

中班秋季教育教学工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班秋季教育教学工作总结篇一

新学期，新计划，中班教师如何制定教育教学计划?下面是本站小编收集整理整理的幼儿园中班教育教学工作计划，欢迎阅读。

一、班级情况

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多,乐于帮助他人,学会了分享,喜欢运动。非常喜欢游戏,且很投入,根据上学期对幼儿的评估,找出了孩子在园与家中的区别。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点,让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识。创设健康、丰富的环境,强化普通话的学习,以环境促教育,保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展,促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作,面向全体幼儿,促进全面发展。结合日常生活,开展安全教育,提高

自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”

的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

“更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来是都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人

人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

共2页，当前第1页12

中班秋季教育教学工作总结篇二

（一）班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

（二）学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

（1）作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学

们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2) 课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3) 班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二) 思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

(1) 尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2) 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3) 利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4) 通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与

家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

（三）学习方面

（1）通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

（2）通过开学之初对学习目标、竞争对手的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

（3）在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

（4）让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

（5）常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

（6）常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

中班秋季教育教学工作总结篇三

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为

幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

我们中班现在共有幼儿xx名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助别人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈

话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地开展幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题

及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

六、班级管理

- 1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。
- 2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。
- 3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。
- 4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班

教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

篇四：幼儿园教师教学工作计划2022年秋季

一、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的健康状况，并与有关班级的教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、贫血、龋齿等的矫治工作。

二、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情况，并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。

三、五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地通过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。二是制定出“六一”活动的方案，如“小能人”比赛活动、游园活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验，并得到能力上的提高。

四、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定进步和好的做法，提出改进意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

五、更换“家长园地”资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座，小班可以讲“良好的行为习惯要从小培养”，中班可以讲“非智力因素在幼儿成长中的作用”，大班应请小学低年级的优秀教师主讲“如何为幼儿入小学做好准备”。

六、“五四”青年节，组织团员、青年开展积极、健康、有益的活动。时间一般为半天，幼儿园的党员、老中年教师尽

量为他们顶班，通过活动激发团员青年的进取精神。

七、人员提前做好夏令防暑降温的准备工作，如检查用电安全，检测电风扇等电器，消毒游泳池，准备幼儿嬉水用具、防蝇灭蚊设施、师生的防暑用品，并检查房屋是否漏雨。

八、充分利用一切有利条件促进幼儿体智德美全面发展。如开展丰富的创造性游戏，组织好幼儿的种植、饲养活动，鼓励教师积极组织幼儿和家长共同参与的郊游、小小运动会、小制作等活动。

九、对承担幼儿实习任务的班级教师进行指导，组织他们学习实习计划和每个步骤的安排，并对实习课题以及如何开评议会提出具体要求。同时，向实习老师提出实习要求、师德要求，并介绍保教工作的有关制度、规定，安排好实习老师的生活。

篇五：幼儿园教师教学工作计划2022年秋季

一、安排好种植活动，为下学期幼儿的观察、收获活动做准备，如中班幼儿种植并管理好黄豆、丝瓜、辣椒、花生等。

二、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作，如增加玩水设备和教材；保证幼儿喝温开水、汤；防止肠道传染病；灭蚊蝇，等等。

三、组织好家长教子经验交流活动，可按年龄班进行。会前，教师要了解家长的教子情况和育儿要求，与家长委员会成员共同确定专题，并预约重点发言，以保证会议质量。

四、进行学年保教质量调查和分析，以把握本单位保教质量的实际状况。

1、班级教师根据本班计划和个人研究专题作全面的或专题的

调查，园领导对各年龄班作专题抽查。

2、重点对毕业班作全面的调查，以了解毕业班幼儿的发展水平和趋势（可与往届毕业生作比较）。测查方法视教师人力和幼儿人数而定，可全部测查，也可部分抽测。

3、测查前帮助教师进一步明确测查的指导思想，以真正求得实际的情况，防止出现弄虚作假现象。

4、组织好对家长的调查工作。调查内容可以根据幼儿园工作重点确定，如服务态度和质最；体育卫生和保健；幼儿某方面的发展水平；家园联系情况等。

5、实事求是地分析各种数据，在肯定成绩，找出不足的基础上，对造成不足的原因作进一步的分析，以利于教师队伍的建设和幼儿园的管理。

五、做好幼儿发展情况汇报单的书写工作。

教师应在考虑全面发展的基础上，根据幼儿实际发展水平重点反映某些特点，如小班突出幼儿参加各项活动的态度及表现，独立生活能力及个性；中班突出幼儿游戏的表现和水平，思维能力和想象能力；大班突出幼儿的学习习惯、责任意识、自信心。教师先写出初稿，园长应对全部幼儿的汇报单初稿亲自审阅，并积极提出建议。

六、园领导制定出新学年班级设置规模计划，做好新生报名前的登记工作。

七、组织庆“七·一”活动，事前对教工和大班、中班幼儿进行有关爱党、爱国的教育。

八、指导教工根据各自的研究专题，思考论文（或总结）的详细提纲，并整理有关的资料，如幼儿作品、活动录像、家

长调查材料。

九、各班做好暑假有困难幼儿情况的摸底、登记工作。

十、后勤部门制定放假前物品的收拾、归还要求和时间安排；计划暑假校产维修、采购工作；小结半年各项收支情况，并向有关部门和家长汇报。

十一、给实习教师写评语并欢送他们。

中班秋季教育教学工作总结篇四

十一月是秋冬交替之际，且日温差大，应积极地加强幼儿保育工作，具体包括：加强晨检和了解附近地区流感等病情信息。一旦发现某病的第一例病症或传染源，应及时采取消毒、隔离等措施；重视幼儿服装的及时增减；午睡的盖被备毛巾被、薄被两种，便于随气温变化更换；特别加强有秋冬易发病史（如气管炎、哮喘）幼儿的关注和照料等。

结合十一月份学期过半和节日特点，应做好下列工作：

1、听取班组工作汇报。各班组根据学期工作计划重点，结合班级工作情况汇报。汇报应反映班组内成人工作情况和幼儿发展情况，既反映成绩也反映存在问题，也可提出希望园领导给予帮助的事宜。汇报可在全园进行，也可在组长之间进行，还可单独进行。全园进行可更好相互交流，组长之间进行可研讨问题，单独进行便于园长和各班针对性地磋商。汇报后园长应在全园会上作小结，肯定成绩，提出下半学期的希望。

2、全国性教研活动。在上月分年龄组举行教研活动的基础上，推举代表在全园进行交流和研讨。

3、进一步提高制订计划和记录效果的质量，针对具体情况帮

助能力弱的教师和新教师。

4、继续做好家长工作。结合教育要点更换《家长园地》，进行家访。组织好家长学校的讲座，小班可讲“家庭教育在幼儿成长中的地位和作用”或“幼儿卫生保健知识”，中班可讲“如何开发幼儿智力”或“如何培养心理健康的幼儿”，大班可讲“如何培养幼儿良好的学习兴趣、习惯和能力”或“自信心的培养”等。

5、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动，如慰问本园离退休教师、慰问敬老院长者等。

6、组织年龄班之间的部分玩具交换活动。

此外，还需做好的工作有：党、政、工联合举办重阳节慰问老同志的活动，根据每月营养核算情况调整幼儿伙食，根据进食量计算对食量少的班及幼儿分析原因，采取相应措施；月底时做好幼儿防寒保暖工作的物质准备，如购煤、检查和添置火炉等用具，对炉、暖气管等作安全检查；对越冬花卉进行管理，检查落实情况。

中班秋季教育教学工作总结篇五

1、召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2、资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3、各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4、考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

- 5、局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。
- 6、出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。
- 7、绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、组织好开学初的保教活动

- 1、让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。
- 2、观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。
- 3、做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。
- 4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。
- 5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

- 1、制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。
- 2、召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。
- 3、每位教师（或科研课题组）根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保

质完成。

4、各班按计划对幼儿发展水平进行新一轮观察、记录。

5、工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

四、后勤工作要点

1、制订全年度财政收支预算。

2、结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3、花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

中班秋季教育教学工作总结篇六

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！本班幼儿17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。，何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

1、重点抓好养成习惯从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子

轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦xx作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损班级的事情。

4、生活卫生常识。

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

根据幼儿园的园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。我们开展的“探究活动”“十万个为什么”活动的目的是使幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，愿所有幼儿在我们的引导下能健康成长。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、让保育员积极地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。

3、三位教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自己。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见簿，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

中班秋季教育教学工作总结篇七

1、大班幼儿的毕业欢送会。可以根据不同的情况举办毕业典礼或毕业汇报会、联欢会等，让大班幼儿接受园长、教师和中小班弟弟妹妹的祝福。幼儿园和毕业生还可互赠纪念品，以留下永久的纪念。毕业班幼儿还应留下通讯资料，以利于

今后对教育质量进行跟踪分析。

2、有关教职工的会议。班组总结会。各班组根据本园评选优秀班组条件或学年工作重点进行总结，反映本班组在团结、班级工作、保教质量、对幼儿园的贡献、班级管理、勤俭节约、家长工作等方面的特点、经验以及存在的问题。

班组汇报会。各班组将总结情况向全园汇报，以利于互相学习，或面对面地分析问题。

全园总结会。在放假前一天召开，园长根据园务会的分析、总结，回顾一年的工作成绩，肯定经验，表彰进步，同时就有关幼儿园建设方面存在的普遍问题提出批评意见。

二、抓好几项安排

1、帮助家长安排幼儿假期生活。各班教师加强与家长的交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。教师还应对近期请假的幼儿家访，送汇报单及幼儿用品。

2、安排好暑假困难班工作。放假前公布暑假班的地点、值班人员和收费况，准备好所需用品、玩具，并制定暑假班幼儿作息制度（包括活动安排）、值班须知等。

3、安排好暑假活动日程。包括领导轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间、后勤工作进度、行政会安排等。

三、组织一些活动

1、行政和工会负责人的走访活动：对离退休人员、新职工及家中有特殊情况的教工进行走访、探望和慰问。

2、教职工的文娱、游览活动。这些活动视单位财力及需要确

定。

3、教职工论文、总结的审阅、修改活动。对有关本园重点研究课题的论文、总结应组织一定的人力进行重点修改、补充、论证，使重点研究项目的内容能在理性上得到升华。

4、毕业生返园活动。有计划地安排往届毕业生回园，由原带班老师组织他们交流毕业后的生活学习情况。园长可举办家长座谈会，向家长了解孩子升小学后的适应情况及各方面的发展状况，以便有的放矢地做好幼小衔接工作。

5、军民共庆活动。“八一”节前慰问共建单位的官兵和本单位职工中的军属。

四、为下学期的工作做好几项准备

1、新生录取工作。通报新生录取情况、新生体检时间、报到须知等。

2、新学年人事安排。安排前应有的放矢地做好教职工的思想工作。如全园人员变化大，或退休人员、新调入的人员多，可到8月份返园时再作全部安排。

篇七：幼儿园教师教学工作计划2022年秋季

金秋十月是幼儿活动的好时机。园长应通过管理过程，让幼儿在充分地与环境相互作用中，得到积极、主动的发展。要指导各班教师开展好一系列以幼儿为主体的活动，具体包括：

1、继续开展爱祖国的教育活动。结合社会环境中的有利条件，让幼儿了解祖国的建设成就、各行各业人们为国争光的事迹以及祖国的优秀传统文化。相关活动有“争当幼儿园的小小升旗手”、“祖国特产”、“民族大联欢”等。

2、充分利用秋季特点开展活动。（1）观察活动。组织幼儿观察秋天花、树、草的变化以及昆虫等。（2）种植活动。大、中班进行园地种植，可播种菠菜、茼蒿，或移种菜秧等。小班幼儿可每人种一棵大蒜。（3）秋游，选择有利于幼儿活动、秋季特征明显的自然景点，让幼儿游览。（4）参加秋收秋种。下旬组织大班幼儿参加秋收秋种，并可让幼儿参加拾山芋，收玉米棒、豆子等力所能及的劳动。（5）小制作活动。组织幼儿利用秋叶、芋头、萝卜、山芋等进行美工创作。

3、准备幼儿秋季运动会。此项活动也可在十一月初进行。要做好运动会的各项准备工作，如提早确定运动会的主题。主题应反映下述不同方面：发展基本动作，寓德于体，寓智于体，家长参与，汇操表演等。

除重视幼儿活动外，园长在保教工作管理方面还要着重抓好以下工作：

1、组织好教研活动。制订教科研计划，请有关专家来园做讲座，将理论学习与教学活动结合起来。组织教师在互看教学活动的基础上，从新的教育观、儿童观的高度，分析该活动是怎样促进幼儿发展的。

2、掌握班级常规性教育工作的进展情况。班级环境要根据教育内容及时丰富和更换。要保证幼儿创造性游戏的质量和数量。要合理设置活动区域，提供游戏材料。要做好幼儿发展的评估工作。

3、了解保健工作情况。主要了解：消毒制度执行情况，幼儿保护视力更换座位情况，各班进食量，营养分析情况，健康出勤及安全情况等。

4、重视保育工作和后勤工作。分别召开保育员、厨房人员、总务人员座谈会，了解他们的需要、意见。

5、组织家长开放日活动。让家长观察、了解幼儿入园、分班后的活动内容、活动方式、自己孩子的发展状况等。活动后，园长、班级教师注意听取家长对活动的意见。

此外，多与新来的工作人员和新提拔的年轻干部谈心。