关注弱势群体学生，继续做好“留守孩”等弱势群体体的教育；关注师生的心理健康，开展形式多样的心理健康教育与辅导以及青春期教育，帮助学生解决生理和心理上遇到的困惑。做好艾滋病预防和人口与计划生育宣传教育。(2)继续做好助学教育券、爱心营养餐券的发放工作，把感动人心的事做好，让德育工作触及人的心灵，真正把学校办成真情迸发的快乐校园。(3)科学安排住校生的学习与生活，组织各种兴趣小组活动，让学生在参加活动的过程中，提高学习生活质量。

2、致力于打造法制校园。各校要深入贯彻《遂昌县预防中小学生违法犯罪的实施意见》文件精神，做好防控工作，保障学生健康成长。(1)扎实抓好法制教育。各校要充分发挥法制副校长的作用，组织开展好“中小学生法制教育月”、“禁毒宣传教育月”、“为了明天——预防青少年违法犯罪工程”等活动，并根据中小学生的年龄、心理特点和知识结构、认知水平，寓法制教育于班、团、队活动之中，采用征文、演讲、参观、模拟法庭、案例分析、现身说法、法制讲座、讨论会、辩论赛、法律知识竞赛等学生喜闻乐见形式，帮助中小学生从小树立法制观念，使中小学生知法、懂法、守法。(2)进一步完善警校共建文明学校制度。学校与当地公安派出所的联系沟通，共同关注有不良行为的中小学生，互通有关不良行为学生、严重不良行为学生以及违法犯罪学生情况信息，开展有针对性的帮教工作，有效地预防和减少中小学生违法犯罪。

(四)整合力量，不断推进德育工作社会化

1、努力营造良好的社会育人环境。(1)进一步完善德育联席

会议制度。定期召开由宣传、教育、公安、文体广电、团委、关工委、妇联等部门领导参加的联席会议；农村学校定时召开乡镇有关部门领导、村干部、村级德育辅导员、村民代表联席会议，通报学校德育工作情况，商讨学生教育对策，加强宣传力度，动员全社会关心支持教育，整合教育力量。(2)主动争取相关职能部门抓好校园周边治安综合治理，营造良好的社会氛围。(3)充分发挥农村德育辅导员、少先队校外志愿辅导员在中小學生思想道德建设中的作用。

2、重视家庭教育，不断提高家教水平。各校要通过家长学校、家长委员会、家长会、“县家庭教育讲师团”赴各校讲座、家访、家长开放日(周)等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。

(五)改革创新，着力打造学校德育工作品牌

1、各校充分运用遂昌各地具有独特人文资源和自然禀赋的资源，通过汤显祖文化传承学校、遂昌十番和遂昌茶灯戏传承学校，让学生接受具有浓郁乡土气息的传统文化的熏陶，使校园成为一个具有浓郁乡土气息的“快乐园”。同时，充分运用王村口红色古镇、九龙山自然保护区、万亩茶园等资源，让学生接受教育，努力形成“一校一品”的格局。

2、树立以课题研究促进德育工作全面发展的理念，深化班队活动课改革，中队活动展示，积极引导广大教师参与德育课题研究，不断提高德育工作的针对性、实效性和主动性。

3、深化学生思想道德评价机制改革，继续抓好“道德积分”、“星星卡”、“太阳卡积分”、“雏鹰争章”、“在校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民”、“道德银行”等制度的实施。

新学期工作计划安排篇四

一、做好师生到岗到校工作：

一是教师到岗要齐。调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在_月_日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。

二是学生到校要齐。积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。原则上20__年_月_日前已满6周岁的才能够就读一年级。必须注册取得网络学籍。

三是从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

二、做好环境卫生整治工作：

二是制作好横幅标语，调整好校园广播，确保开学时学校面貌焕然一新，营造积极的开学氛围。

三、完善学校各项规章制度：

二是组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《__教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平；中心学校将组织抽测。

四、做好教育教学上轨工作：

一是进一步规范教学行为，不准分快慢班；

二是各幼儿园招生要加大走访宣传力度，提高幼儿入园率；

三是各小学要做好在校学生的巩固率，坚持原则办理学籍异动手续；

四是初中要做好七年级新生的入学工作，确保优质生源不外流，九年级要防止学生外出打工而流失。

五是“十表”要到位：(周历表、时间表、课程表、校务分工表、教师任课表、节假日护校安排表、教师值日表、卫生值日表、路队护送安排表、住宿护寝安排表)要按照中心校下发的统一格式要求制作，张贴规范美观，特别是课程表，一定要按照部颁课程计划的标准开设开齐各门课程，在使用前要报中心学校审批；各校幼教课程表、幼教时间表、幼教教师任课表一律要按照幼教课程标准单独编排。(加横线的表和幼教用表要加盖公章送中心校存档备查)

六是教学计划方案到位：学校各种工作计划、实施方案要重新修订完善；

七做到教学设施设备到位：图书试验仪器准备到位、远程教育设备要整理安装到位；

八是教学用品发放到位：教材、教学用书、教案、政治和业务笔记、听课笔记；班主任工作手册、工作笔记本。要加盖上“学校教育教研常规管理专用章”。填写好日期，以方便今后检查。学生的课本、练习本、练习册等要迅速发放到位。

一、指导思想

本学期学校教学工作，以学校总体工作目标(塑一流教师，育一流学生，铸造品牌学校)为指导，以提高教学质量为重点，以“课堂教学现场展示活动”为契机，深入探索有效课堂教学

的操作策略。通过学校提出的优师阶梯培养工程(青蓝、希望之光、名师)，加强教师队伍建设和学科建设，全面提升教育教学质量，为实现教师自主发展，学生自主学习的共同愿景不懈努力。

二、工作目标

1、深化课程改革，打造个性特色。以“学年特色课汇报”、“课堂教学现场展示活动”为契机，探索有效课堂教学的操作策略，积极培植学生的自主学习意识和能力，推进新课程理念在课堂教学中的贯彻，切实转变和提高教师的教学思想，提高教学能力和水平。

2、加大培训力度，促进教师专业发展。以组内学科教研、网络教研、百家讲坛日、校内外教学交流活动为载体，提升教师专业素养，打造名师队伍。

3、夯实学生基础知识，逐步提高学业水平。以常规课堂教学为阵地，以教学研究为保障，以学生的全面、主动、有效参与为标准，全面提高学生的学业水平和综合素质，(尤其是毕业班学生的整体学习成绩和尖子学生成绩)降低不及格人数的比率。

4、继续开展“写字、读背、习惯培养”三个教学特色工作。(基数统计)继续引导教师摆正特色培养与成绩提高的问题，努力开拓新局面，积极扩大社会影响。

5、探索管理策略，提高管理效率。初步探索管理重心下移的教学工作策略，进一步发挥教学专业委员会、学年组、学科组的优势，进一步实施科学化、制度化、规范化的管理，积极推进有效学习课题研究和学科校本课程开发进程。

6、积极参加省、市级各项教学赛课，凡是竞赛必争一等奖。

三、主要工作

(一)重点工作：做好“课堂教学现场展示活动”，探索课堂有效学习策略，全面展示阶段性教学科研成果。(自主)

(二)常规教学质量管埋：加大组织、指导、检查、考核力度，提升教学质量和学生的学业水平。

1、进一步提高英语晨读、中午练字、读书交流课、一年级特色培养、特长班特色发展的水平。针对活动内容，发展状况，加强指导、评价与汇报力度。

2、对备课、上课、教研、作业批改等做适应性革新。

a□备课：班主任以学科为单位，组长安排，分散精备，化整为零。要求备相关资料、备教学设计(五点和问题预设)、备习题设计、备课件。(电子稿)购卡下载科任教师同前。

1)备课要围绕如何有利于学生的学来设计和思考，把学生的学，紧张的学，主动的学，高效的学摆在首位。

2)以内容研究学法，以学法确定教法，以教法引导学法(以学定教，为学服务，充分发挥学生的自主性和能动性)

3)练习课的设计，习题量不求数量，求代表性。在对比、延伸、拓展与联系中求发展。忌机械、重复、无层次、少关联。

4)正确把握语文课的训练点，要在课上落到实处，让学生真正学有所得。

b□教研：时间做适当调整。科任学科(除英语)安排在周一的前两节课。语、数教师安排在某天下午的两节课内，如从中午的写字时间开始，到两节课结束。(也可以是学年因时统定)。

为了检测教研的实效：

1) 采取听课检测学年的教研成果，看是否优质资源得到共享，看对某一问题的认识是否达成共识。

2) 每月第三周测试教师，重在教学策略、教学重难点解析、教学习题设计、教学知识点掌握等。排榜公布成绩。

3) 学年组长例会时，要把集体教研作为一项重点工作进行汇报，从教研的形式，解决的问题，实效性等几方面做具体阐述。

4) 备课考核

c□上课：继续做好教学日评价，日检查工作。

由单纯的为成绩而教，向为迁移而教，为方法的迁移而教；为发展而教，为学生的自主发展而教。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕县教育局文件精神和我校本学年的工作思路，结合我校实际情况，创新性地开展一系列的德育工作。积极探索适合中学生年龄与身心特点和适合社会发展规律的德育方法，使德育工作真正落实到学生的学习和生活中。强化学生行为规范的养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

二、工作目标

1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。

- 2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。
- 3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。
- 4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。
- 5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

三、工作重点

- 1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。
- 2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 3、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。
- 4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的合力。

四、具体工作

(一) 抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

1、开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆节、中秋节、重阳节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的效果。

(二) 加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主

任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团支部、学生会的作用，扩大班干部的影响。团员、学生会干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、学生会干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。要充分发挥他们在学校常规管理工作中的作用，校园卫生、宿舍纪律、早晚自习纪律、关键时段学生进出校门、校园车辆排放等，都要有学生干部进行检查，可以一人兼多项，但须事事有人管。学生干部遇到问题不能解决，要及时向班主任或政教处汇报。对工作成绩显着的学生干部，每学期表彰一次，并给予适当物质奖励。

4、广泛宣传师德的“三要三不”。就是一要爱生明礼、尊重学生，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不怠慢、歧视学生家长；二要爱岗敬业、严谨治学，不敷衍塞责、得过且过；三要爱国守法、廉洁从教，不乱收费或收受、索要学生、家长钱物，不参加赌博、迷信等违法活动。

(三) 常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2、通过文明礼仪班级评选，开展有学校特色的“文明修身”工程。在班级教育活动中要重点教育学生讲究卫生、文明用

语、遵纪守法、注重公德、勤俭节约、艰苦朴素、爱护公物、尊敬师长、孝敬父母、团结互助等。积极营造健康、文明的校园文化氛围，并且通过专题教育、学科渗透、环境熏陶、纪律约束等多种途径帮助学生逐步养成健康文明的行为习惯。

(四)认真实施德育主题和德育活动计划。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理特点，各年级和班级要根据学生处的计划和安排，合理安排活动，循序渐进地实施本级的德育主题和德育活动计划，以培养学生的责任感及诚信自立的意识。

明天就要开学了，我就要是三年级的学生了，我非常高兴。我给自己制定了一个新的学习计划。

一、学习方面

- 1、老师布置的作业要按时完成。
- 2、每门功课的考试成绩都要在98分以上(争取吧)
- 3、仔细、认真的听老师讲课
- 4、老师上课提问时，要积极、大胆的举手发言，哪怕是发言错了，老师也不会怪你。
- 5、学习新课的时候，要做到课前预习，课后复习。

二、纪律方面

- 1、上课坐端正
- 2、上课不开小差，不说话，不打闹
- 3、老师在讲课时，不要乱发言

三、读书方面

1、这个学期我要在闲暇时间多读书，读好书

2、每天写日记、争取多写博文

四、其他方面

跟同学之间要互相帮助，团结友爱。多向那些学习好的同学学习，学习他们的优点。体育方面：我每天要争取锻炼半个小时，在体育各方面都要达标。

新学期新的我，我会按照新计划执行，我相信三年级会有一个崭新的我展现在大家面前。

新学期计划的延伸阅读——写作的注意事项

1. 开头的写法

开头的写法：万事开头难，写作文也是如此，但文章的开头很重要。常用的方法有以下几种：

(1) 背景法：说明事件发生的时间、地点、情景等背景。

(2) 人物法：交代文章所要描述的主要人物或有关人物。

(3) 主题句法：提出一个观点或论据作为文章要阐明或论述的主题。

(4) 问题法：用提问的方式来引出文章的内容，以引起读者的注意力。

(5) 惊语法：用令人感到惊奇的句子开头，激起读者的兴趣。

(6) 故事法：以讲故事的形式作为文章的开头，在此基础上

展开文章。多用于记叙文，也可用于议论文。

(7) 数据法：引用已经被证实的数字来引起话题。

(8) 引语法：引用名人名言或常见习语、谚语等作为文章的开头。

(9) 定义法：常见于对标题下定义，然后通过举例、逻辑推理等方法加以详细说明。

(10) 夸张法：以一个绝对不可能发生的为前提，吸引读者

(11) 侧面转折描写：从另一个方面来烘托文章主题，引出下文。

(12) 设置悬念：激起读者的兴趣，文章格调升华。

2. 正文的写法

(1) 演绎法：

从一般到个别。把带普遍性和概括性的句子放在段首，段落中其他的句子就是对主题句的具体化，是对主题句的具体说明。

(2) 归纳法：

从特殊到一般。具体、个别的事例出发，总结出一般的规律。

3. 结尾的写法

(1) 简要评价或作结论：文章的最后几句概括全文内容，并进一步肯定文章的中心思想或作者的观点。

(2) 首尾照应句：回到文章的中心思想或主题句上，达到再

次肯定或强调的效果。

(3) 用反问句结尾：虽然形式是疑问句，但意义是肯定的，具有很明显的强调作用，能引起读者的思考。

(4) 提出展望或希望：对未来提出展望或希望，号召读者为此而行动。

(5) 引用名人名言、谚语、常用习语结尾。

为落实市教育局关于“校园引领文明”行动计划，我校将加强建设“智慧校园”、“数字校园”，实行现代化管理，推进现代学校制度建设。以提高课堂效益为目标，以每一个学生的健康成长为宗旨，以教师专业发展和生态课堂教学改革为主线，进一步规范办学行为，细化常规管理，继续开展诚信教育、书香校园、家教共建、阳光体育及“三大球”活动、辩论赛、少年宫、社团活动，进一步提高教育教学质量，打造__学校绿色教育品牌，办人民群众满意教育。

一、工作目标

1、加强现代学校制度建设。调整校务委员会，调整家长委员会、膳食委员会，安排本学期相关工作程序，做到重大事项、重大决策的民主管理。

2、推进“三聚两先”工程，在“美丽学校”建设的基础上。开展“文明引领”、“立德树人”培育工作。

3、创建__省节能减排示范单位；创建省二级档案室。

4、加强家长学校建设，加强师德建设，服务好学生、家长、社会。

5、继续落实联盟内教师交流计划，接受优质教育资源的辐射，

以此带动学校各项工作规范化，丰富学校内涵，提高教育教学管理水平、教师教育教学水平和学校教育质量。

6、继续打造“绿色主题文化建设”的学校特色品牌，在“经典诵读”和“__综合实践基地”两个项目上，加大课程改革的力度，特别是综合实践课程的改革，要在研究性学习方面取得突破，形成特色。

7、加强师资队伍建设，落实各项工作措施，以培养一批市级骨干教师为目标，为下一届市级骨干教师评比做准备，力争使我校的市级骨干教师比例突破15%，争取达到20%。切实做好教师流动工作，为教师的发展搭建平台。

8、档案管理工作上一个新台阶，在确保复查通过的基础上，争取创建高一等级档案室。

二、工作要求与措施

1、要加强师德师风建设。利用师德师风专题教育月的契机，开展各项师德教育活动：主要有“百校千师万家”走访活动、__学校“感动校园人物”评比活动、“劳模精神”进校园活动等。切实加强教师职业教育，坚决杜绝有违师德师风言行的发生，培养名副其实的“教师楷模”。要继续培养一批德育骨干。我校已经有两位老师取得__市“德育能手”的称号，在此基础上本学年继续培养德育骨干，争取更多的德育工作者评上市级德育骨干。

2、完善各项德育制度。

二是继续完善“心困生”、家庭“贫困生”、行为“潜能生”档案，完善“阳光关爱”行动。

德育处每两周召开一次班主任例会，及时交流总结，及时发现问题，及时采取措施，确保学校师生违法犯罪率为零。

3、要进一步强化班主任工作。成立学校“班主任工作室”，由德育能手领衔，鼓励有丰富经验的老师积极参与“班主任工作室”活动，引领年青班主任做好班级常规管理和班级内务管理，强化晨会、班队、班会课育人功能，组织班队活动课课堂展示、研讨，按要求带领班主任外出参加片级、市级乃至级别更高的德育活动，学习别人的经验，以老带新，形成一支富有战斗力的班主任队伍。

4、要密切家校联系，探索家庭教育与学校教育形成合力，共同寻求教育的途径。本学期继续开展“千师访万家”活动，开展好“教学开放日”和“食堂开放日”活动。认真办好家长学校，进行家教方法指导。组织好“四点半学校”，服务社区家庭。

5、要在培养学生良好的行为习惯上下功夫。重点抓好“__”养成教育，各班级要利用晨会课、班会课、班队课等阵地对学生进行学习习惯、文明礼仪、行为习惯、卫生习惯等主题教育。德育处要进行合理安排，每月一个活动主题，对各班提出活动指导，在学生习惯养成方面进行检查评比。本学期要继续狠抓学生在自习课、食堂用餐、课间活动、语言行为等方面的习惯。进一步开展学生综合素质多元评价，改革评价方法。

6、要开展丰富多彩的体育活动。根据暑期校长会议精神，结合我校的实际情况，调整我校“阳光体育活动”方案。继续把排球列入我校的“阳光体育活动”以及体育课程的必上内容。足球也要作为学校体育必教内容。在学校组建校级学生排球队，参加片级乃至市级的三大球比赛，还要积极组织学生参加各级各类的科技比赛活动。继续采取教师申报制，所有老师都有机会参与辅导学生，参加科技比赛。以此促进学校的体育工作，增强全体师生的体质，为学校的发展提供有力保障。要完善“课外文体活动”制度和“少年宫”活动制度。课外文体活动一定要有晴天、雨天两套方案，杜绝以往雨天就进教室自习的做法，把课外文体活动落到实处。

三、要进一步提高教学质量

1、要推进师生阅读工作。教师方面，继续把老师进阅览室作为考核内容，每周必须进阅览室读书不少于2小时，每月不少于8小时，每月完成4篇摘记。青年教师每周在校园网上传一篇教育教学类博客、随笔。学生方面，要尽一切办法培养学生阅读的习惯，教给学生阅读的方法。充分利用阅览室、走廊书吧、班级图书角、阅读课、晨读课等时空阵地开展阅读活动。重点抓好“班级分享、年级分享、校级分享、经典诵读”展示活动，在全校形成时时在阅读、处处有阅读、人人爱阅读的书香校园氛围，从而为提高教育质量打下坚实的基础。

2、要进一步实行走班制“分层教学”。上学年，我校在初中部大部分学科实行“分层走班教学”，取得了立竿见影的成效。本学年要在上学年的基础上，全面实施分层走班教学，注意克服在“分层走班教学”中暴露出来的一些问题，为提高学校教学质量添砖加瓦。

3、要全面贯彻落实“生态课堂”的理念，积极探索“有效课堂”的实施途径。把“精彩课前三分钟——检查预习——自主合作探究——成果展示——检测评价”“导学五步式”生态课堂教学特色，细化为学生完成课堂作业的时间不少于10—15分钟，课上学生活动时间不少于10分钟。本学年老师听课要求：在完成规定的听课20节，行政听课40节以上，教师之间互听随堂课，及时交流。老师来上示范课、公开课、汇报课，要使用好未来教室、云教室，促进老师教育技术运用水平提高，提高课堂教学效果。

4、要积极引导教师反思自己的教学行为，在反思中提升，在反思中进步。教导处要对教师的“教后反思”在字数、形式等方面提出明确的要求，要定时与不定时检查相结合，督促每一位教师自觉反思自己教学中的得与失，从而改进方法，提高教学质量。

5、要以培养良好习惯为抓手，重视学生课前三分钟习惯、预习习惯、读书习惯、作业习惯、写字习惯训练的培养。学生学习习惯培养重点做好以下工作：周一教师例会时，安排“大阅读”；双休日安排“周周清”，教师提前出好本周学习内容的自测题，所有讲义要求全批全改；中午，不单独安排某个教师进教室辅导，由班主任或副班主任进教室，其他任课教师可以随意进教室，以指导学生自由完成上午的各科作业，不允许老师“上课”；准点放晚学，小学到放学时间全部放学，初中只能留少数学生进行辅导，以提高辅导的效率。

6、实施分层作业。使用好学生作业记载簿，班主任、任课老师、家长及时沟通，培养学生作业习惯。教导处要花大力气管理教师作业的布置、批改、订正、再批改。要求每周一查，主要检查教师布置作业了是否分层要求、是否全批全改、学生是否订正，订正之后是否二次批改。切实提高作业的针对性和实效性。

新学期工作计划安排篇五

一、提高思想认识，加强组织管理。

我校自改建以来，始终重视校园绿化及品味建设，尤其对校园绿化管理工作高度重视，由总务主任负责指导检查工作，加强管理。切实保障绿化工作扎实有效地开展，力求校园绿化尽善尽美。

二、加强校园绿化，美化校园景观。

我校改建时就进行了绿化布局，地面有草坪、绿化带、长廊有紫藤，使整个校园春有碧草、夏有鲜花、秋有硕果、冬有绿叶，三季有花，四季常绿。今年我校还将调整绿化布局，查漏补缺，增添花草树木，使校园充满勃勃生机，处处春意盎然！

三、加强常规教育，强化绿化意识。

我校常规教育之一就是教育学生爱护花草，不践踏草坪，不折损花草，常浇水、多施肥。每年植树节我校都要在全校范围开展全民爱苗护绿活动，意在号召全体师生爱护花草，珍爱绿色，增强师生的环保意识。我校还积极利用国旗下演讲、宣传栏、黑板报、主题班队会等形式对学生进行教育，树立爱护花草、珍爱绿色的意识，营造人人关心、支持、参与绿化的校园氛围。我校将新学期开学第二周定为校园绿化宣传周，将三月的第二周确定为校园绿化活动周，加大绿化宣传及活动力度，使绿化意识深入人心、落实在行动上，力求做到校园人人爱绿化、处处有绿色，步步有景观。

四、加强绿化养护管理，措施到位。学校每年投入5万元资金，用于绿化维护与保养工作。具体绿化工作如下：

- 1、2-3月对校园现有的'花草树木进行一次修剪，剔除病、死、枯、树枝，把死了的花草树木补栽上。
- 2、4月把基建牵设到的花草树木移栽好，并给所有的花草树木施一次肥。
- 3、5-6月对校园所有的花草树木进行一次病虫害防治。
- 4、7-10月对校园所有花草树木进行正常的维护和养护，并在9月份对所有花草树木进行第二次病虫害防治。
- 5、11月再对校园所有的花草树木施一次肥。
- 6、12月对校园所有花草树木进行剪枝修整，做好花草树木的安全越冬工作。

新学期工作计划安排篇六

在个人总结的基础上，我决心要改正错误，发扬优点，为更快的适应新学期的开始，为进一步提高自己而努力！以下即为本学期的个人计划：

态度决定一切，良好积极的态度才是成功的关键！因此，自己首先要做到的就是端正态度，积极工作以弥补上学期的过失。

一支长胜不败的军队中一定存在严明的军纪！在上一学期中，部门内部虽已形成良好的纪律习惯，但仍有不足之处，总结书写和执行任务上仍有纪律上的欠缺。因此，这一学期，更加注重纪律的强化。建设一个纪律严明的外联部！

上学期，自己虽然忙碌但仍有很多课余时间！而自己却没有养成良好的作息习惯，以至于荒废了很多可以利用时间！因此，这学期，个人将制定严格的作息时间及任务清单。每周算一次完成率，对自己的作息进行规范，以管理好自己的时间，为更好的投入到学生会的工作中铺平道路。

上个学期，虽然平时没有好好学习，但通过最后的冲刺复习还是取得了不错的成绩！但是这学期课业任务较重，因此，不可再向上学期一样无视学习的存在了，争取好好听课，认真完成作业，最后考个好成绩。最好能拿下一等奖学金。

1、提高自己的执行能力

演讲才能是当代社会一个很重要的能力！它不仅是一个人口的集中体现还是一个人个人魅力的立体呈现。而自己在这方面并不能说是多么突出，为此，本学期将着重提高自己的演讲能力，抓住在学生会工作和生活中的一切可以演讲的机会，展示自我、提高能力。

2、提高主持方面能力

主持是大学中乃至以后的工作中都会经常用到的一项技能！虽然自己在大一时参加过主持人大赛并拿到过荣誉，而且在寒假工作中也从事了一段时间的推广主持，但是自己在这方面的能力仍有欠缺，还不能达到游刃有余、收放自如。因此，本学期我也会抓住一切可以主持的机会锻炼自己，提升自己这方面的能力。

1、争取拿学院一等奖学金。

2、争取在演讲或主持方面获得一项校级名次。

3、争取在学生会取个更好的成绩。

新学期工作计划安排篇七

如果认真在实践学生管理工作的成员，一定清楚，在上一个学期的学生管理工作中，我们学生会是有一些管理漏洞的。这些管理漏洞带来的问题虽然不是非常明显，但毕竟还是给我们学生的学习和生活带来了不大不小的影响的。在新的学期里，我希望我们学生会的每一位成员都能够对我们学生管理的工作重视起来，认真想出解决这些管理漏洞的办法，让我们学校每一位学生都能够在学校更加安心踏实的进行学习、完成学业以及展开每一位学生在学校里面的生活。

说到每一位学生在学校里的生活，也就得提到我们学生会在新的学期里该组织学生开展更多的新学期的活动了。在上一个学期，我们的学习生活还算丰富的，进行了一场长时间的辩论赛，还开展了令人振奋的运动会，还有年末的元旦晚会，这些都组织的不错。希望大家在新学期里面，也能够继续组织好学生开展新学期的活动，让我们的学习生活更加充实和有趣。这些活动是可以让我们更好的走上社会的活动，希望每一位学生会的成员都能重视起来，带领我们的学生积极参

加。

关于我们对学生管理的工作，我想不能只是我们几个老成员像头老牛般努力着，我们作为一个学生会，我们是需要不断地招新，不断地培养新人来对学生进行管理的。不然我们这些老成员毕业了，学生会怎么办呢？我希望在新学期里，我们都积极招揽新成员参与到我们学生会的工作中来，让我们一起培训一批未来能够接受我们工作的新成员，这样我们的学生会才能常青常新，我们学校的学生也会因为有了我们学生会的存在而更加出色！

新学期工作计划安排篇八

一、基本思路：

“抓改革，抓管理，抓质量”为目标，以“课题探究，交流互补”为切入口，大力加强教师的职业道德和学生的思想品德教育，加速推进课堂教学改革，逐步完善目标管理体系，坚持“质量立校，特色办学，均衡发展”的发展战略，着力搭建教师成长、学生成才的发展平台，努力打造平安、和谐的校园环境，努力创办人民满意的教育。

二、加强德育管理

(1) 抓好政治业务学习。坚定不移地贯彻执行党的基本路线，定期组织教职工开展政治学习和业务学习，加强思想政治工作和师德教育，按继续教育的要求，有计划地培训教职工，特别是班主任、教学研究组长，提高他们的政治思想觉悟和业务素质。

(2) 督促教工履行职责。按照国家要求，全面修订和完善各种管理制度，督促全体教职工遵纪守法，执行岗位职责和遵守师德规范，做到爱岗敬业，团结协作，为人师表，积极完成教育教学任务。

(3)加强学生的思想品德教育。采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

(4)开展多种教育活动。有目的有计划地开展班、团、学生会活动以及传统节日纪念活动。丰富学生的课余生活，培养学生高尚的情操，加强学校精神文明建设。

(5)扩大学校横向联系。努力创建学校、家庭、社会三结合的教育网络。

三、教育教学管理常规

(1)严格执行课程计划。学校应按照教育部和省颁布的课程计划(教学计划)、课程标准(教学大纲)进行教育教学工作。开齐课程、开足课时。

(2)保持正常教学秩序。严格执行课程表、作息时间表。

(3)规范教育工作管理。要严格课堂教学管理，规范备课、上课、作业、考试的基本要求。

(4)落实教学工作检查。要经常对教学计划的执行、教学进度、教学环节、教学质量等方面进行检查，。要落实听课制度，通过听课、评课活动，营造有利于学生生动活泼、积极主动地发展的和谐环境，提高育人质量。

(5)加强学科教学研究。要从实际出发，制订教学研究计划，充分发挥各教研组的作用，有目的、有计划的开展形式多样、切实有效的教研活动，鼓励教师积极参与教育科学研究、撰写教育教学论文，全面提高业务水平和教育教学能力。

四、体育、卫生、安全工作的管理常规

(1)落实学校体卫工作条例。学校体育、卫生工作要面向全体学生，按规定开设体育课和健康教育课，积极贯彻执行学校体育卫生工作两个《条例》，推行《国家体育锻炼标准》，努力增强学生体质。

(2)搞好卫生保健工作。要搞好食品卫生监督，每天都要对供应给学生的食物进行严格的卫生检查，把好采购关、清洗关、加工关，防止病从口入，杜绝食物中毒事故的发生。食堂工作人员要有健康证并定期进行检查。

五、强化制度管理，提高管理效益制度是学校管理的依据，只有以制度管理，才会公正、公平，才会显现章法，有条不紊。

学校要不断加强以人、财、物的管理为重点的制度建设人：领导班子、教职员和学生。

领导班子管理：逐步完善报告制度和考核评估机制。要明确分工、各司其职；鼓励领导班子成员参与管理，献言献计；敢于接受教师监督和评价，使我们的领导班子深受广大教师的充分信赖。打造一支充满活力的领导集体。

教职员管理：就是以建立敬业、乐教的教师队伍为目标一抓好政治业务学习。学校开学初要将师德教育作为重点工作，组织教师系统地学习有关的法律法规，如《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等。

二严把考勤关。严格执行考勤制度，履行请假报批手续，做好登记、统计工作，逐月公布，对迟到、旷工等现象坚决予以处罚，决不姑息。

三搭建教师发展平台，有计划性组织和派遣教师外出学习和听课、交流。

四严把督查关。认真组织学习学校相关制度和管理方案，逐月督查教师的教学行为，检查教师的业务工作，整理督检记录、逐月公布。对工作敷衍，群众反映强烈的教师进行批评教育，直至处罚。

五严把评价关。严格执行《新马场乡中小学教师职业道德考核办法(试行)》、《教师常规管理绩效考核方案》，逐步完善教师评价机制，充分发挥群众的监督功能，学校将定期或不定期问卷调查教师的从教情况，并将其结果列入教师考核内容，使我们的教师时刻都铭记宗旨，时刻都意识到社会的督查，使自己的责任感和使命感得到升华，使我们的教师真正成为学生健康成长的导师。同时把评价结果与每个教职员工的绩效工资发放紧密结合。

学生管理：

1、抓好学生日常常规管理，加大考勤力度。加强对学生学习过程各个环节的管理(上课，作业，晚自习等)，提高学生的学习质量。班主任作为学生的主要管理者，要坚持进课堂，了解学生上课出勤情况和听课情况，加大对学生上课考勤力度，检查督促学生自习；每周至少三次深入学生宿舍，了解学生的生活情况。

2、加强考风、考纪教育，对违纪学生加强教育。

3、坚持正面教育，及时表扬学生中好人好事，树立先进典型。

4、加强联系力度。

(1)加强班主任与任课教师的联系制度。班主任通过与任课教师交流、与学生的沟通、对学习成绩的分析等工作来掌握学生的学习状况，多关注、多督促学习自觉性差的学生，帮助他们战胜惰性，养成良好的学习习惯。同时，将学生的建议和要求及时反馈于任课教师。

(2)加强学生家长联系制度和学籍预警制度班主任要经常深入到学生寝室、课堂和学生自习教室，了解掌握学生的思想状况、日常行为表现、学习需求以及对课堂教学的意见和建议。重点关注有心理问题或因沉迷网络游戏、恋爱等而荒废学业的学生，要建立此类学生的特殊档案，并建立学生家长联系制度和学籍预警制度。

5、加强学生干部队伍建设，发挥班干部的核心作用;6、学校领导班实行值班制度，强化学生宿舍管理力度，及时妥善处理学生突发事件，教育督促学生按时上课学习，认真完成作业，晚自习时间加强对学生的学习辅导，保证学习的质量，中午饭后、晚自习后督促学生到宿舍睡觉。

财的管理：就是学校公用经费管理：本学期起，各校的公用金费务必按照公务费35%，业务费35%，购置费15%，修缮费15%左右预算控制使用。

物的管理：

一是校园的管理

一、合理配置校园设施。校园建设必须做好整体规划，布局合理，各种设施的配置要简朴、实用、美观;并按有关规定加强管理和维修。

二保持校园整洁美观。校内主通道要平整、开阔、硬化。校园绿化平衡协调，错落有致。净化校园，不得乱丢果皮、纸屑、垃圾，不乱画墙壁，不随地吐痰，门口过道无杂物堆放。

三规范室内布置要求。教室布置安排要体现学段、年级、班级特点，课桌椅整齐规范，各物体安放有序。办公室内的摆设整齐有序，做到一尘不染。

一牢记服务育人宗旨。加强食堂、宿舍、校园环境管理。二

提高设施使用效益。图书、教学仪器、体育器材以及师生活动和生活设施等，要更好地为教学服务，为师生员工服务。

三加强食堂从业人员管理，继续执行领导陪餐制，使教师生活放心，工作安心。

六、加强学校安全工作：