

# 2023年幼儿园中班感恩老师活动方案 幼儿园中班感恩节活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园中班感恩老师活动方案篇一

20xx年11月x日

班级□xx

主持人□xx

中二班教室

形式(中班组):

- 1、歌咏会
- 2、分组活动赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们

更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳

动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——(1)中一班歌曲《丫丫》

(2)中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

(1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

## 幼儿园中班感恩老师活动方案篇二

20xx年11月24日

中二班

x

中二班教室

形式(中班组):

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节(集中)

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——(1)中一班歌曲《丫丫》(2)中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。

从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的!通过这些活动，将感恩的种子播撒在

幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

## 幼儿园中班感恩老师活动方案篇三

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

过程：活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论“我的妈妈”

四、结束部分(老师用最朴实的语言长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

方案五：幼儿园感恩节活动方案

地点：本园

时间□20xx年、11月xx日

参与人：全体教职工、家长、小朋友

活动目的：

1. 通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、

生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2. 通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

活动准备：

1. 策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2. 各班结合手语教唱《感恩的心》

3. 活动背景音乐

4. 提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况(感恩节家长邀请函、捐赠对象、捐赠范围及注意事项、捐赠程序等)

活动时间：

20xx年11月xx日星期四上午

活动创意人：冯小艳

活动策划人：林敏敏

人员安排：主持人：林敏敏

参与人员：全体教师全体幼儿家长

活动流程：

1、7：45——8：30区角活动(户外、室内)

2、8：30——9：00早操



3、9：00——9：30早点时间

4、9：30——10：00集中活动

5、10：00—10：10操场集中

(这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配)

6、11：05——11：35午饭

7、11：35——11：45散步

8、11：45——12：00睡前故事

9、12：00——14：30午睡

## 幼儿园中班感恩老师活动方案篇四

：吸收感恩节积极成分，融入传统美德中，并赋予新的涵义。

让孩子了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

培养孩子具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯。

让家长：感悟生活，感谢赐予，互相体谅，人际关系更和谐

教会我们的孩子懂得感恩。培养孩子感恩的心：感念亲恩，感谢友谊，感悟生活赋予的一切美好的东西。

XX

：自带糖果和水果以及幼儿自制的小贺卡

：(1)每班由老师带领幼儿排队在小区开展感恩活动。见到小

区的爷爷奶奶和叔叔阿姨、以及小朋友主动送出自己准备的礼物，再说一句感恩的话。

(2)到小区的居委会去感恩每一位辛苦工作的人。

(3)回到幼儿园感恩每一位工作的老师、门卫、以及食堂的师傅们!

(4)感恩保安叔叔的辛苦工作!

1)让幼儿讲述感恩活动的感受，相互讨论，感恩节的.快乐!

(2)让幼儿回家后感谢自己的亲人及身边的人!

(3)教师总结：你用真诚感恩的心去感谢身边所有的人，会给自己和他人带来感动，大家要会用心去感悟和感谢生活。

## 幼儿园中班感恩老师活动方案篇五

活动目标：

1. 在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
2. 让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
3. 发展幼儿的语言表达能力。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重难点：

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。让幼儿将自

己的爱心用语言表达出来。

活动准备：

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》。

活动过程：

(一)感知活动：

1. 多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
2. 说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
3. 原来是您，门卫叔叔。
4. 播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

(二)体验活动：

1. 现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
2. 用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
3. 播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

(三)活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

教学反思：

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的'感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。