

最新五一劳动节系列活动方案小学生(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

五一劳动节系列活动方案小学生篇一

为了给x中的同学们有一个更加丰富的课余生活，更加多姿多彩的校园回忆，学生会文体部将在五一前夕举办“五一游园”活动，让同学们在游园中培养个人素质，增进同学们的集体荣誉感，加强班集体的凝聚力。

本学期中，文体部将“五一游园”活动作为本部门在这学期中的重点活动举办。在游园活动中，希望能促进学生干部的组织管理能力，培养相互之间的默契，从活动中吸取更多经验。从而促进学生会的整体发展。

高一、高二段在校生(各班级自愿报名参加此次活动，活动中评选优秀班级，列入期末班级活动，同时给予班级、学生会、社团工作人员百分制加分)

主办：学生会文体部

协办：x中各班级班委会

- 1、以xx花园为衔接，将整个游园活动以游客参观植物园的形式贯穿始终。
- 2、各班级以各种植物名称命名自己班级的站点(学生会随机

分配植物名)，游园项目名称自定。

1、班级教室外观统一布置要求

入口门：以两张a4纸张(可上色、排版)标明本班游园主题(植物名)以及游戏名称。

入口门旁的墙壁：以一张4开纸张(手抄报纸张大小，可上色、排版)粘贴本班游园项目的游戏规则。(各班级宣传部自行完成)

2、活动项目

各班级根据班级自身特色，设计游园项目，制定游戏规则。根据游园项目指定场地(教室)布置，要求将活动表格在4月10前与班级参加活动的人数、班级工作人员人数统一上交学生会。

班级布置统一在xx月xx日起至xx日结束，由班委负责。校学生会将再月日对各班级布置情况进行审核。

3、开园仪式

下午15：25各班级配备一名“园丁”在教室门口，在入口迎接“游客”。下午15：30以校广播站播音为准，()花园开幕，游园活动正式开始，各班级游园场地正式开放。

4、活动奖励

活动根据游戏难度设一、二、三等奖，奖品由学生会及社团提供。

各个班级展开的游园项目将由学生投票推选出多个最佳奖项，学生会根据评选结果颁发奖状。

参加活动的同学在活动开展前从班委处领取统一分发的游园门票，学生可凭门票参加各班游园项目，以及领取相应奖励。

兑换制度：学生凭游园门票上所得分数统一在学生会办事处兑换奖品券，然后使用奖品券从各个社团处领取相应奖励。

参加游园的同学必须统一穿着校服，佩戴校徽。

学生只能凭学生会统一发放的门票门票参加游园，每个项目只能参加一次。

学生游园时应注意人身安全，应按秩序排队参加游园项目，听从指挥，遵守纪律。

学生游园时应注意校园环境卫生，不得乱扔垃圾。

同学们在参加游园时，要注意保持手“游园门票”干净完整，以便准确兑换相应奖券。

游园活动结束后，各班班委应负责清理所在场地卫生。

通校生必须在下午17：45前结束游园，并及时回家，途中不可逗留，注意交通安全。

五一劳动节系列活动方案小学生篇二

一、本次社区活动是庆五一劳动节趣味运动会，以社区小组为单位组织公司职工参赛，每位社区小组成员参赛项目不能超过两项。社区小组负责人需要在周二中午下班前把小组具体参赛职工的名单和参赛项目交到社区。

召开时间□x月x日上午x点至下午x点。

召开地点□xx县体委。

具体小组及负责人：

xx家园项目组□xx□xx国际项目组□xx□xx项目组□xx□药监局项目组□xx□公司领导组□xx□社区代表组□xx□工作人员：各位社区委员。

考勤□xx□

统计□xx□

发放礼品□xx□

裁判□xx□xx□xx□

二、趣味运动会运动项目

1、乒乓球投篮：各个社区小组选派4位职工参赛，每人有5球的机会，把乒乓球投进塑料垃圾桶中，投篮距离为5米，计算4位职工的投中的总数，评出一、二、三名。

2、足球射门：各社区小组选派3位职工参赛，每人有5球的机会，把足球踢进球门即可（距离约为半个篮球场的长度），计算3位职工的进球总数，评出一、二、三名。

3、踢毽子：各社区小组选派3位职工参赛，不限时间，计算一次所踢的个数，然后计算三位职工的总数，评出一、二、三名。

4、跳绳比赛：各社区小组选派4位职工参赛，其中两人负责挥绳，其他2人跳绳，2位职工都必须能跳绳，可以2人同时，也可以分先后，由裁判负责数数，每小组有两次机会，取数量多的一次，评出一、二、三名。

5、除参赛职工外，其他职工需要到场，将由社区和社区小组

组长共同考勤。

三、奖品每位参赛职工每参加一项可以领取一份奖品，按社区小组统计的参赛名单和参赛项目发放。请各位社区小组长将参赛名单在比赛结束后交到罗峥荣处，并领取奖品。

本次趣味运动会的比赛结果和出勤情况将纳入公司社区小组评比中，请各社区小组踊跃参加。

五一劳动节系列活动方案小学生篇三

为了全面深化素质教育，活跃校园文化氛围，促进友谊发展，倡导同学们健康向上的文化活动，丰富学生的业余生活为目的暨全校文艺汇演即将隆重开幕，现就有关事宜制定方案如下：

丰富校园文化生活，展示我校学生健康向上的精神风貌和艺术特长，加强学生、师生、校友间的感情交流与沟通，推动校园精神文明建设，增强学生归属感和荣誉感。

扬民族精神，团结出力量。

XXX

XXX

1、健康向上，风格要清新、明朗，幽默，充分围绕主题，反映我校学生奋发向上的精神面貌和较高的审美追求。

2、以艺术类为主的节目汇演，内容包括：集体必唱歌曲（各班级必唱，必唱歌曲为《歌唱祖国》）、自选歌曲由班级自定。

注：

1、评委评分以该班级唱完两首歌曲后，才给该班级打分。

2、必唱歌曲也采用班级集体的形式。

1、本次文艺汇演的`节目构成分为两个部分：集体必唱歌曲、自选歌曲。

2、彩排时间□20xx年x月xx日

3、开幕时间□20xx年x月xx日

1、文明集体组织奖。(设1名，由评委现场采用无记名投票方式评选，奖金人民币：元)。

2、必唱歌曲奖项设置

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

一等奖奖金人民币□xx元

二等奖奖金人民币□xx元

三等奖奖金人民币□xx元

1、场地布置

1、背景幕布预计人民币xx元

2、奖金发放(共计)人民币xx元

3、其它项目预计人民币xx元

五一劳动节系列活动方案小学生篇四

1. 培养幼儿合理安排时间的意识
2. 激发幼儿为家人服务的情感

预备：我的“五一”我做主的假日安排表

（一）引导幼儿了解五一劳动节的含义

1. 在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？
2. 五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？
3. 为什么要劳动？
4. 劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

（二）激发幼儿为家人服务的情感

想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢？

2. 你想做什么，为什么？

（三）交流调查表

1. 老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。
2. 看看我们都要安排哪些事情呢？
3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主

1. 我的名字xxx
2. 五一我想做哪几件事
3. 做这些事的顺序和时间
4. 我为家人做了什么
5. 我学到了什么新本领

五一劳动节系列活动方案小学生篇五

以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日——劳动节”系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与“创文”活动的工作热情。

- 1、通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。
- 2、进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。
- 3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

- 1、举办庆“五一”系列活动(4月28日至5月10日)，各班组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期我劳动，我快乐”主题黑板报；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽涟源、和涟源所做出的突出贡献；同时一首歌颂劳模精神和创业精神的歌曲。
- 2、邀请市劳动模范、先进劳动者或先进集体来学校举办先进事迹报告会。广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。
- 3、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。
- 4、组织“五一”班级排球比赛(4月底至5月初)，提高广大学生的团队协作精神，努力在全校营造一种文明和谐、奋发向上的氛围。
- 5、开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。
- 6、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。
- 7、5月4日组织“没有共产党就没有新中国”爱国歌曲大合唱，加强学生爱国主义教育。
- 8、利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。