

# 最新珍惜同学情班会主持词(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 珍惜同学情班会主持词篇一

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

### 活动准备

- 1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。
- 2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。
- 3、（1）被污染水的挂图。  
（2）正在滴水的自来水管。  
（3）河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。  
（4）课前家长同幼儿参观汶河。

### 活动过程

- 1、引题：

(1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

## 2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

## 3、幼儿分组实验，得出结论：

(1) 水是流动的

(2) 水是没有颜色的

(3) 水是透明的

(4) 水是无味的

## 4、师：你们知道水有哪些用途？

### 幼儿讨论总结

(1) 日常生活中用水

(2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水

(4) 发电炼铁。

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的语言进行讲述。

教师总结：

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

6、制作标志：

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

活动延伸

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

## 珍惜同学情班会主持词篇二

现在很多的小学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的小学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件
- 3、场景设计，渲染环境，奠定基调

开幕词：

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点——展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：主题班会《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请小红同学为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

节目二：小品《今天，我不在家》

甲：时间在笑声中飞逝而过，抓住它，不学浪费生命。

节目三：舞蹈《今天是个好日子》

甲：生命的长河不眠不休

乙：你我在时间的故事里写下的光辉的一笔

合：让我们珍惜时间，唱响生命的旋律。

## 珍惜同学情班会主持词篇三

本节内容的编排是让学生“应急避险珍爱生命”的安全教育内涵的具体表现，面对电气化普及的社会，安全用电知识的学习在以后生产生活中十分重要。通过本课的、学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

教学目标：

- 1、知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。
- 2、知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。
- 3、知道触电后的一些基本的急救措施。
- 4、通过学习，提高学生自我防护意识，更加意识到生命可贵。

1、知道安全用电的重要性。

2、知道触电会直接威胁人的生命。

使学生愿意提高自我保护意识，感到生命的可贵。

### 一、引言

中小学生学习园安全教育一直备受关注。由于多种因素的影响，目前全国每年约有1、6万名中小学生学习非正常死亡，平均每天

约有40名学生死亡安全事故，还有20万左右的孩子受到触电的意外伤害。而这些事故的发生有相当一部分是与我们安全薄弱有关的。

电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来了光明和方便。随着生活水平的不断提高，我们生活中用电的地方越来越多，但如果不注意安全，电也会给我们带来危险和灾祸。

## 二、案例聚焦（请听电给我们带来的一件件灾祸吧）

学生一一汇报自己搜集的用电事故

三、现象分析（多么让人心痛的事呀，同学们，一定要安全用电，珍爱生命）。平时的用电中，你有什么问题吗，提出来，大家帮你解答。

2、如果教室电线断了，能不能用手摸？为什么？

3、你发现电器有冒烟、冒火花，发出焦糊味，你怎么做？为什么？

4、有一位同学触电了，怎么办？

5、小华用刀削电线，你见后怎么做？

## 四、预防触电知多少？指名回答后出示小黑板：

1、选购符合安全标准的电器和插座

2、安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座

3、不可令电器负荷过重

4、电线有破损必须更换

5、手湿时不触摸电器、插座

6、不用电器时要关掉电源

## 五、触电的急救方法

师：触电是由于电流通过人体所引起，触电后身体上的电流出入口会有灼伤痕迹，引发肌肉收缩、丧失知觉，甚至呼吸、心跳停止。

1、触电的急救方法你们知道吗（说一说）

2、出示：

立即断电，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未断前不可接触伤者，致电120求救，尽快安排伤者送医院。

## 六、总结

本节课你学到了什么知识？明白了什么道理？

## 珍惜同学情班会主持词篇四

刚进入三年级，同学们在学习上劲头不足，他们不知道如何利用时间，不知道珍惜时间，这种状况让我担忧。看着大好的时光白白地流走，我是看在眼里，急在心头。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

1、让学生认识到时间的重要性，树立珍惜时间的思想意识。

2、培养学生的事件观念，学会合理安排时间。

3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。

1、学生搜集有关珍惜时间的名言警句和故事。



2、准备好比赛的材料（拼图、让学生画好心目中的时钟）。

3有关消防员救火的短片。班会过程：

男：同学们，你们好，经过紧张的筹备，我们班“珍惜时间”主题班会正式开始。女：在这紧张的筹备时间里，我第一次感到了时间的紧张。我发现时间怎么就过得那么快呢？我还有许多的歌词没有学会，我还有很多的作业没有写完，我啊，还有主持稿没有准备好呢！

男：真是不紧张不知道，一紧张，就觉得时间真是太少了。

女：我仿佛在突然之间长大了，我也终于明白“光阴似箭，日月如梭”的含义了。时间老人的脚步匆匆，太匆匆。

男：是啊，人的一生太短了，时间只有三天。

女：啊！三天，你比我感觉还快。那该怎么办，生命就只剩下三天了。

男：就是昨天、今天和明天阿！昨天已经过去，永不复返；今天已经和你在一起，但很快也会过去；明天就要到来，但也会消逝。

女：现在，请女生跟着我来朗诵，。“今日复今日：预备读”

一、女生、男生朗诵：《今日歌》；《明日歌》

今日歌

今日复今日，今日何其少！今日又不为，此事何时了？

人生百年几今日，今日不为真可惜！若言姑待明朝至，明朝又有明朝事。

为君聊赋《今日诗》，努力请从今日始！

男主持：女生读得怎样？（生答）我们男生有没有信心超过她们？好，大家跟着我朗读：明日歌：明日复明日，明日何其多！日日待明日，万世成蹉跎。世人皆被明日累，明日无穷老将至。晨昏滚滚水流东，今古悠悠日西坠。百年明日能几何？请君听我《明日歌》。

## 二、观看消防员救火短片。

男：时间是一分一秒组成的。同学们，你们觉得一分钟有多长呢？我们今天一起来感受一下，请同学们看短片（播放消防员救火的短片）男：看完短片你们有什么想说的吗？

（学生自由发言说感受）男：是啊，在一些争分夺秒的职业中，一分钟是多么宝贵啊！女：那么我们的一分钟又能做些什么呢？平时也许没有把一分钟放在眼里，今天我们趁这次班会时间来认识小小的一分钟的巨大作用吧。下面，我们来举行一分钟比赛。

## 三、一分钟比赛。

男：首先我们来进行“一分钟穿衣服”比赛。请各组同学派出一位代表。（停顿，指导好同学做好准备）要求：整齐地穿好衬衣、外套和裤子！（主持人看时间，一分钟到，马上喊停。）

女：我发现有很多同学都很努力，可是遗憾的是优胜者只是少数的，但没有关系，大家想不想接着比赛阿？（学生：想）好——我们接着来进行“一分钟拼图”比赛。请各组同学准备好，一分钟内把拼图拼好的为胜。一分钟写字比赛。一分钟朗读比赛。

男：小小的一分钟，原来威力无比阿。我们能够做这么多事情，同学们，一分钟的作用小吗？（生：不小）

女：是啊，很多的钱可以买大的物品，很少的钱可以买小的物品。很长的时间可以做很多的大事情，很短的一分钟也可以做很多的事情啊。

男：还是让我们来听听同学的体会吧。下面请听\_\_\_同学的演讲《宝贵的一分钟》。

四、学生演讲《宝贵的一分钟》。

五、学生说名言警句。学生收集到的名言：

女：是啊，珍惜时间的人才会利用时间。珍惜时间最好的办法就是合理规划时间，合理计划时间，合理安排时间。

男：有句俗话说阿，吃不穷，穿不穷，不会划算一世穷。看来，我们是要算一算时间帐了。请听\_\_\_同学的演讲《算一笔时间帐》大家掌声欢迎！

六、学生讲故事：《算一笔时间账》。

男：不算不知道，一算吓一跳！时间过得还真匆忙。感谢\_\_\_同学精彩的数学习题，让我们认识到了时间是多么宝贵！奖励他一张贴纸。

女：我说啊，我们知道这么计算时间，别的动物知道吗？男：别的动物，你说的是谁啊？

女：好，有请\_\_\_同学等给我们表演小品《明天和今天》。

七、学生表演小品：《明天和今天》。

女：真是好了伤疤就忘记了痛，有了塘养就忘记了冻。我们能不能够学小品中的猴子和癞蛤蟆？（生：不能）他们这样下去，总有一天会冻死的。

男：是啊，今天我的收获可真大。

八、学生聊如何珍惜时间。

学生1发言攻克不珍惜时间的难题。学生2发言《这不是珍惜时间》。女：真正是亡羊补牢，为时不晚呀！我们同学年轻，本钱就在这里，我们知道错了，只要我们改正，我们还有足够的时间。谢谢！

同学的精彩演讲，我们掌声表示感谢。

男：刚刚同学们的演讲都是发自内心的感想，告诉我们一个硬道理，时间走了就是走了，它不能够让你有机会重新创造。那么，我们该怎么办？（珍惜时间）

女：有一个老人，他很大方，总是送给人们很多礼物。有些人对这些礼物不珍惜，结果他一辈子白白地浪费了；有些人很珍惜，结果成就了一番伟大的事业。这个老人是谁呢？他就是时间老人。下面请听诗歌朗诵《时间老人的礼物》。

可以让司机变得有声有色。你的礼物是在好，可以让我们完成心愿。严明的时光老人，你把礼物分给大地，你把礼物分给我们，就看我们的行动。你把礼物分给大地，大地给出五彩的回报。

你把礼物给了我们，我们给出巨大的成就！

男：还来不及喊一声精彩，一节课的主体班会就要过去了，时间过得真快。

十、老师总结班会情况。

## 珍惜同学情班会主持词篇五

为了切实做好防溺水宣传教育工作，5月10日下午□xx中心小学利用课外活动时间，对全体学生召开了“珍爱生命预防溺水”主题班会。主题班会由政教处主任主持，他首先通报了去年xx发生的2名小学生溺水身亡事件，分析了事件发生的原因，介绍了各级主管部门对校园安全工作的要求，同时，介绍了我校近期安全工作的部署落实情况，强调了当前防溺水工作的形势严峻，我校师生必须提高认识和警惕，做到安全警钟长鸣。

校少先队辅导员对全体学生进行了“珍爱生命预防溺水”安全教育和动员，他给同学们普及了预防溺水和溺水救援的安全知识，代表学校对全体学生提出了具体要求，并对当前食品卫生安全、交通安全、运动安全、实验安全、防踩踏等安全工作逐一进行了强调。整个发言详实、全面。各班同学认真听会，边听边记。纷纷表示，会把安全知识牢记于心，以对生命负责的态度严格遵守学校的各项要求。

会后，学校少先队迅速行动，通过校园广播站向全体学生发出了“珍爱生命预防溺水”倡议书，各班同学积极踊跃报送通讯稿，表达自己对校园安全的认识和看法。同时，校园广播站利用课间不断播出防溺水安全知识和食品卫生安全知识等。积极营造宣传氛围，通过各种途径加大宣传力度，增强师生安全防范意识。

为有效贯彻《中小学书法教育指导纲要》及《省教育厅转发的通知》文件精神，共享我市书法写字教育教学特色成果，推进我市小学语文书法写字教学研究的开展，6月11日下午，在xx小学举办了“xx市小学语文写字教研活动”。教育局督导室xx副主任、教研室的xx副主任以及全市49所小学的分管领导和书法写字指导教师，共100多位老师参加了本次活动。活动分为师生书法作品欣赏及、参观校园环境、课堂教学展示、

交流汇报及对今后写字教学工作的布置几个部分。

在课堂教学展示部分，一共展示了八节课。这八位老师分别是来自xx小学xx□xx老师，来自xx小学的xx□xx老师，来自xx小学的xx老师，来自乐余小学的xx老师，来自塘市小学的xx老师，来自xx学校的xx老师。八位老师为大家呈现了八堂精彩的研究课，老师们扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，驾驭、调控课堂的能力，富有艺术性的课堂，老师的适时的示范引领和学生的认真书写练习，给同行留下了深刻印象。

随后□xx小学与xx小学作为此次活动的主办方，交流了写字教学经验，全面细致地向大家介绍了学校近些年在写字教学方面的具体做法与所取得的成绩，听课老师很受启发。

最后，教育局教研室xx副主任对这八堂课进行了整体的评价，并明确指出中小学加强书法教育的必要性。侯副主任要求老师们提高对书法写字教育的认识，树立“每一位教师都应该是书法写字指导老师”的观念。要按照国家课程标准的要求，认真落实每周一堂书法课，不断提高书法教育水平，使写字成为学生综合素养的重要抓手，做到“认认真真写字，端端正正做人”。

本次活动受到了教育局教研室和各兄弟学校的支持，获得了较高评价，对于引领我市小学广大教师如何扎实、有效地开展写字教学起到了很好的示范作用。

20xx年xx月31日□xx初级中学元旦文艺演出暨表彰大会在军事经济学院礼堂顺利举行。1400多名师生共聚一堂，在和谐欢乐的气氛中迎来了新的一年。

下午两点，全校师生满聚一堂，首先校长xx致新年贺词，贺词在总结20xx年学校取得成绩的同时，对新的一年寄予了新

的期待。之后，文艺演出正式开始。老师和各年级学生合作，共同参与到节目当中，参演人员近百人。节目形式丰富多彩，包括舞蹈、歌曲、小品、相声、时装秀等等。同时，节目内容贴近学生生活实际，如相声《说相声》主要讲述的是校园趣事；同时节目也融入了20xx年的流行元素，如舞蹈《江南style》小品《中国好学生》等。其中，九年级四班精彩的《荧光舞》以其美轮美奂的舞台效果赢得了满堂彩。演出中间校领导宣读了在20xx年广播操比赛、主题班会比赛等重点评比中获奖班级的表彰决定。整台节目历时两个半小时，欢笑声、欢呼声、掌声不绝于耳。下午四点三十分，师生有序离开礼堂，安全回到学校。

精彩的元旦晚会为xx中学20xx年各项工作画上了浓墨重彩的句号，希望我校在新的一年里再创辉煌。

## 珍惜同学情班会主持词篇六

此次班会是在初中一年级第二个学期的期中考试后进行，同学们经过差不多半年的时间对初中学习、生活环境都渐渐熟悉了，但是可能由于对学习、人际交往方面没有掌握一定的技巧和方法，所以整个班级的学习成绩一般，部分同学与人交往存在一些问题。

### 二、活动目的

举办此次班会不仅仅是让同学们正确看待考试结果并学习有效学习的方法，也是让同学们敞开心扉、诉说自己的苦恼挫折并交流面对、分享自己的解决办法。此外，同学们在其中了解到有关名人在励志方面的故事、名言等，给他们树立一种学习的榜样，以此激励自己在面对各种身边遇到的挫折时勇敢应对、调整心态。还有就是引出学生面对学习、生活中各种挫折的思考，增强学生意志力品质的锻炼，教育他们坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

### 三、活动准备

- 1、和班委商量此次班会活动，针对我所设计的活动方案来认真听取他们的想法并适当修改，然后把这次活动的组织进行工作交由他们安排，我更多的是指导和督促作用。
- 3、分组搜集一些资料展示，如全班40个人分成四个小组，每组10人；每一小组都要搜集一些资料，并尽可能调动全组成员来参与其中的搜集或者展示环节；并让每一小组提前告知自己的展示方式，尽量使其形式多样化、内容丰富化。
- 4、活动开展前了解一些学习成绩排列后面的同学的学习苦恼，并整理成一小段文字；并请两三个学习优秀的同学在活动中谈谈自己的学习经验。

### 四、活动流程

- 1、主持人宣布此次班会开始。
- 2、播放导入歌曲《我相信》，让同学们边唱边听，认真领悟歌词的意思；(5分钟)
- 3、主持人对主题的解析及引出下面的各小组展示有关直面挫折的励志资料；(2分钟)
- 5、老师总结以上的表演形式及具体内容，在对同学们的努力做出肯定和鼓励的基础上，深刻剖析其内容，并由此引入到同学们遭遇到的实际情况，并问同学们现在遇到的烦恼，如学习成绩下降、宿舍关系不和谐等等，以及请同学们交流一些自己在遇到此类情况的解决办法。(20分钟)
- 6、老师正确引导，总结同学们遇到的一般问题并给予正确科学的处理办法。(10分钟)



7、老师介绍有关俞敏洪的情况，然后观看几分钟的《俞敏洪励志演讲录》，让同学们实实在在了解这位历经三次高考的成功人士的励志感悟。观看完了之后，让同学们小组谈论4、5分钟，老师尽量在这个时间段内走动到每组听取其意见。（用时10分钟）

8、老师过渡到此次期中考试情况，真正给同学们讲解学习上的困惑，并针对事前搜集到的同学们对于学习方面的问题，请学习优秀的同学们作经验介绍，并让同学们正确看待学习过程与结果。

9、结束语：老师提炼升华此次班会活动主题，并尽量给同学们多一些学习生活中的正能量话语，让同学们意识到“直面挫折，阳光成长”的励志重要性。

10、宣誓《励志倡议书》，并大声合唱《相信自己》。

11、活动之后，每位同学针对此次班会给自己写一封名为《当遇到挫折时，请阳光面对》的信。

## 珍惜同学情班会主持词篇七

【活动对象】高一年级（38）班

【活动时间】20xx年10月25日

【活动目的】学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习

时间的安排。

### 【活动准备】

- (1) 回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2) 目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3) 在班级中你认为谁做的比较好
- (4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- (5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

### 【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）

过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1) 把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自

杀，浪费别人的’时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

（1）在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质。

（2）活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

活动效果及后记：

（1）学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

（2）体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

## 珍惜同学情班会主持词篇八

现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急基于这种情况，设计本次主题班

会。

- 1、培养学生的时间观念，学会合理安排时间。
- 2、教育学生懂得珍惜时间，认识拖拉的危害，养成良好的学习习惯与生活习惯。
- 3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。

- 1、学生收集有关珍惜时间的名言警句和故事。
- 2、找好演小品的五名学生。

## 一、开幕词

陈娜：哎呀，又到了开班会的时间了，这一星期一星期过得可真快啊！

陈柳：是啊，人的一生太短了，时间只有三天。

陈娜：啊？才三天？

陈柳：看你急的！我是说按照过去、现在和将来来划分，时间就只有三天了

陈娜：吓我一跳，是哪三天呢？

陈娜：那么，我们能够把握的，就只有今天和明天了？

陈柳：对呀！

合：让我们一起“珍惜时间，把握青春”吧！今天的主题班会正式开始！

## 二、小品表演：

1、请预先定好的五位同学来演小品《明天做》（场地的一半为李文庆的家，一半为教室左边是学校的书桌，右边是家里的书桌）。

情节：一个学生手举自制的日历展示星期一、二、……，一学生扮演老师，不断布置作业，两位学生扮演李文庆的同学，轮流找文庆出去玩日历从星期一开始展示。

老师：同学们，今天的课外作业是把练习册第10页上的习题做完（文庆从教室的书桌里取出一本练习册，拿到家里的书桌上准备做题）。

同学甲：文庆，走呗，打乒乓球去。

李文庆：我作业还没做呢（经不住诱惑，想了一会）好吧，明天再做就明天做（跟同学甲下场，然后再回到教室，日历翻到星期二）。

老师：同学们，今天的作业是练习册第11页的习题，还有一篇日记（文庆回到家，拿出练习册）。

同学乙：文庆，街上新开了一家网吧，咱去看看吧。

李文庆：是吗？可我的作业还没做呢，看来还是明天再说吧（日历不断翻到星期六，教师不断地留作业，李文庆家里的作业越摞越高，考试成绩下来，后悔莫及）。

2、组织全班学生讨论小品的意义，使学生认识到办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事情当天完成。

3、请同学们对照着自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

4、一起朗读古诗《明日歌》。

三、讲故事

1、王明涛：晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

2、张书浩：《爱迪生的故事》。

爱迪生常对助手说的话就是：“浪费，的浪费莫过于浪费时间了人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情”。

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量”。

助手立刻读出了数字。

爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白地浪费时间吗？”

助手的脸红了。

爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了，太短暂了，要节省时间，多做事情啊！”

### 3、丰火雷：《鲁迅的故事》

大家都知道鲁迅吧？鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。

此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好；正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

在鲁迅的眼中，时间就如同生命因此，鲁迅最讨厌那些成天东家跑跑，西家坐坐，说长道短的人，在他忙于工作的时候，如果有人来找他聊天或闲扯，即使是很要好的朋友，他也会毫不客气地对人家说：“唉，你又来了，就没有别的事好做吗？”

### 4、学生自由讨论感想。

#### 四、收集名人名言：

1、盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人——陶渊明

4、三更灯火五更鸡，正是男儿读书时，黑发不知勤学早，白首方悔读书迟——颜真卿

5、光景不待人，须臾发成丝——李白

6、时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的——鲁迅



7、你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为是组成生命的材料——富兰克林

8、放弃时间的人，时间也放弃他——莎士比亚

五、欣赏歌曲《隐形的翅膀》