

2023年组织培训心得体会小结 授课心得体会(精选8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

组织培训心得体会小结篇一

一. 通过这次电脑课程的培训，我知道了教学资源的检索、收集、下载和加工处理的重要性，提高了我对电脑操作的熟练程度，对于相关的软件也可熟练操作，也有了一定的实践经验，对于以后的课件制作是一大助力，了解了多媒体环境下教学设计的特点和方法，也学会了教学资源与教学设计整合的方法，并亲身实践以加深印象。

二. 随着时代的发展，信息的变更变得至关重要，有时候掌握信息就等于掌握了未来，而因特网上的大量信息就很好的帮助了我，它让我随时随地的掌握信息的变化，以更好的掌握时代的发展，能更好的跟上时代的步伐，不至于被淘汰，不过因特网上的信息因为太过庞杂，所以无可避免的夹杂一些有害信息，所以做好信息的筛选尤为重要，这一点也是我们最应该教给学生的，以便他们取其精华，去其糟粕，更好的学习，同时通过这个的学习，也增加了我与学生交流的话题，更好的了解学生的变化，建立和谐的师生关系。

三. 通过培训，我认识到了合作的重要性，与小组的几位老师合作的也很愉快，使我充分验证了“众人拾柴火焰高”这句名言，也使我交到了不少。

总之，通过这次的学习培训，我是受益颇多，不仅加强了自己的专业技能，学到了很多多媒体应用技巧，也打开了一扇

更为广阔空间的大门，相信未来会更光明。

组织培训心得体会小结篇二

20__年5月9日—14日，参加了发行集团执行力训练营，虽然已经过去很久，但是当时的情景好像还历历在目。六天的课程安排紧凑而有序，内容丰富、形式灵活，每一个人都很激昂，我们呐喊着、我们欢呼着，为了争得第一而努力着。

谈到体会，心中的感想太多太多。在这里首先要感谢公司给我这次培训的机会。我从工作后，没有进行过这种提高自身修养的培训，一直就渴望能有这么一个机会让我系统的学习。另一方面，我也感觉，努力工作不是把工作做到最好的唯一途径，还需要讲求其他的方式方法。

要有目标意识。我们只有锁定目标，尽最大努力去做，未达目标时则要反思，想出解决办法并实施，不达目的，永不放弃。

有责任意识。责任有三大标准：

1、坚守承诺：做人要诚实守信，一诺千金，做事要尽职尽责；

3、决不放弃：领导以及员工团结一心，永不放弃。在面对困难和挫折时，我们要迎难而上；在面对批评和指责时，我们要摆正心态，虚心接受。

1、不断学习，提高个人素质和管理水平；

2、加强部门沟通互动，集体协作能力，形成一个积极向上，和谐共处具有战斗能力的团队。

认真第一、聪明第二。集体决定的事情，必须不折不扣的执

行!执行的过程中认真第一，聪明第二!我对此的认识是：集体决定的事情，是在某个特定环境特定时间下集体“智慧的最高点”决策，应该立即去执行，即使过程中出现偏差也是正常的，那就需要我们认真的对待，及时的通过集体的智慧去修正。而不是以下两种状况：一是等待所有的事情再度清晰，然后再去执行;因为时间是宝贵的，未来是未知的，只有走的越近了才能看的越明白;二是在执行的过程中擅自调整方向;这是很危险的，也许你是对的，但是对与错总是各占50%的可能性，如果是错了那么带来的灾难将会是巨大的。

通过这次学习，让我今后的工作，有了更加充足的信心;让我查漏补缺，找到了自己的不足。要有竞争力，必须提高执行力。我们提高执行力，就是要树立一种严谨些、再严谨些，细致些、再细致些的作风，改变心浮气躁、浅尝辄止的毛病，以精益求精的精神，不折不扣地执行好各项重大战略决策和工作部署，把小事做细，把细节做精。

以下是我自己的一些看法：

我个人觉得好多人，不管是做到那个职位的管理层、还是一些基层员工，都是领导给工作就做，也不管工作的质量、完成的效率，好多员工都觉得我完成了就好，至于做的怎么样，是不是达到要求他们觉得是老板、上级去制定的，(好多人都是觉得自己的工作是没有问题，至于你的上级对你的批评觉得是出于私人的情绪，并非出于工作上的)就像文章说到的最终落实下去，就成了蜻蜓点水。只是做表面文章。

执行就是有结果的行动。而提供的结果必须是一个有时间底线，对企业 and 他人具有明确的价值，并且完成后能够拿出来可供他人检查衡量的东西。只要缺其中任何一个要素，就等于没有提供结果，就说明你没有完成你的本职工作。

第一，态度不等于结果。

做为一名员工，可能会经常说这句话：“我没功劳也有苦劳，为什么对我这么不公平？”或“我已经尽最大努力了。”觉得自己很委屈。试问：一个企业的人事主管工作态度非常好，每天上班第一个到，每天下班最好一个走，而且每天上班都是埋头苦干，但企业的人力资源配置却时时跟不上来，那么你觉得这个人事主管合格吗？他有没有给公司和他人提供具有明确价值的结果呢？答案是肯定的：没有。如果每一个员工都是只求苦劳，不求功劳，试问：这个企业还能长期发展下去吗？因此，态度和结果是两个独立的系统，态度好固然重要，但同时也要注重结果。做为一个企业，对态度好的员工要表扬，同时也要处罚达不到结果的员工。

第二、职责不等于结果。

所谓职责就是对工作范围和边界的抽象概括。我们经常会说“我该做的都做了”。没有结果意识，职责就是一纸空文，该做的都做了，有没有结果呢？完成职责固然重要，但同时也要有结果意识。做为一个企业的员工，完成职责的结果就是让客户满意。只有让客户满意，才能说我们完成了职责，做好了工作。

第三、完成任务不等于结果。

这是我第一次听到这样的说法，还有比如：用结果交换自己的工资，用价值来衡量结果。我知道在很多企业里，有很多员工，他们在为自己工资太低而呐喊，但很少甚至没有一个对自己的工作能力和工作效率不高而较真。随着社会的进步和科学的发达，企业越来越注重人才，也就是具备创新能力和创造结果的能力。如果要你在一个企业里占有一席之地，只要不停的学习，不停的吸收新鲜的东西来充实自己的大脑，才能改变自己的观念和思维，与企业一道成长。

此次的培训更让我明白，高效执行力不单是管理阶层更应该是每一名员工应具备的工作作风和态度，如果是一个目标，

一个上级交代的任务不能按时、按质、按量的完成，即使是再好的战略或决策，都会付诸东流。通过一些详实的案例和资料以及精辟的讲解，通过以kpi(目标绩效考核)方式诠释出来，让我明白，执行力是一种态度、是一种责任，也是一种团队文化，是不折不扣，按质按量完成自己的工作任务和责任。

11月7日，我有幸参加了公司组织的一次“执行力培训”，公司邀请了汇聚控股集团金牌讲师杨学宾授课《真正的执行》。自从自己担任管理工作几十年来，参加过不少各类培训，但这种师生互动、心灵灌输的培训方式还是第一次，确实受益匪浅。本次执行力的学习培训可以说是公司高层管理意识的一次改变，表明了我们公司正朝着现代管理模式转变的开始，也深觉得到自己在企业管理方面的平凡和肤浅。

随着社会的进步和企业的兴旺发展，企业越来越看重人才，也便是需要具备创新和产生成果的本领。如果你要在一个企业里占据一席之地，就必须不停的学习来充实自己。下面是自己听课后通过消化后的几点体会和感想。

首先是企业本身的原因。由于企业要给现代企业管理者提供利用执行力的保证，也就是说，一个企业要想发展，必需具备适合企业的外部管理制度和建立一套合理的淘汰及晋升管理机制，让员工知道该怎样做，怎样去完成领导分配的使命，促使下属产生危机感，并养成风俗，给企业执行力落实带来很大的推进。

其次是中低层企业管理人员的本领和态度。在本领上，我相信不会有什么问题，因为在他们进入公司前，公司一定对他们进行过考察考核，只是在进入公司后或受环境影响逐渐孕育发生一些想法，影响了执行力。好比：不学习，不上进，自暴自弃；还有把本领摆错了方向，提升本领不强的人和拉帮结派。

三是下层员工的本身本质。员工本质低下在每个企业都有，要想让他们遵守企业内部管理制度，除了下层领导要以身作则，公司还要组织对员工不定时执行力培训和工作上的引导，使其尽快熟悉自己的工作，形成固定的流程便于落实执行力。

心得体会二、怎样提高团队执行力

现代企业管理讲的都是团队协作精神，要提高团队执行力，必需先提高团队凝集力，每一个员工都要有团队认识和集体荣誉感。作为企业上层首先要培养下层的忠诚度。充分发挥公司的激励机制，对体现优秀的员工和下属给予嘉奖，并根据实际情况提供一定平台让他发挥，使其他酷爱这份工作，全心全意为公司工作。

还有一个最重要的因素是这个团队的核心组织，也就是团队负责人，他的组织本领及品德魅力都能影响他领导的团队，因此作为一个团队的负责人必需要有杰出远见，要明白“身教重于言教”。

- 1、管理者没有长抓不懈——虎头蛇尾；
- 2、管理者出台管理制度时不严谨——朝令夕改；
- 3、制度本身不合理——缺少针对性、可行性；
- 4、执行的过程过于繁琐——囿于条款，不知变通；
- 5、缺少良好的方法——不会把工作分解汇总；
- 6、缺少科学的监督考核机制——没人监督，
- 7、也没有监督方法；只有形式上的培训——忘了改造人的思想与心态；
- 8、缺少大家认同的企业文化——没有形成凝聚力。

心得体会三、结果不是(成果)完成使命

这是我第一次听到这样的说法，确实有新意。以前也常听到上司强调“我不想知道过程，我只要结果”，通过“执行力”的灌输，明白了一个道理，结果有好与坏，老板真正喜欢的是成果。现在有许多干部和员工，他们在为自己的待遇太低而叫嚣，但很少乃至没有一个对自己的工作本领和工作效率不高而较真。随着社会的进步和科学的兴旺，企业越来越看重人才，也便是具有创新本领和创造结果的本领。你要在一个企业里占据一席之地，只有不停的学习和吸取新的知识来充实自己的大脑，才能变化自己的看法和思维，才能与企业一道成长。

7月1日，我告别了生活十几年之久的校园，怀着对未来工作生活的美好憧憬，来到了x工厂。在这里，人文关怀与现代气息交错的地方，我将如何开始我的工作与学习呢?转眼之间，20多天过去了，回想起这段充实的培训经历，它给了我许多的收获和颇多的感慨!

给我们上第一堂课的是办公室的x主任，他给我们讲的是企业文化。“诚信敬业，严格苛求，学习创新，协作奉献”短短的20个字的企业精神，在他生动详实的解说下，我们看到了一个真实可敬，有着自己的思想和追求的宝钢。还有“精益运营一体化，拓展市场差异化，团队学习强素质，锐意创新促发展”的经营方针更是给企业的发展指明了方向，让我们耳目一新!

紧接下来给我们培训的课题是安全生产、工艺质量管理，讲课的是公司制造部的x部长。首先他主要给我们讲了制造部的大概情况以及安全管理的流程，然后着重给我们讲解了工厂现有的两条生产线——热镀锌生产线和彩涂生产线。他给我们展示两条生产线的工艺流程图后，紧接着配合相应的工艺流程图，分别给我们讲解了每一部分的原理与作用。听着他那栩栩如生的讲解，我们更加彻底领略到科学技术对于一

个企业，尤其是像我们钢铁企业的重要性！

还有一个更值得我们敬仰的前辈，他就是给我们上课的洪专家，一个把自己的一生奉献给祖国的钢铁事业，奉献给宝钢的先辈，凭着满腔热血，给我们上了一堂别开生面的冷轧生产培训课！“落后就要挨打，钢铁是衡量一个国家或地区经济技术发达程度的重要标志，在我们那个年代，目标是把我国建设成为钢铁大国，而现在你们的目标应是把我国建设成为钢铁强国！”洪专家的一句话，说得大家都激情高涨，热血沸腾！接着，他给我们详细讲解了冷轧新项目的生产工艺以及技术要求。从他的讲解中，从历尽沧桑的脸上，我们看到了什么叫做认真，什么叫做敬业！

给人印象最深的可能就是人事部的x部长了。乐观开朗，平易近人那是描述她最好不过、最恰当的词了。她给我们主要讲了人力资源、员工福利等情况，使我们更加清晰自己在公司中所处的位置以及自己价值所在！还有设备部的x部长，也是在百忙之中抽出时间给我们讲课，大家互动效果非常好，在交谈提问当中，收获颇多！

我走进传奇的那一刻，我觉得我好像有那么一种明悟，所以我留下来，我很荣幸成为传奇一员。

我是传奇的一名员工，如果要问我：“在传奇工作这么久，你有什么感觉？”是啊，我会有什么感觉？这些年，我得到了什么？我成长了吗？我也想知道。

而通过这次培训，我想想终于可以再一次明悟：工匠精神，它有助于解除困惑，调整心态，重燃工作激情，使人生从平庸走向优秀。

如果每个人都能从内心深处承认并接受：“我在为他人工作的同时，也在为自己工作”这样一个朴素的理念，责任、忠诚、敬业，将不再是空洞的口号。

在市场化程度越来越高的今天，我们的工作机会都来之不易，如果不珍惜工作机会，不努力工作而只知道抱怨的人，总是会被放在被遗忘的角落，不管他们的学历是否很高，能力是否很强，也只是一个配角而已。

我们每个人只有热爱自己的工作，才能把工作做得最好。

一个人在工作时，如果能以精进不息的精神、火焰般的热情，充分发挥自己的特长，那么，即使是做最平凡的工作，也能成为最精巧的工匠。

如果以冷淡的态度去做，哪怕是最高尚的工作，也不过是个平庸的员工。

这更是一种精神、一种态度、一种信仰、一种力量。

这种精神与力量会使人奋进，助人成长，直至成为企业的核心竞争力。

这就是每一个乐观、健康、积极向上的人应该具备的工匠精神。

你的工作质量往往会决定你的生活质量，只有员工将企业的事情当做自己的事情来做，将企业当作自己的家，才可以造就一个充满生机、具有活力的企业，成就自我，超越自我。

培训虽已结束，但我每回想一次，便更加明白：这种精神是多么高尚与执着！充分理解工匠精神，更点燃了我内心的工作热情，要更加努力的发挥团队精神，在工作中发掘乐趣，在日常的点滴工作中充分运用工匠精神，把自己与公司发展有机的链接在一机，共同进步！

组织培训心得体会小结篇三

当前，各党支部都在积极筹备召开组织生活会。组织生活会是党支部或党小组以交流思想、总结经验、开展批评与自我批评为中心内容的组织生活制度。

古人常用“余音绕梁”来形容音乐或歌声优美，久久动听，不绝于耳。一场高质量的组织生活会也应该要有“余音绕梁”的效果。组织生活会就是为了让每一位党员同志在批评和碰撞中深刻认清自我，不断改造自我的过程。要让党员之间“红脸出汗”在会后依然保持，成为一种常态，并且扎实、持续做好问题整改这“后半篇文章”。

坚持“照镜子、正衣冠”，自我批评的余音要绕梁。古人说，以铜为镜，可以正衣冠。党员在组织生活会上要进行深刻的自我对照检查，要少谈成绩、不谈成绩只谈问题，要实事求是、不怕丢脸，深挖自身在政治学习、精神面貌、工作担当中的问题问题和不足，在深入自我剖析的过程中深刻反思，以求找到问题的根源，进而才能取得进步。笔者在参加过的几次组织生活会的过程中发现，一些党员的自我对照检查材料不痛不痒，通篇都是理论学习不够深入、创新能力不强等无关痛痒的问题，并没有针对个人、针对自身进行深刻剖析以及有事例支撑的自我查摆，甚至每年都是一样的话，很显然这是起不到很好的效果的。知不足，然后能自反也。我们每一位党员，不仅要抓住民主生活会这个契机，深入剖析问题找短板，还要在平时坚持以这样的标准时刻反省自己，常思不足，争取进步。

勇于“红红脸、出出汗”，批评他人的余音要绕梁。党员在批评他人的时候，要打破一团和气的惯性思维，不碍于情面，要本着对自己、对同志、对组织负责的态度。尤其是一些支部，有领导以普通党员的身份参加双重组织生活，每一位党员更要实事求是，以促进工作进步为目的，彼此敞开心扉提意见，触及灵魂找问题。否则组织生活会就失去了其意义。

笔者在一次参加组织生活会上，支部书记做了个人对照检查发言之后，每位党员都对其做了深刻的批评，甚至连平时的生活卫生问题也提了出来，书记在表态的时候说这些批评都是事先没有预料到的，这样的组织生活会才有意义。不仅要在会上实事求是地对每位同志提出批评和意见，会后和平时，大家都在一个单位工作和生活，也是彼此熟悉，知根知底，要把批评建议的习惯保持在平时的工作中。

定期“洗洗澡、治治病”，落实整改的余音要绕梁。批评和自我批评的目的归根结底在于求进步。集中学习是否入脑入心，谈心谈话是否真诚坦率，查找问题是否触及灵魂，关键就看整改落实是否见真章出实效。但是，总有一些党员浮于表面、敷衍了事，仅仅口头上说得很到位，博取关注，会议结束就抛之脑后，束之高阁，想起来才整改，甚至不整改不落实，这样的批评与自我批评显然不是从思想意识的严肃性，违背了组织生活会的初衷和目的。良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。俗话说，要想了解自己，最好问问别人，好钢都是炼出来的。组织生活会上提出来的各种问题，唯有真正从根源上、在内心里引起重视，以不遮羞怕丑的勇气和追求进步的心态去深入思考，加强学习，及时补缺补差，真正把党内其他同志的批评与建议落到实处、落在平时。

毛泽东同志说：“人不能没有批评与自我批评，那样人就不能进步”。组织生活会是党组织搭建的一个很好的进行自我改造的平台，每一位党员都要抓住组织生活会及党内其他组织生活的契机，抓住这“绕梁余音”，自我革新，及时充电，追求进步，从而坚定理想信念，成为一名真正的共产主义战士。

组织培训心得体会小结篇四

通过两天的培训，深深感悟的一个企业的执行力好与不好，关系到企业的成败。针对我们公司的现状，发现执行力不好

的缘故，和进步执行力的建议。

1、执行力好与不好在于：沟通

企业执行力不好，其中最大的题目源自于沟通，也就是说执行者没有弄清楚整个事情的来龙往脉，就开始执行操纵。这类错误几率肯定非常的高。有的时候，不是不想弄明白，而是在特定的执行环境下还没有弄清楚就使然。

2、进步执行力的措施

一是管理者常抓不懈，管理者对政策的执行不能始终如一地坚持，致使即便有好的制度、规定也得不到有效的执行。

二是出台管理制度时要严谨，假如常常朝令夕改，就会让员工莫衷一是。

三是制度本身分歧理，缺少针对性和可行性，或过于烦琐不利于执行；执行的进程过于烦琐、分歧理。

执行力不是为领导而做，而是为企业而做。做企业最根本的目的是为了盈利，员工的工作是贯彻好企业的经营方针，而不是哪一个领导的一句话。我以为，坚定执行哪一个领导的一句话，而不顾企业的根本利益、企业的发展和对企业带来的负面影响，这类做法恰恰不是为了企业斟酌，恰正是利己的作风，是为了自己而做。假如这类氛围得不到遏制的话，就会蔓延到每个干部，终究致使企业的利益受损。

3、鼓励是进步执行力的重要因素

奖罚要分明，该奖的及时奖，奖得兴高采烈；该罚的及时罚，罚得胆战心惊。

作为一名公司员工来说，对待工作，千万别找任何借口，要

时时刻刻、事事处处体现出服从、诚实的态度和负责、敬业的精神。结合到我们企业来说，再伟大的目标与构想，再完美的操作方案，如果不能强有力地执行，最终也只能是纸上谈兵。企业一切的成效靠执行来支撑，所以要提高我们个人的执行能力，就必须解决好“想执行”和“会执行”的问题，把执行变为自动自发自觉的行动。下面，结合自身我浅谈一点个人的认识。

一、要缩短“说了”与“做了”的距离。

缩短“说了”与“做了”的距离是一种完美的执行能力，有这样一个例子：东北有家大型国有企业因为经营不善导致破产，后来被日本一家财团收购。厂里的人都在翘首盼望日本人能带来什么先进的管理方法。出乎意料的是，日本只派了几个人来，除了财务、管理、技术等要害部门的高级管理人员换成了日本人外其他的根本没动。制度没变，人没变，机器设备没变。日方就一个要求：把先前制定的制度坚定不移地执行下去。结果怎么样？不到一年，企业就扭亏为盈了。日本人的绝招是什么？执行力，无条件的执行力。我所匮乏的就是这种不折不扣的执行力，我常常在年初就给自己订今年的工作目标和计划，计划书看起来是即符合实际又富有挑战，可是往往到年底，我自己就会感叹：这一年感觉没有做什么，述职报告怎么写啊？原因出自哪里？就是自己“说了”与“做了”的距离还太远，只订立目标而没有行动或者说不能把每个目标实实在在的落实在每一个具体行动上。学了执行力，让我明白：有一个远大的目标是好事，但是这只能让你得30分，但是如果注重了执行力的强化，同样的人、同样的条件、同样的计划，可能会取得80分、90分的效果。

二、摒弃惰性，培养自己的自觉习惯。

观念决定行为，行为形成习惯，而习惯左右着我们的成败。团队执行力培训课上有句话让我深有感触：可怕的不是偷懒，而是找到了偷懒的理由。在工作中常有的状况就是：面对某

项工作，反正也不着急要，我先拖着再说，等到了非做不可的地步再做就可以了。在日常的繁杂工作中，诚然，我们要学会分清各项工作的轻重缓急：既对“重要和紧急”的事投入更多精力，作一个计划更要注重一次策划。然后再做那些“紧急但不重要”、“重要不紧急”和“不紧急也不重要”的事情。但是我们不可以让自己养护成拖拉办事的工作风格，找到了偷懒的理由，那么习惯就成了自然，这是一种消极的、不负责任的态度。积极的人是主动的改变者，在工作中面对任何工作把执行变为自动自发自觉的行动，那么我相信自己总有一天会获得同事的认可领导的青睐。

三、不找借口找方法。

团队执行力培训课程中有句话说：坚强的人因为不找借口而坚强，懦弱的人因为找到了借口而懦弱。如厂部偶尔出现缺货或一般性质量问题，受到了领导善意的批评，可是私下我自己还是觉得很委屈，我觉得自己不是没有做，只是因为原料包材或设备故障等，现在想想，我就是因为给自己找到了借口而逃避责任，我没有在做这个工作时找找方法，只是一味的找寻借口，为什么不能寻找方法杜绝这些问题呢？不找借口找方法体现的是一种负责，敬业的工作精神，一种诚实，主动的工作态度，一种完美，积极的执行能力。领导需要的正是具备这种精神的人；遇到问题总是想尽办法去找到解决问题的方法，而不是找借口。不找借口找方法强调的是每一位员工想尽办法去完成任何一项任务。其核心是敬业，责任，忠诚和服从。所以我们应学习美国西点军校建校200年来奉行的最重要的行为准则没有任何借口。每一个人都会在生活中，工作中找借口，每一个人在找到借口之后都会心安理得地认为：这件事与我无关。而更为可怕的是，一个人在去做了事而又半途而废时，就更冠冕堂皇地为自己解释：我已尽力而为，所以责任不在于我。

我有幸参加了公司组织的一次‘执行力培训’，公司邀请了汇聚控股集团金牌讲师杨学宾授课《真正的执行》。自从自己担

任管理工作几十年来，参加过不少各类培训，但这种师生互动、心灵灌输的培训方式还是第一次，确实受益匪浅。本次执行力的学习培训可以说是公司高层管理意识的一次改变，表明了我们公司正朝着现代管理模式转变的开始，也深觉得到自己在企业管理方面的平凡和肤浅。

随着社会的进步和企业的兴旺发展，企业越来越看重人才，也便是需要具备创新和产生成果的本领。如果你要在一个企业里占据一席之地，就必须不停的学习来充实自己。下面是自己听课后通过消化后的几点体会和感想。

一、对执行力的理解

首先是企业本身的原因。由于企业要给现代企业管理者提供利用执行力的保证，也就是说，一个企业要想发展，必需具备适合企业的外部管理制度和建立一套合理的淘汰及晋升管理机制，让员工知道该怎样做，怎样去完成领导分配的使命，促使下属产生危机感，并养成风俗，给企业执行力落实带来很大的推进。

其次是中低层企业管理人员的本领和态度。在本领上，我相信不会有什么问题，因为在他们进入公司前，公司一定对他们进行过考察考核，只是在进入公司后或受环境影响逐渐孕育发生一些想法，影响了执行力。好比：不学习，不上进，自暴自弃；还有把本领摆错了方向，提升本领不强的人和拉帮结派。

三是下层员工的本身本质。员工本质低下在每个企业都有，要想让他们遵守企业内部管理制度，除了下层领导要以身作则，公司还要组织对员工不定时执行力培训和工作上的引导，使其尽快熟悉自己的工作，形成固定的流程便于落实执行力。

二、怎样提高团队执行力

现代企业管理讲的都是团队协作精神，要提高团队执行力，必需先提高团队凝集力，每一个员工都要有团队认识和集体荣誉感。作为企业上层首先要培养下层的忠诚度。充分发挥公司的激励机制，对体现优秀的员工和下属给予嘉奖，并根据实际情况提供一定平台让他发挥，使其他酷爱这份工作，全心全意为公司工作。

- 1、管理者没有长抓不懈——虎头蛇尾；
- 2、管理者出台管理制度时不严谨——朝令夕改；
- 3、制度本身不合理——缺少针对性、可行性；
- 4、执行的过程过于繁琐——囿于条款，不知变通；
- 5、缺少良好的方法——不会把工作分解汇总；
- 6、缺少科学的监督考核机制——没人监督，
- 7、也没有监督方法；只有形式上的培训——忘了改造人的思想与心态；
- 8、缺少大家认同的企业文化——没有形成凝聚力。

三、结果不是（成果）完成使命

这是我第一次听到这样的说法，确实有新意。以前也常听到上司强调‘我不想知道过程，我只要结果’，通过‘执行力’的灌输，明白了一个道理，结果有好与坏，老板真正喜欢的是成果。现在有许多干部和员工，他们在为自己的待遇太低而叫嚣，但很少乃至没有一个对自己的工作本领和工作效率不高而较真。随着社会的进步和科学的兴旺，企业越来越看重人才，也便是具有创新本领和创造结果的本领。你要在一个企业里占据一席之地，只有不停的学习和吸取新的知识来充实

自己的大脑，才能变化自己的看法和思维，才能与企业一道成长。

组织培训心得体会小结篇五

大一军训即将完毕了。在这短短的十多天里，我学到了许许多多。对我来说，由于高中都没有安排过军训，所以这次的军训确实是我人生中的一次可贵的检测和磨励，军训不光培育人有吃苦耐劳的精力，并且能练习人的刚强毅力。它让我理解了许多人生道理，唯有一句话让我感触最深，一分耕耘，一分收成，特别的面临艰苦的环境时，咱们应该刚强，英勇面临，而不是确定，畏缩不前。

在这短短的十多天里，咱们在人生的驿站中留下不少难忘的印记。步行街上、图书馆旁不光有咱们班的规整的脚步，也有咱们班阵阵洪亮的标语声，更有咱们与教官的闲笑声和响亮的兵营歌曲；篮球场上还留下过咱们班热情的风韵和练拳时规整的叫喊声；射击场上还有咱们班那一张张描问心有愧的脸和那洪亮的练枪声。

大一军训行将完毕，大一的日子也行将开端。铁的纪律是能很好的磨炼一个人的毅力和品性，为往后的大学日子奠定根底，为人生之路奠定根底。尽管未来之路无人知晓，一片苍茫，充溢荆棘。但只需咱们秉承着本身的信仰，面临困难和波折绝不畏缩，就能为自己的未来日子描绘成一幅蓝图。我信任自己必定行。我也将会为自己的未来而尽力斗争！信任美好之神正向我一步步遭受痛苦！

组织培训心得体会小结篇六

一、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而务必是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；构成自己的教法，构成自己的特色，构成自己的风格，教出自己的风采。教师务必要有开发课程和整合课程资料的潜力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中进步、成长

1、促进自己向专业化的发展

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践潜力的培养，进一步理解以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“老师的能耐是让一个不爱学

习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好主角

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流与合作潜力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到用心的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的潜力也得到发展。为此，教师务必转变自己的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种简单的氛围里真正地引导学生们用心、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱自己学生。

教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能

被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每一天应对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2) 用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有必须的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法能够学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者带给了丰盛的教学营养大餐，为我

们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！

组织培训心得体会小结篇七

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率。在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入。好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学。教师在授课时，

必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用。课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

4、针对实际合理使用教学手段。在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

三、在讲课的过程中需注意的几个问题

1、语速适中，抑扬顿挫。语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。语速过慢，学生思维不集中，不连贯。因此，在课堂上应该调整好语速，留给学生适当的思考时间。

2、要善于维持课堂秩序和气氛。通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

3、适当的距离。在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、要正确处理好课堂教学中的师生关系。我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

第一次讲课心得体会 数学与统计学院——周铃森

4月26日星期五上午第四节课，我第一次站上了高2014级13班的讲台，经过了一个多月的听课，我终于迎来了属于自己的第一堂数学课，说实话，虽然整堂课中，我的指导老师坐在教室后面听我讲课，但我一点也不紧张，也许是由于备课比较充分吧，当时写好教案后，感觉很茫然，不知所措，心里很没底，老是担心自己能否讲好这节课。第一次试讲时，问题很多，讲得结结巴巴的，并且前后衔接不自然，逻辑性也不强，不过，我还是信心满满，积极改正自己的不足，力求下次讲课时能讲得顺利自然。

第一次正式上课，一方面，感觉时间过得很快，不知不觉，四十分钟就过去了，另一方面，感觉自己还没讲过瘾。讲完课后，本以为自己讲得很差，会被老师批评，没想到后来指导老师告诉我：“你的这次讲课效果还可以”，听到这句话，绷紧的神经顿时松弛了，心里不禁乐了一番，不过这堂课也不是没有问题，指导老师还是就备课、语言、姿势、激情等方面谈了一些注意事项。下面就给大家分享一下指导老师的指点以及自己的心得体会。

- 1、要想上好一堂课，备课很关键。备课要在熟读、研究课本内容的基础上写出自己对这节课的理解，包括教学目标、知识点的讲授顺序、重点的把握、难点的突破。备课是上课的基础，一堂课备得充分与否，在很大程度上决定了这节课的传授效果。

- 2、要想上好一堂课，充分的备课当然必不可少，但在课堂上

一定不要忘了调动同学的积极性。当前的新课改无一例外都强调学生是学习活动的主体，教师只是学生学习的组织者，因此，在课堂上，可以多一些互动环节，互动既能让学生参与课堂，又能提高学生积极性。

3、上课要有激情。演员是舞台上的表演者，而教师则是讲台上的表演者，教师也需要表演艺术，其中最重要的莫过于教师在讲台上的语言，包括肢体语言，前者要有幽默感，并且讲话时语速不宜过快，该慢下来时就慢下来，最好抑扬顿挫，该停顿的地方要停顿，后者要有丰富而恰当的姿势。

4、教师在课堂上应该多听取学生的意见。虽然我们备课备得很充分，但在课堂上不能一味地完全按照自己备课的思路来讲，而是要根据课堂上学生的反应情况灵活地调整授课思路。

5、随时保持高涨的热情。新教师讲课很容易犯一个毛病，那就是课堂开始的前十几分钟讲得很有激情，接下来，声音便慢慢变小了，说话的语调也开始平淡了。如果按照这样的状态讲下去，一堂课下来，学生可能只听了前面那十几分钟的内容，后面的时间里，他们要么埋头自学，要么走神了。

6、理论性不要太强。如果说大学的课堂重视理论性，那么中学的课堂便注重实用性及趣味性。有时，与其讲一大堆理论，还不如举一些实例以让学生感受所学知识的具体应用。

7、在课堂上，教师应该多表扬学生、鼓励学生，并且要注意表扬的方式方法。像“你太聪明了”就不适宜拿来在中学的课堂上表扬学生，因为那是小学式的表扬，过于幼稚以致于起不到激励效果，表扬学生的时候尽量采取幽默搞笑或者比较正式的方式。

8、普通话应该标准、板书应该工整。对于板书，该擦的可以擦去，一般保留最重要的内容，并且重要内容还应该写在黑板上显眼的位置。另外一点，写板书的时候尽量侧身书写，

不要背对着同学，这样，教师讲课时才不会背着同学说话，同时，也能把更多的注意力放在同学身上，做到边写边讲解。

但通过公开课以及同事们的交流后得到的东西，自己感觉才是最沉甸的。备课的这个周期，我也曾经碰过许多的钉子。不过有经验的同事总是一直鼓励着我，为了我的课付出了很多的心血。其实从备课的第一天起，自己就开始慢慢得到收获。自己的教案不完善，各位老师集思广益，梁老师给我提了不少有用的建议，让我吸取了很多宝贵的经验。同时，也开阔了自己的眼界，增长了自己的见识。自己的教态不完美，就通过各位老师的亲身示范去改正。自己的语言不够简练，就尝试灵活运用实用的教学用语。总之，通过向其他老师的学习，让自己一点点完美起来。

通过这次公开课，自己先是谈几点自己发现的差距：

第一、老师的指引要到位。这是自己课后的最大感受，但也是最深的收获。通过听课老师，以及和自己的课作比较。我发现自己的课在引导学生方面做得还很不足。老师讲课突出的是引导，虽然自己的话不多，但是却能引导学生从一个问题走向另一个问题，一步一步很有层次和节奏。而且孩子还可以在课堂上一直保持很好的积极性和精神状态。同事的这种引导，可以让孩子一下子打开思路，在循序渐进的过程中实现能力的提升。

而回想自己的课堂，讲用乘除法两部计算解决问题时，仿佛自己在唱独角戏，很多时间内其实是在牵着孩子的鼻子走。自己带到哪里，学生就跟到哪里。想放手让学生实践，但是缺少必要的经验和方法。孩子一节课的积极性，根本保持不了很长的时间。同时，学生的学仿佛就是在固定的模板中，缺乏发散的机会。同样是教，同事是引导，而我却是在指挥。所以，今后自己还要多向别的有经验的老师课堂学习，通过自己的观察去实现自己的领悟。在向老教师的学习中，抓住引导的时机、关键词，同时借鉴不同专家的教学实例进行学

习和对比。在对比中抓住相同点，反复琢磨、反复感悟。

第二、教师用语上的问题。教师的用语对于教学有很大的意义。学生回答问题，你就要有明确的回复；学生回答错误，你就要有及时的引导。等等这些，都需要教师课堂用语上的丰富和合理。细腻的课就需要如诗般的语言，慷慨的课就需要激昂的用语。课课不同，用语也大不相同。而自己这方面做的还不能让自己信服。

第三、课堂操控性的提升。原先我认为自己的课堂操控性还可以，但是和学校的老师一比，自己是很差的。自己的课堂虽然可以实现控制，但是还不可以收放自如。所以不科学的操控，就很可能导致学生在学习中该认真时不认真，该放松时却提了一股劲。这样一来，一节课上下来学生一头雾水，仿佛凑热闹一样，学习知识的一些关键之处也许就没有抓住。

第四、我体会到备课这一个环节，是有效上课的前提。我的问题就是没有备好课，备好学生与教材，复习导入时学生对补充平均分的问题掌握不好，自己也没有能采取措施应对这种突发情况。其中，首先、要认真钻研教材，为“预设”打好基础。教材是教学内容的载体，每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材，了解教材的基本精神和编写意图，把握教材所提供的数学活动的基本线索，分析教材所渗透的数学思想、方法和学生活动的科学内涵，这样才能体会新教材蕴含的教学理念，备出高质量的教学预案。其次、要改变备课模式，变“教案”为“学案”。学生是学习的主人，一切知识经验的获得都依赖于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”，再精心的“设计”也没有意义，教师要充分考虑，预设学生可能出现的情况，并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

第五、板书出现了错误，可能太紧张，也暴露了自己没有提前设计好板书，哪些随写随擦，哪些板书需要留到最后。再来谈谈自己的收获。

第一、信心。公开课前总是想一些消极的东西，但是之后，自己一下子收获了那份久违的信心。虽说自己是年轻人，但是绝对不能妄自菲薄。有了压力，应该看成动力。只有勇敢地迎上去，才可以让自己的头抬起来。

第二、贵在积累。我不可能让自己在短时间内成为专家，所以今后要注意自己自身的积累。现在上课我们提倡学生一课一得，那我就要求自己一日几得。要想能促进自己的进步，就不要怕累，动起来，勤一点。

第三、多请教，人多力量大。在指导我备课的时候，各位老师集思广益，为我出了不少的点子。所以，要知道每位老师都有属于自己的东西，多学习，不丢人。自己得到的很多东西，还是需要同事的帮助，需要师傅的指导。但是我已经悟出来了，今后的教学还要一步步走下去。记得讲课后同事们都给我提了许多有用的建议。很多事情，要慢慢来，急不得。

通过这次公开课，我感触颇深，也明确了自己的不足，同时我要更加努力地工作。而自己的下一个目标，很明确，就是为着成为优秀实习教师而努力。看似简单，但是我的确不知道自己付出多少，积累多久。不过，我已经做好了准备，毕竟有这样一个信念的支撑，我的奋斗也将更加坦然。

组织培训心得体会小结篇八

“起床了，快起床”，在生活老师的催促下，惊醒了睡梦中的我。我赶紧穿上衣服，叠好被子，和室友们以最快速度奔向操场。晨曦中，我看见了同学们早已整齐地排好了队，个个精神抖擞。由北大附中组织的军训的序幕就在这里拉开了。

我们的教官姓陈，名军，个子高高的，我对他的印象是——很和蔼。今天的内容是队列训练，训练的是站姿，“头抬高，腰挺直，双手放在大腿两侧”，别看站军姿简单，要是叫你一动不动地站一两个钟头，肯定受不了。

在教官口令中，训练开始了。教官一开始就给我们来了个“下马威”，让我们在原地一动不动地站一个小时。“啊？要这么久。”“再说就再加时间。”无奈，只好站呗！一开始，同学们个个都非常认真，一会儿大家就显得有点不自在了。只见有的同学再抓痒，有的双手抱着膝盖，直叫腰酸腿疼，反正都是一副懒洋洋的样子。教官看见我们这副模样，吼道：“刚才动了的人马上去做一百个俯卧撑。”“唉！我刚想动一动，但听到教官说的话便不敢再动，可我也这痒，那也痒，只想挠挠，但我也只好忍，忍，忍。时间过的太慢了，我脚和手以有些麻木，但看到被受罚同学的样子，真是“惨不忍睹”，我自然也不敢轻举妄动了。

“好了，可以休息了。”“咻！”在一片欢呼声中，单调枯燥的站军姿终于结束了。“唉！终于重获自由了。”我这时回全身都痛。对教官恨得咬牙切齿，恨他对我们这么严厉，恨他没有人情味儿。他在我脑海中美好的印象全破坏了。

这五天来，我都可以听到都在叫苦连天，但同学们依旧坚持训练。

军训快结束时，北大附中组织了汇报表演。表演过程中，很多学生家长都来观看了表演，但天有不测风云，使得我心情紧张。虽然天下着雨，但同学们依旧动作迅速，专心致志的参加队列表演，受到了部队教官和学校的赞扬，“附中学生——”响亮的口号响彻在训练场上空。

汇报表演完毕，我们便和教官合影。这时，我却觉得对教官们依依不舍，舍不得他对我们的严厉，舍不得他们的笑容。忽然，我脸上滚落下一滴水，不只是雨还是泪！