

# 相邻好朋友中班教案反思 春天的朋友中班教案及反思(优质7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 相邻好朋友中班教案反思篇一

文学欣赏活动是一种陶冶情感、培养审美情趣的重要活动形式，对于幼儿的要求比较高。散文运用生动美妙的语言、浅显易懂的句式为幼儿营造了一种优美、惬意的意境。幼儿生来就有一种好奇心、探求欲。让孩子通过各种途径，接受各种信息，帮幼儿尽早进入知识的海洋，开阔他们的视野，启迪幼儿的智慧，陶冶幼儿的情操。为此设计了此次活动《春天的朋友在哪里》。引导幼儿在大自然中，在周围的环境中去寻找春天、发现春天，去体验春天的美丽，去感受春天所带来的愉快，从而加深对散文的理解与对大自然的向往与热爱之情。

- 1、欣赏、理解散文，了解春天的.季节特征，并乐意用语言进行表述。
- 2、有兴趣地寻找春天自然界现象的变化，感受春天的美好。
- 3、学说诗歌的语句，表达自己对春天的感受。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重点：

理解散文，乐意用语言表述春天的季节特征。

活动难点：

有兴趣地寻找春天自然界现象的变化，感受春天的美好。

1、幼儿寻找过春天，积累了一些春天的季节特征。

2、多媒体课件《春天》。

一、导入活动，经验回顾

孩子们你们知道现在是什么季节？春天是怎样的呢？

小结：春天来了，天气变暖和了，小草绿了，花儿开了，花蝴蝶飞来了，春天真美丽。

一天，鹿妈妈对孩子说：“春天来了，快去欢迎春天吧！”“春天是谁呀，他在哪里呢？”孩子出门去寻找。

二、听听说说，理解散文

1、完整欣赏散文《春天》

我们一起跟孩子去找找，看，孩子找到了谁？

到底孩子是怎么来问的呢？我们来听听看。

2、分段欣赏

孩子问花朵什么？花朵是怎么说的？花朵除了这样说还会怎么样说？为什么？

孩子又问了谁？除了蝴蝶还有谁会说是会飞的春天？

小草说了什么？为什么小草说自己是嫩嫩的春天？

风儿是怎么说的？为什么风儿说自己是轻轻吹的春天？

小结：春天有五颜六色的花朵，有会飞舞小动物，还有嫩嫩的新芽，春天真是个美好的季节。

3、再次完整欣赏，感受散文诗的优美意境。

### 三、经验迁移，延伸活动

#### 1、提问

孩子找到了几位春天的朋友？它们是谁呢？那么孩子还会继续去寻找吗？

孩子还会找到哪些春天的朋友呢？他们会说些什么呢？（引导幼儿尝试用诗歌中的对话）

#### 2、幼儿看图片讲讲议议。

老师这里有一个关于找春天的动画片，我们一起来看一看吧！

附：散文《春天》

孩子问花朵：“你是春天吗？”花朵说：“是啊，我是彩色的春天。”

孩子问蝴蝶：“你是春天吗？”蝴蝶说：“是啊，我是会飞的春天。”

孩子问小草：“你是春天吗？”小鸟说：“是啊，我是嫩能的春天。”

孩子问风儿：“你是春天吗？”风儿说：“是啊，我是轻轻

吹的春天。”

孩子找到了许多春天的朋友，回到妈妈的身边，在暖洋洋的春天里睡着了。

儿童散文是开展幼儿文学欣赏教学的重要内容，也是幼儿最喜爱的一种阅读材料。孩子们，通过愉快地学习和观察，知道春天是多姿多彩、生机勃勃的季节。她在哪儿呢？原来春天就在你们的眼睛里，春天就在你们的手中，春天就在我们的心中，让我们一起期待春天越来越美！引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。培养幼儿爱听、爱看、爱讲、爱表演儿童文学作品，能理解并复述简短的儿童文学作品。要帮助幼儿顺利地学习儿童散文，离不开教师对作品进行必要的解释。开展儿童散文教学，让幼儿从小接触散文，可以在幼儿稚嫩的心田里播种下美的种子，让幼儿从小懂得学会用一种审美的目光来看待周围现实的生活，不断增强幼儿抵御社会上种种庸俗实用市侩现象的侵袭的能力。

## 相邻好朋友中班教案反思篇二

新《纲要》提出数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的排序规律并体验到数学的重要和有趣。其实幼儿的一日生活中到处都渗透着数学知识，比如：在幼儿做操排队时，我经常问问幼儿：“谁排在第一，第二，第三……，”让幼儿形成了序数的概念，数学来源于生活，并结合春天的特点，我设计了主题《春天的朋友》的数学活动。

- 1、掌握7以内数的排列顺序。
- 2、感知物品排列的顺序与序数词的对应关系。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

能给打乱的数字按顺序排列。

1、7张自制反映春天景物特征的图片。

2、数字1——7的卡片若干。

3、春天花园图。

一、师幼舞蹈《春雨沙沙》，引出春天的7位朋友（师一一出示7幅春天景物图），并数一数。

二、教师出示1——7的数字宝宝给小朋友认读。并要求用数字说量词，如：7个苹果……

三、编号游戏。

1、7名幼儿拿着数字卡片按1——7的顺序排队，如：我是1，我排第一，我是2，我排第二……

齐读数字1——7。

2、7名幼儿上黑板给春天的朋友按1——7的顺序编号，全班齐读数字1——7。

四、幼儿操作。

1、幼儿分组合作按1——7的顺序排列，（每组7人，每人拿一张数字卡片）。

2、展示结果，请2名幼儿上黑板给春天花园图（打乱数字顺序）按顺序排列。

3、师幼点评，纠正错误。

1、《纲要》中指出：数学活动应当生活化、游戏化、趣味化，帮助孩子从具体形象思维向抽象逻辑思维发展，此次活动我自制精美的春天景物图吸引孩子的注意力，激发孩子的兴趣，情景图与游戏相结合，并渗透数学教育，体现数学来源于生活，直观教学法，幼儿兴趣很浓。

2、编号游戏让幼儿在玩当中学到知识，如：拿数字卡片的小朋友上台说：“我是1，我排第一，我是2，我排第二……”让幼儿在轻松愉快的`游戏活动中完成教学目标，体现了愉快教学法。

3、利用分组合作和动手操作来突破重难点，培养了孩子们的动手、动脑、合作探究能力。

4、幼儿积极参与活动，能一边数数一边用手指点数。

不足之处：

1、语言不够简练，表扬语言不够艺术。

2、用数字表示物体的数量是用的时间过长。

3、提问的方式缺乏启发性，如：是不是，对不对，这样的提问没能提高教学效果。

解决策略：

1、在今后的工作中注意积累经验，加强学习，不断提高课堂语言艺术修养。

2、设计的提问的方式要多样化并带有启发性，及时点拨，规范孩子的数学语言。

3、善于发现课堂中的个别差异，及时引导，处理好细节教育。

## 相邻好朋友中班教案反思篇三

中班阶段的幼儿精力充沛，随着幼儿动作、语言、认知能力、社会交往范围的扩大，他们开始喜欢和朋友一起游戏，但由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生一些不愉快的事情，针对幼儿存在的问题，我设计了教学活动《好朋友》，目的是引导幼儿学会和同伴友好相处，会用适当的方式解决朋友间的不愉快，感受与同伴交往的快乐，从而满足幼儿交友的渴望与需求，促进幼儿的社会性发展。

- 1、学习如何与同伴友好相处。
- 2、用适当的方式解决朋友间的不愉快。
- 3、感受与同伴交往的快乐。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

学习如何与同伴友好相处活动难点：用适当的方式解决朋友间的不愉快

教学ppt□音乐、亮光纸、自制纸袋、托盘

### 一、玩一玩、说一说

请幼儿玩游戏《找朋友》进入活动主题。鼓励幼儿找自己的好朋友说一句悄悄话，初步感受与朋友分享悄悄话的快乐；小朋友们都玩过“找朋友”的游戏，今天我们玩“找朋友”的游戏老师有个新的要求，请你找到好朋友之后和好朋友说一

句悄悄话。

## 二、看一看、说一说

- 1、请幼儿边看ppt边欣赏故事，初步了解故事的内容。
- 2、请幼儿结合自己的生活经验，说一说自己与朋友之间的事情，学习与朋友友好相处。
- 3、说一说，故事里的好朋友之间发生了什么事情？
- 4、请幼儿看老师表演《拉拉勾》，鼓励幼儿想办法说一说应该怎样解决朋友之间的不愉快。
- 5、游戏《照镜子》，引导幼儿互相关心，体验交往的快乐

## 三、动一动、说一说

歌表演：《好朋友》引导幼儿体会与朋友友好相处的快乐！

《纲要》中指出，幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏，是其社会学习的重要途径，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件。因此，活动之余，我利用区域开展了角色、表演等一系列活动，让幼儿通过观察、朋友之间的互动、与老师之间的互动以及模仿等受到潜移默化的影响，从而促进幼儿的社会性发展。

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。这些教学方法的有效运用为整个活动的顺利开展及目标的达成奠定了



基础。

## 相邻好朋友中班教案反思篇四

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点：

学唱歌曲，熟悉曲调。

教学难点：

初步掌握附点音符和切分音的唱法。

1. 与歌词内容相匹配的图标若干，节奏图谱一张，音乐。
2. 铃鼓一个。

一、节奏游戏。

1. 我们一起来玩个游戏，我先拍节奏，请你们听一听，然后学一学。
2. 请拍的好的小朋友上来用铃鼓拍拍刚才的节奏
3. (出示节奏图谱)请你跟着节奏图谱拍一拍。

## 二、学唱歌曲。

1. 在这个图谱中还藏着一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。
2. 出示歌词图标熟悉歌词。（学念歌词两到三遍）
3. 我们一起来听着音乐拍拍节奏（重点练习9—24小节的节奏）
4. 我们一起来唱唱这首歌吧（学唱两到三遍）（注意唱准附点音符和切分音）

## 三、增加练习形式，提高唱歌兴趣。

1. 讨论：除了全体一起唱，还可以怎样唱？
2. 我们一起来轮流唱。
3. 我们唱这首歌时，应该是怎样的心情？会有怎样的表情呢？

利用餐前、散步等环节复习歌曲，唱准歌曲曲调，表达欢快的情绪，体验做中班小朋友的光荣感。

《我是中班的小朋友》这首歌曲比较长，歌词也有较多，对于刚刚升入中班的小朋友们来说，熟悉歌曲，把握歌曲的旋律和曲调，是本次活动的一个重点，另外，歌曲中又有附点音符和切分音的地方，怎样快速又正确地教幼儿学会演唱歌曲并能注意到这些细节的地方，是本活动的难点所在。为了让幼儿有兴趣地学，并能达到学习的一个有效度，我做了以下几个方面的尝试：

- 1、以难点前置的方法来练习附点音符和切分音的节奏。一般的唱歌的开始，都会安排练声的环节，但有时候也可以变换方式，比如进行节奏训练。这样做的目的是让孩子们对附点音符和切分音的节奏有一定的了解，为后面的学习做好了铺

垫。在进行节奏练习的时候，我又以小鼓来吸引幼儿，使孩子们不至于感到太单调。小小的不足是，在这个环节中，我花费的时间有点长了，整个活动的分配就不够合理，这是以后在活动中要注意的。

2、以利用标志图的方法来帮助幼儿记忆歌词。歌曲较长，孩子们容易忘记歌词，所以在活动前我就设计好了简单的标志图来代表歌词。在让幼儿完整倾听歌曲一遍以后，我便提问幼儿听到了什么，幼儿的回答并不丰富，很多孩子听完以后有点不知所以然，而我提出请小朋友边看标志图边听的时候，他们很快就能记住歌曲里唱到了什么，然后再在钢琴伴奏下练习念歌词节奏，一定程度上帮助幼儿解决了记忆歌词的难度。活动后，很多孩子们都还兴趣盎然，我想在下次复习演唱等活动中，进一步引导幼儿用动作和表情来表现歌曲，丰富幼儿对这首歌曲情绪的表达，真正体验做一个中班小朋友的自豪感。

## 相邻好朋友中班教案反思篇五

1. 能完整演唱歌曲，掌握歌曲的间奏。
2. 大胆用动作表现歌曲，掌握节奏型XXXXWX-W□
3. 能遵守游戏规则，体验游戏带来的乐趣。

### 活动准备

白板课件《找朋友》，大灰狼胸饰。

### 活动过程

一、熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容。

1. 学习第一段歌曲，初步了解歌曲旋律。

2. 熟悉第二段歌曲，练习节奏XXXXWX-W□

3. 学唱第三段歌曲，大胆用动作表现歌曲。

二、完整演唱歌曲，掌握歌曲的间奏。

1. 教师完整示范，了解歌曲间奏。

教师：三层楼的小动物都找到了好朋友。我们把它一起来唱一唱吧！教师：每段唱完以后还有一个敲门的节奏，这是歌曲的间奏，等会儿你们唱的时候不要忘记哦！

2. 幼儿学唱歌曲，掌握间奏。

3. 个别幼儿演唱歌曲，了解幼儿掌握情况。

教师：这首歌曲你最喜欢唱哪一段？你能来试试吗？

教师：你在演唱时有没有什么困难？需要帮助吗？

三、游戏“找朋友”，遵守游戏规则。

1. 和幼儿一起游戏，了解游戏玩法。

教师：我们在3楼都找到好朋友啦，还有4楼没有去呢，想到四楼去吗？

2. 再次游戏，提出相关游戏规则。

教师：小朋友逃回去的时候不能碰到小朋友，也不能碰到小椅子。

3. 完整游戏，能遵守游戏规则。

教师：（出示大灰狼胸饰）等会儿大灰狼挂在谁的脖子里，谁

就是大灰狼了。等小动物敲好门，大灰狼就要去抓小动物啦！

[中班教案找朋友]

## 相邻好朋友中班教案反思篇六

1、多媒体投影仪一台。

2、故事图画若干张。

3、每组一支水笔、一张记录纸。

1、 有哪些动物去春游？一共有几个小动物？

2、 汽车有几辆？找找两辆汽车的不同之处？

3、 猜猜小动物会选哪样食物？

1、 发生了什么事？小猫为什么会哭？

2、 有什么办法帮助小猫找到自己的朋友？

3、 各组交流想到的办法。

4、 教师补充介绍一些办法,丰富幼儿相关的经验。

5、 了解小猫采用的办法。

6、 体验帮助朋友的快乐之情。

1、 看了小动物去旅行，你们明白了什么道理？

2、 下次外出你会怎么做？

3、 假如迷路了你会怎么办？

- 1、在看看、说说、找找的过程中，巩固对动物和数的认识。
- 2、通过为小猫想办法，了解解决迷路的各种办法，让幼儿懂得遇到困难时要极 动脑筋想办法解决。
- 3、在活动中，鼓励孩子们大胆表达自己的想法和建议，体验帮助朋友的快乐之情。

## 相邻好朋友中班教案反思篇七

### 一、活动目标

1. 发展幼儿思维的流畅性和独创性。
2. 培养幼儿大胆讲述的能力。
3. 培养幼儿的环保意识。

### 二、活动准备

#### (一)物质准备

1. 小图片及字卡若干，5幅与童话有关的图片及童话一篇。
2. 实物投影机一台，实物图片若干。

#### (二)知识经验准备

幼儿已认识相当的字，知道许多相关联的事物。

### 三、活动过程

(一)游戏“找朋友”。部分幼儿拿图片，部分幼儿拿字卡，听音乐做动作找朋友。

（二）将若干图片贴在黑板上，引导幼儿讨论可将哪些图片组合，说说为什么它们是好朋友，还有什么可以做它的朋友。

（如：树叶和蚂蚁是好朋友，下雨了，蚂蚁可以躲在树叶下。树叶还可以是毛毛虫、小鸟、花儿等的好朋友）

（三）出示图片，幼儿欣赏诗歌。

1. 一边观看图片，一边欣赏诗歌。

2. 出示诗歌，请幼儿找出诗歌里面出现的几对好朋友，并将图片贴。在诗歌相应的字下面。

3. 引导幼儿说说小鸟和鸟笼不是好朋友的原因。

（四）幼儿创编诗歌。（鼓励幼儿说出不一样的组合，如：星星和月亮是好朋友，马路和汽车是好朋友等等）

（五）律动“好朋友”结束。

#### 四、各领域修造

科学：鼓励幼儿去发现、探索周围事物的相关性，并找出它们的相同点和不同点。

艺术：歌曲《我们都是好朋友》，水粉画《我的好朋友》。

#### 五、生活中渗透

在一日活动中有意识引导幼儿去发现周围事物的差异性，培养幼儿从多个角度去分析事物的能力。

#### 六、环境中渗透

用幼儿画的《我的好朋友》布置美工区。

## 七、家庭中渗透

家长有意识地培养孩子寻找事物间的联系与差异。