

2023年幼儿园大班年级组年度工作计划(大全9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班年级组年度工作计划篇一

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全面提高教学质量，开拓教学新思路。《马宏双语》仍是本学期主抓的课题，而努力提高年级组教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

5、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

二、增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层楼。

年级组内教师认真研究新课程中出现的教学新思路、新问题，使新课程能正常的落实到教学活动中去。在研究新课程的同时，我们要继续《马宏双语》的课题深入。

措施：

1、教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习新课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。

2、认真的实施新课程有关内容，重视行为到观念的转变和体现。

3、以新课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。

4、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

6、要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适应幼教新形势。

7、根据本年级组实际情况，以老带新进行《马宏双语》教学的过关活动，使课题活动正常开展下去。同时认真配合课题组的工作，深入开展好这一课题。

8、教师除合理安排教育综合活动和双语课题活动外，要加强晨间、户外、区域化活动的力度。

三、加强家园联系

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

九月份：

1、做好学期开学准备工作，积极参与园内环境创设评比活动。

2、召开年级组内全体教师会议：学习幼儿园各项规章制度，修订安全责任细则。

3、各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

4、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。

- 5、做好各个兴趣班的报名动员工作，开展时间、场地协调好。
- 6、召开年级组内家长会，认真撰写会议内容。
- 7、幼儿初期的身高、体重的测量工作。

十月份：

- 1、做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。
- 2、根据新课程主题活动的内容进行年级组教师预选教案活动，为家长开放半日活动作好充分的准备。
- 3、幼儿成绩册第一次填写。
- 4、检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

- 1、围绕主题活动进行区域活动的评选活动。
- 2、各班常规教育活动的抽查。
- 3、幼儿阅读比赛。
- 4、向家长开放半日活动。
- 5、学习幼教文章，写心得体会□

十二月份：

- 1、年级组内教师创新活动评比活动。
- 2、亲子活动——我们爱运动。

3、幼儿写数比赛。

4、迎新年庆祝活动。

20xx年一月：

1、庆新春各班环境创设评比活动。

2、成绩册填写，幼儿身高、体重、视力的测量工作。

3、撰写各类总结、论文，进行总结交流。

4、发放幼儿各类物品(成绩册、幼儿用书、被子、礼品)，做好寒假安全教育工作。

5、年级组内物品的清点归放。

共2页，当前第2页12

幼儿园大班年级组年度工作计划篇二

一、情况分析：

我们中班年级组有x个平行班□x名教师，各位教师工作责任心强、虚心好学、认真努力。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

二、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，确立“一切为了孩子”、“以人为本”的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力

提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

三、工作目标：

努力学习专业知识，提升教师专业水平，提高保教质量。

四、工作重点：

1、树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。

2、积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。

3、深入贯彻新《纲要》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

4、开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作。组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。认真研究，期末上好课题汇报课和专题汇报课。

五、主要措施：

（一）认真学习，不断更新提高教育理念。

1、不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2、认真开展两周一次的政治学习活动，做到有计划有记录。

3、互相听课，互相学习，共同提高。

4、积极参加案例评比和基本功竞赛。

（二）认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学能力。

1、认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2、认真实施教学行动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。

3、认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

（三）积极参加教研活动，提高教学有效性。

本学期，我们将以舞蹈活动作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进舞蹈教学能力的提高。

1、积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

2、结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

六、每月工作安排：

九月份

1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。

2、制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划。

- 3、学习新的徒手操，编排新的韵律操、午间操。
- 4、认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境。
- 5、更新班级网页。
- 6、参加案例评比。
- 7、结合国庆节开展“迎国庆游艺活动”。
- 8、填写并发放《宝宝成长记录》。

十月份

- 1、参加园内教研组活动（舞蹈课）。
- 2、家长课堂：卫生知识讲座。
- 3、各班结合“重阳节”开展敬老爱老教育活动。
- 4、青年教师参加中心举办的技能技艺比赛。
- 5、观摩中心学科带头人展示活动。
- 6、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份

- 1、幼儿自理能力比赛：穿衣。
- 2、积极迎接园部的班级一日活动调研督查。
- 3、秋游活动。
- 4、认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

- 5、家长开放半日活动。
- 6、观摩中心骨干教师展示活动。
- 7、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份

- 1、组织幼儿开展冬季锻炼活动。
- 2、参加论文比赛。
- 3、做好课题中期汇报活动。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份

- 1、家长讲座：消防知识。
- 2、撰写幼儿评语，填写发展报告单，评选好孩子。
- 3、做好各类总结。

幼儿园大班年级组年度工作计划篇三

一、指导思想

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、段况分析；

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼。有求知欲。有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强；因为是寄宿制。

幼儿园，自理能力有显着提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

三、工作目标和重点

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的`社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

（一） 加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二） 切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（二）以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

幼儿园大班年级组年度工作计划篇四

年级组成员认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。下面是本站小编带来关于幼儿园大班新学期年级组工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

新学期的教育教学工作就要开始了。如何贯彻新《纲要》精神，将幼儿培养成为二十一世纪的人才，根据园内的教研工作计划，结合本年级教学情况，现制订大班年级工作计划。

一、指导思想：

1、以儿童发展为本，利用科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力。

2、结合大班幼儿的心理特点和实际发展水平，努力提高年级组内教师业务水平和专业技能。并按教科研计划落实各项工作任务。

二、主要目标：

根据大班幼儿的年龄特点各班教师认真制订各类计划，并依据计划实施教学方法，在实施中发挥每一位教师的个人特长和对工作的积极性。

教师根据自身的业务需要确定学习方向，通过年级组学习与实际工作相结合，共同探讨，共同发展。

(一)、班级管理

1、做好新学期幼儿稳定情绪的工作。（做好家园联系工作，召开家长会，建立大班交流群）

2、树立“安全第一”思想，随时检查环境设备的安全性，认真及组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

3、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。如秋游、半日活动等。

4、组织好每周的升旗工作，从小培养幼儿热爱、尊敬自己的祖国和国旗的情感。

5、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同的方法选择不同的场

地，让幼儿尽情发挥，增强他们的自信心，并积极参加园内的大型活动。

(二)、教育工作

1、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

2、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

3、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

4、增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

5、加强flash课件的学习，争取在学期结束时，每位教师都能达标。

(三)、保育工作

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

2、在日常的清洁工作中，我们必须做到每天认真擦洗，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

(四)、家长工作

- 1、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。
- 2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。
- 3、每月按时填写《幼儿成长手册》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况随时进行反馈和交流，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。
- 4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会□qq群等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，及时和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

三、每月年级工作重点：（根据全园安排机动调整）

九月份：

- 1、做好新学期开学准备工件，并制订各类计划。做好主题活动“我上大班了”的计划和准备工作。
- 2、召开各班班级家长会。
- 3、指导 幼儿学习早操，尽快熟悉大班操。
- 4、参加全园班级环境评比活动。
- 5、集体完成课件制作“快乐的夏天”。
- 6、翻修种植园，并种植合时令的植物。
- 7、月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十月份：

- 1、 开展丰富多彩的主题活动。
- 2、 组织大班秋游活动。
- 3、 协助各班做好半日活动开放活动。
- 4、 在重阳节前后，组织相关活动。
- 5、 月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十一月份：

- 1、 开展丰富多彩的主题活动。
- 2、 协同教研组长做好教研工作。
- 3、 积极参加感恩节的活动。
- 4、 月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十二月份：

- 1、 开展丰富多彩的主题活动。
- 2、 积极参加观摩活动，并从中学习。
- 3、 月末组织教师制定下月主题活动的计划。

一月份

1. 各班迎新年活动。（以大班级部为主）
- 2、 教师技能比赛的准备与筹备工作。

3. 学期结束工作。

20xx大班年级组

新学期新希望，新学期新挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，大班组老师们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本级实际情况以及家长的建议，经过讨论拟定了本学期的年级组计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的最后一学期。

一、情况分析：

优势：幼儿已基本适应新校园环境，通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于幼儿大多数都是独生子女，因此部分幼儿还存在自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：各班班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，培养幼儿的文明礼仪习惯。
- 2、认真开展每月主题教学，丰富区域活动内容，增强幼儿规则意识。
- 3、深入开展班级特色教学，早期阅读特色活动，促进幼儿发展。
- 4、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

(一)结合三月常规培养月，规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，重点工作放在培养幼儿的礼仪教育。本学期，带领我级老师积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规落到实处。

(二)开展具有班级特色的教育教学工作。

1、本学期，结合大班幼儿的年龄特点，把工作的重点继续放在“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据各班幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们将重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。使大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴

的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，使班级幼儿的社会交往能力得到很好的提高。

3、在日常教学中，继续开展丰富多彩的主题教育活动。活动中体现以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们会根据幼儿进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地予以调整。

(三) 丰富区域活动内容，把游戏时间还给幼儿。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。本学期我们将着力于让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

(四) 家园配合，做好幼小衔接工作。

本学期，是关键的一学期。幼小衔接工作直接关系到幼儿进入小学后的适应程度。所以我们年级组将结合幼儿的实际情况，开展丰富多彩的参观及观摩活动，如参观小学、看八中的哥哥、姐姐上课，请小学生来园交谈、看小学生作业等等，使幼儿知道小学生摆放书本、文具盒有一定的规则，我们还将通过开展“背上小书包活动”，让幼儿学会保管和整理学习用品。在日常生活中我们将有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念；此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，

并养成主动整理自己学习用品的好习惯;请家长指导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情,如每天布置一个任务等;请家长按时送幼儿入园。因为只有家园配合,才能为幼儿顺利地踏入小学做好充分准备。

四、具体工作安排

二月份:

- 1、认真制定好各科教学计划。
- 2、做好班级的卫生及环境的整理布置工作,迎接幼儿入园。

三月份:

- 1、主题活动:《礼仪伴我行》
- 2、开展常规养成月系列活动,加强常规训练,优化幼儿一日生活。
- 3、各班结合实际制定方案,对幼儿进行礼仪教育,培养幼儿良好的行为习惯。
- 4、组织并召开好期初家长会。
- 5、利用半日活动进行常规养成月活动经验交流。
- 6、社区活动:快乐春游。

四月份:

- 1、主题活动:《安全你我他》
- 2、进行安全月与三生教育活动的研讨。

- 3、组织年青教师积极参与第一轮教学扫描活动。
- 4、年级活动--防震、消防演习
- 5、组织好教师教学课堂考核活动。
- 6、社区活动：亲子踏青活动

五月份：

- 1、主题活动：《快乐成长》
- 2、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 3、通过成长节活动方案，配合举办好第四届幼儿成长节。
- 4、做好六一成长节展示工作。
- 5、配合做好幼儿的体检工作。

六月份：

- 1、主题活动：《滇中民族乐》
- 2、庆六一成长节。
- 3、做好幼儿身心发展水平测评工作，并汇总分析。
- 4、积极开展民族文化月系列活动。
- 5、照毕业照，着手准备大班毕业典礼。
- 6、家园社区活动。

七月份：

- 1、主题活动：《我毕业了》
- 2、填写、完善幼儿成长档案。
- 3、召开好期末家长会，提醒家长注意假期安全。
- 4、收集整理教学资料。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班年级组年度工作计划篇五

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

- 1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德

形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。 12

幼儿园大班年级组年度工作计划篇六

首先，注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松，愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明，安全，和谐，愉快充满爱与尊重的美好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

其次，注意改变活动室的布局，在实验的后期将集中围坐式的环境改变为分隔式区域型环境，根据教学活动的需要，有时又按小学班级式环境体量，这不仅扩展了幼儿的活动空间，又让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境的体验，促进幼儿身心的发展。组织衔接实验班幼儿到小学去参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。回园后我们教师有目的，有计划的进行指导，引导幼儿自己主动参与环境的创设。在美劳区，让他们自己动手、动脑，设计出一组生动形象的，有趣的小学生生活场景图，其中有小学生上学、升旗、上课、锻炼、课间活动等情景，增强了当一名合格新生的自信心和紧迫感。

再次，进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，幼儿所适应的以游戏为主要形式的活动改变为以学习为主要形式的活动。课后还要预习、复习功课或做作业，另外，学习以口头语言为主改为学习以文字或符号写成的教科书。

最后，加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面要有强烈的求知需要，能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务，应具有初步的抽象逻辑思维和一定的想象力，初步具备热爱集体等道德品质。

幼儿园、学校的教育没有家庭教育和社会的相互配合，教育就不成合力，教育就难以真正影响和实施。因此，为增加“衔接”工作的实效性，做好家长工作是非常重要的。

1、召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能够让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

2、利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证；二可以培养幼儿责任心，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。

3、利用家园联系册、家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

1、改变以往的一些习惯做法，带幼儿去小学观摩，从单一的观摩小学的教学活动，可以涵盖到观摩小学的各种活动、环境布置、校舍面貌等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步的培养幼儿入小学的兴趣。

2、通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活。

3、注意对大班幼儿在书写，阅读等方面的好习惯的培养；适时调整大班幼儿的生活作息时间表，使幼儿能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

4、认真做好幼小衔接各项工作的资料收集、整理、归档工作。

针对幼儿的身心发展特点，从幼儿园的`实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展，使孩子能顺利地进入小学。

幼儿园大班年级组年度工作计划篇七

本学期我班人数没有变动，共有幼儿四十四人，大部分幼儿能积极参加体育活动，有良好的生活、卫生习惯；能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的训练，有了很大的进步，但还有一部分幼儿不能连贯地讲述，流畅地朗诵；还有一部分幼儿性格内向，缺乏勇敢大胆的品质。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，培养他们成为一个合格的小学生。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，参与竞争的意识。在做好常规工作的同时注重幼儿行为习惯的培养，使我班的常规管理有条不紊，使我班的幼儿和谐发展。

本学期在保质保量完成教学进度的同时，我们还将根据班级特色以及本班孩子的特点，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“小小运动会”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，促进幼儿的全面发展，并做到月月有重点，次次有新意。平时利用晨间、午餐后的时间，与孩子沟通谈心，训练他们的语言能力，培养他们勇敢大胆的品质。

本学期我班将根据班级特色继续开设古诗区,提供大量的操作材料,让幼儿通过摆摆、认认、读读,感受古诗的神韵,培养幼儿对认读汉字的兴趣,以及早期阅读的能力;并根据主题性课程内容,随时创设游戏区域,具体有语言阅读区、美工制作区、音乐表演区、科学探索区以及益智区和棋类区。园本课程“陶文化”是我园的特色,因此,陶吧是必不可少的区域,本学期我们不再开展单一的内容,而是运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动,让孩子在玩中乐,玩中思、玩中求发展。在开展区域活动时,我们将合理安排各区域的位置,投放丰富、充足、科学、安全的材料,在指导中做到月月有重点,月月有发展。

环境是孩子的第三位老师,美丽的环境不再是一成不变,而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上,将根据每个主题内容,及时更换,及时展示幼儿的作品,家长的参与。春节过后,孩子们对“饮食”很感兴趣;电视看多了,做几个广告;孩子们最喜欢动物,“动物世界”不可少;春天很美,“好看的服装”也很美;“夏天的故事”很有趣;“我要毕业了”等等主题内容,都将展示在孩子的身边。在活动室的墙面上,“家园直通车”连接我们与家长的沟通,“小小画笔”上,展示着孩子们的美丽图画。在午睡房、储藏室、教室的每个角落,都将根据主题,不断创设内容,让孩子们在这里可以尽情地游戏,尽情地展现。平时,我们还将根据幼儿的年龄特点,创设良好的心理环境,让我班的孩子们在大四班这个大集体里,愉快地生活,健康地成长,和谐地发展。

家长工作一直是我班的特色,可如果不能更新,不能提高,那我们与家长的距离就会越走越远。因此,本学期我们将继续办好班报“家园直通车”,不断增设新的栏目,不断丰富版面内容,并争取让每一位家长都能参与到栏目中来,抒发感想,畅所欲言;坚持写好家园联系册,及时发现每个孩子的闪光点,并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会,帮助家长解决困难,经常与家长换位而思,赢得家长的理解、支持和帮助。把家园直通车作为与家长沟通的平台,和他们心

灵沟通,继续合作,共同提高。

本学期我园将举行第三届幼儿艺术节,为此我们将积极参与,认真对待,在不影响正常的教学情况下,做到早准备,多排练,争优秀。对于园内开展的“早操比赛”、“幼儿操作材料”设计比赛、“幼儿绘画比赛”等中心活动同样积极参与,认真对待,并争取获得好成绩。

超越自我,展示精华,这是我们大四班全体师生新学期的共同目标,在以后的工作中,我们将以更加独特的魅力,展现在大家的面前。

幼儿园大班年级组年度工作计划篇八

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力,但由于幼儿年龄小,自我控制能力较差,还有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新学期里为了搞好班级安全工作,保证孩子安全、健康的成长,针对班级实际情况,特制订安全工作计划如下。

一、安全工作目标的制定:

- 1、建立班级安全责任制,切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
- 2、坚强安全教育,提高安全意识及自我保护能力。

二、其他措施:

曾经的幼儿园教学经验让我懂得在幼儿园工作安全永远、必须放在第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识,做到各方面的工作到位,时刻注意孩子活动情况,不离开幼儿,并采取一系列措施,做好安全防范工作。

- 1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安班主任：陆老师全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
- 5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。
- 6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。
- 7、严格执行接送制度。目前我园还没有完善凭卡接人的制度，所以做好提醒家长应配合好教师做好接人登记，如有变化及时与老师联系说明清楚，谨防幼儿走失。
- 8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

以上，只是针对做好班级(20__—20__)学年度第二学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协

调配合，才能做到防范于未然。

幼儿园大班年级组年度工作计划篇九

这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：小朋友在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，小朋友能遵守小朋友园的常规，个别常迟到的小朋友已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：小朋友倾听习惯已增强，大部分小朋友能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：小朋友有强烈的求知欲，对10以加减法掌握的较好，但是由于小朋友的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：（1）个别小朋友动作发展不协调，有部分的小朋友对体育基本动作还未能完全掌握；（2）小朋友倾听习惯较差，特别是小朋友语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；（3）小朋友大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段小朋友实际情况及部分小朋友存在的不足之处，本学期我们将继续注重小朋友良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制度如下：

本学期是大班小朋友在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排小朋友一日活动，让小朋友在快乐中学习，在快乐中发展，从而使小朋友顺利地由小朋友园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为小朋友提供普通话的语言交往环境，在日常生活

中继续为小朋友提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让小朋友在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重小朋友倾听能力的培养，要求小朋友在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让小朋友更大胆放开地说出自己的见解，又使小朋友在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与小朋友倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在小朋友欣赏时提一些问题，供小朋友在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 小朋友马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为小朋友创设书面语言学习情景，多鼓励小朋友经常将自己喜欢的书带到小朋友园与其他小朋友分享，在小朋友阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导小朋友认读一些简单的汉字，逐步帮助小朋友养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为小朋友提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持小朋友的操作活动。以集体、小组的活动形式让小朋友进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给小朋友，而有些数学关系小朋友难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导小朋友观察，提出问题让小朋友思考，从而启发小朋友运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给小朋友充足的时间，让小朋友在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励小朋友与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同

时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导小朋友注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发小朋友学习“数学”的兴趣。

(2) 引导小朋友积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为小朋友创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让小朋友在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让小朋友通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导小朋友通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带小朋友走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让小朋友在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为小朋友提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励小朋友用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导小朋友自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个小朋友的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让小朋友去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领小朋友参加有特色的民间艺术活动，让小朋友在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养小朋友良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，

教育小朋友学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对小朋友加以提醒，让小朋友进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样小朋友在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

小朋友入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为小朋友提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养小朋友交往的技能，并给小朋友提供自由活动的机会，支持小朋友自主地选择、计划活动，引导、鼓励小朋友从多方面和多角度解决问题，帮助小朋友积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导小朋友从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强小朋友的交往能力。

1、期初对小朋友进行全面家访，与家长交流小朋友在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段小朋友具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈小朋友的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富小朋友游戏材料。

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与小朋友衔接工作的宣传教育。

三月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让小朋友实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。