

一年级语文期中教学工作总结(大全7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级语文期中教学工作总结篇一

学期即将结束，回望这学期，我们一年级备课组的语文教师兢兢业业，团结协作，顺利地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

我们根据学校大教研组的计划，按照制定的备课组计划有条不紊地开展各项工作。根据学校教务处、教科处计划安排，开学初进行整册教材各单元的进行集体备课。一年级组各语文老师根据分配的任务，认真钻研自己所承担的单元备课，集体备课活动，定时间，定地点，定中心发言人，每位教师都积极参与研讨，发表各人的教学建议。根据学校的教研计划和备课组的教研计划，为开展好新教师汇报课、徒弟亮相课，上课教师积极进行试教，备课组每位老师都能踊跃听课，积极评课，受益匪浅。同时进行理论学习，理论学习以自学为主，更新观念，丰富理解，能结合教学实践对课改理念作出自己的思考和解读，定期做好教学札记，把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识。

一年级是学生刚开始养成成写字习惯的最初时期，本学期我校启动了写字教育工程的课题，我们一年级组所有教师认识到位，把写字教育做为一件重要的工作来抓。每个月备课组里就根据学校、年级的工作要求，组织全体学生进行一次写

字检测或比赛，树立学生写好字的意识，培养学生写字兴趣。在教务处龙晓春主任的建议下，在年级组长的督促下，开辟“书法园地”，给学生提供了展示的空间，调动了学生的积极性，对学生的写字兴趣起到了很大的推进作用。各班学生的写字兴趣更浓了，写字能力有了很大提高。

一年级下学期，很快就要升入二年级了，所以，学生的表达能力的培养与提高与是一个很重要的任务。在本学期的工作中，各位教师加强了词语的积累和写话，极大地激发了低年级同学学习语文的兴趣，同时也帮助学生积累语言。除了用好《小学必背80首古诗词》、《非常阅读》、指定篇目的古诗文背诵外，本学期，我组教师还根据学校经典诵读和课外阅读两个课题，制订读书计划，人人阅读，参加丰富多彩的读书竞赛活动，周周开展评选“读书大王”的评比，切实扩展学生阅读资源，让阅读成为学生生活的重要内容，成为学生的一种内在需要，成为学生的精神享受，成为一种习惯。我们努力做到“每日一言写话”，强化了读写结合，逐步培养学生的写话兴趣与能力。

不过还应该说总结成功的同时，也存在教学上的许多不足。虽然众多的学生学得很不错，但一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了。

- 1、如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。
- 2、对优等和有潜力的学生语文综合素养有待提高，听说读写的能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。
- 3、学生良好学习习惯的培养还有待加强，书写的姿势还不够正确，握笔姿势也有待进一步纠正，作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标。

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，

努力加强学习，提高工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量，提高学生的兴趣，促进发展。

4、尽力做好潜能生的工作。通过各种办法激发学生的积极性，树立信心，坚持辅导，让学生在轻松的过程中快乐学习，找到学习的乐趣，努力不让一个学生掉队。

“能反思，就会有收获，有进步。”愿我们一年级备课组的每一位老师都能过上幸福完整的新教育生活，体会到教学的幸福与喜悦。

一年级语文期中教学工作总结篇二

我担任一年级的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思学习，现总结自己的教学工作如下：

一、抓好学生的学习习惯。开学初，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。

二、掌握拼音并识字。在生活中识字，利用带拼音的读本巩固拼音并识字。我让孩子们把全班同学名字的拼音写出来，并在课堂上反复拼读熟记的基础上，认识这些字。

三、朗读。每篇课文先让学生预习，课上我来范读，学生读文我采取多种读文方式，如师生对话，背诵句字男女交换读、小组读、分角色读等形式，让学生充分练习朗读，让学生体

会怎么样有感情地读书，现在学生很少一个字一个字地和和尚念经了。

四、及时评价。多种形式奖励学生，激励性语言的运用，使学生乐学，达到了学习目标，培养了学生的合作意识，学习充满自信和学习积极性。

我认为一年级语文的教学，从生活出发，从学生现有的知识出发，以他们所喜爱的形式和他们一起互动，才会实现新的课标理念，才会调动学生的学习积极性，获得好的教学效果。

五、存在的问题

作业问题，有的孩子不能及时交作业，和家长反映过，效果有反复，准备家长会时和家长单独沟通，商量解决方法。

六、下学期计划：

1、重视语文基本功的培养。一是认字要落实。要求认识的字一定要认准，并能在其他环境中认识。二是字要写好。要求会写的字要写对写好，养成正确的写字姿势和写字习惯，并要了解字义，能口头或书面组词。三是课文要读好，能用普通话读出味道，读出乐趣。要重视朗读。

2、利用阅读课，讲一个绘本故事，检查阅读卡，并进行课外阅读反馈，让孩子读书，说说自己喜欢的故事或你从故事中知道了什么？一两句话即可。

3、每周一到两篇日记，培养孩子观察运用能力。

4、准备在学习完课本内容后，给孩子加入课外知识，学儿歌，当天内容当天过关，以扩大孩子识字量，词汇量。

一年级语文期中教学工作总结篇三

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责，一年级语文工作总结。现总结自己的教学工作如下：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，工作总结《一年级语文工作总结》。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基矗本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的`读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

一年级语文期中教学工作总结篇四

岁月如流，转眼间一学期的.教育教学工作已近尾声，回顾这一学期来的工作，我觉得欣慰多于忙碌。这学期，我根据学校教育工作计划，培养学生良好的习惯，总结如下：

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学习“规范”，让“规范”深入人心。

1、要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习，各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

2、从常规训练入手，使文明具体化。

对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握规范的内容，运用“规范”待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

(1) 全校性集合排队，进场秩序的训练。

(2) 做操动作规范，整齐化一的训练。

(3) 每天进校时敬礼、问好姿态的训练。

(4) 队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

3、争当行规示范员，形成良好的文明竞争风气。

在整个“学做文明礼貌小学生”活动中，“争当行规示范员”一直贯穿始终。“争当行规示范员”的竞争，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。自荐其实是给每个学生改正缺点，努力上进的一个机会，让学生明白只要自己努力，也能当上“行规示范员”。在“争”的过程中，使学生自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个学生最后当没当上“行规示范员”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“行规示范员”，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正校内不文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在学校形成人人争当行规示范员。

对于每学年的开学，我们各位班主任首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我们针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。

首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。各班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚子弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上，充分体现了学生热爱集体，关心他人的

优秀品质正在逐渐形成。

教育是个大家庭，学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进，提高教育质量。为积极开展社会满意工程活动，切实增强服务群众、服务家长的意识，加强家校沟通，开展了卓有成效的家访工作。为了进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期我们年级组的班主任及科任老师对班内学生进行了家访工作。下面谈几点体会：

1、认识到位。教师们提高了对家访工作重要性的认识，家访前都作了细心准备、周密安排。在家访过程中，积极征求家长的意见和建议，极大地促进了班级管理水平的提升，提高了家长对教师 and 学校的信任度。

2、程序到位。家访前老师们制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。家访中，教师们深入到社区及各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。并一一记录在册，有的教师还对收到的家长意见，及时给予了答复。

一年级语文期中教学工作总结篇五

在这一年里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、课前准备：备好课。

(1) 认真钻研教材，从语言文字和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才

能教好体现语文工具特性。

(2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

3、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文能力。

4、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文内容直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

一年级的孩子爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。

一年级语文期中教学工作总结篇六

本学期我再次担任一（2）班语文学科教学，前一个学年有了必须的进步，对教学刻苦钻研，深入研究教法学法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的经验，以下是我在本学期的

教学工作总结：

六（2）班的学生朝气蓬勃，上课气氛活跃，用心回答问题，好学，中等程度较多，但也有个别差生懒学，尖子生不是很多，因此，讲课要注意顾全大局，实事求是，具体问题具体分析，因材施教，注意调动学生学习的主动性和用心性。

首先，在教学中，我认真备好课，注意钻研教材，灵活运用，教法创新，注意做到温故而知新，力求使课堂活跃，体验趣味性，并在辅导时对不同的教法，努力做好培优辅一差的工作，每次考试成绩都有向前迈进一步。

兴趣是一种爱好，力求引导学生对学习语文的兴趣，调动学生学习语文的用心性和主动性，激活学生就是激活调动学生学习语文，教学面向全体，注意课堂教学，额定好计划和目标，认真做好培优辅差的工作，采取兴趣性教学，耐心教导，注意培养学生们学习的情趣，让学生多读，多讲多练，注重学生基础知识的教育教学。

本班学生学习的自觉性提高，纪律性也较差，学习不够刻苦，缺少主动性和用心性，尽管如此，我还是努力争取，发扬好的优点，争取教学进步，让更多的学生进入较好的校园继续深造，为着校园的教育教学做出更好的成绩。

一年级语文期中教学工作总结篇七

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以促使我们思考，因此好好准备一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编帮大家整理的一年级语文工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良

好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐，现将具体工作总结如下：

本学期要求学生认识227个字，会写108个字。在教学中我把生字教学放在最重要的位置，生字教学是每堂课的教学重点，同时我又遵循认写分步，多认少写的原则。对于要求会认的生字，我引导学生找到识字方法，以便能快速地识记。现在学生已经掌握了许多好的识字方法。有熟字加偏旁法，熟字换偏旁法，熟字加熟字法，猜谜语法等等。学生根据不同的生字选用不同的识字方法。学生识记生字后，我会采用不同的形式，让生字复现在学生眼前。如从课文中摘抄含有生字的句子让学生诵读，或把本课生字贯串起来成为一句话让学生认读。总之，想尽一切办法让生字重复出现，让学生对生字能牢牢记住。

同时在教学中重点还要抓实108个会写的字，要求学生能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，并能在口头和书面表达中灵活运用。每学完一课的生字，我使要求学生在最短的时间内识记并正确书写。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的'心愿。学生的字写

得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《安徒生童话》《小学生古诗词必背70首》《十万个为什么》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

这学期虽然取得了一定的进步，但在教学中还存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。多上公开课，在锻炼中让自己成长起来。其次对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。最后是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。