

2023年试卷分析教案 数学试卷分析教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

试卷分析教案篇一

这次期末考试全面提高数学教育质量，有利于初中数学课程改革和教学改革，培养学生的创新精神和实践能力；有利于减轻学生过重的负担，促进学生主动、活泼、生动地学习。

试卷的总体难度适宜，能坚持“以纲为纲，以本为本的原则”，在加强基础知识的考查的同时，还加强了对学生的能力的考查的比例设置考题，命题能向课程改革靠拢、注重基础，加大知识点的覆盖面，控制题目的烦琐程度，题目力求简洁明快，不在运算的复杂上做文章；整体布局力求合理有序，提高应用题的考查力度，适当设置创新考题，注重知识的拓展与应用，适应课程改革的形势。

- 1、缺少高分，优秀率低。
 - 2、学生对基础知识掌握的不牢。知识不系统，综合能力应变能力较差，不能举一反三。
 - 3、做题步骤不严密、解题不灵活，不注重方法和技巧。
- 1、解选择题第1题时由于不仔细部分学生忽略了分母不能为0。
 - 2、解填空题第5题时考虑不全面，好多学生将c坐标找错。

- 3、填空题第8题扇形面积问题，忘记公式，不能正确理解出错率高。
- 4、填空题第10题，不会灵活应用树形图求概率，导致丢分。
- 5、第五题解方程，很多学生不能结合周长写出正确的解析式。
- 6、第六，七等题都是对圆的理解，部分学生出错率也较高。
- 7、解第八题时，错误也较多。
- 8、第九题求值，第三小题不会灵活运用韦达定理解题，出错率高。

我们提出要加强基础知识教学要加强对学生“三基”的教学和训练，使学生掌握必要的基础知识、基本技能和基本方法、在概念、基本定理、基本法则、性质等教学过程中，要加强知识发生过程的教学，使学生加深对基础知识的理解；要加强对学生数学语言的训练，使学生的数学语言表达规范、准确、到位；要加强运算能力的教学，使学生明白算理，并选择简捷、合理的算法，提高运算的速度和准确率；要依纲据本进行教学，踏踏实实地教好第一遍，切不可不切实际地脱离课本，搞难题训练，更不能随意补充纲本外的知识、教学中要立足于把已学的知识弄懂弄通，真正让学生形成良好的认知结构和知识网络，打好初中数学基础，全面提高学生的数学素质。

这次考试数学的统计数据进一步说明，在数学学习上的困难生还比较多，怎样使这些学生尽快“脱贫”、摆脱中考成绩个位数的困境，以适应在高一级学校的继续学习和当今的信息时代，这是我们每一个初中数学教育工作者的一个重要研究课题、重视培优，更应关注补差、课堂教学中，要根据本班的学情，选择好教学内容，合理地确定教学的起点和进程、课外要多给学习有困难的学生开“小灶”，满腔热情地关心

每一位后进生，让他们尽快地跟上其他同学，促进全体学生的进步和发展。

试卷分析教案篇二

六年级科学期中考试试卷分析

祖山兰亭中学小学部 高云中

一、基本情况分析：

本次考试参加的考生为70人，参考70人，平均分 72.5，其中优秀人数 51人，优秀率为 73%，及格人数为55人，及格率为79%。

二、主要成绩分析：通过学生答题来看，学生对基础知识掌握比较牢固，得分率较高。例如“填空题，大多数学生能正确填写，得满分的占80%左右。”再如，判断、选择题学生答得也比较好，得分率比较高。

三、失误分析：

（一）试卷分析

本套试卷共四个大题，满分100分。考试时间50分钟。其中第一题填空，分值占百分之三十。本题是基础知识部分，考查了学生对基础知识的掌握情况；第二题判断，分值占百分之二十；第三题选择，分值占百分之二十；第四题回答问题，分值占百分之三十；判断、选择题部分是知识应用部分，考查了学生对所学知识的理解、分析、运用的能力；第四，连线考查对所学知识的理解。

五、六问答考查的是学生综合运用，分析解决问题的能力及设计实验能力。本套试卷分值、时间安排合理，试题内容难

易适度。

（二）答题技巧分析

从学生答题来看，学生的分析能力、理解能力、设计实验能力、语言组织能力还有待提高，对所学知识的运用灵活程度有待于提高。

（三）逐题分析

1、认真思考巧填空，基础知识部分学生填的较好。

2、判断、选择题，分析理解部分学生有困难。学生运用、联系实际能力差。如判断的“

8、3、择优录取，得分率较高。4连线得分率较高。5填表，6 7题 理解回答，学生答得较好没有共性错误。只有部分同学都对不全。

四、教学教师问题分析：

根据以上的试卷分析情况，教学教师存在问题：

1、教师在教学中对知识的应用和拓展不够。

2、从卷面中学生不能很好的对所学知识的应用和迁移，知识面较窄。

3、学生设计实验能力较差，教师对实验不重视，指导不到位。

五、下阶段采取的措施：

1、注重培养学生的观察、实验和探究能力，多创设有利于学生自主发展的空间，构建开放的学习环境，以有效的学习方案，趣味化、活动化的课堂及和谐的师生关系吸引全体学生

进入学习情境，向科学的教学方法和学习方法要质量。

2、在平时的教学中，不要把知识讲得太死，要多留给学生思考的余地，这样考试时学生才会游刃有余。

3、紧抓学生日常学习习惯的培养，让学生拥有对科学学习的积极态度和兴趣。帮助学生们对知识温故而知新，养成良好的习惯，能够认真的、积极的提高学习效率。

试卷分析教案篇三

2、培养学生养成独立订正的.良好习惯，自觉查漏补缺，认真订正试卷错误。

3、引导学生自主、合作、探究更正试卷中的错误题型。通过分析错题，把握解题的思路和方法，提高常见题型的答题策略。

一、考试情况分析：

1、班级情况分析

整体来说比以前有了很大进步，主要体现在：书写比以前认真了；做题格式更规范了；成绩有了很大提高。

2、表扬优秀和进步明显的学生

通过这次考试，还涌现出了一批优秀的同学和进步大的同学，他们分别是……

在这里，我们要用掌声向他们表示祝贺，希望他们再接再厉，取得更大进步。其他同学也不要灰心，因为只要你稍加努力，下一次成功一定会属于你。

3、分析错题原因

学习习惯还有待提高，比如个别同学书写不认真，出现抄错数的现象，书写格式不规范

基础知识掌握不扎实，尤其表现在填空题和计算能力上

解题策略问题

知识缺乏问题

二、学生自主订正

由于这些原因，导致了试卷中一些题出现了错误，今天这节课我们就一起来研究这份试卷，看看如何利用试卷中的错误，找到解决它们的策略。

下面首先请同学们自我检查分析，完成三件事情

- 1， 自查检查自己出错的原因。
- 2， 纠正：把自己能改正的题目改正过来。
- 3， 记录：把自己解决不了的问题记下来。

三、小组合作，交流

下面我们就进行小组交流，把刚才自己解决的问题说给小组内同学

听，自己解决不了的请小组同学帮忙，最后小组长把你们小组出题较多的题记下来。

学生合作交流

四、典型题型分析：

课前老师也对错题进行了统计，通过刚才的小组合作有些问题已经解决了，那下面我们主要来研究这些题：

（一）、填空：

第8（2）题地球赤道的周长是四万零七十五点六九千米。写作（）。

（二）、判断：

第2个：从同一位置观察不同的几何体，看到的形状一定不同。
（）

第5个：近似数是6、32的三位数不止一个。（）

（三）、选择

第4个、下面3个几何体，从（）面看到的形状相同，从（）面看到的形状不同。（）

其中第二个空，正确答案有两个，有的学生只选一个。

（五）、解决问题

错因：

（1）没找到最合算的方案。

（2）只写一种方案，应该至少写两种进行比较。

试卷分析教案篇四

一、试题情况

本次试题主要有这些类型的题目：我会判断、我会选择、我会简答、我会连线、我会看图、我会实验回答。所出题覆盖了本学期所学内容，知识的覆盖面较广，难易适中，在注重考查学生的基础知识和基本能力的同时，适当考查了学生的科学素养，能较好地反映出学生实际掌握知识的情况。

三、学生得分分析

1、我会判断共8小题，学生全对15人，说明学生相关知识掌握运比较好。出错最多的是5小题，对同一张纸的纵向和横向的结实程度掌握不好。

2、我会选择5小题，学生全对17人人，错误主要是对面粉能否在水中溶解，及露珠是由于水的表面张力理解错误学生选的不对，这与教师在授课时强调不到位有关。

3、我会简答。共3小题，学生整体回答比较好，全对的仅18人，全错的没有。存在的主要问题是回答不完整不具体，导致少数学生有失分情况。

4、我会连线。考查学生对天然材料和人造材料的掌握情况，全对的仅8人。说明学生对此内容理解掌握不好。

5、我会看图。考查学生对水有压力的实验观察。由于在课堂上学生亲自做过实验，多数学生回答比较好。

6、我会实验回答，共2小题，其中第一小题考查金属有表面光泽，有3人审题错误，答成了金属有延展性实验。第二小题考查学生对水的毛细现象的运用，多数学生回答不完整。说明学生在平时实观察时不认真，运用所学知识解决实际问题的能力还比较差。

仔细分析考试试卷，我觉得主要存在以下问题：

1、学生普遍存在审题不仔细，没有养成良好的做题习惯，缺乏正确分析题目的能力。在今后的教学中，重视学习习惯培养，尤其是学科学、用科学能力的训练，引导学生能够灵活的运用所学的科学知识，解决生活中的实际问题。

2、学生不擅长运用已有的科学知识解决问题，灵活应变的能力较差。这提醒我们在平时的教学中，要注意培养学生理解、分析问题的能力，不要把知识讲得太死，要多留给学生思考的余地，这样考试时学生才会游刃有余。

3、加强和重视差生的辅导，并与家长取得联系，请求家长配合，对学困生适量加强练习，使之不断巩固。

4、加强综合社会实践活动，从生活出发引导学生多观察、动脑，积累生活经验，充分认识到科学就在我们的身边，生活中处处有科学。

三甲庄完全小学

杨香敬

试卷分析教案篇五

一、学生情况分析

小学科学从三年级开始，学生进入科学课的学习。在学习中，学生的知识与技能、情感态度价值观等方面都有一定的进步，知识的获取、方法的掌握、技能的形成以及在生活中的运用，正逐渐的形成，激发学生热爱科学、探索科学的兴趣，为解开未知的世界奠定良好的基础是科学课教学的重要目标。

二、试题情况与分析

本次检测卷用各种的形式和方法去涵盖我们想要发现的一些

问题。试卷分为五种题型:填空、选择题、判断、连线、问答。符合三年级学生的特点。试卷将本学期所学的知识点分别穿插在这些题型当中,检测的内容比较全面,到位。

三. 试卷具体情况分析: 第一题填空。主要考查学生的知识积累,大部分学生的得分还可以,有一些学生因为错别字而失分了。

第二题选择。相对于其它的题得分较高,说明学生对于基础知识掌握的比较牢固。学生失分较少。

第三题判断。错的较多的是第1、2小题。

第四题连线。失分较多,因为食物中所包含的营养物质在教学过程中一带而过,相应的练习也没有做过。

行这方面的联系,多培养学生的知识运用能力和创新能力以及实际解决问题的能力。

四、学生答卷总体情况

间、机会和条件去接触新鲜的事物,只能局限在学校、家里。这对 孩子们认识社会、了解社会带来了一定的不利影响,教师需要为学生提供更多的学习渠道。

五、今后教学工作建议

学搞活。

2. 重视科学概念的教学。利用概念图让学生建立科学概念之间的联系性,提高科学概念的理解力。

3. 优化教材,用教材教,加强方法指导。加强“科学与生活联系”指导,给学生提供运用科学知识解决实际问题的机会与方法策略。