

# 2023年个人年终班级总结 高中班主任个人年终工作总结(实用11篇)

通过学期总结，我们可以回顾自己在过去几个月中所取得的进步和成果。以下是小编为大家整理的几篇优秀学习总结范文，供大家参考。

## 个人年终班级总结篇一

电视剧《亮剑》中的主人公李云龙有句名言“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，说明了一个将军对于提高整支部队作战能力的重要性；“狮子带领的绵羊队”最终战胜了“绵羊带领的狮子队”的寓言故事也说明了同样的道理。在今年衡阳市组织的骨干班主任培训班上，教育局奉祥明局长强调要充分发挥班主任的“领头羊”作用，进一步说明了在班级管理班主任主导作用的重要性。

今年我担任高一（1）班班主任，面对的是一群思想较为复杂的学生。要充分发挥班主任在班级管理中的主导作用，抓好学生思想工作。在班级管理中我反复强调学生要“统一思想，提高认识”，让学生明白学习主要是为自己而学，变“要我学”为“我要学”，从小事作起，从现在开始；让学生意识到态度决定高度，思想引导行为，心动还要行动。在每一次班级讲话中我都要提醒学生要注意“统一思想，提高认识”，并为此出专题黑板报和召开主题班会，人人上讲台发言，谈感受，说体味，在活动中进一步统一学生思想，提高学生认识。

让学生充分认识到“莫等闲，白了少年头，空悲切”，认识到“人生自信两千年，会当击水三千里”，认识到“苦心人，天不负，有志者，事竟成”，认识到“班荣我荣，班辱我耻，今日我以x中为荣，明日x中以我为荣”，认识到“有一份耕耘，才有一份收获，临渊羡鱼，不如退而结网”。让学生统

一到“聚精会神搞学习，一心一意谋发展”的思想上来，牢记务必努力学习，务必遵守纪律的“两个务必”思想，争当学习、思想、纪律“三个方面先进代表”的模范。现在“统一思想，提高认识”这八个字已经形成为x班班级凝聚力建设的口号和灵魂。

日常班级管理，需要在班主任的主导下，发挥学生的主体作用。在初步掌握班级实际情况的基础上，经过全面分析和研究，结合班级管理经验，决定在班级日常管理中采取以下两种模式：

1. 实行副班长轮流值日全面负责制。经过选举产生班委会干部，确定8个兼职副班长。每周由6位副班长轮流值日：全面负责学习、卫生、纪律方面的管理，该周由另2位副班长负责登记全面违纪情况，其中一位负责如实填写周登记表，另一位副班长负责记载违纪情况。每周星期日晚自习前进行汇总，对6位副班长的管理进行评比。下周由负责登记的2位副班长与评比中的第一、第六名进行岗位交换。

2. 实行卫生定点包干制。将全体学生分为两批轮流打扫，每批学生负责打扫各自卫生区域，教室、男女宿舍和环境区卫生由4个卫生委员分别检查，将检查情况予以登记。本学期在卫生打扫方面我花费的时间和精力都比较少，但班级卫生状况却一直比较好。这主要得益于卫生定点包干制的实施和4位卫生委员的认真负责管理。

高中生身心发展并未完全成熟，学习的自觉性、纪律的自律性都有待进一步加强。在班级管理中，需要充分发挥班主任的主导作用，讲究技巧，采取多种形式进行管理。

### 1. 开展树立座右铭活动

开展活动的目的是为激发学生学习热情，明确学习目的，端正学习态度，树立正确的人生观、世界观、价值观。座右铭

内容包括三个部分：

- (1) 激励自己的名人名言、或者认为有益于自己成长的话；
- (2) 本人的奋斗目标；
- (3) 在班级里的学习榜样。

具体要求：

- (1) 全体同学都要求参与。
- (2) 由班级提供统一格式的纸张书写，统一张贴在本人课桌的右上角。
- (3) 希望全体同学以此作为行动的指南，坚决落实到自己的实际行动中去。

## 2. “班级之最”评比活动

身心尚未完全发展成熟的高中学生，在班级管理中需要不断反复地提醒和刺激，才能一如既往地向前发展。我在每周评比“四最之星”的基础上，结合学生实际，增设一个临时的“班级之最”，截止到目前，已经评选出班级最有爱心的同学、班级最有正义感的同学、班级最勇敢的同学、班级最有幽默感的同学，这些鲜活的同学形象不断刺激全体学生积极向上，营造出生动活泼、朝气蓬勃的班级特色，同时也更加注重个性发展。

## 3. 中秋节庆祝活动

在中秋节来临之夜，学生要求庆祝传统节日的呼声很高，于是就因陋就简开展中秋节庆祝活动。活动分为赏月、探月、颂月和奔月四个阶段。第一阶段组织分发班干部自发集资购买来的月饼和水果等，进行“赏月”；第二阶段组织学生探

索中秋节的由来，请同学讲述有关月亮的神话传说，如嫦娥奔月、吴刚伐桂等，开展以月字为部首的组词小组赛；第三阶段让学生独唱、合唱有关月亮的歌曲；第四阶段组织全体学生到田径场跑步1圈进行“奔月”活动。结果证明，这样的活动开展学生是普遍欢迎的，也有利于融洽师生关系、加强同学之间的团结和班级凝聚力建设。

#### 4. 设置火线

班级管理贯彻“有保有压、区别对待”原则。对于班级的团结友爱、青春朝气、奋发求进采取保护和激励措施，鼓励班团干部充分发挥主观能动性，想管会管敢管，不断提高班级管理能力。对于打架闹事、敲诈勒索、谈情说爱、深夜外出打电游等严重违纪行为则设置火线，坚决不容许触犯。本学期以来，我力图从思想源头上遏制，从身边发生血的事实中吸取教训，配合以制度上的高压，不断强化学生意识，规范学生行为。

#### 5. 晨曦有约

一个学期以来，天气逐渐寒冷，要求学生坚持按时出早操成为班级管理中存在的突出问题。针对学生想睡懒觉的心理，我适时提出师生“相约六点半”的口号，并在操场进行现场演说，让学生进一步懂得要加强身体锻炼的道理，并指出“一年之计在于春，一日之计在于晨”，学习要从清晨开始，要以饱满的热情、激昂的斗志去迎接每一天的学习和生活。

#### 6. 巧借东风

本学期，校领导在教学楼巡查，发现我班有少部分学生上课睡觉。当对于学生上课睡觉的现象，我在班级强调过多次，总觉得收效不大。这一次我敏锐地感觉到机会来了，针对学生上课睡觉、看小说的现象，借校领导训话的东风，我在班

级开展大整风运动。并举行“梦游书香话大觉，虚拟世界小说情”的主题班会，点名让那些爱睡觉、爱看小说的学生先上台发言，然后学生主动发言分析睡觉、看小说的原因和危害，统一学生思想，提高学生认识。经过几个回合的教育启发，班级学生睡觉、看小说的情况有了很大改观。

这一学期以来，我一直提倡在班级尝试推行“服务”型管理，班级管理理念核心是“服务”。班主任为全体学生提供学习、生活、纪律、思想全方位服务，班团干部是服务型干部，体贴关心同学，温馨提醒同学，多做同学的思想工作，多给违纪同学一些改过自新的机会。从试验过程来看，是取得一定成效的，学生给班级和班主任评价最多的一个词是“善待”，许多学生通过手机发来短信息，表达他们对班级管理理念的认同。

但也有部分学生利用班级“服务”型管理，在思想、行为上放松对自己的要求，存在我行我素的问题。于是下半学期我在班级管理中与管理理念进行“微调”，采取适度从紧与服务相结合的管理制度，班级整体状况较之以前有所好转。和风细雨式的班级管理比严刑峻法式的管理效果应该要好得多。经过班级管理工作的多年实践，我意识到推行“服务”型管理，是人心所向，形势所趋，是班级管理发展的前进方向。

唯物辩证法认为：一切事物处于变化发展之中。我们要用发展的眼光看待问题，只要在班级管理中充分发挥班主任的主导作用，并同学生的主体地位有机结合起来，齐心协力，求真务实，与时俱进，开拓创新，我相信，创建一个和谐班级的目标是可以实现的。

高一班主任工作总结 | 高二班主任工作总结 | 高三班主任工作总结

## 个人年终班级总结篇二

本学期我仍旧担任七年级六班的班主任工作，依据学校政教处的德育工作计划，特制订我的班级工作计划：

### 一、班级的基本情景分析

七年级六班共有在籍生28人，女生14人，男生14人，住宿生11人，通勤生1人。经过一个学期的相处与教育，我的班级的学生的品格良好率为98%以上，大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，学生总体学风正，风气浓，向心力强，学生们的团体荣誉感强，学生参与活动性的进取性高。可是班上13人来自独生子女家庭，3人来自特殊家庭，所以学生的自制本事差，做事的自觉性不强，在班级劳动过程互相推委，并且，学生的整体的体育素质不高。

### 二、工作目标

1、加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的构成。

加强礼貌礼貌养成教育，重点用《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《松江中学学生纪律卫生考评办法》严格要求学生，教育学生遵守纪律，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

2、加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防才踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

### 3、构建好学校、社会、家庭这一强有力的德育桥梁。

经常性地与家长进行联系，通过电话访谈、请家长到校访谈、到学生家进行家访等方式，在教育学生上与家长达成观点一致，共同教育好学生。

## 三、主要工作及实施措施

### 1、日常行为规范管理细致到位

要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造礼貌的学校环境。组织学生利用班会时间深入学习好习惯条例，切实抓实学生好习惯的培养。

2、加强班团体建设，每一天由值日班长记录班级学生课堂表现，进行学生日常行为日量化管理。坚持一日三扫的卫生制度，重视培养学生卫生坚持的好习惯。

3、加强对全体学生的安全教育。充分利用一切阵地加强对学生的交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育，提高学生的自我保护和自我救治的本事。

4、组织学生进取参加课外活动。鼓励学生进取参加县级以上、县级以及学校组织的各项文体活动，提高学生的竞争意识与参与意识。

5、组织学生参加社区所开展的与环保、卫生、美化等有关的公益劳动，增强学生的公民意识和职责感。

6、养成良好的卫生习惯。教育学生不在班级、走廊、室内外乱扔垃圾，并教育他们能够随手捡起地面上的垃圾，提高学生的美化学校环境的意识。

7、开好家长会。按照学校的规定，定期召开部分家长会议，或请个别学生的家长到校，从而加强对个别学生的教育。做好家访工作，每个学年要对本班的学生家庭普访一次，特殊学生不少于两次家访。帮忙家长树立正确的教育思想，改善教育方法，引导家长以自身良好的思想道德修养引导教育子女，提高家庭教育水平，从而家、校配合，构成教育合力。

8、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，给学生供给及时的个别或团体心理的辅导。

### 个人年终班级总结篇三

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：



## 一、用“心”育人

我这个“心”指的是爱心、耐心、责任心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础；是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系到班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负

责——这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

## 二、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会

他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

- 1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，特别是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。
- 2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。
- 3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。
- 4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。
- 5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。
- 6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。
- 7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者进步较快的同学及时表扬。
- 8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一起参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自己的行动影响带动

学生。学生看在眼里都说：“我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。”在布置班级时，我和学生一起出谋划策，一起外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

### 三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

### 四、教育学生努力学习，关心学生身心健康。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，

增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班积极分子。

## 五、认真搞好语文教学工作。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自己的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课；在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我非常注意认真搞好语文教学工作。学生也非常乐意上我的课。

## 六、班级工作的一点成绩：

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。可以说现在初二(166)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯

正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校文明班级。

## 七、班级工作的不足：

当然本学期，不可否认，需要改进的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我会在工作中不断进步的。

## 个人年终班级总结篇四

本学期，我担任xx班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八班班主任工作的实际做法总结如下：

### 一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

#### 1、教会学生如何做人；

2、教会学生如何生活；

3、教会学生如何学习。

## 二、班级管理——无为胜有为

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“五里界中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制，每周评选出优秀组，得分的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。四、培养得力的助手：如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

## 三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

#### 四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到！

### 个人年终班级总结篇五

电大班主任是电大教学班教学和管理的具体组织者和，对于实现教学班的各项任务具有举足轻重的作用。然而，由于电大学员多数来自工作单位，有一定的社会经验，比较成熟，学习形式基本是业余学习，上课来，下课走，基于此，“难管”，“不需要管”、靠学员自我管理”成了一些人的思维定势，我认为，电大学员的特点和电大教学的特点不能否定班主任的重要作用，而是对班主任工作提出了新的要求，这种新的要求就是电大班主任必须转变单纯“管”的观念，从根本上树立“服务意识”，这也许是我们逐步摸索到的做好电大班主任工作的一条路子。因为办好开放教育有一个理念就是强调服务意识，即在现代远程教育物质基础上，通过便利、人性化的教务管理，为学员提供以导学为特征的学习的支持服务。这种服务既是一种办学理念，也应该是从事开放教育工作者的自觉实践过程。

工作的过程中不但自己的工作能力得到了锻炼，而且也维护了学校工作的有效运作。那么，如何能够更好的完成班主任工作呢？我的工作总结如下：

在和学员交往并相处的过程中，我把学员当作朋友，用心做



好事情，用服务留住他们，用服务感化他们。学员来自四面八方，各行各业，工作、学习、家庭等压力使不少学员抱着试试看的心态来报名，不少人动摇不定，犹豫徘徊，需要给以信心。因此，在接待学员时我一贯耐心地解答学员的疑问，介绍电大现代远程开放教育新模式，让学员吃下定心丸。由于是业余学习，学员在学习期间会提出五花八门的要求，有时叫人哭笑不得。这时就需要我尽力为他们解决学习困难，学员们没有想到的也替他们做到，让他们感到常常有人在为他们着想，时时有人在为他们做事。

开放教育学习的基本规律是以学员为主体，从学员自主性学习的实际需要出发，把平时的工作重点放在提供各种助学、导学支持服务上，强调网上学习的重要性，把对学员的服务意识渗透到网络教育实施的每个细节上，使学员遇到问题有处问，遇到困难有人帮，使他们在整个学习的过程中能够始终掌握学习的主动权，达到自主学习和网络学习的效果。

开放教育需要无处不在的服务，服务也是开放教育的核心竞争力

所在。电大的开放教育应该将服务建成一张传输网络，使其能够将组织来的优质资源完美地传输给我们的学员。班主任的职责是不断维护、升级这张网，弥补它的漏洞、疏通它淤结、调整它的结构，使其对终端的学员更有亲和力。因此，作为一名普通的开放教育班主任，我所赢得赞誉的实践经验，其实是对开放教育服务理念诠释。是实践让我掌握了开放教育服务理念，也是实践让我丰富了这个理念。在班级管理工作中，我们学校的班主任也逐渐总结出了我们的工作特点：开放教育强调“以学员为主体”，将单纯的网上传输知识和讲授教材变为“导学、助学、督学和自学”，由此将“服务”纳入了开放教育的基本词汇，形成了优质的资源、优质的管理、优质的服务三架马车齐驱的新格局，在这个格局中，班主任就是“优质服务”的第一赶车人。

合教务处及面授辅导老师，认真落实形成性考核和实践环节，科学组建学习小组，让学员共享学习信息，开展互帮互学，提高协同学习能力，把结果和过程完美地结合，让学员改变观念，走出重结果轻过程的误区，体现开放教育“自主学习”的根本目的。

在电大担任班主任工作的半年中，我认识到了服务理念是使开放教育走向中心服务区，打造核心竞争力的关键所在，每一位电大的班主任都应该注重工作细节、用真心经营服务，将开放教育推向一个新的发展阶段。

## 个人年终班级总结篇六

\_\_年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人；体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

### 一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

### 二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《\_\_年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不

够;韩思琼同学情绪波动比较大,原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足,原因是家庭兄妹多,经济困难-----。了解到学生的真实情况后,我耐心寻找工作的突破口,在学习上细心引导,生活中热心关怀,使他们感受到来自各方面的帮助,尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效:确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理,建立班级良好秩序

## 个人年终班级总结篇七

时光荏苒,眨眼间,又是一个寒暑,我兢兢业业工作,是想证明给我自己看一看,我能行!所以,我在努力。接手这个班级的时候,我给自己制定了一个底线,我可以失败,但孩子们不可以。磕磕绊绊,平常而又不平常的又是一年,现将我的工作情况总结如下:

作为一名小学班主任,我时刻谨记“学高为师,身正为范”这条古训。要求学生做到的,我自己首先应该做到。在过去的一年当中,我时刻注意从小事做起,对学生进行言传身教。比如,同学们要到专用教室去上课,临出教室时,我悄悄地把灯关掉,把门关好。学生看在眼里,记在心里,经过几次下来,同学们也养成了一种良好的行为习惯。收拾好自己的小课桌,东西不随便摆放,橡皮屑收拾好等等,通过这些小事的教育,使学生受到潜移默化的影响,同时养成好的学习习惯。

低年级不是收获的季节,而是播种、施肥的时候,如果这个阶段没有培养好学生遵守纪律的习惯,就不会有丰收。因此,从新学年第一天开始,我就重视了解学生的行为特征,重视学生的养成教育。在学校,纪律是教学质量的保证。一年来,我经常利用班会课,教育学生怎样遵守课堂纪律,做得好的

及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过半年的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好。听到其他老师夸奖我们班学生会听课，会学习的时候，心里涌现的是感激更是自豪。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。我要求学生遵守学校的行为规范，衣着整洁，按照学校要求着装。由班干部督促检查，结合评比制度，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

平时经常利用名人事迹、好人好事、班会科技思想品德课对学生进行德育教育。一年来，学生的良好品德已形成。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课堂上，我注意纠正孩子们错误的读书写字姿势，大力表扬那些写字姿势正确，字写的漂亮的孩子。我们班也形成了“赛字”的好风气。告诉孩子养成刷牙的好习惯，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，自己的教室自己来打扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

无论学生的学习成绩如何，学习习惯好与否，我知道孩子们的安全问题是最最重要的。每天我都会抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，注意食品安全，要求学生不带钱到校，不买小食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都会注意做好这个工作，利用这一途径，与家长

多联系，为孩子能够更好地发展奠定基础。

孩子们的成长和进步令我倍添勇气和信心。走过了艰辛的第一步，我想在今后的日子里，我会做得更好！

## 个人年终班级总结篇八

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这一半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

### 三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

### 四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度

慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多

与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

## 个人年终班级总结篇九

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能够给人努力工作的动力，我想我们需要写一份总结了吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编帮大家整理的初一班主任年终个人工作总结，欢迎阅读与收藏。

一(5)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作；

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。



要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节，持之以恒。

## 个人年终班级总结篇十

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在\*们的热心支持和帮忙下，让我学到了很多的东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一向找不到适宜的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到校园当老师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以校园一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习状况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会阿，我必须会抓住的，我很快的准备好到校园上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的好处，我要用心协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。下面我把最近的工作做简要的汇报总结：

## 一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和职责，也是我们的教育所期望到达的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且十分注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

## 二、班主任工作状况

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，用心思考针对校园的学生如何开展心理健康教育等资料，力求使自己的素质不断提升。

2、用心参加全校教职工大会，认真学习校园下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、用心参加校园组织的班主任例会，从不迟到、请假。透过参加例会，了解校园的工作安排，用心配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应校园生活、城市生活。

### 三、主要收获与心得

#### 2、时刻做好准备

习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内状况。作为一个不了解班级状况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，能够感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体状况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正.我必须再接再厉，努力工作。

## 个人年终班级总结篇十一

这一学期，我担任六年(1)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订

班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

## 一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

## 2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

## 二、培养良好的学习态度和学习的习惯。

### 1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我

不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

## 2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

## 3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

## 三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。