

# 爱心与教育心得体会 爱心与教育读书心得 心得体会(优质8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 爱心与教育心得体会篇一

近日读了李镇西老师的《爱心与教育》，不得不为李老师的人格魅力所深深折服。真实而感人的事例一次又一次地出现在脑海里，只觉得做他的学生实在是无比幸福的事。李老师用自己的真诚和爱心为我们刻画了崇高的教育，也教给了我们为人、为师的道理：

### 1、拥有一颗爱学生的心

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，而要走进学生的情感世界，就必须把自己当做学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐，去了解他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些快乐和痛苦。教师对学生真挚的爱是感染学生的情感魅力，这种爱不应该是居高临下的，而应是发自肺腑的对朋友的爱。当我们故作尊严，甚至以牺牲学生的尊严来换取自己的尊严时，学生根本不会买我们的帐，只会向我们投来冷漠的眼光；而当我们“无视”自己的尊严，努力追求高尚的品德、出色的教育、真诚的感情，并随时注意维护、尊重学生的尊严时，学生会把他们全部的爱心和敬意奉献给我们。教师对学生爱的表达是无微不至的，又是不由自主的：学生失意的时候，给他一点鼓励；学生遇到困难的时候，给他一点帮助；学生悲伤的时候，给他一点安慰；学生高兴的时候，走到他们中间一起分享快乐当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅

把我们当做老师。拥有一颗爱学生的心，是我们教育事业永不言败的一道防线。

## 2、用心灵赢得心灵

将是无比幸福的，而他们也乐于主动向我们敞开心扉时，我们的教育之舟便已驶入了成功的港湾。

## 3、激励优生超越自我

教师对优生的感情几乎是不需要培养的，我们总是希望自己班上的优生多一些，因为他们有较强的知识接受能力，学习成绩优异，各方面的工作能力突出，可以成为老师的助手。但他们也存在着作为老师的“好学生”，家长的“好孩子”所特有的一些毛病：容易自满，不求上进，比较骄傲自负，容易产生虚荣心，面对困难挫折的心理承受能力较差，当然还有个性方面的一些特点。培养优生，要注意：一、引导优生树立志向。引导优生意识到，成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，从现在就应比别人多一份努力；帮助优生认识自己。帮助优生超越具体的考试分数和名次，通过与其他杰出的少年英才的比较，通过对自己求学过程中成功的经验与失败的教训的冷静分析，通过各种具体的课内外实践，正确全面的认识自己，进而针对性的发展自己；三、教育优生保持童心。让他们通过与班上同学的平等相处，感受同学们身上值得自己学习的优良品德，让他们在同学服务的过程中体验一种奉献的幸福，让他们面对分数和荣誉会淡然处之互相谦让，以培养自己豁达而淡泊的心境。四、激励优胜超越自我。尽可能多地让他们在各个方面实践，以发现并发展自己以前没有意识到的潜质，鼓励他们在日常生活一点一滴的小事中战胜自我，甚至有意识设置一些难题去“折磨”他们，让他们在一次次自己与自己“过不去”的过程中，体验到人生的乐趣与辉煌，从战胜自我到超越自我。

对于孩子，要教导他们，有时很困难，有时也很容易，只要

真正爱他们，他们会爱你得更深、更真切。当爱存在与师生之间的时候，就无坚不摧。作为一个教师，当然需要渊博的知识，也需要扎实的基本功本领，但更需要爱。

## 爱心与教育心得体会篇二

### 第一段：引子（150字）

爱心引力教育是一种让孩子们发展爱心、培养社会责任感的教育方式。在这个世界上，每个人都需要爱和关怀，而爱心引力教育正是为了让孩子们在成长过程中接受并传递爱心而存在的。在过去的一个月里，我参加了一次爱心引力教育的培训，通过亲身参与和实践，我收获了很多。下面，我将分享一下我对爱心引力教育的体会和心得。

### 第二段：学会关心他人（250字）

在爱心引力教育中，最大的收获莫过于学会关心他人。之前，我总是过于专注于自己的需求和利益，很少主动关心他人。然而，通过与其他参与者的互动和与社区中有需要的人们接触，我逐渐理解到关心他人并提供帮助的重要性。在爱心引力教育的课程中，我们通过实践去了解他人的困境和需求，以及我们可以如何帮助他们。

### 第三段：培养社会责任感（250字）

除了学会关心他人，爱心引力教育还培养了我对社会责任的认识和意识。这个世界上有很多需要帮助的人，而我们作为社会的一员，应该承担起一定的责任。在教育课程中，我们了解到不同地区的教育资源不平等的问题，以及一些贫困家庭孩子们面临的困境。爱心引力教育鼓励我们主动承担起去帮助这些孩子们的责任，并提出了一些具体的行动计划，例如捐赠书籍、组织义务劳动等。通过这些实际行动，我们可以让更多人意识到这个问题，从而为改善社会不公平现象贡

献我们的力量。

#### 第四段：发现自己的潜能（250字）

在参与爱心引力教育的过程中，我发现了自己很多不曾意识到的潜能。以前，我总是认为自己只能做一些简单的事情，而通过爱心引力教育的培训，我了解到其实每个人都有自己独特的才能和能力。例如，在一次义务劳动活动中，我发现自己在组织和领导方面有很大的潜力。这让我对自己的能力有了更深的认识，并激发了我进一步发展的动力。

#### 第五段：总结和展望（300字）

通过一个月的爱心引力教育培训，我收获了很多并在成长中不断完善自己。我学会了关心他人，培养了社会责任感，发现了自己的潜能。这些经历不仅让我成为一个更好的人，也让我更加明白自己在这个社会中的责任与使命。未来，我会继续关注并参与更多的公益活动，用自己的能力为社会做出贡献。同时，我也要将在爱心引力教育中学到的知识和经验传递给更多的人，帮助他们培养爱心和社会责任感。只有通过每个人的共同努力，我们才能创造一个更加美好和温暖的社会。

总结：通过爱心引力教育，我学会了如何关心他人，培养社会责任感，并发现了自己的潜能。参与其中的过程让我意识到每个人都可以为社会做出贡献，无论是大还是小。这种教育方式的目的不仅是让人们了解社会问题，更重要的是激发他们的行动力，让他们亲身参与解决问题的过程中。我相信，只要更多的人参与到这样的教育中来，我们的社会就会变得更加和谐与幸福。

### 爱心与教育心得体会篇三

近日读了李镇西老师的《爱心与教育》。我想，自己内心的

感受可以用两个字来概括，不是“感动”，而是“震撼”！

《爱心与教育》这本书不是流水线上下来的机械拼凑，不是坐在书斋里的玄妙之思不是讲席上的高声布道，而是从血管里流出来的文字，是被汗水浸泡过的文字，是蘸着泪水与欢笑的文字，每一页都写着这样的字眼：“爱心”，“良知”，“思考”，“责任”，“忧患”。

《爱心与教育》应该怎么读我以为，应该带着自己的心去读，带着自己的梦去读，带着自己的实践去读，带着自己的思考去读。时时反观自身，反观自己与镇西师之间的差距，我们才能走出浅薄，走出自满，走近学生，走进教育！感受很多，难以一一述及，这里选两则印象最深的故事和一点思考，算是给自己交上的一份沉重羞愧的答卷。

## 一、万同勾起的回忆

《爱心与教育》最能打动人的故事是什么是每天煮给汪斌的鸡蛋，还是特别感人的生日祝福是宁玮带给我们的感慨，还是对伍建的那份爱传递给我们的感动都是，但是最能打动我的，毫无疑问，是万同的故事。在我眼里，一个教师“制造”一个感人的场面并不难，师道中不乏煽情高手，但一个教师，能够长期地像李镇西老师对待万同这样地对待一个学生，难！这份长达五十页的转化一个学生的教育手记，是我迄今为止见到过的最翔实最感人的后进生转化手记。

在阅读过程中，我不断地被感动，不断地在想，我有多少耐心来对待万同这样的学生，来对待他身上的这些让人难以预料的反复这么一问，羞愧无比！后进生是不幸的。因为他们长期承受着巨大的心理压力，难以健康，快乐，自信，向上的精神生活。如果我们能还他们以健康，快乐，自信，向上，那该是多好的教育！一路阅读中，我在问自己：如果万同是我的学生，我会怎么做我相信我也是一个有爱心的老师，我也会如李镇西老师一样耐心细致地对待他，谈心，讲道理，

但我会容忍他太多的反复吗我想不会，我会伤心，会愤恨，会觉得万同是不可教育的学生，我自己已经尽了力，而“教育不是万能的”。

## 二、宁小燕：永远的遗产

如果说万同勾起的，是我心中永远的自责与痛，那么宁小燕，则给了我一份沉重的思考。宁小燕的故事让我流泪。为什么我们的教育为什么会出现这样的结果这样的惨剧在我眼里，宁小燕是一把刀子，划开了我们的教育，特别是德育的“伪善”面孔！宁小燕以伪为真，活在一个虚幻的纯净的世界里，而这个世界注定要破灭的，这是宁小燕的悲剧，更是对教育的控诉。我们的教育，从来不乏善，不乏美，而唯独缺少的是——一份真！我们的德育不是教育人的，而只是负责对万千现实进行议论，解释，树立无数无人瞅一眼的石像。而在今天，宁小燕们越来越少了！因为一个孩子，当他小学的时候，他可能就不会轻易相信什么了。这才是教育真正的悲剧，比宁小燕更让人感到悲哀。

当正直被嘲笑，当美好毁灭，当真诚被欺骗，当高洁死亡，我们的社会会变成什么样子武汉大学学生卖淫案，艺校学生夜总会实习事件，已经让我们看到了伪善的教育，如何导致道德的大规模塌方！读李镇西老师的文章，让人震撼也让人忧虑！教育，不仅仅要从善开始，更要从真开始。

## 三、教育，仅有爱心是不够的

爱学生就要了解学生。了解了他们的爱好和才能，了解了他们的个性特征，了解他们的精神世界。苏霍姆林斯基说得好：不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思想，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。李镇西老师毫不掩饰自己对学生的爱，而这份爱总觉得与其他人爱有所不同。我看到过不同的老师表达过对学生的爱。有保姆式的爱，有恨铁不成钢式的爱，有施恩式的爱，无论哪种，总是在潜意识里

把学生看成是教育的对象，这当年然也没错，但我们能够非常明显地感觉到这种居高临下的态度，感觉到为人师者深藏骨髓的那一份道德优越感。而李老师却不止一次地说过，学生的心灵往往要比教师纯洁得多，学生在道德上也往往高出教师，这是整部书中我最以为然的结论！所以李老师的爱是建立在真正的`民主的基础之上的，是真正平等的爱，发自内心的爱，不含任何杂质的爱，而更重要的是，这份爱不是单向的灌输，而是双向的互动！“春种一粒粟，秋收万颗籽。”而李老师时时都在收获！当看到学生精心准备的生日礼物时，那一刻，难道不是为人师者最大的幸福吗什么叫享受教育这就叫享受教育！而当一个教师能够真正在与学生的交流中获益，提升自己的时候，他收获的是人生最大的幸福！这一点，李老师多年以前就意识到了。所以，在爱心的背后，是对学生的严格要求，甚至有对学生必要的惩罚。而李老师广博的知识，深厚的学养，更使得李老师的思考超出一般成功教师，而进入到了对教育本质，特别是德育本质的思考，所有读过这本书的同行，让我们携起手来，从李镇西老师出发，传送这份珍贵的薪火，走向真正的教育，充满爱心，民主，真诚，人性的教育！

## 爱心与教育心得体会篇四

近年来，“爱心引力教育”成为了教育界的热门话题。作为一种新型的教育理念，它主张通过培养孩子的爱心来引领他们自觉地关心、帮助他人。在我实施这一教育理念的过程中，我深刻体会到了爱心引力教育的独特魅力和实际效果。

首先，爱心引力教育着重培养孩子们的爱心情操。孩子们天性善良，但如何将这种善良转化为具体行动却是件很不容易的事情。在我的实践中，我注重为孩子们创造一系列的爱心体验。我组织学生与社区里的孤寡老人交流，让孩子们亲身感受到关心他人的重要性。我还带领学生参观社会福利院等慈善机构，让他们看到弱势群体的生活状况，从而激发他们的同情心和乐于助人的意愿。通过这些活动，孩子们逐渐培

养了爱心情操，形成了关心他人的良好习惯。

其次，爱心引力教育鼓励孩子们将爱心转化为实际行动。单纯的爱心情操只是停留在思考和感受层面，而真正有意义的是将其转化为实际行动。在我的班级中，我组织了一次志愿者活动。我们走进社区，帮助那些需要帮助的人们。有的学生给老人们打扫院子，有的为残疾人提供陪伴和关怀，有的向流浪狗喂食……通过这次活动，孩子们真切地感受到了行善的快乐和满足感。他们知道，只有通过实际行动才能真正为他人带来改变和帮助。

再次，爱心引力教育提倡培养孩子们的责任心和团队精神。在实施爱心引力教育时，我意识到孩子们需要通过与他人合作来培养良好的责任心和团队精神。在班级中，我组织了一些小组活动，让孩子们通过团队合作的方式完成一些任务。比如，每个小组负责一个老人的日常生活，需要他们共同商议安排老人的饮食和活动等，不仅培养了责任心，还锻炼了团队合作的能力。通过这样的活动，孩子们不仅学会了关心他人，还培养了承担责任和合作共赢的精神。

最后，爱心引力教育有助于提高孩子们的综合素质。爱心引力教育注重培养孩子们的社会责任感和情商，这无疑是孩子综合素质发展的重要方面。在我贯彻爱心引力教育的过程中，我发现学生们的社会责任感明显增强了，他们更加关注社会的需要和问题，并积极思考如何通过自己的努力来解决。同时，孩子们的情商也有了明显的提高。他们学会了理解和关怀他人的情感需求，懂得如何与他人保持良好的互动。这种综合素质的提升不仅有助于他们今后的学习和工作，也将对他们的终身发展产生深远的影响。

综上所述，爱心引力教育是一种极具价值和实际效果的教育理念。通过培养孩子们的爱心情操、转化为实际行动、培养责任心和团队精神以及提高综合素质，将有助于孩子们全面发展和成长。作为教育者，我们应该更多地关注孩子们的心

灵和情感需求，注重培养他们的爱心，从而塑造出更美好的未来。

## 爱心与教育心得体会篇五

爱可以创造新的生命，爱能创造新的奇迹！爱能创造教育的辉煌！

近日读了李镇西老师的《爱心与教育》。我想，自己内心的感受可以用两个字来概括，不是“感动”，而是“震撼”！

托尔斯泰说过：“在这个世界上，常被别人关心，爱护，就能学会用自己的爱心去关心爱护别人”，“我们应该扩大内心的爱”。所以我们当老师的一定不能让自己的爱打折，在学生最需要关心爱护的时候充分体现自己的爱心和善举，“投桃报李”不是我们耳熟能详的老话吗相信学生也会用同样的爱心和善举来回报这个世界的。

《爱心与教育》这本书不是流水线上下来的机械拼凑，不是坐在书斋里的玄妙之思不是讲席上的高声布道，而是从血管里流出来的文字，是被汗水浸泡过的文字，是蘸着泪水与欢笑的文字，每一页都写着这样的字眼：“爱心”，“良知”，“思考”，“责任”，“忧患”，这是我一直在寻找的文字，没有屠龙的玄虚，没有弄巧的文笔，没有油滑的高调，没有剪切的痕迹。这是我所熟悉的文笔，朴素中闪烁着华美，流畅中渗透着忧虑，峻急中深藏着思考，舒展中流动着智慧。这样的文字是生活之树上最大的果，实践的枝头最美的花！一个教师，能够做到书里面所写的这些已经相当不易了，我一直固执的认为，能够做到这一点的人是相当少，怎样悲观的估计都不过分，而且到现在，爱心越来越成为教师身上的稀缺元素。在做到这些的同时，又能够有丰厚的理论素养，能够以一种高度的自觉意识来从事教育教学工作，就更属凤毛麟角！

《爱心与教育》应该怎么读？我以为，应该带着自己的心去读，带着自己的梦去读，带着自己的实践去读，带着自己的思考去读。时时反观自身，反观自己与镇西师之间的差距，我们才能走出浅薄，走出自满，走近学生，走进教育！感受很多，难以述及，这里选两则印象最深的故事和一点思考，算是给自己交上的一份沉重羞愧的答卷。

## 爱心与教育心得体会篇六

《爱心与教育》是著名教育家，特级教师，班主任工作者李镇西老师和一群孩子们的故事，李老师用很多真实事例写出他怎样地爱学生，学生又是怎样地爱他。当个好老师最基本的条件是什么？李老师的回答是拥有一颗爱学生的心。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

书中所描述的李老师和学生间的一个个故事都体现了他对学生的爱。他记住每一个学生的生日，在学生生日时给学生送上一份生日礼物；在课间经常和学生一起活动；在假期带领学生一起走进大自然；对班级中的优生、中等生、差生坚持家访等等，让我由衷地佩服、尊敬李老师！

这本书记录了李镇西老师对学生的真挚的爱。李老师与学生的交流总是充满无限真情，他说，教师首先要认清自己的教育活动的目标，不是成绩单，不是分数，不是录取通知，而是活生生的人，是人才，是能够在未来社会中站住脚跟、开创事业的人才。李老师告诉我们，这样的人才，不仅要读书，还需要终生有读书的兴趣，求知的欲望，并且有能力自己学习，有能力找到自己所需要的知识，有能力吸取这些知识。同时，还要能够正确地处理社会各种复杂的人际关系，要有坚强的意志和优良的品质。”

读《爱心与教育》，常常被李老师的一些别出心裁的教育设计、教育艺术所打动，如每天给学生读报、读小说连载，编写

“班级史册”，和学生通信，尤其是在对后进生的转化与优秀学生的培养与提高上他独到的一套。他的写“家校联系本”、填“报喜单”、游玩、集体评议、每日九问、写“灵魂的搏斗”、学生作文表扬、推荐好书等，所有这些都是李老师教育智慧的表现。他的这些做法，时时处处体现了一个名师的高明，他总是以自己特别的方式来启迪学生的心灵，来走进学生的心灵。

从教来，我自认为自己热爱教育事业，热爱学生，可读完李镇西老师的《爱心与教育》一书，我对师爱有了更深刻的理解：教育是一门学问，作为教师要用心琢磨，因为老师的行为在学生们的心理会种下深刻的印象。李镇西老师让我对热爱学生的“爱”有了全新而深刻的理解。爱学生，不仅仅只是关注学生的成绩，而是应对学生的成长以至未来负责；是应怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生；爱学生，应用博大的胸襟对学生施予宽容。“爱”就是一份纯真、一份庄严、一份责任感。

## 爱心与教育心得体会篇七

### 第一段：引言（200字）

爱心是人类最宝贵的品质之一，而欣赏教育则是培养孩子们爱心的有效途径之一。在我的教育经历中，我深深感受到了爱心和欣赏教育的力量。通过这种方式，孩子们能够感受到来自老师和家长真诚的关怀和支持，进而学会关心他人、回报社会。在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会，希望能够将爱心和欣赏教育的重要性传递给更多的人。

### 第二段：爱心的力量（200字）

爱心是一种无私关怀和关爱他人的情感。在教育中，爱心有着巨大的力量。作为一名教师，我亲身经历了爱心对学生的积极影响。当我用爱心对待每一个学生时，他们感受到了来

自我真诚的关怀和支持，进而建立了对我的信任和尊重。这种信任和尊重使得学生更乐意向我敞开心扉，与我分享他们的困难和喜悦。通过我的爱心，他们学会了在困难面前不放弃，勇敢面对一切挑战，并且以积极乐观的态度面对生活。

### 第三段：欣赏教育的重要性（200字）

欣赏教育是培养孩子们爱心的重要途径之一。当孩子们的努力和进步受到老师和家长的认可和赞赏时，他们会感受到满满的自信和幸福。在教育中，我时常通过表扬和奖励来鼓励学生。当他们发现自己的优秀之处被人欣赏时，他们对自己的价值会产生更深的认识和肯定。这种认识和肯定使得孩子们更有信心地去关心他人、回报社会。他们会慢慢学会认识到每个人都有自己独特的闪光之处，不再轻易对他人进行批评和指责，而是鼓励和帮助他人取得更好的成果。

### 第四段：实践中的收获（300字）

在我的教育实践中，我注重营造爱心和欣赏教育的氛围。我尝试用欣赏的眼光去观察每一个学生，并及时表扬和鼓励他们的努力和进步。同时，我也鼓励学生之间相互欣赏和帮助。在课堂上，我组织各种小组活动和合作项目，提倡学生之间的互助精神。通过这些实践，我发现学生们的关系变得更加融洽和友好。他们在相互欣赏和支持中培养出对他人的爱心，成为了一个团结合作的集体。这让我深信，只有培养出爱心和欣赏的个体，才能打造一个和谐美好的社会。

### 第五段：总结（300字）

爱心和欣赏教育是培养孩子们健康成长的重要路径。当爱心和欣赏成为教育中的常态时，孩子们将收获更多的关怀和支持。他们将学会关心他人、回报社会，并努力成为一个有价值、有贡献的人。作为教育者，我们要时刻提醒自己，爱心和欣赏教育的力量是无穷的。让我们用爱心去关爱每一个学

生，用欣赏的眼光去看待他们的努力和进步。相信在我们的共同努力下，爱心和欣赏教育的种子会生根发芽，让整个社会充满温暖和关爱。

## 爱心与教育心得体会篇八

近年来很少系统完整地去读书了，结果出乎我的意料，使我连读了二遍。然而带着钦佩的心情去读这本书了，书中的内容深深地吸引着我，李老师运用许多学生的原话真实地写出他怎样地爱学生，学生又是怎样地爱他，真是感人至深，受益匪浅。

李老师和学生间的一个个故事都体现了他为人师表的尽心尽责，他对学生的爱是一种真正的爱。一般的老师是难以做到的，他对学生的爱，不但是爱优秀生，而且更爱差生。

特别是他转化后进生“万同”的故事。遵循苏霍姆林斯基的思想——“让每一位孩子抬起头来”，在李老师的智慧行动下，在集体目光的关注下，万同最终成了全校国旗下的讲演者，终于是万同真正感受到自己能抬起头来了！

然而联想到我们学校也有一些“学困生、贫困生”，学校布置了党员与“学困生、贫困生”接对活动。通过这样的活动，应该说也有一定的成效，但与万同的转变相比是甚微的。为什么呢？这是因为李老师对教育的一份执著，对爱的一种坚持。正如李老师说“爱心与童心”是我教育事业永不言败的最后一道防线。他把教育事业当成自己的事业，把带给学生一生的幸福当成一生的追求，而我们只是把教育当成自己谋生的工作。同样在结对过程中只是把它当作任务去完成，甚至是应付，所以效果就大打折扣。

昨天上课前播放了自己制作的幻灯片，二行醒目的大字，第一行是让人们因我的存在而感到幸福，第二行是××班因我而精彩，并简单介绍第一行字的来源及含义，着重说明了第

二行字的含义。从学生投入的眼神可知他们的认同。尽管我不是班主任，但同样有责任有义务去做后进生的转变工作，积极协助班主任建设好班级。同时，我想到我们学校的励志课，是不是也可以介绍一些有关李镇西、苏霍姆林斯基…精彩片段，比天天听到××班的喊口号、唱歌要强一百倍！

关爱学生是教师职业道德的核心。尽管我们的教学中，总会碰到这样的学生：倔强、不听话、不爱学习。其实他们的内心是很脆弱的，总希望得到老师的关心、帮助、和信任。在今后的教育教学中力求“以人为本”，尊重每一位学生。首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。这样老师才会产生热爱之情。许多事实证明，一个被老师所爱的学生常常充满信心，朝气蓬勃，积极进取。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。对于特殊的后进生我应尊重他，敞开心扉，以关爱之心来触动他的心弦。用师爱去温暖他，用情去感化他，用理去说服他，从而促使他主动地认识并改正错误。让他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐！