

2023年幼儿园教案活动名称(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园教案活动名称篇一

【活动目标】

- 1、能运用语言进行角色间的交往。
- 2、初步了解扁食的制作步奏，愿意动手尝试制作扁食。
- 3、在游戏中体验扮演角色的乐趣。

【活动准备】

知识准备：与爸爸妈妈一起到“小吃店”参观、品尝，并重点观察、记录下厨师、服务员、收银员之间的语言交流。

材料准备：小吃店——增加厨师帽头饰，围裙，扁食等。

【活动过程】

一、师幼讨论上节课的不足：

模拟电话声：叮铃铃……

师：电话响了，是谁打来的电话呢？（教师假装接电话）

幼：要把吃完的东西及时收起来。

师：对了，我们的服务员要及时把顾客吃完的东西收起来哦。

二、谈话引进新内容。

师：今天小吃店的客人实在太多了，老板想请我们去他们店里帮忙，可是他说我们要先学一个本领，学会了才能请我们去帮忙，我们来看看要我们学什么本领呢。（播放扁食图片）

师：这是什么呀？

幼：扁食。

师：原来老板是让我们学做扁食呀，那制作扁食需要哪些材料呢？

幼：扁食皮，肉馅，葱花。

师：原来制作扁食需要用到这么多的材料，老师也准备了一些材料，看看我准备了什么材料呢。（出示扁食皮，葱花，肉馅）

师：那我们要怎么把这么多的材料做成扁食呢，我们一起来看看吧！（教师制作过程边讲解步奏。）

师：我们先把肉馅和葱花放在一起搅拌一下，在拿扁食皮，把肉馅和葱花包起来，我们的扁食就做好啦，我们就可以去小吃店卖扁食啦。

三、提出本次游戏的要求。

师：不过想要去小吃店帮忙，老板有几个小小的要求，小耳朵认真听哦。

1、在服务员会使用“欢迎光临”、“谢谢您”等礼貌用语进行游戏交往。

师：在帮忙的时候时候我们的服务员要有礼貌的. 接待顾客。

2、能合理运用游戏材料，并在游戏中适时使用。

师：厨师可以自己做扁食来卖。

3、能有序的进行收玩具。

师：下班后厨师和服务员要一起把店里的东西收拾整洁。

四、幼儿游戏，教师指导。

1、重点观察扁食店幼儿制作扁食的过程。

2、教师对幼儿的游戏行为进行适当的调整。

3、观察、指导小吃店里各角色之间的互动。

五、评价与分析。

师：下班了，请店里的工作人员把东西收拾整齐，我们一起回家咯。

【活动反思】

这次的角色游戏中建立在前两次的角色游戏经验的基础上进行提升，首先以接到顾客电话的形式引出上次游戏中出现的问题，再次以小吃店的顾客太多，老板需要请小朋友们去店里帮忙，充分引起幼儿的兴趣，以小吃店老板的身份提出要求，让幼儿容易接受，从而让幼儿学习包扁食的新本领，让幼儿了解制作扁食的基本步骤并愿意动手尝试制作扁食。在游戏开始时，教师让幼儿自主选择想要当的角色，在游戏中发现幼儿争抢角色，及时引导幼儿自己解决，幼儿自己通过石头剪刀布的形式解决争抢，在游戏中，发现幼儿对包扁食很感兴趣，发现幼儿基本掌握包扁食的基本步骤，教师以

顾客的角色与幼儿进行互动，观察幼儿在游戏中进行角色的表现，服务员能够尽到自己的职责，顾客点餐之后将菜端给顾客，并且能及时将顾客吃完的东西收回，整理餐桌，厨师则负责包扁食和煮扁食，在游戏中幼儿都玩的很开心，体验到了扮演角色的快乐，通过整个活动分析，整个活动都能够达到活动目标，符合大班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中学，乐中学。

但是在游戏中也发现了一些不足：

1、教师太过关注于新投放的材料，幼儿在小吃店的各种表现，忽略了其他区域的幼儿的表现（如，银行里面的工作人员，警察局的警察），发现银行里的工作人员都没有将钱整理好，银行的设置也不够合理，应该设置银行卡，并不是每个人都可以随便领钱的，警察没有做到该有的职责。

2、在收拾玩具的时候，时间太过仓促，教师可使用扩音器，提醒幼儿快到下班时间了，让幼儿有个心理准备，在通知下班时间到了，让幼儿进行收拾和整理。

3、教师在与幼儿分享和评价的时候可以让幼儿自己说出游戏中存在的优点和不足，让幼儿加深印象，并提出改进的方案，更能体现以幼儿为主体。

4、教师在准备材料时可以更加形象具体，餐厅里面可以摆放一些牙签，纸巾等等，更加的形象，银行的钱可以用仿真假币进行代替。

幼儿园教案活动名称篇二

1. 理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。

2. 能认真观察、大胆表达自己的想法。

3. 感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

活动准备

泡泡瓶若干。

活动过程

一、在游戏中引导幼儿观察并大胆讲述

2. 师：你看到的泡泡是什么样子的？(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。

3. 师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？(幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。)

4. 师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？

二、师生边小结边学儿歌

1. 师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡(请幼儿和老师一起边说边表演)

2. 师：泡泡的颜色是怎样的？(五颜六色)教师小结：五颜六色真漂亮。

3. 师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？(泡泡不见了)教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！

三、再次感受并理解儿歌内容

1. 师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。（教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。）

2. 教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

四、通过游戏，引导幼儿进行创编

1. 师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友手拉手，变成一个大泡泡；再向圆心走变成一个小泡泡。（教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。）

2. 师：我们的泡泡还能飞到哪里去？（将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！）

3. 师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。）

五、总结活动

活动反思

本次活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习，在发现后表达，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。特别是在创编环节中，由于有了前面游戏的铺垫，孩子们创编思路开阔，创编内容生动，整个活动淡化了“课”的痕迹。

附儿歌

吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一个大泡泡，

吹出一个小泡泡，

五颜六色真漂亮。

泡泡、泡泡飞呀飞，

飞到手心上，咦？泡泡不见了！

幼儿园教案活动名称篇三

活动目标：

- 1、练习往返跑和钻的技能。
- 2、提醒幼儿遵守规则，激发幼儿竞争意识。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、培养幼儿手眼协调的能力。

难点：

提醒幼儿遵守规则。

准备：

教师和幼儿一起布置场地，(纸箱和呼啦圈)

过程：

- 1、给幼儿讲游戏规则。

2、幼儿分成两组站在起跑线上,排头幼儿听到老师指令,开始绕着纸箱跑,跑到场地的另一端后钻过呼啦圈后,返回,拍到第二名幼儿手,循环往复直至最后一名幼儿跑完,先跑完的一组为胜。

小百科：合理适度的游戏允许人类在模拟环境下挑战和克服障碍，可以帮助人类开发智力、锻炼思维和反应能力、训练技能、培养规则意识等。

幼儿园教案活动名称篇四

设计意图：

中班的幼儿特别喜欢玩球，根据本班幼儿的兴趣特点，我设计了户外抛球这个游戏活动。在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索球的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿身体的基本动作及创造性。

活动目标：

- 1、发展幼儿的投掷，钻爬，跳跃等基本动作。
- 2、体验合作游戏的愉悦。

活动准备：

报纸球若干

活动过程：

一、准备活动：

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

二、创设情境，引导幼儿探索报纸球不同的玩法：

1、滚球：两个小朋友一组，在地上来回滚。

（可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩。）

2、抛接球：多个小朋友为一组，在空中抛球玩，一个小朋友掷向空中，另外几个小朋友分别按次序去接，可以跳起来。

3、摆摆跳跳：幼儿可以根据自己的经验和喜好，把报纸球摆在地上，摆成不同的图形，幼儿自由跳跃。

4、把报纸球放在地上，用小滚打球，激励幼儿兴趣和意识。

三、整理活动：收拾物品，结束活动。

幼儿园教案活动名称篇五

游戏名称：蜈蚣走路

游戏设计：

大班幼儿玩过许多多人合作的游戏，如炒蚕豆、套花瓶、老鹰抓小鸡等，有一定的合作能力，同时他们也喜欢挑战有难度的动作。《蜈蚣走路》是多人合作走的动作游戏，要求步调一致，需要有合作和协调的能力，再套上脚环，这样的动作难度很大。大班幼儿乐于作这样的尝试。无论能力强弱，都可以得到锻炼和提高，都可以体验到合作成功的快乐。为避免练习中的枯燥，设计了“蜈蚣长大”的情景：由两人过渡到多人合作，“蜈蚣练本领”：提高难度，有利于幼儿掌握动作要领，提高对游戏的兴趣。

一、游戏目标：

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

a□能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。

b□能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

c□能多人合作运动着向前走，动作灵活-

2、培养幼儿不怕困难，互相协作的`品质。

二、游戏准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环(细松紧带)；垫子、拱形门、椅子；音乐磁带。

三、游戏过程：

1、听音乐，五人一组合作做韵律操。

2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

5、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

四、游戏评价：

在游戏中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。

建议：此游戏可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。