

# 2023年高一学生需求分析报告 高一学生学情分析报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

## 高一学生需求分析报告篇一

暑假是对所学知识进行梳理、总结,从而查漏补缺,不断提高的时机,英语也不例外。我在学校学习英语主要知识点无非就是单词、短语、句型等。对于这些知识,可以利用暑假有计划、系统性地复习,首先应当制订计划,每天主要复习哪些内容;其次要将掌握不够牢固的内容重点学习,并且实行歼灭战,这样复习到最后不明白的地方就会越来越少;对存在疑惑的地方,要做好记录,随时可以问老师。

在平时的教学中,老师很难兼顾到每一个人。我们可以在假期里巩固自己的优势,补上自己的弱科。无论是对英语学习习惯的养成,还是对英语学习的提高。

在暑假里保持规律有序的作息能够帮助我们在张弛有度的生活中调节身心,并获得充分的兴趣发展和学业进步的时间和空间。在制定计划的过程中,一定要注意结合自身特点,在时间和内容的安排上考虑可行性和时效的长久性。例如,在学习时间的安排上不宜过于紧凑,应留有一定的余量。而在学习内容的安排上也要考虑可操作性、不宜过多,以便能长期坚持按计划作息,不会觉得这份计划难以执行,或只进行了一两天,就不能再坚持了。同时,在制定计划时,还应该把假期返校、社区活动、走亲访友,或培养发展自己兴趣特长所必需的时间因素事先考虑在内。

假期是对自己的学习现状适时地回顾小结、查漏补缺、突破学习“瓶颈”的绝好时机。就英语学习而言，觉得自己的词汇量不足，那么在暑假这么长的时间里，如果每天能做到根据单词的发音记忆一定量的生词，例如每天记十个单词，并且不断地以新带旧、积少成多、循序渐进，在一个暑假结束的时候，词汇的累计也可以达到600个，这是非常可观的一个数字。我认为自己的阅读理解和完形填空能力较弱，那么在暑假里也可以有所针对地进行一些相关阅读和练习训练。

暑假是一个温故知新的好机会。在认真、独立、按时地完成假期作业的过程中，可以复习和思考已学过的知识内容，并应争取将它们串连起来，构筑成相应的知识体系，以便能够清楚地了解知识之间的联系和区别。如，整理一词多义、一词多性；形近词、近义词；句型、句法等知识内容。暑假还是一个为新学期奠定基础的准备阶段。在此阶段，除了完成作业、复习和巩固已学过的知识内容之外，还可以安排时间预先了解和学习新学期即将要学的新的知识内容。例如，在英语学习中将要系统学习的被动语态、宾语从句和不定式结构等等，以及需要有所了解的定语从句等方面的知识。

1. 勤练听力。听力占据整个英语试卷分值的五分之一，而听力是英语各个题型中提高最快的。地道的语音材料尤其有效。学生可以跟着磁带一起读。既训练了听力又训练了口语。可以选择用xx英语学习软件来辅助练习听力和口语，效果更明显。如果能坚持每天听懂一套英语听力试题。我相信，不仅英语听力，整个英语水平都是质的飞跃。

2. 积累词汇。词汇就好比高楼大厦的砖块。没有一定的词汇，学习语言等于是个空架子，无从学起。记单词不如记词组，语言的学习是培养一种感觉，而感觉要靠数量的积累来培养。俗话说水到渠成。同样的道理，达到了一定的量，“语感”就产生了。这时应再把感觉上升到理念，将理念融入到自己的思维中，英语就能运用自如。记单词不如记词组，记词组不如记句子，记句子不如背作文。

4. 保持好心情。学习是为了兴趣而学，还是为了有用而学？我想这都不是问题的关键。一定不要觉得自己是被迫的。没有好的心情，就没有好的效率。用心去学，自然就有效率了。

5. 多渠道去学英语。一个人如果能够准确界定自己的兴趣、所爱在什么地方——特别是这个兴趣与一个长远的目标相结合，那么他实现自己的目标就很简单了。喜欢电影就看英语的，爱看小说就读英语版的，热衷于广播就听英语的，爱玩游戏就玩英文版的，爱看nba就弄懂它的每一个术语。

只要通过英语这个媒介做你喜爱的事，你就走向了英语学习的成功之路。

## 高一学生需求分析报告篇二

经过与其他英语老师的沟通交流，对上一学期语文期末考试情况，以及开学一个月来对学生的观察了解，认为高一一班英语教学目前的现状是：

一、据了解本班学生学习习惯不好，表现最为明显的是字体书写普遍不规范还不工整，上课小动作多。其次是没有学习英语的兴趣。因此导致英语基础知识不扎实，尤其害怕习作，还没有养成自觉写日记的习惯。特别是作业的完成情况非常不理想，一些不自觉的学生养成了不写作业的现象，尤其是家庭作业。

二、学困生占班级比例过大，两极分化现象严重。尤其是阅读和习作能力普遍较低，存在着班级间发展不平衡，班级内发展不平衡的突出现象。

三、学生的阅读量严重不足，阅读感悟能力较差，学生搜集和存贮的好词、佳句、文段较少，能灵活运用所积累材料的学生寥寥无几。

四、班级凝聚力较差，缺乏学习积极性。受社会、家庭环境等的影响，部分学生有不良的学习习惯（拖欠作业、不专心听讲、不记笔记、作业抄袭、作业不规范、不懂得学习方法等）和学习上进心不够好，组织纪律差、心理素质（承受挫折）较差。针对上述现状，我将在本学期采取下列措施：

一、抓班风建设，为学生创设生动活泼、积极健康的学hao123精彩资讯，每日最新最热随时头条新闻娱乐八卦精彩视频习环境。重视学生良好学习习惯的培养，检查督促与表扬鼓励相结合。

二、要充分调动学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，激发学生学习语文的兴趣。积极开展各项语文教学实践活动，让学生多一些体验教育。

三、重视对学生读书的指导，通过早读课、自习课，利用学校图书室对学生进行读书指导，有计划地布置学生的读书任务。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

四、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，做到多写多练，打好学生习作起步阶段的基础。

五、花大力气，多牺牲些自己的休息时间做好培优补差工作，大力提高中等生。

六、重视与家庭沟通联系，得到家长的支持与配合。

## 高一学生需求分析报告篇三

1. 学生的目标高远，但动力不足。
2. 高中学习适应性比较差。

高二学生认为新课程进度快，不能适应，对所学内容不能及时做到消化理解。高二年级学生认为高二课程难度又上了一个台阶，也感到不适应。

### 3. 学习自觉性和毅力不足。

部分学生认为，初中学习是在老师的严格监督下进行的，高中老师不如初中老师监督严格；自己比较懒惰，没有做到及时预习和复习巩固。从在家复习效率来看，如果家长事务繁忙，无法进行有效监控和指导，会使一部分学生在家学习效率低下。部分学生在做完作业后，没有进行及时复习和预习，使学习中的问题越积累越多，这也是缺乏毅力造成的。

### 4. 学习方法不得当。

学生探索学习方法的意识不强。学习过程中存在着一定的随意性和盲目性，大部分学生没有探索出适合自身情况的学习方法。

5. 偏科。部分学生忽略政治、历史、地理等课程，还有部分学生的英语、物理、化学出现较大的问题。

### 6. 学习和复习的效率低。

遇到节假日或班级活动，同学们心浮气躁，不能安心学习；在考前复习中，也不能深入学习，浅尝辄止，考试的时候漏洞百出。

### 7. 学习环境。

部分学生反映课堂纪律不好；教师的教学有问题，课堂上老师讲解过多，巩固练习不够；部分老师的问题设计或提问方式不当，影响到参与课堂教学的广度和深度；管理不严格，班风不好等。

## 二、对策建议

### 1. 要研究激发和保护学生自信心的对策。

这些退步较大的学生并没有放弃自己的目标，这是我们做好工作的重要前提。我们要运用心理学中的一些知识和方法，分析出对这部分学生加强帮助和指导的策略。

### 2. 改进和优化课堂教学。

进一步加大听课、培训和集体备课的力度，提高教师的教学技能和教学艺术，优化课堂教学。对基础知识中学生能看懂的，要让他们自己理解；老师的重点放到对习题讲解和指导上。在课堂教学中，要坚持面向大多数学生，不能在大多数学生没有领悟的情况下，就匆匆结束教学过程。

多加强学习方法指导；教师在讲课和讲题的过程中，要加强对学生学习方法的指导，注重渗透、点拨，加强有针对性的训练。条条大路通罗马。要鼓励学生增强研究学习、掌握学习方法的意识，从自身的情况出发，摸索出适合自身特点的学习方法。

在良好学习习惯培养方面，存在不平衡的状况。部分教师对学生要求不严格，使学生的不良习惯难以改正。这方面要提出要求，注重培养良好的学习习惯。

3. 加强管理、监督、检查力度。学校要进一步加强常规检查，如作业检查、自习课纪律检查等；加强班风建设，特别是加强薄弱班级的班风建设。

4. 多与学习困难生进行沟通和交流。

## 三、后阶段的努力方向

1、有针对性的深化师德教育。要求教师不仅关心、爱护学生，还要了解、亲近学生，把握学生的所思所想，真正成为学生的良师益友。注意研究新形势下师德教育的新问题、新情况，有针对性的搞好教育和引导，使教师努力做到“学为人师，行为世范”。突出抓好个别教师的个别问题，消除其对学生健康成长的不不良影响。

2、关注学生的心理变化。学生之间的心理依赖越来越突出。现在的学生绝大多数是独生子女，因为同辈之间拥有相似的心理世界、兴趣爱好，平行之间的交流互动及影响越来越突出，相互的心理依赖越来越趋于明显。

## 高一学生需求分析报告篇四

经过一个月紧张而忙碌地学习，这个学期的第一次月考又落下了帷幕，其结果如何呢？我想，可以说是“几家欢乐几家愁”。但就班级语文整体水平而言，不尽人意，应该说是呈现下降的趋势，令人担忧。

对于班级的语文整体水平，我还是满意的，但一旦考起试来，好似全班人并没有发挥出来自己的应有水平，事后，总会给人一种恨铁不成钢的感觉。下面结合这次语文考试情况，作一番分析，以求对班级语文学科的建设有所帮助与促进。

大部分学生，尤其是女生对学习语文学科还是保持着高昂激情，上课认真听讲，下课准时地完成作业。当然考试下来，成绩也没有辜负他们他们所付出的努力，好多人还是取得了明显的进步。比如说陈筠同学考了83分，在整个年级中(包括强化班)也是很高的。另外一些人进步是非常明显，值得表扬。当然有好就有差，一些同学退步也是很快的，较之以前都有不同程度地下降。

而另外一些同学他们的语文基础还是非常不错的，但这次考试并没有发挥出应有的水平，且出现走低的趋势，以致影响

了班级的整体水平的提高。对于像他们当中的一些人，他们或许对语文学科不是很重视，总感觉没有忙其它学科成绩来得快，很快的把总成绩提高上去。

通过这次考试也暴露了一些学习问题：一些同学上课不注意听讲，课后作业不能及时地交上来，甚至还出现不交的情况；有些学生对语文的学习抱着可有可无的态度，甚至弱化，降到了与一些小学科的地步，有一次早晨有几位同学在偷偷地看其它学科的书籍。当然也有些学生对学习语文不感兴趣，学习没有劲头。

当然一个班级学科的成绩好坏，与学生学习习惯有一定的关系，也与任课教师存在着很大的关系，老师平时在上课时对学生要求太松，忽略了班级一些学生的特殊情况，没有充分地了解学生的特点。因此在下一个阶段的学习中决定做到以下方面的工作：

- 1，对待每位学生一视同仁，全面服务班级中的每位学生，既不能根据学生成绩的好坏而远近。
- 2，从严要求每一位学生，对一些学生决不放任自流。
- 3，找更多的学生谈话，切实走进到他们的内心世界，了解他们在学习中的存在的问题，以便对症下药，予以解决。
- 4，全面地进行有效教学，让他们吸收更多的知识。
- 5，更好地激发他们学习语文的兴趣，增加他们学习语文的积极性。

## 高一学生需求分析报告篇五

在我校高中阶段，英语学习是不少学生的薄弱点，在高中各学科中，英语学习的困难居其他学科之首(尤其对男生)，导

致很多学生对英语学习失去了兴趣，甚至放弃了对英语的学习。高二(1)除少数同学积极性较高外，如xxx,xxx,xxx等。相当一部分同学比较被动如xxx,xxx,xxx或非常被动如xxx,xxx,xxx等。他们的主要表现在下面几个方面：

### 1. 学习英语的目的不明

大多数人把学习英语看作是“为了高考”是“被迫无奈”，而没有当作是多掌握了一样人生的工具。因此，不少学生缺乏学习动力，无法将强烈的学习愿望变成强大的学习内驱力，有效地推动自己的英语学习。事实表明，目的明确的学生英语学习水平较高，而缺乏明确目的的学生，水平较低。教师应该试图提升中学生的学习动机，从而提高中学生的英语学习水平。

### 2. 缺乏积极的学习态度和毅力

不少学生对英语学习的努力程度不够。他们有学好英语的愿望，但缺乏学习的毅力，没有长期努力的思想准备。他们不愿在英语学习上多花时间与精力，遇到困难很容易产生疲劳感，甚至厌烦感。积极的学习态度会促进英语水平的提高，而消极的态度会抑制进步。他们的学习态度主要是建立在兴趣之上的。因此，教师应尽可能唤起他们的积极态度，提升学习效果。要避免一人讲课、众人听课的局面，多一些互动，吸引学生参与课堂教学。教师要精神饱满地上课，因为你的态度会直接影响学生的行为。尽量让课堂充满生气，提高学生自主学习的能力。

### 3. 缺乏对英语的兴趣和信心

对英语的兴趣“一般”或“不大”的人数较多。兴趣是推动学习的重要力量。人们对有兴趣的东西往往表现出极大的积极性。如果学生对英语学习有兴趣，就会产生学习动力。不少学生对学好英语不抱任何希望。自信心是一种强大的内部

动力，能激励人积极行动，追求一定的目标，坚持不懈地去实现自认为可达到的成就。学生自信心越强，就越易学好英语，学习进步越大，学习的自信心就越足。自信心强的学生英语学习水平较高，而缺乏自信心的学生，由于害怕出错，得到的操练机会少，语言能力提升就不明显。因此提高自信心对提高英语学习水平非常重要。中学生自己应该树立自信是一方面，同时教师也要积极设法帮助中学生树立自信。在提问时，教师应当对英语学习水平较低的学生提供一些帮助，如问题简单些，或给予适当的提示。当学生答对问题时，应该给予表扬，让他产生一种满足感，以增加学生自信心。其次，对缺乏自信心的学生要多赞扬，少批评。赞扬的话语会提高对方的自信心，为学习带来动力。以宽容的态度对待学生，面对缺乏自信的学生，要积极鼓励，耐心指导。此外，要善于发现学生的优点，从对方的优点出发，帮助建立自信心。

#### 4. 缺乏最基本的学习方法

语言学习的最大特点是输出的能力是由输入量的大小来决定的。也就是说，读得多听得多言语能力就会越强。学习本族语，你不找它，它也会找你。但学习英语你不找它，它永远不会找你。因此，对于我们学生，最急需做的是让他们持续不懈地多读多听。