

幼儿园中班备课教案(优质9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班备课教案篇一

- 1、激发幼儿探索虫子食物秘密的兴趣;
- 2、通过观察、发现,初步了解虫子进食的方法。

课件: 虫子吃什么

- 2、虫子卡片若干。

一、导入

教师: 小朋友,你们喜欢虫子吗? 你见过什么虫子?

知道这些虫子喜欢吃什么吗?

二、展开

- 1、课件演示

提问: 小朋友们,认真观看图片中都有哪些虫子? 想一想,它们喜欢吃什么?

- 2、讨论: 虫子吃什么

(1) 蚯蚓生活在什么地方? 它喜欢吃什么呢?

(吃土中腐烂的东西，也吃地面上腐烂的叶子。)

(2) 螳螂长得什么样子？它吃的食物是什么？

(吃蚜虫、蚂蚁、苍蝇、飞蛾、蜻蜓等大大小小的虫子，它都吃。)

(3) 你喜欢蜻蜓吗？蜻蜓吃什么？

(喜欢捕捉蜉蝣、蚊子、苍蝇等作食物。)

(4) 我们都喜欢七星瓢虫，它是益虫还是害虫？它吃什么？

(吃蚜虫、辣蚧等虫子。)

(5) 可爱的小蚂蚁吃什么呢？

(吃一些含糖分的食物。)

(6) 很多小朋友都喜欢小蜗牛，知道蜗牛喜欢吃什么吗？

(蜗牛的舌特别发达，很喜欢舔嫩树叶吃。)

(7) 知了知了叫的蝉吃什么呢？

(吃树干内的液汁。)

蝉还有一个很特别的地方，你们知道是什么吗？

(蝉主要吃树干内的液汁，所以蝉不拉屎，只有很少的尿。)

教师：小朋友们知道了吗，虫子也都有自己喜欢吃的食物。

3、虫子分类

比如，有些虫子吃蚊子、苍蝇、飞蛾等，我们把这些虫子称为肉食性虫子。

还有的虫子吃草、树叶之类的，我们把它们称为草食性虫子。

请小朋友们自己把这些虫子分分类，把吃同类食物的虫子放在一起。

4、趣味练习：正确的找出昆虫的名字

看一看昆虫的图片，并贴出它们正确的名字。

三、延伸

小朋友们，可以继续探索有关虫子食物的秘密，可以用绘画方式记录下来，及时与小朋友交流。

幼儿园中班备课教案篇二

通过教学让幼儿知道5添上1是6, 6里面有6个1。

让幼儿懂得简单的数学道理。

发展幼儿逻辑思维能力。

电教片（4幅）？装有许多小花的小包（与幼儿人数相等）

一、导入

今天老师给小朋友讲一个小果树请客的故事，小朋友想不想听？（想）

二、过程

教师边讲故事边演示：

小果树请小雨点做客，小雨点很高兴，让小果树喝饱了水，小果树长出了叶子。

a□请小朋友一起数长出了几片叶子？（5片）过了一段时间又长出一片，请小朋友看现在是几片叶子？（6片）

5片叶子添上1片是6片叶子，那5添上1是几？（6）（同时贴出数字6）教师引导幼儿说上几次，5添上1是6。

b□小果树的叶子长多了，它请小鸟做客，小鸟很高兴，帮果树捉虫子。请小朋友一起数几只小鸟？（5只）过了一会又飞来1只小鸟，请小朋友看现在有几只小鸟？（6只）

5只小鸟添上1只是6只小鸟，那么5添上1是6。教师引导幼儿说几次，5添上1是6。

c□小果树开花了，请小蜜蜂做客，小蜜蜂很高兴，帮小果树传花粉。请小朋友一数有几只蜜蜂？（5只），请幼儿想想再添上几只是6只？（1只）

引导幼儿说出：5添上1是6。

d□小果树结果子了，它请来许多小动物，请幼儿数一数有几只小动物？（6只）

1只小动物用1表示，6里面有6个1。

三、总结

今天小朋友学了6的形成，知道5添上1是6, 6里面有6个1。

四、幼儿动手操作

给每个幼儿发一包小花。

在本节教学活动中，我运用了幼儿喜欢的故事，并把本节教育要点贯穿于故事中，使用了能活动的电教片，使幼儿在欣赏画面、听故事的过程中无意识的掌握了6的形成，在教学的整个过程中，幼儿兴趣很高，因此在最后的动手操作活动中幼儿都能熟练并正确的灵活摆放，掌握很好。

幼儿园中班备课教案篇三

1、认识部分红皮或红心的水果。

2、体验共同制作的乐趣。

1、选择红皮或红心的水果(干果)，如：红苹果、西瓜、西红柿、火龙果、栗子、山楂等。

2、每桌放一盆已做好的水果沙拉，塑料小勺若干，另有色拉酱、果酱、水果刀(带齿、钝头)、调羹等。

3、幼儿在区角中已学会使用切割工具。

1、尝尝水果沙拉。

——出示水果沙拉，猜猜这是用什么做成的。

——幼儿品尝水果沙拉。

——品尝后，说说里面有哪些水果。(幼儿说出一种水果，教师就出示这种水果实物)

——这些水果有什么相同的`地方?(都有红色)

——除了水果自己的味儿，还有什么味道?(沙拉酱)

2、做做水果沙拉。

——你知道水果沙拉是怎样做的吗?(让幼儿自由讲述)

——教师介绍所提供的材料。

——每组幼儿自己选择材料或工具，自制沙拉。

3、互相品尝水果沙拉。

——幼儿自由品尝水果沙拉。可尝尝本组的，也可尝尝其他组做的。

——说说哪一组做的水果沙拉味道最好。请这一组幼儿介绍是怎样制作的。

1、本活动试图让幼儿在互相交流、协作、探索的过程中了解制作沙拉的方法，在与材料、学习伙伴的交互过程中建构制作技能。在制作沙拉这一环节，教师不要刻意将制作方法告诉幼儿，而应尽量让幼儿自己去尝试、去体验，实际上学习沙拉的制作方法已不是至关重要的问题。

2、制作沙拉的过程中，教师的巡回观察非常重要。

3、活动可根据条件或分组制作或幼儿每人制作一份。

幼儿园中班备课教案篇四

学习目标：

1. 通过对园内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。

2. 学会主动关心照顾小树或大树。

3. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

4. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

学习准备：

1. 活动前对园内树木进行观察，不同树上都挂有树牌(树的名称、树龄及生活习性)及编号(以便幼儿记录)。

2. 彩笔、图画纸、铅笔。

3. 幼儿卡(幼儿姓名、性别、年龄)。

4. 小桶。

学习过程：

3. 领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

4. 观察记录：用不同方式记录所观察到的树种(根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花);记录小树家的路线图。

5. 让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。

6. 把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

7. 总结分享：请幼儿谈谈对园内春天树木千姿百态的感受。

幼儿园中班备课教案篇五

活动目标：

1、让幼儿认识各种电动玩具及其共同的特征。

2、使幼儿知道电池在电动玩具中的作用以及正确使用电池的方法。

3、发展幼儿的好奇心和探索玩具的兴趣。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：幼儿人手一个电动玩具。

活动进程：

一、创设情境，引起兴趣。

1、教师扮演师猫头鹰博士，邀请幼儿去电动城玩。

3、幼儿分散按意愿玩，教师巡回指导，提示幼儿进行观察。

4、幼儿交流观察结果。

二、寻找电池。

1、教师提问。电动玩具为什么有的能动、有的能响呢？（幼儿互相发表自己的想法）

3、幼儿交流探索结果，是电池让电动玩具动起来的。

4、请一名幼儿上来将电池拿掉，其他幼儿仔细观察。

5、教师简单小结：看来，真是电池起了作用，电池可以供电给玩具让它们能动、能亮，电池的本领可真大啊！

三、学习正确安装电池。

- 1、幼儿观察电池，了解电池的基本结构。
- 2、幼儿初步尝试给玩具装上电池，让它们能再动、再跑。
(幼儿尝试装电池，教师巡回观察，不作指导)
- 3、请一名幼儿上来边操作边讲述，教师引导其他幼儿观察。
- 4、请没有完成的幼儿再次尝试操作，教师巡回指导。

四、结束活动——教师扮演猫头鹰博士，欢迎幼儿下次再到电动城来玩。

幼儿园中班备课教案篇六

- 1、知道冬天过去春天会来。
- 2、观察春天的景象
- 3、知道春天昆虫会出来活动。
- 4、享受听故事和绘画的乐趣。

- 1、故事图片。
- 2、冬天图片和昆虫图片若干。
- 3、春天背景图。
- 4、彩笔、多媒体。

一、出示冬天图片，引起幼儿兴趣，并简单了解动物的冬眠。

二、欣赏录象，引导幼儿观察并描绘春天的特点。

三、出示故事图片，教师有感情的讲述故事《昆虫运动会》。

1、为什么昆虫都躲起来睡觉了？

2、为什么蜜蜂平平后来能到外面玩了？

3、运动会上，平平的朋友参加了什么比赛？

4、如果你是平平，你喜欢冬天还是春天？为什么？

四、教师出示昆虫图片，请幼儿观察并描述昆虫的外形特征。

五、请幼儿为昆虫穿上漂亮的衣服并贴到春天的大背景图上，集体创作一幅合作画。

六、活动延伸。

带领幼儿到户外寻找春天。

幼儿园中班备课教案篇七

活动设计背景

孩子们天生爱玩水，根据这一特点，我设计了本次教学活动。

活动目标

激发幼儿探索的兴趣；

让幼儿了解水对我们生活的重要性，懂得节约用水，保护水资源

教学重点、难点

重点：激发幼儿探索的兴趣掌握水的基本特性。难点；对水的

流动性的掌握。

活动准备

字卡、透明塑料杯每人两个，分别装有水和酸奶，彩虹糖每人两粒，水盆三个，玩水的玩具若干。

活动过程

(一)开始部分：交代本次活动的主题。教师（出示字卡：水的秘密）：小朋友们，水有很多秘密，你们想知道吗？今天我们就一起来探索水的秘密。

(二)基本部分：幼儿尝试找出水的特性。

1、比一比（每个幼儿准备两个透明的塑料杯，分别装有水和酸奶）

让幼儿观察牛奶和水，比一比，说出牛奶是什么颜色的，再端起水杯，说一说水是什么颜色的？—从中知道水是无色的。

2、尝一尝

让幼儿分别品尝牛奶和水，说一说分别是什么味道。从中知道水是无味的。

3、看一看

教师给每个小朋友发两粒彩虹糖，（小朋友们，今天老师还给大家准备了好吃的礼物）分别放到装有水和牛奶的杯子里，观察有什么不一样的现象？为什么会这样？—水是透明的。

4、做一做

(1) 幼儿与教师一同将装有牛奶的杯子高高举起干杯，祝福

大家今天开心，品尝一下牛奶加糖的味道。

（三）结束部分：玩一玩

在玩水中感知水的特性，发现新的秘密，告诉客人。

（四）活动延伸：观看视频—《水的故事》

幼儿了解水对我们生活的重要性，教育幼儿节约用水、保护水资源。

注：在总结水的秘密时，教师可将相应的字卡贴在黑板上。
即：无色、无味、透明、流动等。

幼儿园中班备课教案篇八

- 1、观察食物加工的过程，知道鸡蛋是有营养的，吃鸡蛋对身体有帮助。
- 2、乐意与同伴分享交流自己的经验。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

生鸡蛋，电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

1、出示鸡蛋。

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的？

打开鸡蛋，看看鸡蛋里面到底是什么样子的？

- 2、共同讨论什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的样子？
- 3、师生一起煮鸡蛋，分享煮熟的鸡蛋，自己动手剥鸡蛋，选择自己爱吃的调料。
- 4、出示几种食品，请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。
- 5、表现表达，生活中的各种蛋制品。
- 6、延伸活动。

幼儿园中班备课教案篇九

活动目标：

- 1、喜欢参与科学探究活动，体验动手操作的乐趣。
- 2、对沉浮现象感兴趣，能迁移已有的沉浮经验，积极尝试让沉下去的东西浮起来。
- 3、能在集体面前大胆地表达出自己的猜测。

活动准备：

根据《纲要》中指出的“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。我做了如下准备：

- 1、人手一份水果（桔子和冬枣），盐。
- 2、每组擦手毛巾若干，抹布若干。

教室周围摆放玻璃水池若干，搅拌棒若干。

关于沉浮定理的课件。

活动重点与难点：

对沉浮现象感兴趣，能迁移已有的沉浮经验，积极尝试让沉下去的东西浮起来。

活动教学法：

《纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。因此，我选择了这些教学法：

操作法：让幼儿通过动手操作，在与实物的相互作用过程中进行探索学习。

探索法：为了更好地达到以幼儿为主体这一目标，我在这一活动中还通过让幼儿看一看，说一说等多种形式，让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法。

演示法：是指教师通过讲解谈话，把实物或教具陈示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。

此外，在各个不同的教学环节中还穿插运用探索法、示范法、操作法、讲解法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，做到寓教于乐。

活动过程：

一、导入活动，请幼儿想一想，猜一猜。

教师出示桔子和冬枣，引导幼儿辨认。

师：你们猜，要是把这些水果放到水里，会怎样呢？

幼儿大胆猜测：

幼1：我觉得桔子和冬枣都会在水的下面。

幼2：我觉得桔子会在水的下面，冬枣会在水的上面。

幼3：冬枣那么小，肯定在水的上面，桔子那么大，肯定在水的下面。

幼儿操作，教师巡回指导。

二、出示浮起的桔子，请幼儿猜测原因。

幼儿猜测大胆，并说说原因：

幼1：这个桔子里面什么都没有了，老师把桔子肉都吃掉了。

幼2：我也觉得这个桔子只有皮，没有肉。

幼3：这个肯定是玩具桔子，很轻很轻，所以浮起来了。

教师操作，幼儿观察：

在清水中不断加盐搅拌，直至桔子浮起来。

观看课件，学习简单的科学知识。

教师播放课件，使幼儿了解知识点：在水中加盐，使水的浓度变大，浮力就变大，桔子就会浮起来。并为幼儿简单介绍“浮力”的概念，知道浮力就是指能把物体托起来的力量。

四、幼儿进行实验，教师巡回指导。

师：我们两个小朋友一起合作，一个在水里加盐，一个用搅拌棒把水搅拌一下，观察什么时候桔子才会浮起来。