

# 高二历史第二学期教学工作总结 高二历史教学工作总结(模板9篇)

行政后勤工作需要注重细节，做到精益求精，为整个组织的高效运转提供保障。小编整理了一些班主任工作总结的模板和范文，供大家参考和借鉴。

## 高二历史第二学期教学工作总结篇一

本学期我担任高二年级的历史教学。随着这一学期的结束，我的历史教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

开学初，我即认真地研读新课程标准与新教材，力求准确把握重点，难点，注意弱化难点、强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

从参加新课程培训到实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，结合我校提出的八步教学法，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发历史课堂活力，有助于学生能力提高与发展的历史课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以“感知——探究——反思——延伸”为主线的重点篇目学习法、以“合作——探究——创造——创新”为核心的历史活动课等，激发了学生学习历史的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、

合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每模块的重点专题时，我始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动、生生互动、组际互动、环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，历史课堂真正焕发出它应有的活力。

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。

本学期，在完成课程标准要求的教学之外，还认真组织学生开展了两项历史课堂活动，不仅活跃了历史学习氛围，更提高了学生的综合素质，取得了良好的效果。

活动一是开展了综合实践活动《传统文化的现实影响》，请学生分小组任选一种传统思想，开展分工、合作探究，收集其对现实生活影响的资料。同学们认真搜集了大量的图片资料、文字资料、实物资料和影象资料，以小组的形式展示合作学习的成果，通过多媒体展示等多种形式的展示，与其他小组一起分享研究成果。通过运用整理过的资料，了解演变、感受、体会、探讨传统文化在不同时期的内涵及对社会的影

响。

活动二是开展了历史校本课程《常用史学基础理论基本观点的理解与应用》。高中历史教材是按马克思主义史学理论为指导而编写的，通过历史教学，使学生进一步运用历史唯物史观对社会历史进行观察与思考，逐步形成正确的历史意识。文科综合能力测试更强调考查考生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。考试既反映各学科知识之间的系统联系，又表现注重学生思考、知识迁移、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。

我每周准时参加历史教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课二至三节，注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期有幸能参与到阳泉市教研室组织的省级课题研究《高中历史模块教学的策略研究》，并承担了子课题《普通中学学生学习方式的转变》研究工作，通过积极参与以课题研究来促进日常教学。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

如何去学习高二历史？

高二下册历史教学工作计划

高一第二学期历史教学工作总结

高二思想政治教学工作总结

高二教师上学期教育教学工作总结

历史教师年终工作总结

九年级上学期历史教学工作总结

2017历史教学课题研究开题报告

高三历史教师工作总结

历史教师年度工作总结

## 高二历史第二学期教学工作总结篇二

本学期，我担任高一6个班的《中国历史》学科教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

### 一、紧抓常规教学，有备无患

#### 1、做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的兴趣程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的五个班，特征各不相同。

结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和兴趣程度普遍高于女生，所以我在六个班的教学过程中，在83班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在84班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。

故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。

哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

## 2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。

各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

## 二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期高，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

## 三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

## 四、深思自我不足与来期教学目标：

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。
- 2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。
- 3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的'一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，

让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

## 高二历史第二学期教学工作总结篇三

年月，我从大学毕业，来到了小学，担任、班数学教师一职，并兼任班副班主任。工作到现在差不多有一年的时间了，在这一年间，我在学校领导的带领下，在学校老师的帮助下，不断成长，从一个学生转变成为一个人民教师，并努力向一个优秀的人民教师不断前进。

在政治思想方面，我能够认真学习、自觉遵守国家的方针政策、法律法规，努力提高政治理论水平和思想道德修养，爱岗敬业、热爱学生、严于律己、为人师表，以高尚的职业道德和高度的事业心、责任感，勤勤恳恳、扎扎实实地做好本职工作。在工作中，时刻以党员的标准严格要求自己，不断提高自己各方面的综合素质。

在教育教学方面，我深入学习教育教学基础理论和新课改的基本理念，坚持用先进的教育理论指导教学实践，并在实践中不断反思、内化理论。在课前，我坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学反思。上课时，我努力增强自己的上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，考虑学生的学习兴趣，让学生学得轻松，学得愉快；在每一堂课上都充分考虑各个层次的学生学习需求和学习能力，让每一个学生都得到提高。课后，我虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，并学习他们的方法，学习其他教师的优点，克服自己的缺点。课后我也认真做好辅导工作，为学困生进行辅导，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好。

在这一年间，为了提高自己的业务水平，我还积极参加各类学习和培训，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书，在教学基本功上有了较大的提升。同时，我争取机会多听课，从中学习别人的长处。平时，我还经常虚心请教其他有经验的优秀老师，跟他们交流教学经验，不断提高自己的专业技术，也掌握了一些数学教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能运用到教学中去。

在这一学年的教学中，我取得了一些成绩，但由于教学经验不足，在工作中还有很多需要改进的地方，比如课堂上学生学习的自主性不高，如何更好地因材施教等。今后我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，跟好地完善自我，争取早日成为一名优秀的教师。

## 高二历史第二学期教学工作总结篇四

这学期本人任初中历史的教学工作，4个班级。课程资料涵盖中国古代史、中国近代史以及世界史。加之九年级需要在本学期学完一学年的课程，教学进度比较紧。所以很感激一学期来4位班主任和孩子们一齐共同营造的课堂学习氛围，使得本学期的教学工作顺利进行。总结如下：

1、熟悉学生。这一届七年级仅有1个班，开学的几周观察我们的学生，学习的劲头很足，对历史这门新开的课程感到陌生而新鲜趣味。他们在课堂上的行为表现传递给我的感觉很舒服，他们很认真。平时在课后找些同学们来聊天，听听他们的想法，又或者趁着放学空闲的时间到他们教室串门，相互熟悉，了解他们。八、九年级的学生一向跟上来所以对他们有必须的了解，关键是在新学期如何树立目标，学习更上一层楼。异常是一些缺乏自主学习对待学习怠慢的学生。在课堂和课后加以关注和交流。

2、阅读。虽然来在育英一向担任历史教学工作已有三年，可



是对自我的课堂，自我评价的话还不够满意，缺少一些对书本以外的历史知识的补充，给学生一种感觉——历史课不够精彩。又或者语调平稳，还有讲历史故事时声音应当有的抑扬顿挫，不够吸引学生。所以这学期尽可能阅读历史书籍恶补，异常是中国古代史部分。其次关注在历史教学理论方面的书籍，如《新理念历史教学论》《海派历史教学透析》等。这在平时的课堂教学中，有帮忙。

3、教学常规。对待课堂不敢怠慢，每节课都做好准备，无论是阅读或者课件的制作。开学初制定教学计划，在实际的教学中落实，若有假期或临时事情错过课程，及时调整，在每一周都抽空制定下周的课时安排与工作计划。认真备课，根据课程标准和学生学习进度，是在课堂拓展视频还是评讲部分习题，做到心中有数。对学生的作业尽力每课批改。认真对待单元检测，以考查学生学习掌握情景，及时反馈。课堂上帮忙学生理清历史知识线索，借助视频或者阅读材料引导学生理解本课所学知识，及时练习巩固。

本学期，做了一些工作，但我深知还有许多不足之处，比如和学生的沟通交流还不够，三个年级，时时会有顾此失彼的感觉。有时对待学生过于严厉，对后进生的关注还不够。期望在未来努力改善。并坚持自我的热情、爱心、耐心和细心投入到教学工作中，为我们的学生和学校的发展尽一份微薄之力。

### 历史教学学期工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高二历史第二学期教学工作总结篇五

### 一、课前准备，备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

### 二、认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

### 三、了解学生原有的知识技能的质量。

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

### 四、考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学

习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验。实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

## 五、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

## 六、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

七、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课15节，参加教研活动19次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

八、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，我取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

## 高二历史第二学期教学工作总结篇六

新课程以来，广大历史教师围绕新理念，新课标组织教学，历史课堂中出现了多样化的教学模式，通过一学期的历史教学，对历史课堂中某些教学行为进行总结和探讨。

基本的历史知识包含重要的历史史实和基本历史线索两部分。知识是基础，是依托，是载体，是学生发展的双翅，学生只有在掌握基本的历史线索和具体的历史知识的同时，才能形成历史学习的初步能力，才能真正学会学习，才会产生爱国主义情感，正义感，社会责任感以及正确的生活态度，做人态度和科学的人生观，世界观，价值观。在教学活动中，教师和学生的教学过程应该是一个再创造的过程，通过师生的活动，最大限度地充实和丰富教科书所设计的历史基础知识的框架，使文字知识“活”起来。

历史课程标准提倡多样化的教学形式。在课堂教学实施的过程中，给学生学习历史营造一个兴趣盎然的学习环境，激发学

生学习历史的兴趣，老师们积极探索多种教学形式，组织了丰富多彩的教学活动。在这些活动中，让学生可以投身其中直接参与教学，师生，生生之间共同合作完成教学任务。

新教育观认为：教学过程是“师生交往，共同发展”的互动过程，在日常的教学中和学生一起建立起新规则，培养学生学会倾听，学会质疑，学会组织，真正地使学生在交流中不断完善自己的认识，不断产生新的想法，同时学会理解别人，尊重别人，共享他人的思维方法和思维成果。在追求课堂的民主，开放的同时，有共同遵守的“秩序”和“规则”。

“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”已经成了广大历史教师的共识。除了创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，提供便利为学生的学习服务外，指导学生养成良好的学习习惯，思维方式，掌握学习策略，同时与学生分享自己的想法和情感，与学生一起去寻找真理，真正成为学生学习的向导。

我认为，历史教师在使用多媒体教学时应注意以下几点：首先，要明确目的。使用多媒体教学是为了提高教学质量和效果。从头到尾地演绎课件，很难突出教学重点，浅化难点，学生也只是被动地接受信息，且很难在稍纵即逝的信息中把握一节课的知识结构，线索及要达到的目标。其次，要合理安排。多媒体所用的时间过长，频率过快，不利于实现师生互动，教师没有时间搜集学生反馈来的信息，学生要不停地调动自己的各种感官去适应，来不及对知识内容做深入细致的思考，事实上他们真正参与课堂的机会被多媒体剥夺了。再次，要调动学生。任何教学手段的使用都要尽可能地调动学生学习积极性，主动性和创造性，有利于学生进行自主学习，合作学习和探究学习，使学生真正成为教学活动的主体。总之，多媒体教学不是万能的。

总之新课程改革才刚开始，需要我们不断去努力，不断去学习，更好的使我们的课堂活跃起来。同时还应该牢牢的把握

课改的方向。这样在日常的教学中，我们才不会乱，才能更好的促进学生的发展。

## 高二历史第二学期教学工作总结篇七

古人以史为镜，学习历史可以提高我们的素养。对于历史老师来说，历史教学应该吸引学生的注意，让学生有兴趣，感兴趣。而不是一味的照着书本读书。本学期即将结束，现就本学期的教学工作做一个总结。

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 高二历史第二学期教学工作总结篇八

胡师明

本学期高二历史备课组教师共四人，分担六个教学班历史教学工作。

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学年我们备课组在学校教科室及教研组的领导下以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，力争在今年的统考中创佳绩。回顾过去、展望未来，现将本学期的备课组工作做如下总结：

### 一、统一思想，准确定位

我们全体备课组成员，认真参与参加学校组织的各项政治学习，认真学习教育理论及党和国家的方针、政策，并学以致用，不断提高自身的师德修养，真正做到敬业爱岗，乐于奉献。在业务学习方面，我们在教科室、教导处的带动下，认真学习课堂教育理论，深入学习高中新课改理念，积极探索适合学生实际的教学方法和教学模式，打好提高教学质量的基础。通过学习达成了“校兴、我兴，学科兴、我兴”的共识，以不断努力提高本班的教学质量，来促进学科的整体发



展为目标，统一思想，一致努力。学期伊始，每一位教师就进行班上的整体情况和学生情况的分析，在全面掌握各方面情况的基础上，将教学的目标准确定位为：既面向优秀学生也兼顾全体，以基础知识的教学为主线，以培养能力为目标，各项教学为高考服务。这种定位要求每一位教师在备课和研究高考动态时做到：准、细、深，教学难易程度与高考保持一致，既要便于学生对基础知识的掌握又能使能力提高。

## 二、围绕中心工作，注重教学常规的落实

教学工作是学校的中心工作，这要靠每一位教师在学校领导下认真落实教学常规，为了贯彻落实学校常规，提高教育教学质量，我们以“五认真”为落脚点，做好教学常规落实工作：

1、认真开展备课组活动。备课组在教研组的领导下开学伊始就制定了的精细的计划，在教学过程认真的开展好各课组的活动，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，共享每一位教师把握的高考动态资源，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

2、认真备课。认真备课充分体现了我们高度的质量意识，在教学实际中，备课时从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，选择灵活多样的教学方法，在教材方面力争每一个知识点背全背细，在一轮复习时就分析到位，全面。可以说、不过分的强调哪里是重点，但力求把每一个知识点讲到位了，而那些复杂的则将其简单化的处理。在备课的过程中教师也充分的考虑学生情感态度和价值观的培养目标，体现不是单纯的为某一个内容而设计一堂课，也要注重让学生形成对某一问题的认识和理解能力的理念。

4、认真布置练习，有针对性的开展训练。我们根据教材的特

点，学生的实际和要达成的目标，认真布置练习、有针对性的开展训练，不搞题海战术。如在第一次市统测前主要是基础和材料解析两方面兼顾，市统测之后则加强训练基础性的选择题。

5、认真辅导和做学生的思想工作认真辅导。我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。对学生进行“动之以情、晓之以理”的教育，从学生的生活、学习和思想方面关心学生的成长。

### 三、团结干事，做好科目间的协调

一年来，教师始终有一种整体意识，所有的成员视自己就是一条行进中的船上一员。在教学中，教师之间适时的在教学进度、难易程度、教法、教学心得等方面进行沟通交流。教学工作虽然以班级为单位开展，但，整体意识、学科意识促使每一位教师尽心尽力干好本班级的教学，以班级的发展促学科的整体发展。利用教研组、备课组活动和课余时间，有问题及时指出；有心得体会及时交流；有难题及时交换意见、寻找对策。在整个教学过程中互相不保留和隐藏，真正做到协调一致，齐头并进。

总之，高二历史备课组在教科室、教研组的领导下、全体教师的同心协力，通力合作，为一中明年的统考作出了一定的贡献。

2017年元月12日

## 高二历史第二学期教学工作总结篇九

全面贯彻新时期党的教育方针，适应社会发展需要，加快实施素质教育的步伐，已成为教育教学人士的共识。中学教学作为培养中学生的教育基地，肩负着十分重要的责任。激发学生的兴趣和求知欲望，释放学生自我创造的潜能，培养学

生创新精神和创造力，是我们中学历史教师共同的使命。同时也不应把素质教育与高考评估机制、高考选拔学生对立起来。

作为一名高中历史教师，我想写出教学上的点滴心得，与同行们共享。我觉得在新课改形势下高中历史教师应做到以下几点：

## 一、更新教育教学观念，实施教育教学创新

素质教学的先导是教育观念的创新，观念决定思路，思路决定教法，教法决定成效。传统教育观念已经在许多教师、尤其是中老年教师中成了“法宝”，比如说：以教师为中心整节课都坚持“填鸭”，把学生看成是接受知识的容器，只教书不育人，忽视学生作为“整体的人”的思想、感情和创新意识；老师惟我独尊，高高在上、对学生提出的“奇谈怪论”嗤之以鼻，甚至认为学生是钻“牛角尖”，不但不解决，而且还要批评一通等等。这些陈旧的教育观念和教学方法造成学生墨守成规，因循守旧，思维求同，不仅教学效果肯定不好，而且还扼杀了学生创造的内在动机。让趣味无穷的历史变成一个枯燥无味的数字，最终使学生失去了学习历史的兴趣，同时也基本放弃了历史学科的学习。这跟我们的素质教育和时代发展是不适应的。因此我们作为新世纪的教学工作者尤其是中老年历史老师就必须痛下决心打破它，改变它，解放思想、更新观念树立学生主体观。从“主演”变为“导演”。在学校公开课上，开课教师上初三历史《美国内战》，把“贩卖黑奴”的广告导演成学生的活动。（黑奴扮演者，教师课前选定有较强的文艺表演才能，同时有较强的表演欲望的学生。）通过演练，学生既认识到了黑奴当时的悲惨处境，又为林肯政府颁布《解放黑奴宣言》是深入人心的，打下了伏笔，也说明了黑奴问题成为了美国当时社会的焦点。另外如在讲《一国两制》一课时，通过让学生看录像《百年中国》的纪实片段；《重庆谈判》一课时，播放电影《重庆谈判》片段等等，这些课，使我确认，高中历史教学，也应尽量挖

掘“可导”“可演”的题材。方法上可采用电化教学，运用多媒体，展现出一幅幅生动画面，以引发学生学习历史兴趣，丰富学生的感性认识，达到事半功倍的教学效果。变“灌输”为引导，在课堂教学中老师起到“服务”“参与”“引导”“点拨提升”“补充”的作用。也要求教师放下老师的架子，师生平等，创设和谐民主的氛围，尊重学生的个性，提倡学生标新立异，鼓励质疑，激励思维。

## 二、更新备课方式，提高课堂实效性

如何提高历史课堂教学的实效性，向45分钟要质量。通过教学实践、尝试、总结、反思，我觉得备课这一环节尤为重要，可以说是基础，是关键。著名教育专家于永正老师说过：“备课不等于写教案。备课包括钻研教材、收集信息、了解学生、考虑教学思路和教学方法、写教案等。写教案只是备课的最后一个环节——把钻研教材等方面的所见所得，把教学的目的要求、重点难点、教学过程和方法以及收集到的有关教学的信息，记录下来，是“备忘录”——供课前翻阅，以便把课上好。如果说，写教案是显性的，那么钻研教材、查阅教参、收集信息、备学生，思考教法则是隐性的。”我们在备课时充分利用一些可以利用的素材进行备课，这些素材不仅仅是传统意义上的教材、教参和辅导资料了，更多的是利用网络资源等，因为网络上的素材非常丰富。同时，教师的备课还可以备一些学生的活动，某些课中，可以调动学生开展学习活动来进行自主学习和探究。在我校历史集备组，曾用过如下方法进行备课：

(一) 课前调查学生在本节课上希望学到什么知识，他们对本节课的哪些内容特别感兴趣。

(二) 利用互联网，查找一些和教学内容有关的，学生感兴趣的资料。笔录备用。

(三) 加强集体备课，优化个人备课。备课组全体成员定期或

不定期的集中在一起，对将要教的内容进行集体讨论，如：教学目标应如何制定，根据不同层次学生情况，制定出不同层次的教学目标；本课重点是什么，如何突破；难点是什么，如何排除；教学内容该怎样教才能收到较好的效果；课后检测应怎样编写，编写哪些类型的题；在本课中，该给学生制定怎样的活动方案，等等。对高三选修《甘地》一课，通过集体备课，觉得仅靠讲解，学生很难了解甘地的全面活动，难以理解“非暴力不合作”的概念，所以决定让学生看电影《甘地传》。这样，既充分实现了教学目标，也提高了课堂教学的效率，从而体现了新课标要求的“活”字。而且加强了教师之间，师生之间的融洽、合作关系。

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结