

# 幼儿园中班备课教案(优质9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班备课教案篇一

- 1、激发幼儿探索虫子食物秘密的兴趣;
- 2、通过观察、发现,初步了解虫子进食的方法。

课件: 虫子吃什么

- 2、虫子卡片若干。

### 一、导入

教师: 小朋友, 你们喜欢虫子吗? 你见过什么虫子?

知道这些虫子喜欢吃什么吗?

### 二、展开

- 1、课件演示

提问: 小朋友们, 认真观看图片中都有哪些虫子? 想一想, 它们喜欢吃什么?

- 2、讨论: 虫子吃什么

(1) 蚯蚓生活在什么地方? 它喜欢吃什么呢?

（吃土中腐烂的东西，也吃地面上腐烂的叶子。）

（2）螳螂长得什么样子？它吃的食物是什么？

（吃蚜虫、蚂蚁、苍蝇、飞蛾、蜻蜓等大大小小的虫子，它都吃。）

（3）你喜欢蜻蜓吗？蜻蜓吃什么？

（喜欢捕捉蜉蝣、蚊子、苍蝇等作食物。）

（4）我们都喜欢七星瓢虫，它是益虫还是害虫？它吃什么？

（吃蚜虫、辣蚱等虫子。）

（5）可爱的小蚂蚁吃什么呢？

（吃一些含糖分的食物。）

（6）很多小朋友都喜欢小蜗牛，知道蜗牛喜欢吃什么吗？

（蜗牛的舌特别发达，很喜欢舔嫩树叶吃。）

（7）知了知了叫的蝉吃什么呢？

（吃树干内的液汁。）

蝉还有一个很特别的地方，你们知道是什么吗？

（蝉主要吃树干内的液汁，所以蝉不拉屎，只有很少的尿。）

教师：小朋友们知道了吗，虫子也都有自己喜欢吃的食物。

### 3、虫子分类

比如，有些虫子吃蚊子、苍蝇、飞蛾等，我们把这些虫子称为肉食性虫子。

还有的虫子吃草、树叶之类的，我们把它们称为草食性虫子。

请小朋友们自己把这些虫子分分类，把吃同类食物的虫子放在一起。

4、趣味练习：正确的找出昆虫的名字

看一看昆虫的图片，并贴出它们正确的名字。

三、延伸

小朋友们，可以继续探索有关虫子食物的秘密，可以用绘画方式记录下来，及时与小朋友交流。

## 幼儿园中班备课教案篇二

通过教学让幼儿知道5添上1是6, 6里面有6个1。

让幼儿懂得简单的数学道理。

发展幼儿逻辑思维能力。

电教片（4幅）？装有许多小花的小包（与幼儿人数相等）

一、导入

今天老师给小朋友讲一个小果树请客的故事，小朋友想不想听？（想）

二、过程

教师边讲故事边演示：

小果树请小雨点做客，小雨点很高兴，让小果树喝饱了水，小果树长出了叶子。

a□请小朋友一起数长出了几片叶子？（5片）过了一段时间又长出一片，请小朋友看现在是几片叶子？（6片）

5片叶子添上1片是6片叶子，那5添上1是几？（6）（同时贴出数字6）教师引导幼儿说上几次，5添上1是6。

b□小果树的叶子长多了，它请小鸟做客，小鸟很高兴，帮果树捉虫子。请小朋友一起数有几只小鸟？（5只）过了一会又飞来1只小鸟，请小朋友看现在有几只小鸟？（6只）

5只小鸟添上1只是6只小鸟，那么5添上1是6。教师引导幼儿说几次，5添上1是6。

c□小果树开花了，请小蜜蜂做客，小蜜蜂很高兴，帮小果树传花粉。请小朋友一数有几只蜜蜂？（5只），请幼儿想想再添上几只是6只？（1只）

引导幼儿说出：5添上1是6。

d□小果树结果子了，它请来许多小动物，请幼儿数一数有几只小动物？（6只）

1只小动物用1表示，6里面有6个1。

### 三、总结

今天小朋友学了6的形成，知道5添上1是6, 6里面有6个1。

### 四、幼儿动手操作

给每个幼儿发一包小花。

在本节教学活动中，我运用了幼儿喜欢的故事，并把本节教育要点贯穿于故事中，使用了能活动的电教片，使幼儿在欣赏画面、听故事的过程中无意识的掌握了6的形成，在教学的整个过程中，幼儿兴趣很高，因此在最后的动手操作活动中幼儿都能熟练并正确的灵活摆放，掌握很好。

## 幼儿园中班备课教案篇三

1、认识部分红皮或红心的水果。

2、体验共同制作的乐趣。

1、选择红皮或红心的水果(干果)，如：红苹果、西瓜、西红柿、火龙果、栗子、山楂等。

2、每桌放一盆已做好的水果沙拉，塑料小勺若干，另有色拉酱、果酱、水果刀(带齿、钝头)、调羹等。

3、幼儿在区角中已学会使用切割工具。

1、尝尝水果沙拉。

——出示水果沙拉，猜猜这是用什么做成的。

——幼儿品尝水果沙拉。

——品尝后，说说里面有哪些水果。(幼儿说出一种水果，教师就出示这种水果实物)

——这些水果有什么相同的`地方?(都有红色)

——除了水果自己的味儿，还有什么味道?(沙拉酱)

2、做做水果沙拉。

——你知道水果沙拉是怎样做的吗?(让幼儿自由讲述)

——教师介绍所提供的材料。

——每组幼儿自己选择材料或工具，自制沙拉。

### 3、互相品尝水果沙拉。

——幼儿自由品尝水果沙拉。可尝尝本组的，也可尝尝其他组做的。

——说说哪一组做的水果沙拉味道最好。请这一组幼儿介绍是怎样制作的。

1、本活动试图让幼儿在互相交流、协作、探索的过程中了解制作沙拉的方法，在与材料、学习伙伴的交互过程中建构制作技能。在制作沙拉这一环节，教师不要刻意将制作方法告诉幼儿，而应尽量让幼儿自己去尝试、去体验，实际上学习沙拉的制作方法已不是至关重要的问题。

2、制作沙拉的过程中，教师的巡回观察非常重要。

3、活动可根据条件或分组制作或幼儿每人制作一份。

## 幼儿园中班备课教案篇四

学习目标：

1. 通过对园内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。

2. 学会主动关心照顾小树或大树。

3. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

4. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

学习准备：

1. 活动前对园内树木进行观察，不同树上都挂有树牌(树的名称、树龄及生活习性)及编号(以便幼儿记录)。

2. 彩笔、图画纸、铅笔。

3. 幼儿卡(幼儿姓名、性别、年龄)。

4. 小桶。

学习过程：

3. 领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

4. 观察记录：用不同方式记录所观察到的树种(根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花);记录小树家的路线图。

5. 让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。

6. 把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

7. 总结分享：请幼儿谈谈对园内春天树木千姿百态的感受。

## 幼儿园中班备课教案篇五

活动目标：

1、让幼儿认识各种电动玩具及其共同的特征。

2、使幼儿知道电池在电动玩具中的作用以及正确使用电池的方法。

3、发展幼儿的好奇心和探索玩具的兴趣。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：幼儿人手一个电动玩具。

活动进程：

一、创设情境，引起兴趣。

1、教师扮演师猫头鹰博士，邀请幼儿去电动城玩。

3、幼儿分散按意愿玩，教师巡回指导，提示幼儿进行观察。

4、幼儿交流观察结果。

二、寻找电池。

1、教师提问。电动玩具为什么有的能动、有的能响呢？（幼儿互相发表自己的想法）

3、幼儿交流探索结果，是电池让电动玩具动起来的。

4、请一名幼儿上来将电池拿掉，其他幼儿仔细观察。

5、教师简单小结：看来，真是电池起了作用，电池可以供电给玩具让它们能动、能亮，电池的本领可真大啊！



三、学习正确安装电池。

- 1、幼儿观察电池，了解电池的基本结构。
- 2、幼儿初步尝试给玩具装上电池，让它们能再动、再跑。  
(幼儿尝试装电池，教师巡回观察，不作指导)
- 3、请一名幼儿上来边操作边讲述，教师引导其他幼儿观察。
- 4、请没有完成的幼儿再次尝试操作，教师巡回指导。

四、结束活动——教师扮演猫头鹰博士，欢迎幼儿下次再到电动城来玩。

## 幼儿园中班备课教案篇六

- 1、知道冬天过去春天会来。
- 2、观察春天的景象
- 3、知道春天昆虫会出来活动。
- 4、享受听故事和绘画的乐趣。

- 1、故事图片。
- 2、冬天图片和昆虫图片若干。
- 3、春天背景图。
- 4、彩笔、多媒体。

一、出示冬天图片，引起幼儿兴趣，并简单了解动物的冬眠。

二、欣赏录象，引导幼儿观察并描绘春天的特点。

三、出示故事图片，教师有感情的讲述故事《昆虫运动会》。

1、为什么昆虫都躲起来睡觉了？

2、为什么蜜蜂平平后来能到外面玩了？

3、运动会上，平平的朋友参加了什么比赛？

4、如果你是平平，你喜欢冬天还是春天？为什么？

四、教师出示昆虫图片，请幼儿观察并描述昆虫的外形特征。

五、请幼儿为昆虫穿上漂亮的衣服并贴到春天的大背景图上，集体创作一幅合作画。

六、活动延伸。

带领幼儿到户外寻找春天。

## 幼儿园中班备课教案篇七

活动设计背景

孩子们天生爱玩水，根据这一特点，我设计了本次教学活动。

活动目标

激发幼儿探索的兴趣；

让幼儿了解水对我们生活的重要性，懂得节约用水，保护水资源

教学重点、难点

重点：激发幼儿探索的兴趣掌握水的基本特性。难点：对水的

流动性的掌握。

## 活动准备

字卡、透明塑料杯每人两个，分别装有水和酸奶，彩虹糖每人两粒，水盆三个，玩水的玩具若干。

## 活动过程

（一）开始部分：交代本次活动的主题。教师（出示字卡：水的秘密）：小朋友们，水有很多秘密，你们想知道吗？今天我们就一起来探索水的秘密。

（二）基本部分：幼儿尝试找出水的特性。

1、比一比（每个幼儿准备两个透明的塑料杯，分别装有水和酸奶）

让幼儿观察牛奶和水，比一比，说出牛奶是什么颜色的，再端起水杯，说一说水是什么颜色的？一从中知道水是无色的。

2、尝一尝

让幼儿分别品尝牛奶和水，说一说分别是什么味道。从中知道水是无味的。

3、看一看

教师给每个小朋友发两粒彩虹糖，（小朋友们，今天老师还给大家准备了好吃的礼物）分别放到装有水和牛奶的杯子里，观察有什么不一样的现象？为什么会这样？一水是透明的。

4、做一做

（1）幼儿与教师一同将装有牛奶的杯子高高举起干杯，祝福

大家今天开心，品尝一下牛奶加糖的味道。

### （三）结束部分：玩一玩

在玩水中感知水的特性，发现新的秘密，告诉客人。

### （四）活动延伸：观看视频—《水的故事》

幼儿了解水对我们生活的重要性，教育幼儿节约用水、保护水资源。

注：在总结水的秘密时，教师可将相应的字卡贴在黑板上。  
即：无色、无味、透明、流动等。

## 幼儿园中班备课教案篇八

- 1、观察食物加工的过程，知道鸡蛋是有营养的，吃鸡蛋对身体有帮助。
- 2、乐意与同伴分享交流自己的经验。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

生鸡蛋，电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

### 1、出示鸡蛋。

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的？

打开鸡蛋，看看鸡蛋里面到底是什么样子的？

- 2、共同讨论什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的样子？
- 3、师生一起煮鸡蛋，分享煮熟的鸡蛋，自己动手剥鸡蛋，选择自己爱吃的调料。
- 4、出示几种食品，请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。
- 5、表现表达，生活中的各种蛋制品。
- 6、延伸活动。

## 幼儿园中班备课教案篇九

活动目标：

- 1、喜欢参与科学探究活动，体验动手操作的乐趣。
- 2、对沉浮现象感兴趣，能迁移已有的沉浮经验，积极尝试让沉下去的东西浮起来。
- 3、能在集体面前大胆地表达出自己的猜测。

活动准备：

根据《纲要》中指出的“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。我做了如下准备：

- 1、人手一份水果（桔子和冬枣），盐。
- 2、每组擦手毛巾若干，抹布若干。

教室周围摆放玻璃水池若干，搅拌棒若干。

关于沉浮定理的课件。

活动重点与难点：

对沉浮现象感兴趣，能迁移已有的沉浮经验，积极尝试让沉下去的东西浮起来。

活动教学法：

《纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。因此，我选择了这些教学法：

操作法：让幼儿通过动手操作，在与实物的相互作用过程中进行探索学习。

探索法：为了更好地达到以幼儿为主体这一目标，我在这一活动中还通过让幼儿看一看，说一说等多种形式，让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法。

演示法：是指教师通过讲解谈话，把实物或教具陈示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。

此外，在各个不同的教学环节中还穿插运用探索法、示范法、操作法、讲解法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，做到寓教于乐。

活动过程：

一、导入活动，请幼儿想一想，猜一猜。

教师出示桔子和冬枣，引导幼儿辨认。

师：你们猜，要是把这些水果放到水里，会怎样呢？

幼儿大胆猜测：

幼1：我觉得桔子和冬枣都会在水的下面。

幼2：我觉得桔子会在水的下面，冬枣会在水的上面。

幼3：冬枣那么小，肯定在水的上面，桔子那么大，肯定在水的下面。

幼儿操作，教师巡回指导。

二、出示浮起的桔子，请幼儿猜测原因。

幼儿猜测大胆，并说说原因：

幼1：这个桔子里面什么都没有了，老师把桔子肉都吃掉了。

幼2：我也觉得这个桔子只有皮，没有肉。

幼3：这个肯定是玩具桔子，很轻很轻，所以浮起来了。

教师操作，幼儿观察：

在清水中不断加盐搅拌，直至桔子浮起来。

观看课件，学习简单的科学知识。

教师播放课件，使幼儿了解知识点：在水中加盐，使水的浓度变大，浮力就变大，桔子就会浮起来。并为幼儿简单介绍“浮力”的概念，知道浮力就是指能把物体托起来的力量。

四、幼儿进行实验，教师巡回指导。

师：我们两个小朋友一起合作，一个在水里加盐，一个用搅拌棒把水搅拌一下，观察什么时候桔子才会浮起来。