

# 高中体育工作计划 高中体育教师工作计划 (模板6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中体育工作计划篇一

根据这个思路，我制定了高一体育教学工作计划：

体育与健康课程模块教学为学生提供了更广泛的选择余地。本学期教室教学力图以多样的教学方式，激发学生学习兴趣，达到运动参与的目的，提高学生科学锻炼的主动性、自觉性与主动性，通过太极拳模块、田径模块教学，使学生进一步掌握二十四式太极拳及田径运动的基本技术与技能，增强体能，同时在运动中培养学生坚忍不拔的意志品质和团队协作精神，学会自主、合作与探究学习，形成运动专长和技能，为终身体育打下坚实的基础，逐步形成健康的生活方法和优良的思想品德。

高一新生具有初步发现问题、分析问题与解决问题的能力；在生理上，大部分学生进入了生长发育的高峰，身体素质有了明显地提高，为进一步学习提供了有力的条件；在心理上，高一学生刚刚从初中进来，心理还不成熟，控制情绪能力较弱，心理极不稳定；另外，她们虽然对高中体育具有极强的好奇心与新鲜感，但合作认识与团队观念较为薄弱。

1. 利用室内理论课，运用多媒体教学技术，使学生掌握基本的理论知识、动作技能。
2. 利用实践课，使学生进一步掌握运动技术要点，形成运动

专长，培养终身体育认识。

3. 采用分组教学法，培养体育骨干。

4. 加强思想品德教育，在教室教学中进行德育教育的渗透。

5. 主动开展丰富多彩的课外体育活动，提高学生运动参与的主动性。

## 高中体育工作计划篇二

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。

在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受。在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

## 学习目的

- 1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。
- 2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。
- 3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。
- 4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

- 1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。
- 2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。
- 3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。
- 4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

## 高中体育工作计划篇三

### 二、工作目标

- 1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。
- 2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好各校级运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。

4、面对场地缺乏情况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

### 三、主要工作

(一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期在学校场地有限的情况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼积极性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师在室内上课的时间增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同

时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

## (二)加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

## (三)抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动(因场地原因，本学期组织竞赛的方式会做相应的调整，具体见体育组的通知)学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争通过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要

协调好各部门工作，经常、积极、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮助，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动，学校工会要认真组织好教工的文体活动，抓好每天教师早操的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

#### (四)做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，以及在12月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

(五)开展大课间活动。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学业，促进学生的全面发展。

#### 教学工作：

1、围绕新大纲要求，修订制定大学体育教学计划。二年级实施选项课教学，根据学校各项资源尽可能多的开设选项项目。

2、鼓励老师开设形式多样的公选课项目，为学生服务。

3、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

## 群体工作：

- 1、规范学生体质测试工作，对测试不合格的学生进行辅导和补测。合格率达到《学校体育工作条例》要求的标准。
- 2、群体方面，组织大型比赛6项，分别为田径运动会；迎新篮球赛；“11制”足球赛；排球赛；羽毛球赛；冬季长跑比赛。
- 3、指导好学生俱乐部的各单项比赛。

## 竞赛、训练工作：

- 1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及期末测试总结。
- 2、组队参加湖南省第九届大学生运动会。在学校现有的经济条件下，尽可能的参加多项比赛。争取团体总分进入同等学校的前列。

## 科研工作

- 1、组织申报校级精品课程，申报校级教学成果奖。
- 2、组织申报省级规划课题、科研课题和教改课题。

## 迎评工作

- 1、学校本科办学水平合格评估(体育方面工作)。
- 2、贯彻《学校体育工作条例》评估工作(省教育厅)。

## 具体安排

- 1、开学前安排好课务，上学期由教研室申报下期开课计划，根据教务处发放的班级及课表，要求第一周教学工作进入正

常轨道，包括教学文件的制定、选项教学班级、课表调整发放等，严格按教务处要求完成各项任务。

2、训练队的确定：根据全年计划和参加省大运会的要求尽早组队训练。其他以俱乐部的形式进行组队训练，老师进行辅导。

3、群体竞赛活动。（预计活动项目，但根据学校的具体情况和经费情况有所变动，再进行申报）

校级比赛：四-五月份“11制”足球赛。（男子）

## 高中体育工作计划篇四

开学后要协调有关分管领导、体育任课教师及班主任“班主任老师制定初三体育考前训练计划，安排好课余训练。组织3次体育模拟考试，初定第3周、第6周、第8周。提高初三体育课堂的效率，在辅导的质量上要进一步加强，任课教师同时要抓好补差工作，力争今年体育中考成绩位列全市第一。

。开学初期要规范广播操的集合、整队、进退场的纪律、秩序，积极参与学生日常行为的管理，促使学生养成较好的日常行为习惯，学校半军事化管理的理念在体育课堂上要有一定体现。优化课堂结构，提高课堂45分钟效率，坚持面向全体，关心个体，提高学生身体素质。体育教师在课前要认真做好场地、器材的准备、检查、布置工作，课后做好场地的整理和器材的回收工作。不断向学生进行安全教育，防范事故的发生，同时杜绝体罚与变相体罚现象。认真做好及规范学生上课出缺勤统计，做好学生测试成绩的登记工作，这学期同时要进一步完善学生体质健康档案。下半学期将与学生会体育部团委一起组织一次初一、初二年级的篮球比赛，多让学生参与组织，提高学生的组织能力，同时丰富学生课余生活，活跃校园气氛。

。这学期将执行体育教师值周制，值周的体育教师将完成一星期的日常体育工作的主持。在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。积极开展组内的听课、评课活动，改进教学手段和教学方法，在教学上要有创新。要进一步协调各成员之间的关系，共同协作完成学校各项工作。对与本组所存在的问题，希望通过各位成员的努力，这学期有较大的改观，消除不利影响，展示我们的风采。

。在第3周前完成校田径队集训队队员名单的确定，研究、制定本学期田径队的训练计划，同时做女子学生及家长工作，并积极同班主任联系，取得班主任及有关任课教师的支持与配合，切实展开田径业余训练。3月份完成新队员的注册工作。

新的一学期，希望通过学校的正确领导以及各位老师的共同努力，我们组的工作将百尺竿头，更进一步，为学校的发展增光添彩。

## 高中体育工作计划篇五

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

### 一、总体思路

结合教研组活动。深入开展文明体育运动。以学生身体素质训练为根本出发点，加强对多种运动能力的培养。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

## 二、工作任务

1、依照新课程标准，搞好体育教学工作力求创新，认真学习，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。同时培养学生终身锻炼的好习惯。

2、在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

3、抓好“课外体育活动、大课间操、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。学校“课外体育活动、大课间操、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好此项工作也是学校管理工作方面的一项重要内容。更要促进学校的全民健身活动的开展。

4、组织学生对20\_\_《国家学生体质健康标准》测试项目进行测试与上报。

5、宣传、组织在学学生积极锻炼，参加校秋季运动会。

6、继续抓好体育队及业余训练，争取更大成绩。认真抓好我校体育生及业余训练工作。全面提高体育生及校篮球队的竞技水平，力争在比赛中取得更好的成绩，为校争光。

7、重视体育课安全问题。体育课的安全问题是体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

8、加强自身业务学习，提高业务管理能力，增强团队奉献精神，勇于争先，敢于创新。

9、认真完成各级领导交派的任务，配合协同各部门保质保量的完成和落实各项工作。

### 三、学情、教材分析

1、从学生需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容游戏化，生活化，更好地贴近生活，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调、平衡能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系。

### 四、教学目标

1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法；

2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力；

3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位；

4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力；

5、体验到集体活动的乐趣，培养集体荣誉感与社会适应能力。

6、发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及

团队精神。

## 五、教学措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛，在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。
- 5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。
- 6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

## 六、业务学习安排

- 1、加强对新课程改革的认识，提高理论水平，写出好的教案，上好每一堂课。
- 2、继续加强各项运动裁判知识的学习，并多在教学中和实践比赛中锻炼。
- 3、带好训练队，多取经学艺，并经常翻阅有关训练书籍。
- 4、多听课、评课参与讨论，增加自己的经验和阅历。

积极参加学校组织的各项活动，把学校交给的各项工作做好。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

## 高中体育工作计划篇六

高中是人生教育中最重要时刻，在高中时刻，只要你努力学习，用功读书，考上大学，那么你的人生转折点就好了，开始慢慢的走向成功，实现自己的梦想。如果你不努力，读书不用功，考不上大学，那你的人生很有可能是暗淡无光的，这是几十年来的前辈总结出来的经验，很少有人逃过这个经验。

在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

根据这个思路，我制定了高一体育与健康教学工作计划：

我所带的班级的学生大多数来自乡村中学，他们的体育成绩参差不齐，有些同学的身体素质非常差，大部分同学没有养成自觉锻炼身体的习惯。存在的问题比较多，需待解决的问题也比较多，这些给本学期的教学带来了很大的困难。这些是这次计划制定的依据。所以总体本着严格要求学生，少批评，多鼓励，抓基础，促能力，由浅入深，注重培养学生锻炼身体的习惯。

根据以上的特点，在教学时进度尽量放慢些。课堂上主要教会锻炼的方法和技术，采取由浅入深的方法，循序渐进，课堂上教学主抓双基教学，要能力培养。多结合所学知识与社会实践相结合，让学生认识到学体育与健康课程的重要性。多结合体育人物和事物，让学生多了解体育的历史背景，激发学生学习体育与健康课的兴趣。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类、武术等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

1、注重能力的培养。根据新课程标准的要求注重培养能力。学习的过程就是能力养成的过程，不教学生读死书，而应教会学生如何学习。

2、遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

3、主抓“双基”教学。依据教学大纲要求进行教学，不搞过多的引申和推广，不增加学生的学习负担。

很多高中学校为了片面的追求学生的学习成绩，很少有开设体育课和健康教育课，或者只是高一开设，而高二以后就不开设了，这是不对的。国家在深化教育改革，这种教学方法应该改正，但是很多学校并没有意识到这个问题，还是以成绩为上的理论教授学生，这就需要我们的大范围宣传了。

教育好学生，提高他们的身体素质和我所要想的，不过这当然是有难度的，这当中有学校的原因，不开设课程或是开设的很少。还有学生方面的原因，很多学生并不愿意上体育课或是健康课，认为这是在浪费时间，不如上自习自己学习，这都是我多面对的困难。

不过我相信，只要我认真努力的工作，我会将学生的身体素质带上去的！