

2023年幼儿园中班工作计划下学期 幼儿园中班工作计划(实用10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班工作计划下学期篇一

本月我园的大主题是“新年快乐”我班也根据园计划制定了以下活动：

1. 做好迎新年的准备和庆祝活动，感受新年到来的喜悦之情。
2. “迎新年”家长开放日活动
3. 为幼儿搭建沟通交流平台，提高幼儿社会交往能力。
4. 欣赏表现新年的艺术作品，学习尝试运用折，剪，撕，画等

美工技能设计新年礼物。

5. 对幼儿进行大庆精神铁人精神的教育。

1. 准备元旦布置班级。
2. 准备元旦节目。
3. 体验和幼儿排练新年节目的辛苦，感受表演节目的快乐。
4. 在活动中要根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

1. 结合新年的到来，十二月我们号召家长能和您的宝贝共同参与庆祝活动，感受新年到来的喜悦之情。
2. 家长与孩子一起感受新年到来的变化，并利用它们进行作画。
3. 初步尝试从图书，电脑等媒体中发现和收集有关新年的资料。
4. 乐于与人交流过新年的感受。

1. 根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

2. 在活动中要注意幼儿的安全，活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己在活动中要注意幼儿的安全，的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿园中班工作计划下学期篇二

一、通过摸、看、玩筷子让幼儿了解各种筷子的用途、特点。

二、发挥幼儿的想象思维，用筷子创造各种图形。

三、让幼儿练习使用筷子做到姿势正确并用筷子学会夹物品。

活动准备：

各种样式及色彩的筷子数十双，用盘子装好的豆子、玻璃球、纸条等少许。

一、发声练习《小心过马路》，提醒幼儿“马上就要开始上课了”，意在集中小朋友的注意力。

二、老师的话：“亲爱的小朋友，老师在上课前要出个谜语让大家来猜，看看哪个小朋友能最先猜出来，”——两姐妹，一样长，酸甜苦辣她先尝。（筷子）

“筷子是每天都要和我们见面的小伙伴，它在吃饭的时候帮助了我们，是我们大家的好朋友，今天聂老师就要请小朋友们一起来重新认识一下我们的朋友——筷子！”

三、老师拿出一双筷子，教幼儿大声说出：“筷子，两根筷子，一双筷子”。让幼儿了解筷子表达该用的量词。

四、将小朋友带来的筷子和老师收集的筷子全放在桌子上，像个筷子家庭大聚会一样，“长的是爸爸，细的是妈妈，短的是儿子，你们看这家人多热闹啊。”让幼儿对筷子产生兴趣。

五、小朋友可以随意下位观察每双筷子的不同，通过摸一摸、看一看、玩一玩回答老师在观察过程中提出的问题。

“筷子有哪些颜色？”

“请将长的和短的筷子分出来。”

“摸摸看，每双筷子是不是都是同一种材料做成的？”

“你喜欢哪双筷子，为什么？”

六、让幼儿讨论，筷子有哪些作用？

“小朋友们，筷子我们非常熟悉，它有哪些作用呢？”（用餐、敲打、玩具等）

老师说：“筷子啊，还会变戏法呢，不信你们看。”老师将一些筷子摆成好看的形状，调动小朋友的想象力，让他们自己动用在桌上也摆出各种图形。老师与孩子一起动手。

七、小朋友人手一双筷子，老师教用筷子的正确方法：手捏在筷子的中下方，不能太低和太高，两支筷子不能分得太远，中指与大拇指碰头，其他做辅助。老师考验小朋友的学习效果：“现在老师要来考考大家，看到底你们学得怎么样？”在桌上分组放上几盘豆子、玻璃球和纸条，让幼儿试着来夹物，从一个盘里夹到另一个盘里，看谁夹得稳，夹得快，并在活动过程中纠正错误的拿筷姿势。老师也参与其中。

幼儿园中班工作计划下学期篇三

通过小班一年的学习，中班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

- 1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。
 - 2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。
 - 3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的，并做好记录。
 - 4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。
 - 5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。
- 1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小

结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互

相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对中班的幼儿情况制定出符合中班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合中班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上交一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板

要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿园中班工作计划下学期篇四

组织教师认真学习《新纲要》，贯彻二期课改精神，更新教师的教學理念，并逐步付诸实践。倡导“资源共享”，丰富教师的教學信息，切实提高教师的专业化水平。围绕区级课题《军民共建，培养幼儿勇敢自信》的培养目标，依据班级幼儿的认知特点，有针对性的开展课题研究，并积极开展“探索型主题活动”。

（一）理论学习：加强理论学习，提升学习质量，更新教师的教育理念，提高教师的专业化水平。

1、创设年级组学习的氛围，鼓励教师互相学习，学以致用。

2、学习《新纲要》、二期课改精神等内容，通过学理论、理思路，将更新教师理念落到实处。

3、收集有关与区级课题“军民共建，培养幼儿勇敢自信的相關理论”，对照研究，及时讨论总，进一步明确研究方向，理清研究思路。

（二）年级组建设：规范年级组活动，做到“四定”，为教师的自我发展搭建舞台。

1、增强年级组成员之间的磨合，互相协作，同心同德完成年级组任务。

2、围绕班级计划及各班幼儿发展的实际水平，认真撰写月、周计划，作到层层配套。

3、教师之间互相听课，互帮互学，共同提高，并能按计划实施，及时调整。

4、定期、随机的开展交流，寻找年级共性问题，切实提高教师创新、反思能力。

5、以讲座形式召开家长会，有效利用家长资源，请家长走进幼儿园，走进课堂。

6、弘扬师德，倡导把微笑带进课堂，信任幼儿，尊重幼儿。

（三）研究重点：围绕园级课题，积极创设宽松、自由的，符合中班幼儿认知特点的交往环境，促幼儿勇敢自信意志品质的发展。

1、每班根据年级组专题，开展与之相关联的探索型主题活动。

2、围绕专题渗透二期课改精神，在年级组设每月一问，围绕问题有目的做好摘抄。

3、根据班级实际情况，围绕专题，每位教师选择一个半日活动作为考核课，在十一月份进行考核。

4、推荐上园级公开录象课，结合实际，互为诊断。

分月按排：

九月份：理论学习

- 1、修订出台年级组计划，落实中心发言人、家长会召开形式等事宜。
- 2、各班依据班级特点，制定有针对性的班级计划，并进行组内交流。
- 3、理论学习。

十月份：

- 1、围绕课题及幼儿生成的内容，开展探型新主题活动。
- 2、理论学习。
- 3、共同备课，共同制作教具。

十一月份：

- 1、各班老师考核课。
- 2、年级组教研课。
- 3、家长会。
- 4、各班进行月计划的调整，共同制订下阶段工作计划。

十二、一月份：

- 1、中班警民拍球赛。
- 2、讨论各班“探索型主题活动”的开展情况，并互相观摩。
- 3、认真做好学期结束工作，交流一学期工作的得失，如实写

好工作小结。

幼儿园中班工作计划下学期篇五

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合、幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成,家长要在家庭生活中引

导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。
- 2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施：

- (1) 鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。
- (2) 在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。
- (3) 采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。
- (4) 在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。
- (5) 引导幼儿了解纸与人类的'密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。
- (6) 尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣

和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7) 引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8) 引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9) 通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10) 在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11) 在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

幼儿园中班工作计划下学期篇六

本学期幼儿40名，其中男孩25名，女孩15名，在经过在小班的磨练，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。班上的幼儿较活泼、好动，还是需要班级老师的耐心教导。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿保育工作和安全工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中。班级教师认真做好自己的岗位工作，共同创建班级环境。

切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，做好消毒工作，在户外活动时及时给幼儿换衣服、擦汗，以及每个幼儿的安全。

及时和家长沟通，认真填写好家园联系手册，班级老师共同努力把班级带的更好！

幼儿园中班工作计划下学期篇七

服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简便、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作本事进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如在课上为幼儿多供给一些音乐美术等艺术课程，这样不仅仅能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮忙

幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对团体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长明白教师对问题很重视。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育工作计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多思反，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园中班工作计划下学期篇八

一个悠闲快乐又短暂的寒假生活已经结束了，小朋友们又回到熟悉的幼儿园中，幼儿园中班学期计划。新的学期新的.知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

班里有25 名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生 名，女生 名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活

动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力，工作计划《幼儿园中班学期计划》。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

（二）中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。

主要表现为以下几方面：

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；

对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；

其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

幼儿园中班工作计划下学期篇九

九月份是开学的第一个月，孩子们过了一个快乐的暑假后重新适应幼儿园的集体生活，我们设计并组织有趣的、丰富多彩的游戏活动，使幼儿很快进入学习及活动的状态，新学期的第一周，按班务计划中预设主题安排活动。

(1) 九月份的主题是《我长大了》。

(2) 过《我有第第妹妹了》《别说我小》《我的名字》，《我们都是好朋友》等活动，让幼儿知道自己要升中班了，感受中班的快乐与自豪，对自己有初步的认识，愿意与周围的伙伴一起玩，学习解决游戏中的纠纷与冲突。

(3) 九月份有两个节日《教师节》，《中秋节》，让幼儿知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养幼儿爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让幼儿了解《中秋节》是我国的传统节日，及中秋节的由来。

这学期有三个新生，我们对新生进行了家访，了解他们的家庭环境及学习情况，也对他们进行了个别教育，通过家访我们了解到很多孩子在家不好好吃饭，针对吃饭的问题，如：挑食，自己不吃等，我们也进行个别教育并开展“谁最棒”“自己的事情自己做”等活动。

九月份里有四周，我们设计了《我升中班了》、《我自己》、《我们都是好朋友》等主题，再穿插了《教师节》、《中秋节》等活动。

- 1、在主题栏《我长大了》我们布置了“朋友树”，将好朋友画下来，剪出来，粘贴在“朋友树”上。
- 2、教师布置照片墙饰：“我和好朋友”，看看、比比谁最棒。
- 3、师幼布置教室，可采用不同材料、不同风格，来感受和体验“教师节、中秋节”的快乐氛围。

幼儿园中班工作计划下学期篇十

- 1、结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。
- 2、结合重阳节，为爷爷、奶奶送礼物，让幼儿从小懂得尊敬老人。
- 3、加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 4、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
- 5、认真创设好主题墙饰。

主题活动：《豆子大家族》

主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。

5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。（可装各种豆子）