

2023年我快乐课件 小学珍爱生命健康成长班会教案(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我快乐课件篇一

“老师和我共成长”教师节感恩系列活动。

二、活动目的：

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

三、活动时间：

9月4日——9月10日

四、活动策划：

1、9月4日——9月7日前期商议、准备

2、9月7日(周五)

利用少先队广播时间，进行“老师和我共成长”的前期宣传工作。

号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。提倡自己动手，鼓励积极创新，以表达心意为主，反对铺张浪费和相互攀比。

鼓励中高年级各班小干部，结合本班情况，开展“感念师恩”的微博撰写活动。中队长活动前要制定切实可行的策划案，整理、交流同学们优秀的微博作品，活动结束后要及时总结，并形成文字材料送交到德育处。

3、9月10日(周一)

早上——校园广播室的播放感恩教室的音乐，队员代表在校门口为老师们送小贺卡和抽奖券。

升旗仪式+校会时间——(升旗仪式、“老师和我共成长”小型庆祝活动)

下午广播时间——“感恩老师”的优秀微博稿件展示

五、人员安排：

1、策划——德育处

2、礼物采买——后勤组(调查年级组老师需求，准备不同礼物，价位相似，准备兑奖券，券上可以是不同图案)

3、广播——大队部

4、师生游戏——体育组

5、运动员选派——各年级组组长

6、“好老师”颁奖——德育处

六、活动串词：

简短的升旗仪式：

(1) 老师们，同学们，大家好！今天是第2周的第一天。

(2) 全体立正，出旗！

(3) 升国旗、奏国歌、行注目礼。

(4) 向国旗敬礼！礼毕。

(5) 齐唱国歌。

主题“老师和我共成长”感恩活动

(6) 演讲：

今天是9月10日，是老师们的节日，我们利用升旗仪式时间，举行主题为“老师和我共成长”的感恩活动。

我快乐课件篇二

美文共欣赏，心得大家谈！

二、活动目的：

加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的学习氛围，读书活动方案。

三、主办单位：

企划部

四、活动时间：

__月17日——__月15日

五、参加对象：

集佳科技全体员工

六、活动内容及细则：

2、 全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

__、 推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限，规划方案《读书活动方案》。

__、 活动以三个事业部和一个职能服务部为参赛单位，根据各部的员工人数不一，特制定如下要求：电气工程事业部上交精品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后感各__篇；职能服务部精品美文和读后感各__篇；生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部，并需注明推荐人姓名和读后感作者。

5、 征稿时间：

(1) 推荐美文时间：__月17日—22日；

(2) 征集读后感时间：__月26日—__月2日；

6、 __月2__日，所有推荐的美文经主办单位审核后，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）将作品张贴在学习栏内，供大家欣赏。

7、 __月__日，由主办单位将征集的读后感，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）张贴到学习栏内，相互交流和学习。

8、__月15日，公布评比结果，举行一个简短的颁奖仪式。

七、作品评比及奖项设置：

1、“最佳推荐奖”评比办法：读者在“你最喜爱的文章评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前三名，则推荐人分别获美文推荐一、二、三等奖，如果得票数相同，那么名次名额依次递减。

2、“优秀心得奖”评比办法：此项评比由两部份组成：第一、读者在“你最喜爱的读后感评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前六名；第二、由评委小组对前六名不计名投票评定，得票数排名前三位，分获一、二、三等奖。

（附：评委小组组成人员名单：“空调”代表2名、“电气代表”2名、“产业代表”2名、“职能代表”2名）

__、奖品安排：

（1）优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；

（__）最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；

八、费用预算：奖品费用+奖品机动费用=210+__0=250元

企划部

我快乐课件篇三

1、在教学中体验和感受父母的爱，让学生感受到爱伴随着自己的成长。

2、让学生明白“大爱无疆”的道理。在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

- 1、相关多媒体课件。
- 2、学生课前给父母写的一封信。
- 3、全体学生参加班会，并做好发言准备。

诗朗诵、话剧、视频、诗朗诵、唱歌、学生倾诉等形式。

b□这可难不倒我，那就是“感恩节”的意思。在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，人们都到教堂做感恩祈祷，感谢上苍在一年里对自己的恩赐。我们中国也有着“感恩”的传统。

a□哇！果然厉害，那提起感恩，你会想起谁呢？

b□我会想起我的爸爸妈妈。

a□同学们，你们又会想起谁呢？

b□同学们或许会想起父母，或许会想起老师，或许会想起身边的朋友，或许会想起生命给与与我们的一切。

合：下面就让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在开始。

b□母爱如三春晖，我们如小草。我们如何能离得开母爱，又如何能回报母爱的万分之一。

a□让我们在这个感恩的季节里，一起来回顾一下我们的成长历程同学们来猜一猜照片里是我们在座的哪位同学呢？（照片图影）

a□一张张照片铭刻了我们和家人的幸福时光。

b□然而，让我们无限感伤的伴随我们走入青春的却悄然老去的父母。

a□羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。

b□父母给予我们生命，为我们撑起了一片坚实的天空，有让我们快乐的成长，在我们被爱包围的这15、6年中，在我们接受父母之爱的同时，我们对我们的父母又了解多少呢？请看我班同学的调查结果。

a□可怜天下父母心，其实父母并不可怜，只是对子女爱的太多了，也变得可怜了。

歌曲《天亮了》韩红一天亮了a正如歌声所唱到的那些只有父母才会用生命来爱我们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊！

b□是啊。父母之爱，浩瀚如海下面请欣赏一段小短片。

《感恩父母片》

a一段短短的短片却揭示了我们人生中很多人都不以为然的真理。

b□现在在让我们看看身边的人是怎样感恩父母的... 视频。感恩。

b□在vcr之后同学们已经有了自己的理解

a□在误会的时候，在难于沟通的时候，在父母发脾气的时候，我们应该怎么办呢。请同学们发表一下自己的见解。或者有

什么想对父母说的请讲。《学生发言》。

b□同学们的发言都很真诚，下面请老师为本次班会做一次总结。

班主任总结：班会进行到这里也即将结束了，我想同学已经领悟到了很多很多，父母的心愿，父母的辛酸父母的全权爱惜，让我们理解尊重感恩我们的父母把，同时也请敬爱理解尊重天底下所有的爸爸和妈妈，老吾老以及人之老，让我们心存感恩与爱同行。本班班会到此结束。

我快乐课件篇四

外国语学院滕庆娇08104053

4一、班会背景和目的1、现在的独生子女接受家长的太多，给予家长的爱太少。

2、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

3、让学生体会感恩是最幸福的,最甜美的. 二、班会形式

朗诵、游戏等

三、主持人

四、参会人员：初一（5）班全体学生

五、表演人员：班级成员

活动过程：

一、在歌曲《感恩的心》中开始本次主题班会

二、真情导入

甲：同学们大家下午好！首先，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgiving day□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照。

乙：今天我们班举行以《感恩父母回报于行》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，回报父母。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

三、拷问心灵

甲：下面进行现场调查

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

问题3：你知道母亲节和父亲节是什么时候吗？

问题4：你知道父亲（母亲）在什么地方上班吗？什么时候上下班呢？

””

乙：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

四、体悟亲情

甲：我们都听过一首好听的歌曲《感恩的心》，你们知道这首歌曲的来历吗？乙：其实，我们的父母也像故事中的小女孩的妈妈一样，他们生下我们后，用一生的爱来滋润我们稚嫩的心灵。

甲：他们用火热的爱温暖我们的一生。

乙：下面请大家用真情讲述爸爸妈妈无微不至地关怀我们的点点滴滴：”，甲：一件件生活的小事，蕴涵着父母对我们的恩。

乙：一句句动人的话语，洋溢着父母对我们的情。

五、真情告白

1、朗诵《人生的第一次》：

甲：我第一次听到地哟，是你的喊；

乙：我第一次看到地哟，是你的脸；

甲：我第一次偎着地哟，是你的胸口；

乙：我第一次熟悉地哟，是你的眼；

甲：我第一步走地路哟，是你把我搀；

乙：我第一次流下的泪水，是你帮我擦干；

甲：我第一次穿地衣哟，是你为我连；

乙：我第一次爱上地人哦，领到你跟前；

甲：无论我走到哪里，总把你挂念；

3、诗歌朗诵

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是一“妈妈”

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟
那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾
如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望
那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆
拿什么来感谢你，我的父母
父母的爱说不完、道不尽
所有的恩情我们铭记于心

六、感恩于行

（请同学发言）

乙、为父母洗一次脚、为他们做一次饭、献给父母一朵花,,,,,
虽然这些都是鸡毛蒜皮的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉，我们长大了，岁月的年轮写在父母的身上。

（全班齐说。）

七：班主任总结：

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

八：结束语

甲：鲜花可以枯萎，乙：沧海可变桑田。

我快乐课件篇五

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内构成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践潜力的提高。

三、活动领导小组：

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

四、营造浓浓的书香校园氛围：

- 1、在每隔三周升旗仪式上演通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名

言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

五、主要读书活动：

（一）教师读书活动

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的推荐》，做好读书笔记的记录。
- 2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。
- 3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时光为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

- 1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每一天课前10分钟诵读古诗。
- 2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生群众阅读交流的`时光，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。
- 3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一

本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自我看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，能够用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。推荐每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时光等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

六、读书活动的落实措施：

1、时光落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每一天确保学生课外阅读的时光30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的用心性。学生通过超多的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面潜力也会得到不一样程度的提高。

我快乐课件篇六

诚信是中华民族的传统美德。在我们的日常生活中不诚实守信的社会现象越来越多，有的人甚至以撒谎、欺骗为荣。国家之所以在社会主义价值观中把“诚信”提出来，说明诚信是何等的重要。我们班上也有不讲诚信事例，那么作为现代小学生的我们应该如何培养诚信、做到坚守诚信呢？所以特此召开“诚信伴我成长”主题班会活动，只有让学生从小做个讲诚信的人，现在和将来才会有所作为，才能在社会上立足。

多媒体课件□

通过本次主题班会，让学生在思想上对诚信重要性及意义有所认识，努力做一个讲诚信的人。

一、主持人讲话

1、大家好！谁知道社会主义核心价值观的内容是什么？（指名回答）

主持人出示课件：社会主义核心价值观的内容。

2、这节课我们上一节以《诚信伴我成长》为主题的班会。

3、板书课题：诚信伴我成长

二、欣赏动画片《狼来了》。

1、看完讨论：大家懂得了什么呢？（指名回答）

2、主持人小结：这个故事告诉我们不要像放羊娃那样骗人，我们要做个讲诚信的人。

三、听故事感悟诚信。

指名分别讲《曾参杀猪取信》、《宋庆龄信守承诺》、《司马光诚对买卖人》的故事。听完故事指名说感受。

四、联系实际说说我们身边的故事

学生讨论，老师讲讲自己亲身经历的事。

五、我是小法官：他们做得对吗？(课件放视频，学生当演员，老师录像。)

视频二：美术课上，老师让大家画树叶。明明没有带绿铅笔，他就从东东借，东东明明带了绿铅笔，听明明要借时，他赶忙藏起来，说自己也没带。

六、不讲诚信的危害(课件)

七、诚信在我们生活中这么重要，那么我们该怎样做到坚守诚信呢？请大家齐读《诚信拍手歌》(同时放音乐)

八、我们学校的特色是什么？(皮影戏进课堂)

学生演关于讲诚信的皮影戏《大树和小鸟的故事》。

九、班主任总结：同学们，这次班会开得很成功。老师为你们的进步而骄傲。老师相信你们时刻记住社会主义核心价值观的内容，做一个爱国、敬业、诚信、友善的人。

本节班会课我设计的最大亮点就是“感悟诚信”“寻找诚信”“拥抱诚信”的设计由浅入深，层层递进；把《社会主义核心价值观》及《守则》内容融入教学中，让学生学有所用。通过“看视频谈感受”“听故事谈感受”“皮影戏表演”等环节都是学生身边的经常见到的事情，贴近学生的年龄特点，使学生容易理解接受；这些故事不但使学生在思想上加深了诚信的理解，在行动上也是一个触动。同时对提高学生的口语交

际的能力、表演能力等都有帮助。活动进行中始终关注学生的自主探究过程，处处体现新课程理念。

我快乐课件篇七

《珍爱生命 健康成长》

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命 健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

- 1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；
- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命 健康成长。

主题：珍爱生命 健康成长

内容：导入

第一篇：警示篇 不该发生的悲剧

第二篇 求生篇 向灾祸要回生命

第三篇 防患篇 亡羊补牢不如防患未然

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

- 1、黑板上书写“珍爱生命 健康成长”几个美术字。
- 2、准备好7道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。
- 5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。
- 6、准备有关安全的歌曲。

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命 健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

- 1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的.生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1) 播放短片《血泪悲歌》。

2) 播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3) 谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？

学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。）

1、安全过马路

1) 过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

2) 没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

2) 学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

我快乐课件篇八

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断积极努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

我快乐课件篇九

主持人(女)：同学们，不曾忘记，曾经我们告别了六年小学的天真稚嫩，迈进了中学园地，组建了新的集体。班中的一切都在等待并且需要我们的建设与进步。主持人(男)：停下脚步，回头望去，我们一起走过的岁月。突然发现，我们成长的足迹一直未曾消失，深深地印在脑海里，那一个又一个的挫折与欢乐都历历在目。

主持人(女)：经过了一学期的努力，因为我们促进了班级的发展，班级也让我们了许多书本之外的东西。

主持人(男)：让我们在这次班会中，回顾我们与班级的成长历程，感受班级相伴我们走过的成长之路。

合：下面，我宣布初一(1)班“班级与我共成长”主题班会现在开始！

主持人(女)：现在我们是一个团结和谐的班集体，但是刚入学时班中有些同学表现出以自我为中心的许多行为，对自己做过的或做错的事缺乏自我反省，不能主动承担责任，经常推卸责任，对自己的学习也不是很负责，让老师教育起来很是费心。

主持人(男)：还有的同学缺乏班级责任意识，经常忘记做值日，对同学缺乏热情，遇事只求自己合适，很少考虑到他人和集体；对班集体漠不关心，集体观念不强。

主持人(女)：有一天老师给我们讲了这样一个故事：

——把车缓缓地停在路边，并用生命的最后力气拉下手动刹车闸；

——把车门打开，让乘客安全地下了车；

——将发动机熄火，确保了车和乘客的安全。

他做完了这三件事，趴在方向盘上停止了呼吸。

这只是一名平凡的公共汽车司机，他在生命的最后一分钟里，所做的一切也许并不惊天动地，然而许多的人却牢牢地记住了他的名字。

看了这个故事，我当时特别感动。我相信大家跟我一样。一分钟虽然很短暂，可在生命的最后一分钟里，他心里想的是什么呢？一名平凡的公共汽车驾驶员，为什么能让这么多人知

道并记住他的名字呢?我们不能仅仅局限于感动,这个故事告诉了我们一个重要的启示:这就是责任。

没有将发动机熄火,那么造成的后果是不堪设想的。就因为这份责任,挽救了多少人的生命!为国家、为人民,挽回了多少损失!

主持人(女):从那一刻起我们懂得了:不是做了惊天动地的事就是负了责任,做好了本职工作,就是对他人、对集体负了责任。

主持人(男):社会需要这种负责任的精神;国家需要这种负责任的精神;一个优秀的班集体也同样需要这种负责任的精神。

主持人(女):我们责任心的培养渗透了老师的心血。老师告诉我们,责任不分大小,哪怕交给的一点点小事,都需要认真努力地去完成。我们每个人认真做好了本职工作,就是对班级付出了自己的责任,这个班级就会越来越优秀。

主持人(男):后来经过近一年的努力,我们班的每个同学都增强了责任意识,我们的班级越来越优秀,越来越和谐。上学期我们获得了“优秀班集体”“学习成绩优胜班”等许多荣誉。你看,这就是我们团结的班集体。那我们是怎么做的呢?我们首先确定了班级口号、班训、班级责任心培养的策略。我们的班级口号是:我的班级我的责任。含义是:创建和谐的班级,争做最好的集体,这是我们每个人的责任。

主持人(女):人人有事干,事事有人干。班级的进步离不开每个人的努力,班级的发展离不开每个人强烈的责任心。每天同学们都有职责,我们把自己的责任贴在了桌子的右上角,把每天需要做的事用荧光笔画下来,时时刻刻记住自己的责任。

(1)学习方面的总结

主持人(男)：我们平时是怎么培养自己的责任心的呢?我们从学习，生活，卫生，宣传，体育两操等几个方面进行总结。

主持人(女)：上学期期末，我班的语、数、英三科在年级名列前茅，获得“年级学习优胜班”称号，并且班级的英语成绩在全区排12名。下面就请英语课代表作为学习方面的代表来谈一谈他们的职责及做法吧！

主持人(女)：请数学课代表张焦博为我们谈一谈他对责任心的感悟吧！

主持人(女)：感谢各位课代表的精彩发言，正因为他们强烈的责任心，我班的学习才会有了保障，我相信今后他们将更加地认真负责，为我们班的进步做出贡献。

(2) 卫生方面的总结

同甘共苦的职责。让我们一起来分享她们对责任心的体会吧！

主持人(女)：辛劳的工作，她们用行动证明了责任心的伟大，这正是值得我们每一个人学习的地方，也正是因为她们，我们的班级才会更加优秀，更加和谐，让我们以她们为榜样，多参与多奉献！

(3) 生活方面总结

主持人(女)：我们每天在学校吃午饭，生活委员安排管理的非常好。值周同学盛饭，我们排队打饭，我们根本不需要老师辛苦的监督。还有我班的医疗工作也是一直都很优秀，从没有在这方面出过错，这都要归功于我们的生活委员，是她们不辞辛劳，积极主动地工作，才会换来秩序井然的打饭队伍及优秀的医疗工作，下面请她们来谈谈自己的心得和感悟。

(4) 宣传方面总结

主持人(男): 3个人的力量换来的是整个班级的优秀和进步,不要小看责任心,它是促进一个集体的动力和希望,它是随处可见的。接下来请宣传委员向我们展示这半年来班级所取得的优秀成果。

(5) 体育方面总结

主持人(男): 我班的体育活动,一直开展的有声有色。无论是我们的体育课,我们每天的广播操,还是我们的运动会,我们的篮球比赛,同学们都能积极主动的参与锻炼。在运动会和年级篮球比赛中都获得了第一名的好成绩。这些都与体育委员的责任心是分不开的。下面请他们为我们讲讲他们所做的努力。

(6) 量化评比方面总结

主持人(女): 为了规范我们自己的行为,培养我们良好的习惯,我们在班里实行了量化评比。一个学期以来,同学们都可以做个遵规守纪,人品端方,特长突出的学生。下面请班长蒋萱总结班级最化评比情况。

(7) 纪律方面的总结

主持人(男): 在创建和谐的班级过程中,有时也会出现不和谐音符。有我们纠正这些不和谐的音符,我们这个班才会更加优秀,更加和谐。下面请辜晨曦同学来总结班中存在的一些问题。

主持人(女): 通过班级各方面的总结,我们明白了这样做都是为了提高我们的责任心,让这种精神永远铭记在我们心中。在班中,每天同学们都在不同的岗位尽职尽责,为班级做出贡献。

主持人(男): 我们班有很多同学,他们既不是班委,也不是

课代表，但是他们也能够担负起自己的责任，陈玉环就是这样一位同学，请她来说一说自己是怎样做的。

主持人(女)：在与班级共同成长的过程中，同学们都悄悄地发生了细微的变化，就让我们一起来看一看同学们的过去与现在都发生了什么变化吧。

七诗朗诵《歌唱我们的班集体》

主持人(女)：时光飞逝，初一年的学习与生活就这样过去，但我们与班级的成长将会永远留存。

主持人(男)：班级的进步促进了我们的进步，班级的成长促进了我们的成长，班级将与我们永相随！

主持人(女)：请班主任冯宁老师做班会总结！

合：初一(1)班“班级与我共成长”主题班会到此结束！感谢各家长老师和同学们的参与。