

小学德育工作总结春季 小学校德育工作 汇报总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学德育工作总结春季篇一

本学年，根据期初德育工作计划，我校遵循德育首育制，强化全员德育意识，以《小学生守则》及《小学生日常行为规范》教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作。围绕校园文化建设，以社会主义核心价值观、素质拓展、实践体验、先锋教育为载体，积极开展各类主题教育，不但丰富了学生的课余生活，又提高了学生的思想素质，发挥了学生的特长，确保了学校德育工作的特色化、实效化。

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。

2、积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台。组织班主任老师参加福建省“我的教育故事”征集评选活动，在全校班主任我校共上送了六篇优秀教育案例。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广

播站管理等方面发挥作用。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

二、本学年的行为规范教育继续加强。

本学年，我校主要从四个方面着手，以学生为主体，从行为规范教育入手，做到早会课每天一总结反馈，落实小学生的常规行为习惯的养成。这几项常规教育也将延续到期末。

1、抓好路队规范，走好路线队。德育组对操场进行了区域划分，规划出路队等待区、行进区、出校区，要求每个班级按照操场上的方砖线路行进，在出校区师生简洁互道再见，经过两个星期的训练，每逢放学，操场上秩序井然，各班级路队真正做到做到快、静、齐，采取三方向分流，做到安全、有序。

2、加强文明礼仪教育。把六项检查结果作为评审指标，红领巾广播及时宣传校内出现的文明现象、文明个人。大部分学生从一进校门开始，见到老师、客人要主动好。

3、加强走廊、楼道等公共场所的文明习惯，做到上下楼梯，轻声慢步靠右走，不倚靠扶手下滑；走廊上轻走慢行，不奔跑打闹；操场上活动是有序，不冲撞。

4、加强环境卫生，抓好保洁工作。每天加大力度宣传、表扬主动捡纸的同学，各班成立保洁小组，除了完成上放学的班级、包干区卫生外，加强课间的保洁。特别是要求班级卫生始终做到：课桌椅摆放整齐、抽屉内无杂物、教室走廊地面干净、黑板及黑板槽清理干净、卫生工具归位放、垃圾桶及时清理。

三、开展丰富多彩的德育活动。

1、坚持开展阳光体育大课间活动。

2、围绕社会主义核心价值观进学校、进课堂活动，抓住“反法西斯胜利70周年”、国庆节、中秋节、重阳节等重要节庆日，深化开展童心向党“弘扬传统美德、共筑中国梦”系列活动。开展“做向上向善好少年”联合中队会，并迎接全区观摩。

3、开展“红领巾迎青运 我和文明手拉手”《孩子给您写封信》书信征文活动。

4、结合校园读书节继续开展“经典诵读”活动。本学期，我校继续开展诵经典《三字经》活动，通过校园活动的辐射，力求带动家庭，为学生创造一个校园、家庭同一的良好读书风气。

5、组织、选送学生参加晋安区“晋安发展 我成长”演讲比赛。我校的两位同学将在下周代表晋一片区参赛。

6、继续开展晋安区第一中心小学“展晋一博雅韵，呈教育幸福梦”元旦汇演暨博雅教育风采展示活动，分为文艺汇演和现场书画展两块展示区。元旦的下午，各年级部还将统一举行丰富多彩的庆祝活动，如：“跳蚤市场”义卖会；班级游园会；小型趣味运动会等。这些活动，要求全员参与，分工细致到人。

7、注重学生课外实践活动，组织全校师生前往森林公园秋游，组织五六年级学生前往岭头高炮基地社会实践。

晋安区第一中心小学

2015.12.20

小学德育工作总结春季篇二

小学校德育工作计划

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措，小学校德育工作计划。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。牢固树立以德育为首，以教育教学为中心的思想。结合上级文件和本校实际开展工作，做到工作有头绪，有实效，重过程，不讲形式，做老师和学生感兴趣的，贴近学生实际的事，开展有益学生身心发展的活动。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、力争学生操行合格率达100%。
- 3、学生的行为习惯养成教育为抓手，培养学生良好的行为习惯。
- 4、强化红领巾监督岗职能，规范学生礼仪，让学生养成良好的卫生习惯。
- 5、加强学生的思想教育，提高学生思想素质，让学生打架斗殴、盗窃等行为彻底消失。

6、加强安全教育，力争安全事故发生为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班主任队伍建设，强化“全员育人”意识。
- 4、实实在在开展工作，不走过场，不重形式，简化头绪，力求实效。

四、重要工作：

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”，工作计划《小学校德育工作计划》。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持单周一的政治学习制度，组织教师深入学习“三个代表”重要思想，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新

形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。本学期，将在全校范围内组织“师德先进个人”评选活动，以充分挖掘学校内部的德育资源，为教师们树立身边的学习榜样。党支部继续开展保持共产党员先进性教育，使全体党员认清形式，加强自我教育，不断提升思想觉悟。

2、加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，鼓励班主任订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任例会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节晨、周会课，保证晨会、班队、思品三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对两周内晨周会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

3、强化学科渗透。

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的作途径，教师在授课时必须做到“五有”（1）要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。（2）要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。（3）要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。（4）要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使

学生既受到思想教育，又掌握学科知识。（5）要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

小学德育工作总结春季篇三

学校位于开封市幸福西街151号，是开封市示范性小学，1968年建校。现有26个教学班（其中艺术专业7个），学生1300余人，教师70人，学校拥有1800平方米的封闭式教学楼，2100平方米和1700平方米的两栋综合艺术楼。设有多媒体教室、舞蹈室、武术室、器乐室、活动室，50台计算机同时上网为师生提供现代化信息服务。现任校长任志聪是全国劳动模范、河南省特级教师。她向学校师生提出了做“魅力校长，阳光老师，快乐学生”的号召。

多年来，学校德育工作组长任志聪根据教育规律的学生身心发展特点，从自身做起读书学习，不断完善自我。对学校采取人文管理，先后进行了校园文化建设，温馨办公室设计，和谐班集体建设。除了校园的人文景观一草一木起到育认的作用外，学生并列在一起。使学生看到了奋斗的目标。班级文化突出艺术特色，卫生角、科技角、艺术角、温馨提示语、教师心语，学生乐不思蜀。办公室文化的创建更显校长魅力：学校经费紧张没有投入一分钱，号召老师发挥聪明才智。老师们画、剪、贴、粘，施展十八般武艺，有的干脆从家里拿来了窗帘、饰品，且命名不俗：粉色浪漫小屋、古典斋、艺术之家等。现在又一道亮丽的风景展示在大家面前，放学了老师们守在自己亲手打扮的小屋里竟不想回家。呵呵。真是：我爱我校，温馨如家。校长的魅力就在于创造郁的人文气息，营造高雅的人文氛围，使学校真正成为老师、学生工作、成长的乐园。

1. 培养新型的教育观念，是提高师资素质的基础工程。

学校采用聘请专家来校讲座，观看录像，邀请兄弟学校的优秀教师来我校上示范课。去年特聘请上海教育专家王幼舫教授到我校进行《新课程改革》讲座，并让青年教师董芳、孙素敏拜师学艺。这学期邀请王金宪局长做专题讲座《做阳光教师》。另外还经常把青年教师送到北京、上海、浙江、江苏等发达地区进行培训。一系列活动促使广大教师更新了观念，拓宽了视野，树立正确的`人才观、质量观、学生观。

2. 注重师德建设，创设优良育人环境。

学校坚持每周组织教师学习有关教育法律法规，认真学习《公民道德规范》、《教师职业道德规范》，学学理论，谈谈经验，写写体会，提高了教师思想素质和教育水平。在上学期加强“师德学习”过程中，老师们先后写了初期阶段学习笔记、中期阶段学习心得126篇。各教研组写师德学习情况汇报27篇、学校写各阶段总结。目前学校正在开展《讲正气树新风》的活动。另外，学校还制定了《教师责任制细则》，明确师德规范，激励教师自觉投身教育事业。

3. 形成科研氛围，提高教学水平。

学校制定了“几个一”制度：读一本教育教学理论书籍；每人每年订一份教育教学杂志；每人有一本读书笔记（心得）；每学期写一篇教学论文或经验总结；每学期有一个科研课题。以此使全体教师参与教学科研活动，增强意识，提高科研水平。本学期学校进行国家级实验课题子课题《构建交往互动的师生关系》，省级实验课题《艺术教育校本课程的开发》《小学生行为习惯的养成》等的研究。

4. 加强德育渗透，培养人文精神。

学校每学期由学生、教师、家长互相参与，评出“师德高尚”的老师6人。邀请她们做专题发言，榜样带动教师，促进学校德育和谐发展。还学科教育人文性，把人文素质的养成

渗透在具体的教学过程中。为此学校各科在每学期开学的前三周，分别在学校范围内开设了多堂研讨课。如：李珂老师执教的社会课《古代文明国家》、翟小娟老师执教的《白杨》、崔占峰老师执教的《可怕的白色污染》……在这些研讨课中，老师们都能在课堂上渗透人文精神的教育，把教书和育人当成不可分割的整体，充分利用课堂这块阵地，把思想教育贯穿到传授知识的全过程，使学生课堂上不仅学到了知识而且学到了做人的道理。教师阳光了，学生才快乐。

1. 抓好升旗仪式

在每周一升旗仪式中，一是国旗下讲话的系列性教育，通过对国旗、国徽、国歌等基础知识的讲述，从而增强学生爱国旗、敬国旗、护国旗、为国旗增光添彩的情感；二是注重教育形成多样化，加入时事政治、中华传统美德等内容，进行系列教育，使升旗仪式更具时代特点，如今每次升旗都是一堂生动的德育教育课。有效地增强了“讲话”的趣味性。今年教师节前学校将国旗下讲话稿真整理出版《教师心语》专集。

2. 建立《汴梁晚报》校园记者站

小记者站早已成立，目前共有小记者42人。小记者们积极投稿，针对学校实际，提意见、谈看法、表扬优秀、批评不足，使校园内秩序井然，好事不断。学生举止文雅，行为规范。先后有78名同学的文章和作品先后在《汴梁晚报》上发表。张星获得五星级小记者（开封市2名）、高文静、李彤（开封市13名）获得三星级小记者称号。少先队专门制作小记者发表的文章版面2块，展示给大家，以此引导学生发现美、展现美、欣赏美、传播美。

小学德育工作总结春季篇四

xx年，我校狠抓思想道德建设不放松，不断提高学生和教师的爱国主义、集体主义等思想素质，认真贯彻以胡锦涛总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，谨记“热情服务、稳抓常规、加强实践、体验为主、讲求实效”的工作目标和思路，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动。下面就一年的工作情况作一总结。

一、健全组织，明确教育内容。

建立了由王士仪校长为组长，汪汉杰、方卫斌、宋烈毅等三位副校长为副组长，教导处、办公室、少先队、班主任参与的德育工作领导小组。德育工作年初有计划，期终有评比有总结。少先队开展丰富多样的活动，对学生进行思想品德教育：一是在教学内容上适应少年学生的特点，加强思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育及心理健康教育。如聘请法制副校长吴长玲的同志来校举办“安全教育”讲座，请市消防协会的同志讲“消防安全报告”等。二是加强思想品德课和班队会的落实，重在平时发现的学生一点一滴行为是否恰当，进行讨论。如“安全在我心中”、“养成道德好习惯”、“秋冬季卫生保健”、“人口普查”等主题中队会，活动效果好，同学们深受教益。三是积极开展校园文化活动和社会实践活动，培养学生热爱劳动的习惯。如在春游时，开展“热爱地球环保行”活动等。

二、依托少先队组织，开展丰富多彩的活动。

1、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面对队员进行思想教育，并寓教育于活动。围绕“扬传统文化，颂民族英雄”主题，将传统文化和民族精神有机的结合在一起，开展一系列的实践教育，各中队分别从“古宣城和大街小巷里的教育故事”采集探究活动；“中华礼仪知多少”礼仪知识

搜集活动：“中华经典古诗文给我的启迪”教育活动三个方面引导队员开展活动。在徒步行走的实践活动中，同学们介绍石德宽烈士生平，讲宋玉琳烈士奋战的故事，还把搜集到的英雄赞歌朗诵给同学们听，在一中边的谯楼城墙下，同学们开展了中华传统礼仪讲堂活动，礼仪讲堂上大家学习了五三中队吴良钰同学带来的一一待客的礼仪等，最后，同学们走上谯楼，摸着古旧的青砖，感受历史留下的痕迹，他们不仅能从书本上认识历史中的传统文化，还能从不同角度感受民族英雄的气概，中华民族的精神。

2、强抓队干部培训小助手，提高少先队干部的素质，促进良好少先队集体的建设。重组大队委，设立大队委例会制度，加强对队干部的教育和培训。对每次的国旗下讲话的队干部都严格要求，并认真培训。大队在学期初开展中队辅导员会议、红领巾监督岗会议、环保小卫士强化工作会议，学期末开展“红领巾监督岗”岗位培训会、组建新国旗班等活动，设立多种的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。加强对他们的思想教育和技能培训。

3、开展“和集贤路小学同学手拉手，与玉树灾区儿童心连心”的捐款助学等活动。大队部向全校师生发起了为集贤路小学五年级余彤彤同学的捐款活动，并组织全体队员开展了向玉树灾区捐款活动，广大队员踊跃参加，为灾区献出一份爱心，传递了来自江南校园的一份温暖。

4、绿色行动、“戒零”行动开展有成效，从身边小事做起促进队员们的养成教育。本年度广泛开展了“拒绝零食，关爱健康”为主题的教育活动。活动初期利用国旗下讲话时间向全体学生发出“拒绝零食，关爱健康”倡议书，并通过校园广播宣传吃零食的危害及吃零食所产生的不良行为习惯；再利用校门口的宣传栏，让接送孩子的家长积极配合、并得到其理解和支持；以班级为单位召开一次“拒绝零食，关爱健康”的主题班会。在春游活动中，布置了绿色行动的要求，

要同学们开开心心出行，安安全全游玩并在返校时不要在野外留下垃圾。在活动后的晨会上，大队部以“绿色行动你参与了吗？”为主题进行了教育活动，将活动中的积极分子在晨会上表扬，让学生明白保护环境要从捡起一张纸做起，争做绿色的小队员。

5、“揭开木偶民俗艺术的面纱继承发扬中华优秀传统文化”传统文化进校园系列教育活动。从三四月份的策划到五六月份的筹备，从对木偶传统艺术一无所知到能上台表演木偶戏，这就是德二小大队部开展的“传统文化进校园”活动的前后比照。“走进中华传统文化”教育活动是区教育局团委的年度工作重点，我校少先队面对二至四年级开展了本次学习传统文化木偶艺术的系列活动。少先队在音乐组老师的帮助下，于五月份开展木偶综合舞蹈剧《司马光砸缸》排练。为了让学生更深层次的认识木偶艺术，五月份宋校长和辅导员带领木偶小组成员赴黄梅戏艺术中心参观木偶艺术展品，同学们还在这里发现了木偶表演的舞台和民间乐器，更深层的了解了木偶艺术的古老和现状。德二小选送的综合舞蹈和木偶表演的文艺节目《司马光砸缸》在六月底的文艺汇演活动中展示了风采。

二、加强教师队伍建设。

1、加强教师自身职业道德的学习和修养，借助新课程改革的东风，推动教师转变教育观念，增强教师教书育人的责任感、使命感。本年度，学校组织教师积极参加了大观区青年教师课堂教学比赛，选送了高传伟、马善春、吴燕三位老师参加比赛，在全体教师的群策群力和参赛教师的努力下，均获得优胜奖的好成绩。

2、积极开展了以“正行风、修师德、树师德”活动。以“敬业、爱生、奉献”为主题的开展师德教育活动。开展了暑期校本派培训活动。

小学德育工作总结春季篇五

德育工作总结

我校的德育工作始终以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐德育”。现就本学年德育工作作如下总结：

一、抓好德育队伍建设

1、狠抓校园德育环境建设

首先要加强德育工作领导。成立校长、少先队以及年级组为德育领导核心小组，保障德育工作领导作用。二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导

本学期将加强对班主任工作的培训力度，有一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。要开好班主任例会，利用每周教研等活动，每学期开展1-2次班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、强化“三个结合”教育，促进学生发展

重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，并成立家长委员会，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。通过教子有方经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

二、抓好各项工作常规教育

1、德育方面常规放在首位

抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；落实“三制”：人人岗位责任制、卫生值日包干制、卫生天天检查评比制。坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学

生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

学校的各项规章制度，本学期学校将继续坚持文明班级的评比制，常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明班级”活动。

4、以活动为载体，开展丰富多彩的德育教育活动。配合“小公民教育”活动，在学校中掀起做文明事、争当文明小学生的活动热潮。配合学校的德育系列活动，做好学生的德育养成教育。

5、抓好德育宣传阵地建设，注意发挥课堂教学的主渠道作用，重点抓好班会课的教学效果检查，同时，利用学校宣传画廊等多种形式进行德育教育宣传，多表扬宣传身边先进突出的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

6、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

组织教师深入学习《预防未成年人犯罪法》，请校外辅导员来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

8、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

宝盛乡中心小学学校

2012年6月30日