

2023年幼儿园中班下学期计划 中班下学期班务计划(精选9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班下学期计划篇一

- 1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；
- 4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。通过幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、

讲故事，声音响亮。

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察

力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园中班下学期计划篇二

汪琴琴 为了提高幼儿的绘画兴趣，教师的绘画示范程序要从易到难，指导时充分注意群体的、个别的需要。为幼儿设置小步递进的阶梯。树立以幼儿为主的意识，让幼儿大胆作画，

达到《幼儿园规程》中所提到的：激励幼儿初步的感受美和表现美的情趣，在更大范围内发展幼儿的创造思维能力，不断提高幼儿审美及表现美的能力，才能更好实施新《纲要》。

一、情况分析

我班幼儿经过一年半的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力、创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会，发展幼儿形象思维，大胆想象，勇于创新，本学期继续在选材方面，教师将根据幼儿年龄特点、社会活动、情感体验、主题活动、幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。内容的选择没有固定性，可广泛寻找、有机调整。

二、活动目标

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力

和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动

感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、实施措施

1、重视美术活动内容的整合性,探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、教学进度安排

一共18课时

第一周《各种各样的花灯》 第二周《牛》

第十八周《长鼻子大象》

一、 班级情况分析：

我班美术兴趣班幼儿，通过去年一年的'学习，绘画技能上

有了很大的提高，对于画面构图的合理布局，对于主体的认知以及色彩上的搭配，都有了较大的提高。本学期的重点就是丰富幼儿绘画认识，融入多种绘画艺术手法，让幼儿了解绘画有很多不同的表现形式，激发幼儿对美术领域的兴趣以及探索的欲望。个别幼儿仍需加强指导，根据幼儿发展水平的不同而加以调整。进行不同程度的辅导。

二、 学期目标：

- 1、 复习，并回顾色块以及色彩的过渡手法。
- 2、 能够大胆的尝试各种颜色丰富画面。
- 3、 注意画面的整体构造和色彩搭配。
- 4、 循序渐进地引导幼儿对色彩、形体的了解，掌握各种材料、工具的使用方法
- 5、 进一步提高绘画构图的技巧。
- 6、 尝试各种不同形式的绘画手法。

三、 具体课程安排：

——2017年9月11日

幼儿园中班下学期计划篇三

一、 班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，

对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

- 1、 保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、 继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、 在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 4、 坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

- 1、 改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。
- 2、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。
- 3、 继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。
- 4、 通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

- 1、 配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。
- 2、 配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。
- 3、 增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动 。
- 4、 配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

四、具体工作安排如下：

八月份

- 1、 做好老班整理工作，带领班员搬家。
- 2、 进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

- 1、 接老生返园，抓好常规工作。
- 2、 认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、 学习新编集体舞。

十月份

- 1、 参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、填写幼儿手册及评估表。

2、做好幼儿离园工作。

幼儿园中班下学期计划篇四

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

本班共有 48名幼儿，其中插班生 6名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往

能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标及措施

一)保健工作

- 1 加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。
- 5 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- 6 定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

二)教育工作

- 1 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗

透。

2继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

8结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教研个案记录等等。

9结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

三) 家长工作：

1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

- 3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。
- 4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

幼儿园中班下学期计划篇五

一、做好班内的卫生消毒

要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐炎热，特别留意班中容易出汗的幼儿，垫好汗巾多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、做好一日生活常规的加强工作

通过一年半的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，需要

学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、 做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

（一）养成幼儿卫生习惯的要求。

1. 清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好的进餐习惯。

幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3. 有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱-衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

（二）配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

（三）做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

（四）提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

2017.2..25

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一、加强政治思想工作。努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履

行工作岗位责任制。

二、保育护理工作。

- 1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
- 2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
- 3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
- 4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
- 5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。
- 6、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

《中班保育下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 7、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 8、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。
- 4、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

- 5、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
- 6、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
- 7、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
- 8、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 9、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有序。
- 10、积极配合医务室做好防暑降温工作及儿童疾病的预防工作。

四、保育教育方面。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。

五、重抓中班起床环节，培养幼儿良好的自理能力。

有讲解和示范，还不时的请个别幼儿上台示范，不仅如此，我们找了能力不同的幼儿来做示范，在对比之中找出问题，比如：在折成长方形的时候，有个别幼儿不知道怎样继续，这时候哦，在师生讨论中，我们得到答案，可以以被子的花纹来辨别；可以由长方形变成正方形等方法帮助幼儿正确叠

被子，也可根据季节安排学习内容：夏折毯子，冬折被子。而在起床时，穿衣的顺序也是我培养的重点，在之前我们是先教穿衣服再穿裤子：先教穿套衫再开衫；先会拉拉链再会扣扣子等，抓住孩子的心理需求来培养。在了解孩子们的基础上，我们还可以进行个别的关注和帮助，达到均衡发展。在起床环节，我们采取师生互动，首先教师讲解起床要求，如：“安静起床”“先穿衣服后穿裤子”等语言来不断的刺激幼儿，让幼儿熟悉各个环节的顺序，养成良好习惯。不仅如此，我们始终坚持不断鼓励幼儿，比如：“小朋友们要加油哦，我看看谁是能干的孩子”“今天我发现什么什么小朋友又长大了，他叠的被子越来越好看了”等等鼓励的语言，赞美孩子的每一个进步，肯定他们的成长，让他们在快乐的氛围中养成良好的自理能力。与此同时，老师迅速的开窗通风和整理被子，以及帮助个别能力较差的孩子，让孩子能够感受到老师随时与他们在一起，为幼儿做好良好的示范作用，潜移默化的树立职责意识。争取能够通过这些活动在保育教师“起床环节”比赛中，取得较好成绩。

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活

动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。 二、工作目标和措施：

(一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

《中班保育下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

(二)中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活，学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富，多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中.

三、家长工作

新学期来到了，我班幼儿经过上学期的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一、 加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、 保育护理工作。

- 1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
- 2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
- 3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
- 4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
- 5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。
- 6、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 7、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 8、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。
- 4、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
- 5、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
- 6、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

- 7、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
- 8、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 9、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有序。
- 10、积极配合医务室做好防暑降温工作及儿童疾病的预防工作。

四、保育教育方面。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。

五、重抓中班起床环节，培养幼儿良好的自理能力。

孩子的健康不能只靠大人的时刻爱护，而是应逐步教会孩子们自己独立自理，独立爱护自己的一种方法。在上期通过开展一系列的活动孩子的自理能力有较大提高。那么在这学期我们将继续完善起床环节，从每一个细节做起。幼儿了解到先把被子平铺在床上，然后对半分开向里对折，折成一个长方形后，就把长方形又分成两半，向里面对折，最后要变成一个方正的“豆腐干”，在学的过程中，教师不仅有讲解和示范，还不时的请个别幼儿上台示范，不仅如此，我们找了能力不同的幼儿来做示范，在对比之中找出问题，比如：在折成长方形的时候，有个别幼儿不知道怎样继续，这时候哦，在师生讨论中，我们得到答案，可以以被子的花纹来辨别；

可以由长方形变成正方形等方法帮助幼儿正确叠被子，也可根据季节安排学习内容：夏折毯子，冬折被子。而在起床时，穿衣的顺序也是我培养的重点，在之前我们是先教穿衣服再穿裤子：先教穿套衫再开衫；先会拉拉链再会扣扣子等，抓住孩子的心理需求来培养。在了解孩子们的基础上，我们还可以进行个别的关注和帮助，达到均衡发展。在起床环节，我们采取师生互动，首先教师讲解起床要求，如：“安静起床”“先穿衣服后穿裤子”等语言来不断的刺激幼儿，让幼儿熟悉各个环节的顺序，养成良好习惯。不仅如此，我们始终坚持不断鼓励幼儿，比如：“小朋友们要加油哦，我看看谁是能干的孩子”“今天我发现什么什么小朋友又长大了，他叠的被子越来越好看了”等等鼓励的语言，赞美孩子的每一个进步，肯定他们的成长，让他们在快乐的氛围中养成良好的自理能力。与此同时，老师迅速的开窗通风和整理被子，以及帮助个别能力较差的孩子，让孩子能够感受到老师随时与他们在一起，为幼儿做好良好的示范作用，潜移默化的树立职责意识。

2017.3.6

坊城中心幼儿园

幼儿园中班下学期计划篇六

新学期的.准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了个人工作计划如下：

1, 本学期我班幼儿人数为 34人. 其中男孩 22名, 女孩 12 名(新插班 9名). 掌握了新生的一些基本情况, 很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.

1、全面细致的了解每个幼儿 的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育幼儿方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做幼儿的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送幼儿时必须出示接送卡，才能接送幼儿；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接幼儿。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上就是我的个人工作规划，也希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿园中班下学期计划篇七

本学期中班年级组坚持深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》以及《3~6岁儿童学习与发展指南》，围绕幼儿园教研工作计划提出的一系列工作重点，积极开展各类教学、教研活动，

不断提高保教质量，切实提高幼儿在园一日活动质量，扎扎实实地做好教育教学工作。提高组内教师的教育教研水平，逐步形成中班教研组的教研特色。

本学期我们中班组共计三个教学班，六位老师，以发展性和新手型教师为主，一位成熟性教师。本年龄组以年轻教师为主，工作热情和积极性较高，学习氛围较浓。但由于平均教龄小，在教研方面的经验欠缺，在教研过程中存在的问题和困惑相同。表现在以下方面：

- 1、教师对《指南》的学习和运用还不够。
- 2、教师的理论水平还不够高，缺乏知识经验的积累。
- 3、对活动的分析和反思不够深入，常停留在表面，不能够深入的发现和解决问题，从实践中提升理论知识的能力不够。
- 4、教师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 5、教师在区域操作材料投放的合理性和游戏中的观察指导能力欠缺。因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。每位老师都认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动。让本学期的教研活动为教师教育教学服务、提高实效性、促进教师专业成长。

- 1、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，促进幼儿全面发展。

- 2、以日常教学中存在的问题为研究目标开展教研活动。加强理论学习，提高教师理论水平。

- 3、继续加强《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习，不断提升教师用《指南》指导教学活动的的能力。

4、通过使用“区域活动评价”和“游戏活动的评价”，以小组研讨的形式，提高教师的案例反思的撰写和教师观察能力。

1、积极阅读幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高中班组教师教育理论水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

3、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)注重进行集体备课。

先对本周开展的活动进行分析及反思，每周由一位老师事先备好课，然后大家共同讨论活动的目标、活动的过程及教学方法，并进行修改。通过这样“一课三研”的方法促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

(3)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

4、扎实开展日常教学活动，提高教育教学水平。

(1)严格按照我园《保教人员一日工作细则》，要求自己，加强每一环节的管理，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)落实备课制度。要求每位教师提前备好下周的教学活动，教研组长每周检查。

(3)强化随堂听课制度。每学期教研组长不少于15节，教师不少于8节。教师

之间互相听课，互相学习，互相交流，共同提高。

(4)每月认真开展主题教育活动。按时完成主题墙并做好主题开展过程资料的收集工作。

5、加强区域活动与游戏活动的组织与开展。

(1)通过网络学习、自觉读书、相互观摩等形式，深入学习、理解、实践区域活动与游戏活动的组织与开展。

(2)将区域活动与主题活动有机的结合起来，及时更换及增减区域活动材料（每个区域每月至少新增2-3种），使区域活动材料更丰富、更具层次性。

(3)以中班组幼儿的“结构游戏的开展与发展”为专题开展研究活动。

三月份

第一次：

1、学习并讨论《中、大班幼儿冬季一日作息时间表》

2、学习并讨论《保教人员一日工作细则》

第二次：

1、 讨论通过“中班组教研计划” “中班下学期教育教学计划” “中班下学期健康教育计划”

2、 讨论各班的结构游戏是如何开展的？

结构游戏的前期准备有哪些？

结构游戏的材料投放有哪些？

幼儿现有搭建水平的分析

中班幼儿应掌握的搭建技能有哪些？

四月份

第一次：

1、 现场观摩、交流：各班区域游戏材料投放的情况。

2、 各班总结：幼儿在结构游戏中得到了哪些发展？

3、 讨论“数学区如何合理的投放和增减操作材料”？

第二次：开展家长半日开放活动。

五月份

第一次：

1、 新手型教师开展“一课三研”集体备课的“一研” “二研”活动。

2、 发展型和成熟型教师设计“同课异构”的活动方案。

第二次：

- 1、教师个人区域材料制作评比。
- 2、各班准备并整理“结构游戏的开展与发展”专题研究汇报的活动资料。

六月份

第一次：开展“结构游戏的开展与发展”专题研究汇报活动。

第二次：

- 1、教师制作“区域活动及游戏活动观察记录小故事”课件。
- 2、教研工作总结。

幼儿园中班下学期计划篇八

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的'工作，特制定了个人工作计划如下：

我们必须要与与时俱进不断更新自己的思想，自觉遵守幼儿园的规章制度，服从上级领导的安排，做好本职工作，加强培训学习，提高自己的自身素质和专业知识，树立良好的教育观念，以便提高每个幼儿的身心发展。

- 1、全面细致的了解每个幼儿 的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。
- 2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡和签字接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡和签字，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份，签字才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上是本学期的个人学期计划，在实施过程中，如有突发情况将实际对此计划进行补充和修改。

幼儿园中班下学期计划篇九

新年的钟声敲响了，我和我班可爱的小宝贝一起迎来了一个崭新的学期，开始了新的一学年教与学。俗话说的好“一年之计在于春”，是呀！又是一个充满活力的春天来到了。在新《纲要》精神的指导下，我们老师齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个小宝贝都能在这个崭新的学期中能不断进步。本学期，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下：

一、班级情况分析经过上学期的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感,并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念,能较好进行按特征分类及归类,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿能较完整的讲述一句话,极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词;在艺术方面,幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强,集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话;个别幼儿进餐还是很慢;极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

二、幼儿发展目标

(一) 语言领域:

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能,使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣,帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成,养成爱护图书的习惯,能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流,能大方地在集体面前说话、讲故事,声音响亮。

(二) 艺术领域:

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

（三）科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。
3. 认识10以内的相邻数，巩固1-10的顺数，学习倒数1-10。能初步掌握4以内的组合与分解。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

（四）健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

（五）社会领域：

1. 关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1-10的数字，为上大班做好准备！