

幼儿园小班健康活动我会漱口教案反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班健康活动我会漱口教案反思篇一

- 1、幼儿愿意漱口，知道漱口可以保护自己的牙齿。（知识）
- 2、通过学习、实践，掌握正确的漱口方法。（重难点）
- 3、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。（情感）

材料准备：1、大嘴巴丁丁头像一个

2、一次性纸杯、温水、接水桶、小毛巾

3、背景音乐《洗刷刷》，《刷牙歌》

一、情景导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、教师请幼儿吃点心，激发幼儿兴趣。

（小朋友，你们好，很高兴你们做朋友，我给你们带来了神秘的礼物，你们猜是什么？张大嘴巴老师一人给你们分一块尝尝，咦你们瞧还有谁在张着嘴巴等着我呀？哦，他叫丁丁，你们跟他打个招呼吧！）

2、出示丁丁头像，引导幼儿认真观察。

（他今天吃的东西可真多，一起说说他都吃了什么。）

3、幼儿通过观察图片，准确点数食物的数量、说出食物的名称。

（丁丁一共吃了几样东西？咱们一起来数一数。）

4、渗透情感教育，要做一个不挑食的好孩子。

（丁丁吃了这么多东西，有蔬菜，有水果、还有鱼，他是一个什么样的小朋友？）

教师通过动作引导幼儿说出丁丁是一个不挑食健康的小朋友。

（希望你们也能像丁丁一样做一个不挑食的好孩子。）

二、通过帮丁丁漱口，初步了解漱口的方法及作用。解决重难点

1、通过谈话的方法，帮助幼儿了解漱口对口腔的保护作用。

（中午在幼儿园吃完饭，丁丁就要午睡了，你们看嘴巴里有这么多东西，可以睡觉吗？为什么？有什么好办法可以嘴巴变干净？）

（吃完东西要漱口，这样才能让我们的嘴巴、牙齿干干净净不生病。）

2、老师帮助丁丁漱口，幼儿初步了解漱口的方法。

（咱们来帮丁丁把嘴巴变干净，谁知道漱口需要什么东西？水杯和干净的温水能让嘴巴变干净。）

小朋友仔细看，我是怎么样丁丁漱口的。

（刚才我帮丁丁漱口，都漱了哪里？）

3、请幼儿亲身体验，帮丁丁漱口，加深印象。

（丁丁的嘴巴干净了吗？还有几样东西？谁想来继续帮帮他？）

4、幼儿通过教丁丁漱口，再次学习漱口的方法。

（漱口的本领你们学会了吗？丁丁还不会，咱们一起来教教他吧。）

教师引导全体幼儿通过口腔做动作，掌握左边、右边、上边、下边等漱口方法。

三、幼儿亲身实践，掌握漱口方法。解决重难点

1、引导幼儿之间相互观察牙齿，激发实践的愿望。

（刚才小朋友还吃了我送你们的点心，和周围的小伙伴相互看看，你们的嘴巴干净吗？不干净该怎么办？吃完东西不及时漱口可不是好习惯，咱们也赶快把嘴巴变干净。）

2、教师明确要求，指导幼儿实践练习

（请小朋友到桌子上每人拿一杯水，像给丁丁漱口一样，把自己的嘴巴漱干净。漱完口要把水吐到桶里，最后用一张纸巾擦擦嘴巴。）

3、教师在幼儿漱口时进行录像，帮助幼儿巩固。

四、观看视频、通过漱口的小儿歌巩固漱口的方法。

1、引导幼儿认真观察小伙伴漱口的方法，并用小儿歌进行提醒。

（一起看看你的小伙伴是怎样漱口的？拿起小水杯，喝口清水，咕噜咕噜吐，牙齿真干净。）

2、教师引导幼儿一起看录像朗诵小儿歌，

（咱们一起把你学会的漱口的本领说一说。）

3、找找干净的小嘴巴

（现在相互看看你们的小嘴巴干净了吗？今天你们又学会了漱口的本领，回去把这个本领分享给你的好朋友，让他们的小嘴巴也变得健康干净。）

幼儿园小班健康活动我会漱口教案反思篇二

1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。

2、初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

2、学具：幼儿每人一个小水杯、水、脸盆或水桶。

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。（揭示挂图）嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

1、哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？（青菜、小鱼、西瓜、蘑菇、糖果、）。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。

2、丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。

3、吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）

4、教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。

5、请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。

6、第一次漱口完毕后，胡萝卜、青菜、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。

8、教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。

9、请一位幼儿示范漱口动作。

10、今天你们表现的都很棒，现在老师还带来了好吃的，要奖励给你们。（奥利奥）。

11、好吃的吃完了，现在你们的牙齿缝里也留下来很多的食物残渣，我们应该怎样保护我们的‘牙齿呢？（漱口）

三、总结分享

请幼儿谈谈漱完口的感觉，也可以请同伴看看牙齿有没有变

干净。

四、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

幼儿园小班健康活动我会漱口教案反思篇三

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

一、大嘴的丁丁--今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？（出示大嘴头像）--他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？（白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果）--丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口--我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

--播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

--漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口--小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

--现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）--幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口--讲解漱口时应注意的地方--播放音乐，幼儿漱口

五、小结

今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的'环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

幼儿园小班健康活动我会漱口教案反思篇四

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、 介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、 互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、 学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、 给孩子拍张干净的牙齿照片留念

幼儿园小班健康活动我会漱口教案反思篇五

- 1、 愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、 掌握正确的漱口方法。

活动重点：学习正确的漱口方法。

活动难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

- 1、 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？
- 2、 照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）