

# 教师的责任演讲稿分钟(精选10篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 教师的责任演讲稿分钟篇一

大家好！我演讲的题目是——她用爱与责任坚守三尺讲台。一棵参天大树挺拔耸立，靠的是深扎大地的根默默支撑；凌云高楼气势撼人，靠的是厚重坚硬的基石无语的支撑。那么，我们教师又靠什么来支撑我们无比睿智的人生呢？那就是——爱与责任！是的，就是这对教育事业的热爱，对孩子的喜爱，更是身为人师的那份责任，让她选择了坚守在平凡的三尺讲台上！她就是——滨海县第二实验小学工会主席于红英老师。

每天早晨，东方刚刚露出鱼肚白的时候，作为一名高中学生母亲，于主席就开始了忙碌的一天：5点半，为儿子匆匆准备好早餐，陪孩子用早餐，目送儿子去上学；6点20，简单整理房间，迅速冲向菜场；7点时，作为一名五年级的语文老师，她已大步流星跨入了校园，为当天上课做精心的准备。9点多，上完课作业还没改完，作为学校的工会主席的她接了个电话，又匆匆的夹起包向教育局走去。下午3点多，刚有些空闲又找来几名学生耐心地辅导、谈心。5点放学送队的路上，她和个别的家长又沟通起来。

当我们有时抱怨手头工作繁教师工作苦的时候，于主席总是浅浅地微笑着，用微笑赞赏学生取得的每次进步，用微笑鼓励学生改正他们犯下的小错误，用微笑看着他们一天一天成长！在繁忙中平和心态，在平和中超越自我。

上学期的后半学期，班上一名男生病了，近两个月没有好好上课，课程拉下了一大截，她硬是挤出时间帮他补了起来，使得这名男生不仅没有掉队，而且还在期末考试中取得了优秀的成绩。学校里一旦哪个老师家里有困难，她总是及时的给予帮助；班级里一旦哪个学生有了困惑，她就去主动找他谈心，扫除他心底的障碍，将快乐送还？这许许多多关心和爱护学生的行为和举止，叩响了学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，使学生懂得和接受教诲，这样的教育怎么会没有效呢？付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路却是艰辛的。为了那无言的承诺，于主席日夜兼程，却无怨无悔。多少个宁静的夜晚，为了备好每一堂课，她在认真钻研教材；多少个业余时间，为了转化后进学生，她冒着严寒酷暑去家访；多少个节假日，她放弃与家人休闲的时间，潜心钻研新课标精神，利用一切可以利用的时间来“自我充电”。

在与学生相处的每一个日子里，她总是以真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为她坚信：没有教不好的学生，只有教不好的老师。尽管她忙，甚至有时忙得连上高中的孩子也顾不了，但她始终没有放弃她的学生，认真上好每一节课，坚决不打无准备的仗成了她对学生最好的承诺，所以，她的教学实绩一直名列前茅，而且遥遥领先。

从教二十几年来，她有过欢笑，也有过眼泪，但什么时候都没有退缩，她要用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员的对教育事业的忠诚。长路奉献给远方，玫瑰奉献给爱情，要问于主席拿什么奉献给教师这一光辉的职业，她一定会毫不犹豫地回答：为了一切的学生，为了学生的一切，我愿奉献我全部的爱！我愿用我满腔的爱与责任坚守在这个神圣的岗位上，让生命之树深深扎根在每个孩子心中，用生命捍卫爱与责任的光辉誓言。

## 教师的责任演讲稿分钟篇二

有人说：教师是辛勤的园丁；是人类灵魂的工程师，是太阳底

下最光辉的职业。

也有人说：教师是社会道德风尚的倡导者和先行者，教师是春蚕，直到抽尽最后一根丝；教师是蜡烛，直到发出最后一片光。

忘不了李全斌主任当听到学生没钱吃饭时，他当即慷慨解囊，为学生解决了生活上的困难，让他安心地学习。

更忘不了20xx年的一个难忘的日子。当卢佩菁老师正在看护生病住院的女儿时，却突然接到学校的电话，自己班上的学生也生病了。她满怀愧疚，心疼地对自己的小孩说：“孩子，学校里也有一个姐姐生病了，妈妈要去看一下，你一个人在这里要听医生的话，要坚强，妈妈很快就会回来的。”然后骑车去了学校，直到凌晨12点多，我马上赶回医院，而这时女儿已经躺在床上安静地睡着了，小嘴微微地翘着，手里还紧紧抱着一个小娃娃，女儿的坚强使得她更加愧疚，泪水终于忍不住地掉了下了。

没有爱就没有教育，这些事迹无不诠释着师爱无边？也许他们没有惊天动地的壮举，然而他们却有脚踏实地的精神；也许他们没有地动山摇的豪言，然而他们却有默默无闻的奉献；也许他们没有望洋兴叹的感慨，然而他们却有滴水穿石的信念。

师德在传承，师爱在继续。看吧！甘志华老师放弃自己周末休息的时间义务为学生补课；钟婷老师当听到住校生因为被子薄而挨冻时，赶忙从家里抱来被子，把温暖送给了学生；李胜旗主任当看到学生因为心里障碍而无法进行期末考试时，把学生一步步地搀扶到办公室，把温水端到她手里，然后对她进行耐心的心理辅导，使得学生重新面对了考场。

而今天，我要告诉大家的是：我热爱自己的教育，不管是寒来还是暑往；我喜爱自己的学生，不管是聪慧还是无知；我选择教师的生活，不管是上班还是假日。

最后请允许我借用徐志摩的诗句来结束今天的演讲。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯，满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”，“在二中的怀抱里，我甘心做一名光荣的人民教师。”谢谢大家！

## 教师的责任演讲稿分钟篇三

大家好，今天我演讲的题目是《爱心与责任》！

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是1个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每1

个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教师的责任演讲稿分钟篇四

大家好！

在人生的辞典里，“爱”一词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。教育学生最好的方法是爱，因此有人说，教师的职业就是一种良心的职业。

是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间，还有你的思想和灵魂。做了教师，才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是围绕着欢声笑语的孩子们。

教育孩子，不如说是感悟生命的起源和蓬勃。在工作中，你面对不只是一个懵懂的小孩，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的成长还有他们的人生。

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老

师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标只有一个，让我的孩子们走在我铺就的平坦而宽阔的道路上奔向远方，触摸幸福。

当然，我首先应该选择将爱献给家庭，但当我成了一名教师的时候，就像圣洁的白衣天使向南丁格尔以诚信起誓，我从此拥有了一份以爱为主题的职业，那就去爱你身边的孩子吧，象宽容你爱人的小脾气，和原谅你小孩的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点吧。

## 教师的责任演讲稿分钟篇五

大家下午好！

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。尽职尽责是教师基本的道德规范。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执着的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。

童年时代，我最敬佩的人是老师。记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么地自豪。然而，俗话说得好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真

阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。在学校，我经常是放学了还在批改着作业，至到学校空无一人时，我真想放下手头的事早点回家陪孩子玩玩游戏，为老公做一份点心??但我又常问自己：明天学生写作业怎么办呢？为了小件的私事你能耽误六十个孩子的学习吗？你要对你的学生负责！对你的工作负责！想到这里，我打消了所有的念头，直到把事情做完。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向??为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。只有这样我们才能保证课堂上的40分钟能给学生足够的知识，才能满足那一双双渴望的眼睛??肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。我要把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

## 教师的责任演讲稿分钟篇六

很荣幸今天能参加这个主题演讲，我的演讲题目是“铸高尚师德 树人格丰碑”。

教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的师德直接影响学生的素质，关系着教育这一伟大事业的成败和兴衰。因为，教师所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；教师，犹如辛勤的农夫，在自己所钟爱的这片土地上，一年又一年精心耕作、无私奉献。教师演讲稿大全。

师范部就有一位师德高尚的教师，他——就是主抓学生

管理工作的××老师。多年来，他爱岗敬业、忠于职守，在平凡的工作中做出了不平凡的业绩，深受学生的尊敬和爱戴。

张老师平日寡言少语，埋头苦干，一台破旧的28自行车是他提高工作效率的便捷工具也是他行动的标记，自行车停在校园的哪里，哪里就有他奔波忙碌的身影。张老师经常挂在嘴边的一句话就是“没有规矩，不成方圆”。因而，他以管理严格著称校园。他坚持每天早来晚走，从早操、间操，一直跟到学生下晚自习，熄灯睡觉，才放心回家。有时忙起来，甚至几天几夜住在学校。教师演讲稿大全。他始终关注学生的成长，并坚信所谓的“落后生”、“问题生”是可以改变的。针对部分学生中存在的信仰淡漠、道德缺失、迷惘厌学等问题，张老师做了大量耐心细致的思想工作，围绕成长与成才、立身与做人这个基本问题，他经常找学生谈心，一方面把大道理讲实、讲清，要求学生要把革命理想与个人利益联系起来，引导学生把个人追求融入革命理想之中；另一方面坚持把小道理讲深、讲透，引导学生跳出个人的圈子，正确把握“大我”与“小我”、“大家”与“小家”的关系，认清任何个人的成长与进步都离不开集体的力量，更离不开国家的兴旺发达和社会的文明进步，懂得“国家兴亡、匹夫有责”的道理，从而使学生既看到眼前利益，更看到长远利益，自觉把个人利益与革命利益、个人追求与革命理想统一起来，在实现个人理想和志愿的同时，努力为国家和社会多做贡献。多年来，张老师坚持每次谈话前都针对不同学生的个性特征做精心准备，谈话时口干了，他喝口水再讲，胃痛了，停一停再说。他的苦口婆心与循循善诱终于有了回报，一个又一个“问题生”终于逐渐明白了当代大学生应该追求什么，什么该做，什么不该做，该怎么去做，并逐步养成了良好的行为习惯。

张老师对学生管理工作充满了爱，但“爱”仅仅是他“师爱”内涵的一半，其另一半则是“严”。从严要求，严格管理，“严”字当头，是张老师一贯主张。张老师虽以“严”字闻名，但学生都知道，他严中施爱，爱中求严，严在当严



处，爱在细微中。在他冷峻、不苟言笑的面孔背后有一颗滚烫而真挚的爱心，既是严师又是慈父，学生们既怕他又爱他，更多的是敬畏他。

学生们理解：张老师的严厉，是一种父威，又是一种格外的父爱。一次次半夜发病，一次次把张老师从熟睡中惊醒，他不仅陪着上医院看病、买药，第二天早晨，还将热腾腾、香喷喷的面条煮鸡蛋送到患病学生手中；他对待每一个学生如同自己的孩子一般，去年暑假，有十几个学生因学习而不能回家，校内食堂不开伙，他们的一日三餐只能对付，吃的最多的是泡方便面。张老师了解了情况，不声不响地来到菜市场，买了鸡鱼鸭猪肉等，嘱咐爱人精心烹饪，然后把学生分成几批叫到家里聚餐，学生们吃着可口的饭菜，阵阵暖流从心中涌起，真切地感受到张老师不是父母，胜似父母的伟大情怀。

师爱无言，师爱无价。忘不了，学生们每次放假前，张老师细心的千叮咛万嘱咐；忘不了，寒暑假里，张老师替他们精心看护着每一盆花草；忘不了，为了让学生按时出早操，张老师身体力行，一年四季坚持第一个站在操场上等着同学们，一天都没有缺席过；更忘不了，正在生病点滴的张老师，刚听到间操广播响起，不听校医劝阻，毅然拔掉针头，跨上自行车，冲向操场……同学们说一天看不到张老师就觉得缺少了点什么。

“落红不是无情物，化作春泥更护花”。爱是人世间最伟大、最神圣的情感。张老师的爱是严慈相济的爱，是只讲付出不计回报的爱，他的爱滋润着学生的心田，同时又转化为一种无形的向心力，凝聚力，学生们喜欢他，尊重他，爱戴他，佩服他，感受他的拳拳之心，愿意接受他教诲，在他的师爱感召下，快乐地进步成长。每到节假日，学生们发给张老师的信件、短信满载着祝福与问候如雪片般地飞来；不时的，他十多年前的学生还会千里迢迢的来看他。这些，对于一个把自己的人生都奉献给了教师事业的人来说，该是怎样的慰藉？这也是对一个优秀老师的最大褒奖！

他体弱多病，经历了两次大手术，胃病缠身，严重时，滴水难进，痛苦不堪，但他一直以顽强的精神坚持工作。张老师性格坦率，对人真诚，乐于助人，满腔热情，谁家有了困难，他第一个先到，吃苦在前，享受在后，见荣誉就让，从不计较个人得失，他淡泊名利，默默地做着平凡的工作。在当今物欲横流，人心浮躁，争名逐利的社会里，他活得真实、滋润，舒心，活出了高风亮节，活出了人生的境界，以自身的崇高形象，成为学生心中永不磨灭的人格丰碑。

## 教师的责任演讲稿分钟篇七

大家好！

我在师范的老师曾经告诉我，选择了教师，就是选择了清贫；选择了教师，就是选择了奉献；选择了教师，就是选择了责任。从教13来我深深地体会到了老师的话的分量，但我不后悔。因为爱与责任的信念在支撑着我无比睿智的人生；让我一直在践行着我的毕业留言簿上的那句话——做一个永远的大海的儿子！

做一个永远的大海的儿子就意味着奉献，奉献青春，奉献爱心，奉献自己所能奉献的一切。

作为教师，我把父母般的爱奉献给我的学生。我深深懂得，教师对学生的爱是面向全体学生的，教师所肩负的是对一代人的教育任务。这种责任与爱能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量。我永远也忘不了20xx年寒假，一个初三刚毕业的学生家长遇到我，心情激动地说：“钱老师，我的儿子多亏了你呀，要不然变成什么样了呢？”一席话让我倍受感动。作为一个教师，还有什么能比得到家长的认可更值得感动和珍藏呢？小飞是家中的独生子，从小娇惯，性格有些孤僻，但是很正直，有正义感，但自我控制能力较差，在双休日经常和一些社会上的混混在一起，家长很是担忧。为此，我和家长联系，沟通家教方法，经常和他谈心，利用他的正义感，

循循善诱，在我和家长的共同努力下，他变成了一个令老师满意喜欢，家长放心的好学生、好孩子。现在，只要遇到我总是很亲热地和我打招呼；每每我提到红砖头的事，他总是满脸的羞愧。

老师，不是父母，但是，比父母和孩子在一起的时间多，因此，我总是像学生的父母一样关爱着每个学生。记得在20xx年4月份的一个下雨的夜晚，学生们在上晚自修，忽然听到有学生在宿舍前喊我。原来小东的肚子疼的厉害，已经脸色发白。我连忙披上雨衣，安顿好儿子，骑自行车，带上小东直奔医院。经过医生的诊断，确诊为阑尾炎，得先输液消炎，等到拿好药，开始输液时，我连忙通知了家长，输完液已经到了夜里11点多，小东的家长也来了，心急如焚的家长看到孩子安然无恙，对我说了一连串的谢谢。小东和家长回去了，我也骑着自行车拖着疲惫的身子冒雨回到了宿舍，这时，我儿子和衣而卧，已经进入了梦乡。虽然累，但我很满足，因为我付出了作为一个老师能付出的对学生的爱。

如果老师的爱能成为每个学生健康成长中心灵永恒的支点和动力，那么我愿意永远成为学生的支点和动力。

作为教师，我我要用无限的责任来诠释对事业的执著。20xx年下半年，我教初三的历史，面对全新的学科，面对学校领导的信任，面对初三的全体学生，我别无选择，只有用我的青春来担负起这份责任。于是，我一遍又一遍地阅读着教材，一次又一次地翻阅着资料，不厌其烦地批阅着作业；因为我知道我肩上担子的分量，我不敢有丝毫的懈怠，也不甘落在别人的后面。功夫不负有心人，辛勤的耕耘换来了丰硕的果实，我很欣慰，又感压力倍增。于是我在不断学习，不断钻研，以期取得更好的成绩。

十几年的教学里，既有我成长的足迹、拼搏的汗水，更有我成功的喜悦。每当节日，一份份贺卡飞到我的身边，一个个学生来到学校看望我的时候——我觉得这不就是我的价值吗？

这不就是我最大的人生快乐吗?也许，我的稍显浅薄的人生经历还不能完全诠释一个教师的真正价值，但是，我会用我对学生永远的爱和责任来继续诠释下去，直到哪一天我真正成为那个永远的大海的孩子!

谢谢大家!

## 教师的责任演讲稿分钟篇八

教师爱与责任演讲稿教师，是享有君、父、师“三尊”并列的一种崇高的称谓。教师职业的特殊性质，决定了教师的人格在整个教育过程中具有不可忽视的重要作用。俄国著名教育家乌申斯基说过：“教师的人格，就是教育工作的一切。”一句话，要照亮别人，首先自己心中要有火种。我今天要说的这个火种，就是爱。教师要想不愧为“人类灵魂工程师”的光荣称号，就必须在人格塑造上勇于履行“以身立教，为人师表”的道德要求。

首先，是对教师这个职业的爱。这个“爱”往崇高了说是热爱，实在点说就是敬业。这也是现在社会主义核心价值观所提出的，爱岗敬业。因为教师的工作平凡而又琐碎，我们一年一年默默无闻地教了一届又一届学生，怎样才能使自己永远勤勤恳恳地教一辈子呢？这就需要有一种精神支柱，这个精神支柱就源于自己对职业的热爱。从另一个方面说：“干一行，爱一行。”敬业是所有职业道德的根本。我们在三尺讲台之上，开发着人类最宝贵的智慧资源，传播着知识的福音，塑造着人类的灵魂，引导着社会的进步，如果不具备崇高的理想信念，高尚的道德情操，伟大的人格魅力，又如何去站在国家民族的高度，胸怀天下，培养出顺应时代发展要求的莘莘学子呢？又谈何实现国家强盛、民族振兴！

第二，应该是对学生的爱。这个“爱”应该是平等和尊重。师爱是严与爱的结合，是理智的科学的，是积极主动的爱。这方面我也是在自己有了孩子之后，有了更深的体会。以前

对学生要求严，对学生的态度更柔和了。教师对学生的影响是巨大的，教师高尚的道德情操，大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言和严谨持重的行为等，会形成一种无声无形的教育动力，达到为人师表，教书育人的目的。古往今来，品德教育始终位居教育的首位，所谓成“人”第一，成“才”次之。森林里不光有大树，也有小草。正如车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己应该就是这种人。”教师的一举一动、一言一行时时呈现在学生面前，给学生潜移默化的影响。

第三，对家长的爱。这个爱体现在尊重和沟通上。

教育事业对教师人格提出的要求是非常高的。首先是真诚。教育学生不是演戏，决不能搞“两重人格”。只有真正发自内心的、表里如一的、言行统一的美好品德，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的潜移默化作用。使他们受到教育和感染，引起他们的共鸣和仿效。其次是严格。学生对教师特有的期望和信赖，往往使他们在观察教师时，产生一种放大效应，教师的一种小小善举，会使他们感到无比的欣喜；教师的一点小小瑕疵，则会使他们产生巨大的失望。所以，教师必须对自己的人格修养提出严格的要求。第三是全面。教师应当使自己尽可能的得到全面的发展，努力形成一种健康、美好、完整、和谐的人格，德与才的分离，言与行的相悖，大节谨慎而小节不拘，聪敏过人而举止轻浮等。对于一名希望成为优秀教师的人来说，都是应当尽量加以避免的。教师是知识的象征、道德的化身，“学高为师，身正为范”。从事了教师的职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登。

## 教师的责任演讲稿分钟篇九

大家晚上好！

今天我演讲的题目是《爱铸于平凡》。

生活中，我们会经常问：什么是爱？爱仅仅来自我们的父母、亲人？那种几十年如一日的相濡以沫，在逆境中的互相支持，理解对方，或是甜蜜的爱情？不，我从我的长辈那里看到了爱是凡事包容，相信，盼望和忍耐。再后来，听很多人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它更是一种责任。“存在即有理”，一个人活着就必定有自己的理由，那就是肩上所背负的责任。而这种责任就是建立在爱之上的。爱，最终化作一种平凡，化作一种责任，融汇于我们平凡的不能再平凡的人生之中。

作为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

18年前，我从师范毕业，原以为至少可以分配到中心小学一级学校任教，可命运似乎在与我作对，我分配到了偏远的小学。记得初入师范那时，在开学仪式上一位校长曾说过“师范生应树立面向社会，面向农村的思想”，虽然有了三年的准备，但这一切来的似乎太快。无奈之下，我带着万分的伤心和失望前去报到。

初为人师的我一切毫无头绪，虽然少年时我最敬佩的人是我的老师，记忆中最深刻的一句话是“教师是人类灵魂的工程师”，但闭塞的信息、艰难的生活条件、极为不便的交通，使得当初年轻气盛、壮志凌云的我感到万分沮丧，再加上所带的五年级是全校成绩、纪律最差的班级，平日里，我一上完课就是反复琢磨着如何跳槽。然而，那一天，那一次的家访彻底改变了我的人生。期初，我和课任教师进行例行家访，

来到一位平日品学兼优的学生家。一进这位学生家里，我就傻眼了。这是一个怎样的家啊，3间低矮的土坯房内，除了2张木床，几乎一无所有。他的父亲几年前去世，母亲改嫁了，他和爷爷、奶奶相依为命，他既要完成学业又要照顾年迈的爷爷、奶奶，生活的艰辛可想而知，可他仍然坚持刻苦学习。望着这个残缺的家，看着学生那渴求知识的眼光，我震撼了，也就在那一瞬间，我分明感到了自己肩上的担子之沉重。从此，我安贫乐教，且下定了决心：这一生再也不能和讲台分离，再也不能和学生分离了。

访，想起我所执着的信念，一切都烟消云散。

加拿大著名科学家、诺贝尔医学奖获得者班廷说过：“人生最大的快乐不在于占有什么，而在于追求什么的过程中。”，做为一名农村基层一线教师，面对生活的挑战，重在与对自己职业信念的坚持。18年的默默无闻、18年的辛勤耕耘、18年的进取总结，我深深体会到：要做好一名教师，就得坚持有一颗献身教育事业的红心，有一颗对学生坦诚无私的爱心，有一颗孜孜以求的进取心。

当然，在我们的生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

教师这份工作有辛苦、有劳累、有心酸，也有欢笑。在我的教育工作中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但我的内心

是充实和满足的。我相信一份耕耘，就会由一份收获。

多年以后的我现在不仅是一个老师，更是一个班级21个孩子的爸爸。我和天底下所有的父亲一样，不管我的孩子们是漂亮还是丑陋，是聪明还是笨拙，是乖巧还是调皮，我都会以严宽济容的用一颗慈爱之心去爱他们，这种爱是不保留，永不止息。

让我们把爱化作一份责任，运动场上，对孩子的一声加油声或是一个鼓励的眼神，就会化作他能够坚持跑下去的动力；考试后一句安慰的话语，就会让他振作精神，向更高的目标进发。

当你因生活、工作而感到苦闷、无助时，听，孩子们笑着对你说：“老师，您辛苦了”，顿时就像拥有了全世界一样，所有的付出都是值得的。沉重的担子——这一份教育的责任就会像羽毛一样轻轻划过肩头，消失殆尽。

在未来漫长的从教之路上，我愿做一只渡船，“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 教师的责任演讲稿分钟篇十

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的



本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断地挑战自己，超越自己。我国著名的教育家陶行知曾说过：捧出一颗心来，不带半根草去。这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是人类幸福和自我完善结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起重要推动作用。爱岗敬业是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的力量源泉以及事业成功的保证。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远也不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的职业要求，是责任感的体现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，决不能厚此薄彼，按成绩区别对待。教师热爱学生就是热爱自己的工作对象，可说起来容易，做起来难。爱尖子生容易，爱后进生难。真正爱学生，就要更加热爱后进生。因为后进生也是社会主义百花园中待放的花朵。我们要尊重他们，不能一味地指责，当众挖苦、讽刺学生。以防挫伤了他们的自尊心。一位合格的教师，要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生的细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。