

最新大手牵小手阅读活动方案(优秀7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大手牵小手阅读活动方案篇一

1. 广泛宣传教育，以班级为单位，利用宣传栏、家长园地、幼儿园公众号发布倡议书、宣传横幅等，让每位幼儿、家长和老师知道创国卫活动，知道“创卫连着你我他，美化城镇靠大家”，形成尊老爱幼、文明有礼、建设和谐家园的良好氛围。

2. 各班开展“做文明小市民，创文明卫生城镇”系列教育活动：

(1) 向孩子宣传有关的文明知识，给孩子讲有关文明的故事，教孩子学习有关文明的儿歌等。

(2) 引导孩子学会感恩。

(3) 引导孩子树立安全自护意识，自觉遵守文明规则。

(4) 增强家长和孩子的环保意识，教育孩子讲文明、不随地扔垃圾，不随地小便等。

(5) 低碳生活，各班进行创意绘画活动。

(6) 小手拉大手，和爸爸妈妈一起清扫幼儿园周边的环境。

大手牵小手阅读活动方案篇二

20xx年9月8日--9月14日

XX

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为促进我县城乡文化建设，提升文化软实力，构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)组织领导，落实管理。由学校语言文字工作领导小组成员与各校校长、教学点负责人组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围。在校园内张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，悬挂“推广普及普通话，靠你靠我靠大家”、“说普通话，写规范字，做文明人”等宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(三)利用传媒宣传。

1. 一次国旗下讲话。利用周一升国旗活动，做推广普通话的宣传，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。
2. 一个主题班会。各中队在9月8日开一次“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”主题队会。
3. 一次主题黑板报评比。各年级以“推广普通话”为主题出一期黑板报，进行集中评比。
4. 开展学法系列活动。利用网络，在师生、家长中开展学习《出版物上数字用法》、《标点符号用法》、《中国人名汉

语拼音字母拼写规则》等语言文字法律法规学习活动，增长知识，规范运用。

(四)做好其他系列活动。

1.开展“啄木鸟纠错”活动。各班发动学生，小组或同桌互查课内外作业，清查标点、数字乱用现象。利用周六、周日等节假日时间，做一回“啄木鸟”，开展“争当社会用字小医生”的社会用字检查活动。发现有不规范的字及时向有关部门指出。

2.开展“小手拉大手”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

3.继续开展“国学经典诵读”比赛。继续开展我校国学经典诵读的系列活动。推广普通话人人有责，我校将通过开展系列推普活动，进一步提高我校师生语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。

大手牵小手阅读活动方案篇三

创建文明社区，争当文明市民是每一个市民都所渴望的目标，就让我们一起大手牵小手，共同创建一个文明城市吧！

以前在我们身边都能发现一些不文明的行为。例如，在公共汽车上，有人看见有孕妇、残疾人、老年人上车，都不让座给他们。

大街小巷里总能见到满地果皮纸屑，甚至有的市民认为：反正有清洁工打扫，扔了又何防。汽车乱停乱放，严重堵塞交通。还有许多人为了图近便还是无所顾忌的从草坪上来往，随意践踏草坪，弄得草地斑痕累累不说，还要往里面留点“纪念品”，搞得草坪脏乱不堪。

还有市民乱涂画破坏公物，比如，经常有人在墙上贴小广告，虽然这些“牛皮癣”我们可以擦掉，可是，现在又有人用喷漆、油漆写小广告，还有人把公物弄坏，比如垃圾桶、栏杆……但是，现在这些不文明的行为逐渐消失了，大家开始文明起来了，公共汽车上站着的不是老人、妇女，而是一些学生了。墙上的小广告开始少了，墙壁更干净了。

让我们都一起行动起来，让我们的天空更蓝，小草更绿，花儿更红，让我们的地球干净起来吧！

大手牵小手阅读活动方案篇四

20__年是国家推广普通话宣传活动举办__周年。按照教育部和省语委的要求，结合我校实际情况，对本届推普周活动具体部署如下：

一、兰州大学推普周工作重点

兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学，多学科发展，生广泛，学生具有较强的普通话交流意识，能够正确使用汉字，但是对规范化重视不够，因此本届推普周的宣传重点是普通话的规范表达和汉字的规范使用，并围绕该重点制作宣传册。兰州大学以建设研究型大学为目标，注重从学术角度提升研究层次，我们主要以专题讲座形式安排推普周活动，核心内容为弘扬中华优秀传统文化。根据调查，我校学生对国家语言字法的认识不到位，本届推普周将安排对国家语言字法的宣传与解读。

二、具体工作安排

9月10日在本部、医学校区、榆中校区张贴推普周宣传画。

9月11日——9月17日在学校本部电子显示屏宣传本届推普周

主题。

9月11日：推普周开幕式。

9月11日：学术讲座：汉字书法的特殊审美。

9月12日：学术讲座：《国家通用语言文字法》解读。

9月1日：学术讲座：朗诵艺术。

9月1日：学术讲座：古典诗词吟诵。

9月16日：普通话测试培训讲座。

9月16日：在榆中校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言文字规范知识。

9月17日：在医学校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言文字规范知识。

三、工作协调组织

推普周工作由兰州大学宣传部、教务处、学院、兰州大学语言文字工作委员会、兰州大学语言文字培训测试站等部门配合完成。宣传部负责电子显示屏宣传和宣传画张贴，教务处负责宣传台的设置、学术讲座教室安排，学院负责制作宣传册、邀请专家、举办讲座等。活动经费由教务处和学院向学校申请。

大手牵小手阅读活动方案篇五

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促

进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月14日— 9月20日

XX

(一)加强组织领导，落实推普活动

组长□xx

副组长□xxx

组员□xxx

(二)营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义；星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员，努力营造良好的推普氛围。

(三)开展推普活动，提高推普实效

1、通过“小手拉大手”活动，让学生向家长宣传“说普通话，写规范字”。

2、开展二年级学生普通话培训。由二年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣。

3、举行经典诗文诵读会。在推普周期间，结合活动要求，各班开展中华经典诗文诵读活动，评选出“阅读之星”。

4、开展“啄木鸟在行动”活动。成立“啄木鸟小队”，让学生在校园、社区、街头查找错别字。

5、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

6、举行“推广普通话，共筑中国梦”手抄报设计比赛，学校进行专项评比，以推普小报的形式开展推普宣传活动。

(一)加强领导，注重活动实效

各年级要加强对推普周工作的组织协调，认真策划、精心组织、稳妥实施推普周的各项活动，各年级在开展活动时，要制定安全工作方案及应急预案，同时注意安全，严防意外伤害事故发生。

(二)抓好落实，搞好活动总结

各年级结合实际，认真做好活动总结。要注意抓好活动管理，保存好各种活动资料，并以纸质和电子文档形式将推普周活动资料于9月22日前报送学校教务处。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

大手牵小手阅读活动方案篇六

20__年9月11日至17日是第__届全国推广普通话宣传周。为更好地贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，丰富我校的校园文化生活，构建和谐校园，根据《晋江市教育局关于开展第__届全国推广普通话宣传周

活动的通知》的精神，特制定本活动方案。

一、活动主题

二、活动时间

20__年9月11日——17日

三、活动安排

1、国旗下“推普”宣传讲话

利用周二的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗下讲话，对全校师生进行一次推普总动员，号召全校师生积极参与推普活动。

2、组织推普主题班会

各班利用班会课时间开展一次以“诵读中华经典作品，弘扬优秀文化传统”为主题的班会。（政教处和各班班主任负责）

3、出“推普”主题黑板报

语文教研组和学校团委组织各班级根据本届推普主题出好一期专题黑板报，号召全校师生深入学习《国家通用语言文字法》，学校团委将在第七周进行集中评比。

4、开展“啄木鸟活动”

继续深入开展“啄木鸟行动”活动。组织学生查找、整改公共场所的不规范用字、用语，让全社会都洋溢着和谐的语言文字环境。（学校全体语文老师负责）

5、开展演讲比赛

语文教研组和学校团委共同组织开展“庆国庆”主题演讲比赛活动。（学校团委和语文教研组负责）

6、扩大宣传

利用学校大门口的电子显示屏发布活动宣传标语，校园广播站开展推普系列播音，营造推普氛围。

7、组织参赛

组织教师和学生参加训练，准备迎接“第四届中华颂经典诵读比赛”晋江赛区的比赛。

8、开展第二课堂

语文教研组组织开展“朗诵兴趣小组活动”。

四、活动要求

全校师生要重视并开展好推普周的各项活动，认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，写规范字”的良好习惯。

大手牵小手阅读活动方案篇七

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统

20xx年9月12日——18日

1、利用周一的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗下讲话，对全校学生进行一次动员，号召全校师生积极参与。

2、在学校显著位置张贴“推普周”宣传画、悬挂条幅，出一期黑板报，营造宣传氛围。

3、各班以“说好普通话，用好规范字”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

4、各班利用班队会积极开展“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”活动，提高校园的文化氛围，增强学生说普通话的意识，提高学生普通话水平。

5、以我校经典诵读特x为抓手，利用早读、午读、诵读课等时间诵读中华经典诗歌，激发爱国热情，弘扬中华优秀传统文化。

6、以班级为单位开展一次以“快乐读书、分享阅读”为主题的演讲比赛活动。

7、全校以班级为单位开展一次以“使用规范字”为主题的书法比赛。

8、组织学生开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，向家长宣传推普知识。

9、开展“啄木鸟纠错”活动。利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内外不规范用字。

10、要求每位教师在教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。

各班要重视并开展好推普周的各项活动，把这项工作作为学校的一项重要工作来抓。各班对相关活动要认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，写规范字”的良好习惯。