

2023年大班美术教案夏天(汇总9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班美术教案夏天篇一

随着时代的进步和社会的发展，家长对于孩子教育的要求也越来越高。尤其是在大班阶段，孩子逐渐融入集体，学习更多的社交技巧和团队合作能力。大班半日活动是一种能够促进孩子全面发展的有效方法，家长在参与其中的过程中也有了许多的心得和体会。下面将就大班半日活动家长心得进行探讨。

首先，参与大班半日活动的家长深切感受到这是一种增进与孩子交流和亲子互动的好机会。在平时的家庭生活中，家长忙于工作和生活的压力，很难有足够的时间陪伴孩子。而大班半日活动正好提供了一个亲子互动的平台，家长可以与孩子一起参与各种游戏和活动，更加了解孩子的兴趣、思维方式和成长需求。通过与孩子的沟通，家长可以更好地把握孩子的学习进度和融入集体的情况，及时发现并解决问题。

其次，参与大班半日活动的家长认识到这是培养孩子独立性和自主学习能力的机会。在这样的活动中，孩子需要自己选择游戏项目、找到适合的伙伴合作，从中体验到自己的决策和努力所带来的成就感。而家长的参与力量则是引导和鼓励孩子的关键。家长可以通过观察孩子的行为和表现，为孩子提供适当的帮助和指导。同时，家长也要给予孩子足够的空间和信任，让他们尝试解决问题的能力，培养自己独立思考和解决问题的意识。

再次，参与大班半日活动的家长体会到这是了解孩子与他人相处能力的好机会。在现代社会中，人际交往和合作能力被越来越重视。而大班半日活动能够提供一个宽松和友好的环境，让孩子与其他小朋友一起玩耍和学习，培养他们的社交技巧和团队合作能力。通过参与活动，家长可以观察孩子与他人相处的方式和方法，及时纠正不当行为，培养孩子良好的人际关系和分享的意识。同时，也可以与其他家长交流经验和建立良好的家长间的沟通和合作关系。

最后，参与大班半日活动的家长认识到这是了解孩子兴趣和特长的机会。在活动中，孩子可以选择自己感兴趣的活动项目，发现自己的特长和潜力。家长应该根据孩子的兴趣，及时引导孩子参与相应的领域学习和培养。通过与孩子的讨论和交流，家长可以了解孩子的兴趣所在，及时为孩子提供相应的资源和支持。在这个过程中，家长要保持开放的态度和耐心，鼓励孩子不断尝试和探索，从而发掘和培养孩子的特长和潜力。

综上所述，大班半日活动不仅能够促进孩子的全面发展，也给家长提供了一个与孩子交流，了解孩子兴趣和特长的机会。家长参与其中，不仅能够更好地了解孩子的学习进度和需求，也能够培养孩子的独立性和自主学习能力，促进社交技巧和团队合作能力的提升。同时，家长也可以通过与其他家长的交流和合作，共同促进孩子的成长和发展。因此，家长应该积极参与大班半日活动，与孩子共同成长。

大班美术教案夏天篇二

大班美术活动：《马路上的汽车》 目标：

- 1、培养幼儿观察生活的习惯，以及记忆形象的能力。
- 2、引导幼儿了解不同汽车的不同功能和它们基本构造。

3、培养幼儿的想象力、创造力，鼓励幼儿设计各种造型及功用的汽车。

活动过程：

1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

教师与幼儿一起玩车：开车玩游戏，（配音乐）游戏场地的不布局也让我费尽心思，就是能起到让孩子真正玩起来的作用。

（1）并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？由那些部分组成？（2）你还见过大马路上还有哪些汽车？它们有什么用？（请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的图片）
（3）小朋友你们真了不起！知道了这么多的汽车。

2、看课件，拓展孩子的思维。课件的选材都从“创新”入手，图片都经过我加工处理达到了吸引孩子眼神的目的，最大限度的激发孩子原始的兴趣。活动中孩子还是很感兴趣。观看课件，启发孩子发散思维。（突破重点）（1）请幼儿说说跟我们平时的汽车有什么不一样？（2）它们有些什么功用呢？
3、谈话活动——想象中的汽车（重点：幼儿对汽车外形的感知，启发幼儿发散思维的训练。）（1）小羊遇到难题了，你们愿意帮助它吗？小羊种了一片桃园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢？我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢？（幼儿相互讨论后回答）（2）小猪嘴最馋了，它说呀，我想要一辆汽车，都有好多吃的。。设计障碍，为启发孩子从汽车的功用和造型上进行发散思维训练。（突破重点）（3）在我们生活中，还有哪些不方便呢？我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

（设计意图：这个部分能拓展幼儿创作的思路，不至于局限在只为小羊设计汽车，只给小羊带来方便）（突破重点）4、

幼儿作画：难点：创设出高科技，不同寻常功用，及不同寻常造型的汽车。

(1) 师：今天，老师请小朋友来做小小设计师，要设计出和这些车不同的，请你们想一想，你准备设计一辆什么样的车？（指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。）(2) 我们设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。（教师引导幼儿大胆想象）（促成难点）(3) 幼儿设计新型汽车。（教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车）（促成难点）

5、作品评析：

(1) 请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

幼儿互相欣赏新型汽车。

(2) 请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

（设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。）6、放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

(1) 这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

(2) 幼儿作开车动作出活动室。

（设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。）

大班美术活动方案

大班美术活动：味道

大班美术活动说课稿范文

大班美术活动说课稿

大班美术活动：春雨

大班美术教案夏天篇三

我们在日常生活中发现，幼儿平时特别喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，但也常常因分得不公平而找教师帮忙。为帮助幼儿提高这方面的能力，我们结合幼儿学习数学的特点设计了“狗熊分饼”这一活动，通过让幼儿“教”狗熊学本领的游戏方式来帮助幼儿认识和理解二等分。

1. 尝试对圆形、正方形、长方形、三角形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 在为狗熊分饼的过程中，体验帮助动物朋友的快乐。

圆形、正方形、长方形、三角形图片若干；剪刀人手一把、水笔一支；展示架、课件。

一、故事导入，激发兴趣。

师：小朋友，你们都听过《两只笨狗熊》的故事吧。大黑和小黑为什么会被骗呢？

个别发言。

师：今天小哥俩想学会公平分饼的方法。瞧！他们来了，我

们来打个招呼吧。

（播放ppt1□

师：你们分过饼吗？我们一起来帮助他们吧！看，大黑和小黑带来了哪些形状的“饼”？

（播放ppt2□

（析：这一环节通过故事把孩子带进如何公平分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然地调动起来。）

二、动手操作，学习二等分。

（一）第一次操作，将圆形二等分。

师：各种形状的饼都在托盘里，请你找出圆形的饼，将它分成一样大小的两份，分好后再比一比，是不是一样大。

（幼儿操作，教师巡回观察。）

1. 个别幼儿讲述操作方法，集体验证是否一样大小。

（引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。）

小结：把一个物体或图形分成一样大小的两份，就叫做二等分。

2. ppt演示，加深对二等分的印象。

师：小熊也学会了把圆形二等分，我们来看看。他把圆形先对折，再剪开，就分成大小一样的两份。

（播放ppt3□

3. 讲解整体和部分的关系。

师：分出来的一份和原来的比，哪个大？

（播放ppt4□

集体回答。

师：原来的的是一个整体，分出来的是它的一部分，整体大于部分，部分呢？

集体回答。

（析：从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。）

（二）第二次操作，学习不同图形的二等分

1. 引出任务。

师：小熊还不会分其他形状的，你们愿意帮助他们吗？

师：请你选择一种形状的“饼”，将它二等分。这次还有一个新要求：记录你的分法。

（播放ppt5□教师出示并讲解记录表）

2. 幼儿操作，教师指导。

（提醒幼儿可尝试多种分法。）

3. 个别展示记录表，集体验证。

小结：我们可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

4. 播放课件，巩固认识。

师：小熊也跟你们学会了二等分，我们一起来看一看吧。

（播放ppt6正方形：对边折·对角折；长方形：长边和长边对折·短边和短边对折·沿对角线剪开；等边三角形：对折。）

（析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的礼物打下基础。）

三、圈出礼物，巩固认知。

1. 交代要求

师：大黑和小黑给小朋友带来了礼物

（播放ppt7□请小朋友仔细找一找，将二等分的圈出来。）

2. 幼儿操作

3. 集体交流、验证。

师：哪些是二等分的礼物呢？让小熊来告诉我们吧！找对了，它会送给你掌声并把它圈出来。

四、拓展经验，找中心点。

1. 验证新的分法。

师：看，这个图形是不是二等分呢？

（播放ppt8□幼儿猜测）

师：小熊是怎样判断的？哦，他想到了一个新的办法，我们来验证一下。

2. 引出中心点。

师：你们仔细看看这些直线交叉之后形成了什么？

集体回答。

五、延伸活动

师：每个图形都能找到中心点吗？经过中心点的任何一条直线都能将图形二等分吗？小朋友可以动手试一试，下次把答案来告诉大家。

大班美术教案夏天篇四

随着城市化的发展和家庭经济条件的改善，现代家庭的孩子独立性能力逐渐减弱，缺乏社交技巧和动手能力成为他们的普遍问题。为了解决这一问题，近年来，很多学校开始组织大班半日活动，让孩子们在外出实践中学习，提高自己的综合素质。作为家长，我多次参与这样的活动，深感受益匪浅，下面是我对大班半日活动的一些心得体会。

首先，大班半日活动能够培养孩子的独立性和自理能力。在这样的活动中，孩子们需要自己完成一些基本的事物，比如准备自己的午餐、收拾自己的衣物等等。这种经历能够让他们学会自我照顾，培养独立自主的能力。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们需要自己准备食材并制作简单的午餐。虽然我有些担心孩子不会做饭或者有安全隐患，但孩子们表现出了惊人的自理能力，他们井然有序地合作完成了任务，享受到了成就感。

其次，大班半日活动能够提升孩子的社交能力和沟通能力。

在活动中，孩子们不再只和家里的几个人在一起，而是需要和陌生人、同学一起合作完成任务。这种合作需要他们主动与他人交流，根据情况适时地提出自己的意见和建议。我曾经亲眼目睹了一次大班半日活动，孩子们需要按照一定的路线找到指定的地点。在这个过程中，我注意到孩子们积极主动地与周围的人沟通，询问路线和方向，有问题及时提出，这样他们迅速找到了目标地点。这种经历无疑让孩子们学会了与人相处的技巧，增强了他们与他人合作时的信心和勇气。

此外，大班半日活动让孩子们更好地了解和适应了社会环境。在活动中，孩子们需要外出，去各种公共场所进行实地考察和实践。这些经历让他们更好地了解社会环境的多样性和复杂性。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们去了一家超市进行购物体验。在这个过程中，他们学会了查看价格、对比商品、与售货员交流等等。这不仅让他们更了解了购物的一些技巧，也增强了他们对社会环境的适应能力。

最后，大班半日活动还能够锻炼孩子的动手能力和创造力。在很多活动中，孩子们需要亲自动手完成一些任务。比如，在一次DIY手工活动中，孩子们需要根据指示和图纸，自己制作一件手工艺品。这个过程需要他们发挥创造力和动手能力，培养他们的想象力和实践能力。在活动结束后，我看到孩子们自豪地展示着自己的作品，他们的创造力得到了充分的发挥，这无疑会对他们未来的学习和生活产生积极的影响。

综上所述，大班半日活动给孩子们提供了一个全新的学习和实践平台，让他们在活动中获得了很多有益的经验 and 技能。作为家长，我深感到大班半日活动对孩子的发展和成长有着重要的作用。通过这些活动，孩子们培养了独立性和自理能力，提高了社交能力和沟通能力，了解和适应了社会环境，锻炼了动手能力和创造力。因此，我鼓励更多的家长参与到大班半日活动中，让我们的孩子在积极的环境中实现全面的发展。

大班美术教案夏天篇五

- 1、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸，感受爸爸的爱。
- 2、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。
- 3、大胆的尝试运用“爸爸像……一样……、”描述爸爸，在阅读中积累语言。

□ppt□各种动物图片若干

一、谈话导入

小结：宝贝们爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉到特别的很幸福。

二、趣听故事

1、教师：今天老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

2、教师：这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

3、教师：告诉你，他确实是一位外国爸爸，是一位英国大画家安东尼-布朗的爸爸，大画家安东尼-布朗把爸爸的事儿写进了故事书里和小朋友一起来分享关于爸爸的故事。我们一起看看。

5、教师：可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看。提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）

7、教师：再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来。往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤□ppt□

8、教师：在看看安东尼的爸爸还会干什么？（跑步）跑的咋样？对，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了个第一名，瞧瞧爸爸头上有什么？云彩都围着他给他加油。

三、回顾故事

四、学会感恩，学会爱

2、教师：我们的爸爸还有什么特别的地方吗？

（提问：爸爸呢？爸爸到哪里去了？变成了什么？像马一样的爸爸在干什么？爸爸用的餐具是什么？他用的餐具和我们中国爸爸也是不一样的。）

3、教师：接下来爸爸还像谁？你从哪里看出来的？这回说爸爸怎么样？我们看看安东尼是怎么说的：“我爸爸游得象鱼一样快”

4、教师：接下来请你们来说：这是什么？加上动作说，爸爸像大猩猩强壮

五、学会爱

小结：其实我们的爸爸并不一定特别棒，他就像安东尼的爸爸一样，看上去可能也长得不出众、不一定很帅、不一定很

能干但是在我们心里我们依然觉得他帅，仍然觉得他勇敢，真的很棒，除了这些安东尼的爸爸还有一些很特别的地方。

六、课堂总结

教师:我们爸爸所做的一切都是为了我们，他得很勇敢是为了保护我们，他的温柔是为了让我们更舒适，他为我们唱歌，为我们跳舞，让我们快乐成长，所以如果现在让你对爸爸说一句话你想对他说什么？回到家的时候别忘了也像安东尼一样扑进爸爸的怀里，说出你想对爸爸说的那句爸爸我爱你。

（播放轻音乐，师幼放松）下课

大班美术教案夏天篇六

这个班级幼儿对量词掌握不是很全面，所以通过这次教学活动，帮助幼儿掌握常用的量词。

- 1、引导幼儿了解蛋糕的制作过程。
- 2、通过观察图画，培养幼儿的观察力、想象力、判断力。
- 3、学习对不同的人说不同的祝福话，能够促进幼儿的交往能力。
- 4、帮助幼儿掌握常用的量词。

大书（部分内容和全部文字遮挡）；小魔法盒一个、大魔法箱一个；成品蛋糕一盒、小蛋糕4盒；糖果若干；课前讲“阿里巴巴的故事”（了解咒语），布置“想想祝福话”。

- 1、兴趣阶段：我首先以变魔术的方式，用空盒子变出糖果盒，提起幼儿兴趣，为下面的“魔法”做铺垫。

2、出示大书读本，看封面，猜书名，猜故事内容。这个环节引导孩子们从两个字“小屋”，让孩子们联想一下会是一个什么样的小屋呢？孩子们说什么的都有，有糖果屋、有高楼样的小屋、有巧克力屋子等等。

3、逐页看图：这一部分，我重点引导孩子们自己发现图中的物品，并用量词说出来，同时我有几个讨论点：白色的食品是什么？面粉是怎么来的？黄色的甜甜的是什么？用这些东西来做什么？在第二页，白面的’引导上有些费劲，但最终还是由朱博宇说出那是白面，而对于面粉是怎么来的，孩子们不知道，我想这方面还是接触的少。在一瓶水这个环节，孩子们对那个瓶子有争议，有的认为那是水缸。在一大勺蜂蜜这一页，孩子们说那勺子还不算大，这可让我没想到。其余各页还是很顺利。

活动延伸（2）趁热打铁“施魔法”——变出一块大蛋糕。说起这个环节，至今也忍不住想笑。因为做那个箱子要有阁层，放的蛋糕大就容易露馅，于是买了一个小蛋糕。孩子们很高亢、兴奋的等着变大蛋糕时，我用三次变出的这个蛋糕在孩子们的惊呼中出现了——哈哈哈哈哈，一阵笑声，有孩子们的也有在坐的老师和领导，不过从孩子们的眼睛看的出来，王老师还是很神奇的，不管变出来的是大蛋糕还是小蛋糕，都是变出来了。为了不让孩子们走进误区，我马上请孩子们看看我是怎么把蛋糕变出来的，重新不盖帘演示了一遍，这样孩子们和在场的人都恍然大悟。我又把开始变的糖果盒重新演示了一遍，这样更让在座的老师唏嘘不已。

活动延伸（3）接下来我神奇的说出在座中的几个当天过生日的老师名字，（这一环节我在老师们进来时就已埋下伏笔，我请老师们填写生日，有的老师当时还很不情愿呢）让孩子们为她们说祝福话，唱生日歌，送蛋糕给老师和小朋友。送给老师蛋糕时，孩子们在我的启发下说出：“祝您生日快乐，越长越漂亮！”时，老师们都笑了。孩子们也从中感受到与人交往的快乐。

活动延伸（4）让孩子们看了半天总该让孩子尝尝了，于是最后的环节就是让孩子们自己品尝蛋糕。

教学结束！

这节课一共用时45分钟，孩子们在这段时间里专注，回答问题积极、踊跃，没有因为那么多人的存在受影响，不仅引导幼儿了解了蛋糕的制作过程。还通过观察图画，培养了幼儿的观察力、想象力、判断力，帮助幼儿掌握常用的量词。经过对不同的人说不同的祝福语这一环节，我相信将来孩子们再一次遇到谁过生日，一定知道怎样来说祝福语让对方更高兴，促进了幼儿的交往能力。

开始的导入活动环节当初设想的好，可是需要的魔法盒从哪来？为了这个魔法盒，我回到家费劲心思、绞劲脑汁，终于在一本魔术书中找到方法，于是，我用了三个小时的时间，六个盒子，因为有做坏的，最后做好了这节课中用的魔法盒。没想到，孩子们极其高兴，一下子把他们的兴趣调动起来，他们并没有因为有好几十人在屋中而分散注意力，这正是我要的效果。

在教学环节中如果还要说出一点遗憾的话，那就是在第二页的“白面”的引导上，我还是欠缺考虑的，如果考虑周详的话不会让孩子们猜出什么粽子和其他的物品；另外，蛋糕的戏剧性效果也不是我的本意，也许以后会研究出更为实用的魔法箱来上这节课。

总之，在分享阅读教学中，不仅孩子们得到了知识，分享了快乐；我也在教学实践中每次都能吸取经验，看到自己的不足，让自己在教学中进步，在实践中成长！我会在今后的分享阅读教学中继续探讨教学新模式！为自己加油！！

大班美术教案夏天篇七

作为大班的家长，我们常常为孩子们们在园里度过的半日活动感到欣慰和担忧。半日活动，让孩子们在校内外丰富多彩的环境中运动、游戏、探索。在这一过程中，他们不仅锻炼了身体，还培养了多种能力。通过与孩子们一起参与半日活动，我们家长们也获得了很多宝贵的经验和体会。

第二段：亲子互动的乐趣

半日活动的一个重要特点就是亲子互动。在这个过程中，我们可以与孩子们一同参与各种活动，亲自感受他们的乐趣和成长。在踢足球比赛时，我和孩子们一起奔跑，尽情地享受运动的乐趣；在探索自然探险时，我们一起探索大自然的奥秘，感受生命的美妙。这种亲子互动不仅拉近了亲子关系，也增强了我们对孩子们成长的见证和理解。

第三段：培养孩子的独立

半日活动中，孩子们需要在教师的指引下完成一系列的任务和活动。这个过程中，他们逐渐养成了独立思考和解决问题的能力。在环保手工制作活动中，我看到孩子们动手动脑，完成了独特的创作作品。这让我意识到，给予孩子适当的自主空间和机会，帮助他们培养自主学习和解决问题的能力十分重要。

第四段：发现孩子的潜力

通过参与半日活动，我发现了孩子们身上的许多潜力和特长。有些孩子在足球比赛中展现出了出色的运动天赋，有些孩子在绘画活动中展现出了惊人的创造力，有些孩子在讲故事环节中展现出了出色的口才和表达能力。在这个过程中，我学到了要尊重每个孩子的个性与特长，给予他们自由发展的空间，让他们更好地发挥潜能。

第五段：半日活动的收获

通过参与半日活动，我们不仅看到了孩子们的成长和进步，也体会到了作为家长的责任和使命。我们要时刻关注孩子们的需求和成长，为他们提供更多的支持和帮助。同时，我们也深刻认识到，半日活动是孩子们快乐成长的重要环节，更是我们家长们共同努力的结果。

结尾：

半日活动，是大班孩子们成长的重要部分，也是我们家长们共同努力的结果。通过参与半日活动，我们不仅促进了亲子关系的发展，更激发了孩子们的学习潜力。在未来的日子里，我们将继续陪伴孩子们共同成长，为他们提供更好的环境和机会，让他们健康、快乐地成长。

大班美术教案夏天篇八

大班阅读活动：有趣的导游图 目标：

- 1、让幼儿通过合作寻找去熊猫馆的路线，并能初步尝试运用方位词清楚地介绍介绍自己的路线图。
- 2、尝试自主阅读“动物园”导游图，感受导游图的方便和实用。

准备：

动物园导游图课件，幼儿用导游图若干，水笔 过程：

一、引入话题 □孩子们，老师今天带你们去郊游好吗？走，出发吧……（音乐：郊游）看我们到哪儿啦？你怎么知道的？有些什么动物呢？对了，这是一张动物园的导游图。

二、阅读导游图上的各种信息 1、认识导游图的东西南北 t□
你会看这张导游图吗？你们知道这个箭头表示什么意思？

（指北）这是什么方向？箭头朝上指的是北（箭头朝上指的是什么方向？）导游图的北在哪里？箭头朝下呢？是什么方向？（小结）箭头朝上指的是北，箭头朝下是南。

（指东）那你知道这个方向是朝哪里吗？那这个相反的方向又是哪里？ 2、巩固对导游图上东西南北的认识 t□我们已经认识了导游图上的东西南北，那我要来考考你了。

孔雀馆的北边是什么动物？孔雀馆的南边呢？…… 3、认识几种生活标志 t□在导游图上除了有动物馆的标志，还有哪些其他的标志？它有什么作用？这个标志表示什么呢？它在什么位置？你能用我们刚才学过的东西南北的知识把它说出来吗？ 4、小结 t□哇，我们小朋友真棒，发现了那么多藏在导游图中的信息，它可以让人们又快又准确地找到想去的地方。

三、幼儿尝试在导游图上设计路线图，并介绍自己的路线 t□可是有个小女孩，她也想去动物园玩儿，但她不会看导游图，怎么办呀？她呀，现在想去大象馆，从动物园的大门口到大象馆怎么走呢？途径什么地方？她又想看看长颈鹿啦…… 四、幼儿操作，规划游览路线图，自主阅读导游图 t□你们真是太棒了，小女孩为了感谢你们，在熊猫馆放了一份礼物，你们想去看看吗？那就请你们设计一条从动物园大门到熊猫馆的路线吧，在导游图上用笔画出线路，等会请你们来介绍自己的路线。

请你们介绍一下各自的路线图，要说清楚你们从哪里进去，路上会途径哪些地方？（播放视频：熊猫的成长过程）五、迁移经验 t□今天我们阅读了动物园的导游图，以后你们出去游玩的时候就可以利用今天学到的方法阅读导游图，让它为你们服务。

大班活动方案

大班游戏活动

大班美术活动

大班综合活动

大班健康活动

大班美术教案夏天篇九

近年来，数学教学已经成为了我国教育改革的重要课题之一。为了提高学生的数学素养和学习兴趣，我所在的学校特别组织了一次大班数学活动培训，让我们深刻体会到了教学的乐趣和氛围，收获了许多宝贵的经验和感悟。

段二：培训内容

培训内容主要包括两部分。一方面是关于数学教育的理论知识，包括大班数学教育特点、教学内容、教学策略和方法等内容。另一方面则是实际操作环节，参加者可以亲自进行多样化的教学设计与课堂教学活动，学习如何设计并实现针对大班的数学教育活动，让学生可以在积极参与中进行学习。

段三：感受与体会

通过这次大班数学活动培训，让我更加深刻的认识到，大班的数学教育常常会遇到各种困难，其中一个重要的问题就是学生的差异性很大，需要老师有针对性的进行教学设计。另外，我们还学习了很多优秀的教学方法和策略，如分组竞争、小组合作、游戏教学等，这些方法能够有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。

段四：活动成果

在实践教学环节中，我成功地设计了一节大班数学课，将学生分成了若干个小组进行教学活动，相比传统单一的讲课方式对于学生的学习积极性更具优势。同时，学生的学习方式也更加多样化，能够更好地激发他们的学习兴趣。在这样的课堂教学环节中，学生的认知效果也有了显著的提高。

段五：总结与展望

本次大班数学活动培训，让我有很多收获与启示。针对大班数学教育问题，采用多元化的教学策略和方法，能够有效提高学生的学习效果和兴趣。在未来的教学工作中，我要继续努力，不断提高教学设计和方法，让学生更加积极和投入地参与学习，取得更加优异的成绩。