最新小班班群互动活动方案及流程(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班班群互动活动方案及流程篇一

秋去冬来，寒冷季节再一次降临在大地之上，城市的人们穿上厚厚的冬装，坐在暖气室、空调间里上班、学习，而我们大山的孩子也一样的每天去上学，但看到10月份莫凡带会的走访信息，孩子们还是衣不蔽体，甚至还有光着脚丫的孩子。但他们依然还是坚持到学校上学，面对困难，他们有抱怨，他们只想说：我要读书!活动将通过现场义卖某公司纪念品及某公司柜捐赠雨鞋进行，以表达某公司全体员工回馈社会，对贫困山区孩子奉献爱心的义举。

感恩的.心谢谢这些可爱的孩子给了我们一个表达爱的机会!为贫困山区孩子筹集过冬雨靴(本次活动不收集其他物品)

1、借此次活动机会，某公司将对公司员工进行一次意义的教育、思想的洗礼，丰富公司企业文化，能鼓励员工积极进取，创造更多的社会效益，体现公司和员工的社会价值和自身价值，同时为贫困山区的孩子带去一份温暖，带去一份爱心。

2、呼唤爱，延续爱，传播爱!

1、义卖：18：00——21：30由某公司派4名志愿者负责义卖，统一穿麦田t恤、帽子，公司营销部协助维持现场秩序。(义卖区放置由某公司提供的宣传图片及公司制作的感恩节活动海报)

群体：针对来店消费顾客;义卖某公司纪念品：麦田白色t恤(夏装)：45元/件针对购买麦田爱心物品的顾客，某公司将赠送1小时欢唱券1张。

注：本次活动义卖所得款项，除成本每件35元，利润将全部做为本次活动购买雨靴不得他用。

2、现场捐赠：方式：公司内部员工募捐，最后由公司领导统一将前期义卖品售卖所得一起交给某公司负责人或某公司财务部。

注：某公司募捐的款项将统一换购成xxx后交给某公司，某公司在活动现场不得收取现金捐赠。同时，某公司对员工进行募捐，将在员工自主自愿的情况下进行，不得强迫员工捐赠，不得规定员工捐赠数目;10块钱，100块钱是爱心，一块钱也是爱心，每个人情况不同，尽力而为、量力而行;否则某公司将不会接受捐助或终止活动的合作。

1、媒体跟踪：某公司电视2台生活频道将对活动现场进行报道，呼吁更多爱心人士能加入到麦田计划的公益行列中来，给孩子们献一份爱心。

2、现场布置：

a□公司一楼观光电梯，打出星空钱柜携手麦田计划，“感恩节”一起奉献“感恩的心”

b□针对公司会员：发放短信通知此次活动(某公司负责)

c□针对某公司及qq群：公布活动

d□四楼大厅，现场义卖区：放置某公司宣传图片(10张左右)，同时电视里滚动播出某孩子图片，播放系列公益歌曲背景(声音适中)

e、一楼led及包厢电视屏、打出感恩节主题的字幕，大厅公播换上感恩节主题

f、捐赠仪式当天，义卖区拉捐赠横幅。

活动当天晚上，大厅公播播放歌曲《感恩的心》等歌曲(歌曲可由某公司提供)。

小班班群互动活动方案及流程篇二

1、初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等

2、培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具

情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一個能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的.场景教学游戏。

1、母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。

2、母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品"六一"幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。

3、母亲回家后，明白此事夸奖了他们。

4、隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带

着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)

5、完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

小班班群互动活动方案及流程篇三

1、模仿小狗的动作过程中获得快乐体验。

2、展现幼儿的节奏感和表现力。

3、模仿小狗蹲、吃骨头摇尾巴等典型动作。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动重点：熟悉歌曲内容，能够大胆进行歌唱表演

活动难点：根据歌曲内容有节奏地进行动作模仿

有关小狗的谜语

小狗头饰

小狗图片

一、导入

请幼儿听音乐进教室《小动物走路》

二、展开

1、发声练习《我爱我的小动物》

2、提问小狗最爱吃什么?怎样吃?请幼儿模仿小狗啃骨头的样子。

指导语：你还会模仿小狗的哪些动作?请你来做一做。

3、做游戏《我来说你来做》(熟悉歌词内容)

4、教师示范表演歌曲，激发幼儿表演兴趣

(1)小节：两手五指并拢放在头的两侧当耳朵，同时上下摆弄手指两次。

(2)小节：两臂胸前，两手交叉搭臂两腿半蹲

(3)小节：身体直立，两手大拇指与食指放在眼前

(4)小节：两手握拳放在嘴边做吃骨头状，身体稍向左右转动。

5、幼儿完整学唱歌曲，熟悉之后，学做动作。

6、播放音乐，师生头戴小狗头饰围成圆圈进行表演，体验集体表演的快乐心情。

三、教师评价表扬大胆表演的幼儿，鼓励胆小的幼儿，教育幼儿关爱小动物。

幼儿最感兴趣的是什么呢?那一定是小动物了。在音乐活动中，要达到好的效果，首先要选择符合幼儿年龄特点的题材。有适合幼儿使用的教具，场景等，要吸引幼儿的注意力，教师还要运用夸张、亲切的身体语言来拉近幼儿之间的.距离，这样幼儿才会学的轻松、有趣。

由于是小班幼儿，在独立演唱时声音较小，在控制“汪汪”

叫之前停顿时间是该活动的难点，有的幼儿掌握的不是很好，不过在最后的游戏中幼儿又达到了高潮，幼儿争先恐后的扮演角色，玩了好多次都不进尽兴。

总结这次的音乐教学，我觉得选材方面适合幼儿的年龄特点，对于小狗的形象幼儿都愿意去模仿，幼儿的参与性很高，并能大胆表演。在活动的设计上思路比较清晰，过渡自然，教态也能做到大方、亲切‘与幼儿简历平等、融洽的关系，使幼儿学得轻松愉快。不足：在活动过程中，让幼儿欣赏歌曲时可适当增加次数，幼儿表演的空间较小走动的较少。今后我将向有经验的老师请教，是自己在音乐道路上走得更远。

小班班群互动活动方案及流程篇四

1、让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。

2、通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。

3、探索保护生鸡蛋的不同方法，并能创造性地运用辅助材料，动手动脑想方设法完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。既让他们体会成长的艰难，又培养了爱心，使他们在今后的日子里慢慢学会爱护生命，珍视亲情。

1、请每位家长当天早上为幼儿准备一枚生鸡蛋，上面写上幼儿姓名。

2、亲子协商，用棉花、纸盒、皱纹纸、布等辅助材料包装鸡蛋并携带在孩子身上带入园。

20xx年11月7日至8日

1、每个幼儿准备一个鸡蛋。这个道具“鸡蛋”在这里被当作一个小生命，幼儿就是这个“蛋宝宝”的“蛋妈妈”每个幼儿给“蛋宝宝”化妆（幼儿用水彩笔绘画、装饰），并取一个好听的名字。护送鸡蛋从家到学校，在幼儿园的一日生活中一直将蛋宝宝带在身边，包括早操、教育活动、游戏活动、散步、午睡、运动等在不同的时候要用不同的方法，去保护蛋宝宝。然后再把鸡蛋带回家。要求小朋友随身携带这只鸡蛋，让鸡蛋时时刻刻感受到你的体温，要像妈妈爱护小宝宝一样爱护自己的.鸡蛋，并做到不要破坏别人的鸡蛋。

2、“护蛋行动”需在鸡蛋破裂到无法保存的程度，才可以宣告“蛋宝宝”死亡。鸡蛋裂了一点，但还能保全的情况下，我们要想办法保护好，引导幼儿以父母的心态对待“受伤”的“蛋宝宝”：如果一个孩子生病了，父母会不会对他置之不理，甚至会抛弃他吗？这些鸡蛋就是我们这些“蛋妈妈”的“蛋宝宝”，我们应该以我们的父母对待我们的方式去对待它们。

3、如果活动时鸡蛋破了，请幼儿通知老师处理并做好记录，并退出“护蛋”活动；第二天（11月8日）上学时再将蛋宝宝交由老师放在班上统一保管。护蛋成功者，将获得班级老师的奖励。

每位小朋友可以对自己携带的鸡蛋实施一定的防护措施，不得随意替换鸡蛋。

小班班群互动活动方案及流程篇五

发展幼儿园小班幼儿跑的.能力，增强腿部力量，加强锻炼，培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

老师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，老师

说：“跑”各组第一名幼儿将开始跑，一直跑到终点线，然后各组第二名幼儿就接着跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最后一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不可以跨出起跑线，不然作犯规。

一定注意安全，小心不要摔倒。