

2023年小班健康活动反思万能教案(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小班健康活动反思万能教案篇一

刚从爸爸妈妈们的怀抱里出来的一群小不点,他们在幼儿园里已经感受到了集体生活的乐趣,他们喜欢和同伴快乐的游戏,但由于年龄特点,他们身体的协调性、控制力还没有充分发展,时常会在游戏中磕磕碰碰,给快乐的游戏带来一些阴影。《幼儿园指导纲要》指出:幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位;培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。因此,给幼儿搭建一个个有助于提高其自身协调性、灵活性的锻炼平台,更快更好地发展他们的身体控制能力,使他们在幼儿园能更快乐的生活至关重要。

因此,我设计了小班健康活动《身体骨碌碌》,我把活动的目标定位为:1.通过找一找,动一动,感知身体上会转动的部位,体验运动的乐趣;2.尝试在垫子上连续滚动身体,锻炼幼儿身体协调性、灵活性,发展自身控制力。同时,我把重难点定位在:尝试在垫子上连续滚动身体,锻炼幼儿身体协调性、灵活性,发展自身控制力。围绕以上的目标和重难点,我设计了四个环节:小手小脚操的准备运动——找一找,动一动的初步感知运动——尝试直线连续滚动运动——借助游戏《刺猬摘果子》运动,来搭建一个层层递进地锻炼平台,让孩子们在有趣味性、挑战性的活动中运动着,锻炼着。本次活动通过三次执教,每一次都不同程度地对一些细节进行

了修改，但主体的环节始终围绕以上四个环节来开展，因为这四个环节是：层层递进，环环相扣，这是本次活动得以成功的关键所在。

起始环节：准备运动——小手小脚操。

带领孩子们在儿歌声中运动自己的小手小脚更符合小班孩子的运动规律，他们在老师更是兴趣的带动下伸伸手、转转手、踢踢脚等，不但很自然地进入运前准备阶段，更为主题在做铺垫。在活动中，我采纳了大家的意见，借助布条围个圆圈作为队列，缩短了孩子和老师的距离，不但排除孩子们在视线上的相互抵挡，而且大大创设了一个宽松自然的氛围，为孩子们更大胆的（小班健（本文来自范文家<http://www.fanwenjia.com/>转载请保留此标记。）康活动《身体骨碌碌》课后反思来源于范文之家网<http://www.fanwenjia.com/>）运动起了较大的作用。

探索环节：找找，动动，初步运动身体中能转动的部位，体验运动的乐趣！

《纲要》指出：组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。本次活动的主题是身体骨碌碌，而身体上哪些部位会骨碌碌地转呢？孩子们在好奇心驱使下的，主动地发现并尝试，老师借助大家的尝试引导他们转转脖子、腰、膝盖等等，最后我以“我的xx转一转，骨碌碌骨碌碌”儿歌的形式在带领大家一起运动，这样不但让孩子们运动了，更关键的是让孩子们体验到了转的运动的乐趣，为孩子们更大程度地参与整个身体转动起了伏下了埋笔铺垫。三次执教中，虽然孩子们发现尝试的情况有好有差，这是正常的，因为孩子和孩子之间存在着个体差异，关键是老师通过这个环节能让孩子们知道转动的部位并主动的转起来才是关键。

练习环节：初步尝试身体在垫子上连续滚动，发展幼儿协调控制力及灵活性。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的.生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

小班健康活动反思万能教案篇二

游戏目标：

- 1、学会行进间钻的动作。
- 2、练习四散追逐跑，发展幼儿动作的协调性。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

游戏准备：

知识经验：幼儿学习游戏的儿歌《捉小鱼》

环境创设：操场

活动重点难点：

活动重点：小鱼钻过渔网时，教师指导幼儿钻的技能，弯腰低头快速的钻过去

活动难点：被捉到的小鱼，要及时松开前面小朋友的衣服，以防摔倒。

游戏过程：

一、引出游戏内容，激发幼儿对游戏活动的兴趣。

教师引入：“小朋友们，今天我们来做个游戏，名字叫捉小鱼

二、教师讲解、示范游戏玩法

1、幼儿按秩序站好

2、教师讲解玩法

第一轮：(1)请2名幼儿搭渔网，手拉手聚在头顶(或平举)其他幼儿座小鱼，排成圆圈分别从渔网下钻过，一边钻一边一起说儿歌，说到最后一句“三网捞个小尾巴鱼”时，搭渔网的幼儿迅速将手放下，套住一条小鱼，捉住的小鱼跟其中的搭渔网的一名幼儿交换位置，再次进行游戏，捉到的小鱼和第一次搭渔网的另一位幼儿换位置。

教师提问：“小鱼怎样才能钻过渔网？”

“什么时候下落渔网捉小鱼？”

“被捞到的小鱼该怎么办？”

(2)请个别幼儿和教师示范

第二轮：依次增加渔网的数量，分开一定的距离。选四名幼儿，搭两张渔网，重复游戏过程。

三、幼儿进行游戏，教师讲评指导

尝试后，总结规则

四、讲评游戏情况

儿歌：《捉小鱼》

一网不捞鱼，

二网不捞鱼，

三网捞个小尾巴鱼。

教学反思：

本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

小班健康活动反思万能教案篇三

设计意图：

新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护

幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于小班幼儿来说，缺乏对“火”的相应的认识及防火知识。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救，增强自我保护能力。为此我根据小班幼儿的年龄特点和认识规律选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现《纲要》中提出的将教育生活化，生活教育化的精神。

活动目标：

- 1、有初步的自我保护意识。
- 2、简单了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法 & 技能，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、火灾课件、毛巾、电话。
- 2、蜡烛、火机等；几种防火安全标志。

活动重点难点：

让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、开始部分

老师扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

“我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏树木，我谁也不怕，哈哈！”

二、基本部分

1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才‘火大王’说它那么厉害，咱们看看它有多厉害？”播放火灾录像的片段让幼儿感受熊熊大火的气势。

（1）引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的？（幼儿讨论）那我们应该怎样避免发生火灾呢？（幼儿讨论）”

小结：大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，太危险了。

（2）那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？（幼儿自由发言）

小结：预防火灾，小朋友们不能随便玩火柴、火机。不能玩插座、插头和电线。不能随便燃放烟花爆竹。提醒爸爸不乱扔烟头。小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。电器使用后及时关闭电源等。

2、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

教师以火的口气总结火的用途及危害：“孩子们你们说得很好！我是人人都需要又人人都害怕的火，我在你们生活中有很多用处，可以照明、烧水、做饭、发电、炼钢、治病。但是一不小心也有可能引起火灾，我一发火会把所有的东西都烧光。”

3、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

(1) 万一着小火了怎么办？

老师操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“这是一只蜡烛，它就代表小火，万一它着火了怎么办？现在请小朋友自己选一种方法将火扑灭吧。”（请幼儿讲述）

教师小结：小朋友们的办法真多，小火就能引起大火，所以我们不能随便玩火。

(2) 如果着大火了呢？困在房间里怎么办？（幼儿自由讨论）

教师小结：拨打119火警电话、大声呼救、用湿毛巾捂住口鼻弯着腰赶快向外面跑……

(3) 那如果我们幼儿园真的着火了，怎么办呢？

情景游戏表演：安全防火自救。

带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻，按照安全出口的指示方向进行自救逃生。

幼儿及时疏散到安全地带，教师带领幼儿进行放松活动：孩子们，由于消防人员及时赶到，大火已被扑灭，没有造成任何财产损失和人员伤亡，我们战胜了大火，我们胜利了！

(4) 通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

今天上午我对小班的宝宝开展了《防火知多少》的安全教育活动。活动开始，我以“火力王”的身份出现，引起了宝宝们的兴趣。然后和宝宝们观看了一段发生火灾烧坏房屋的视频，让宝宝们了解了火的危害，随后我以提问的形式，引导他们说出了火灾给人们带来的危害，宝宝们的回答很现实：能烧坏房子，沙发、各种家具、还有人等。然后又一起讨论了引起火灾的几种危险原因。为了消除宝宝的恐惧心理，还回忆了火的用处。最后利用游戏的形式，让宝宝们在游戏中学习了自救的知识与技能。

本次活动内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。在整个活动中，我坚持面向全体，关注每个幼儿，给每个幼儿提供了开放的环境，幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐，从而丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。

小班健康活动反思万能教案篇四

- 1、练习四散跑和改变方向跑。
- 2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐

趣。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的前面对大家说：“小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的`幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

小班健康活动反思万能教案篇五

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事

很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这个活动用幼儿感兴趣的方式提炼社会经验，发展基本动作的协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的“找水果”、“摸水果”、“分水果”活动中的“串水果”，活动后的“尝水果”都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大限度地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是“串水果”活动中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

小班健康活动反思万能教案篇六

领域	健康安全	活动类型
活动来源		实施时间
活动目标	<p>1、知道每个人都有两只耳朵以及耳朵的主要外行特征。</p> <p>2、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。</p>	
活动重点	<p>幼儿能够清楚的知道每个人都有两只耳朵，耳朵上有软的耳边、耳垂。</p>	
活动难点	<p>学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。</p>	
活动准备	<p>2、幼儿熟悉的故事片段和音乐片段。</p> <p>3、任意四种乐器。</p>	
活动过程	教学反思	
活动环节	预设时间	

(一) 教师和幼儿一起欣赏故事片段和音乐片段。

1、教师：我们一起来欣赏一段好听的故事。

2、教师：你们还想欣赏好听的音乐吗

3、教师与幼儿共同欣赏音乐片段。教师和幼儿一起唱唱跳跳。

4、教师：刚才，你们怎么听到动听的故事和好听的音乐的呢？

5、教师小结：我们的耳朵能听到动听的故事和好听的音乐，耳朵真有用。

(二) 教师和幼儿共同观察耳朵的特征

1、教师：那么，我们的耳朵躲在哪里呢？它是什么样的？

2、幼儿两两互相观察耳朵的位置和外形特征。

3、教师：每个人都有两只耳朵，耳朵躲在我们人脸的两边，就向脸上的两个小卫士。它们有软软的耳边、耳垂。

10分钟
15分钟
5分钟

(三) 教师和幼儿共同游戏

1、教师：我们还有几位客人要来做游戏，你们听一听是谁来了？他们是怎么来的？

2、教师播放三组声音：第一组（狗叫的声音和汽车的喇叭声）

第二组（青蛙叫和轮船鸣笛声）

第三组（羊的声音和火车声）

3、教师：声音可以从四面八方传过来，你们能听见吗？和老师一起把声音找出来。

(四) 教育幼儿保护好自己的耳朵。

教幼儿几种保护耳朵的方法：不将异物放入耳朵里，不用尖的东西挖耳朵，遇到有教大声响的时候用手捂住耳朵，张开嘴巴等。

小班下学期的开学，安全教育的活动，主要是让幼儿在过年的气氛中回到，幼儿的班集体生活中。而且这一次我们班有加入了新的小朋友，一方面也是为了稳定新生的情绪，希望在一个大家都熟知的生活小知识中得到集体的认可。

在观察认知我们的小耳朵中，我请幼儿互相观察，看看你朋友的耳朵，来曾今幼儿之间一个月没联系的感情，也可以将新生慢慢的融入集体。你看看我的耳朵，我看看你的耳朵，很有意思。这是一节健康安全课，所以将重点放在的第四环节——保护耳朵。我主要是进行讯问式的引导，在幼儿已有的知识经验基础上进行增加补贴。