

野外任务心得体会(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

野外任务心得体会篇一

20xx年9月11号至10月7号,我们11级生态学的同学进行了一次探究性的专业野外综合实习,此次实习一改原来走马观花式的实习方式,把个部门地理实习的性质由一般认识性实习,变为在认识的基础上进行综合性、探究性实习。在实习中师生克服多变的天气条件,认真开展各项实习工作。通过这次实习,使我们掌握了自然地理野外调查的一般方法,获得了理论联系实际的机会,深化了认识,提升了综合能力。此次实习达到了预期目的,获得了圆满成功,学生反映良好。

这次实习要强调学生主动探究学习,在教师介绍实习线路(点)区域背景、野外观察方法的情况下,学生分组调查,收集数据,然后展开讨论,最后进行成果总结交流。

结合实习区实际在实习之前老师就预设了各种专题性课题,学生可进行选择,并要求作为最终成果提交。这样既增加了实习的目的性,也调动了学生实习的主动性。同时,也突出了实习的研究性。我觉得很值得推广。

在实习过程中老师及时对实习内容总结以及专业知识进行讲解,帮助学生巩固、消化实习内容的工作,充分实现师生间的良性互动,实习效果得到很大的提高。

实习期间非常辛苦，因此，保障大家的后勤生活，让大家在实习过程中无后顾之忧尤为重要。为了保证实习的顺利进行，老师和班委们，无论是饮食方面还是住宿方面，都尽量在经费范围内做到最好，为整个实习工作提供了强有力的保障，这方面我觉得做得很好。

通过这次实习我们也发现一些亟待解决的问题。即实习时间短，要跑的点多，每天除了吃饭睡觉时间，都在车上度过，长途的跋涉让我们都很累，在这种条件下学生心里也会发生一些不良反应，给实习期间学生管理工作增加了难度。因此，希望学院考虑实习时间和在外作息时间的安排的变更。

在领导的关怀和重视下，经过师生的共同努力，此次实习取得了圆满的效果：实习期间无一意外事件发生，师生都平安的完成了实习任务；对于即将毕业的我们来说，这次实习无疑又给我们的大学生活留下了一段难忘的经历和回忆。

野外任务心得体会篇二

对许多人来说，植物是人们种植的绿色生物。其实植物的概念不是这样的。有些细菌如蓝细菌也属于植物的范畴。植物是一种能将无机物转化为有机物的自养生物。它是自然的生产者，维护自然生态平衡意义重大。我很喜欢植物，喜欢研究植物的根、茎、叶、花、果、种子，喜欢了解植物的药用价值，所以很期待植物学的野外实习，可以实地考察，近距离接触，更好的了解和掌握书本的知识。

我记得刚开始学植物学的时候，我哥跟我们说，以后会有野外实习。从那时起，我非常期待它，认为我终于有机会去大自然，感受和探索。实习的日子终于到了！带着兴奋和期待，我们踏上了旅程。真正的实习比想象中要累的多，也难的多。爬山的时候要穿长袍长裤，大家都怨声载道。从表面上看，人们怨声载道，但在野外练习时并不粗心。每次认识一种植物，都要仔细收集或者拍照，然后看到不认识或者听不清的

东西，就会拉着老师提问。为了澄清一个问题，老师百无聊赖，不肯停下来。在这次实习中，我们收获了很多，觉得即使再努力也是值得的。即使下雨，也不妨碍我们练习。我们仍然撑着伞，穿着雨衣，一路辨认植物。

上山后，我们被分成几组，每组在相应老师的带领下，用树枝剪刀和收集袋去收集植物。我属于张老师的指导。张先生带着我们一大群人去了山里。当我们看到一种常见的植物，张先生给我们解释什么科，属，种，果型或花序型或两者兼有。有时候，他也会介绍植物背后的小故事。我们听着，记下它们，然后老师让学生把它剪下来做标本。不知不觉就到了午饭时间，于是收拾好工具带着标本回去了。

因为植物不具备像动物一样活动的的能力，早上的收获不会少。同时我也学到了很多：第一，观察的时候首先要注意这种植物的整体形态(木本还是草本？直立还是攀爬？)，然后从叶形、叶缘、叶脉、气味、花朵、果实等细节进行观察鉴别。以前一直认为一棵树上的叶子是一样的，不会有太大的区别，现在我不这么认为了，因为判断叶子是否一样的标准包括叶形、叶尖、叶缘、叶脉；第二，要把理论知识应用到观察和识别植物的实际过程中。我们不能只听老师说些什么。我们只需要提供手来记录老师说的话。但我觉得这里面有一些不足：一是全是老师教，学生记，不能培养学生分析问题、解决问题的实际能力；第二，大家跟着老师走，没有机会独立观察和识别植物，不能提高学生独立工作的能力；第三，学生“保护资源，珍爱生命”的意识不强。采集标本时，学生不考虑这种植物的现存量，只知道采集，而且毫不留情，就像鬼子扫荡敌人一样，要消灭。

在植物学野外实习的短短几天里，我亲身感受到了植物的魅力，在这个过程中，我明白了野外实习对专业的巩固和提高的重要性。是检验理论的试金石；是课堂内外的互补；是理论与实践的统一；是教与学的互动；是感性与理性的升华。这些天的实践也培养了我们的勤奋精神，提高了我们的综合

和分析能力，使我们钦佩和热爱大自然的新奇和美丽。我们学会了独立思考，团结互助，不断探索。

野外实习巩固了我们的课堂知识，我们积极利用课堂知识观察和识别各种植物，仔细区分相似植物之间的差异。理论联系实际不仅加深了我们对教科书知识的印象，而且培养了我們使用教科书知识的能力。我们亲眼看到了百合科、豆科等科、属的代表植物。

忆！

这一次实习已经归来了，我们在实习中也遇到过困难，也有苦闷的时候，但是在我不断的努力后，我找到了更多的实习方法，我也找到了很多的实习经验，不过在野外有的时候怕怕的，真的是有点发怵，不过我都克服了。

通过参加野外实习，我们巩固了已学过的基础知识、学到了野外科研工作的基本方法、初步了解了植物与环境之间的相互关系、初步认识了人与自然的关系、实现了自我锻炼与提高。总体而言，野外实习基本上实现了预期目标。感谢老师的指导！

野外任务心得体会篇三

良好的团队精神和积极进取的人生态度，是现代人应有的基本素质，也是现代人人格特质的两大核心内涵。在现代社会，人类的智慧和技能只有在这种人格力量的驾驭下，才会迸发出耀眼的光芒，素质拓展应运而生。素质拓展起源于国外风行了几十年的户外体验式训练，通过设计独特的富有思想性、挑战性和趣味性的户外活动，培训人们积极进取的人生态度和团队合作精神，是一种现代人和现代组织全新的学习方法和训练方式。

素质拓展，又称拓展训练、外展训练(outwardbound),原意为

一艘小船驶离平静的港湾，义无反顾地投向未知的旅程，去迎接一次次挑战，去战胜一个个困难。

这种训练起源于二战期间的英国，当时一艘大西洋商务船队屡遭德国人的袭击。许多缺乏经验的年轻海员葬身海底，针对这种情况，汉思等人便创办了“阿伯德威海上学堂”，训练年轻海员在海上的生存能力和船撞礁后的生存技巧，使他们的身体和意志都得到锻炼。拓展训练课程以培养合作意识与进取精神为宗旨，崇尚自然与环保。利用崇山峻岭、湖海大川等自然环境，通过创意独特的专业户外体验式培训课程，帮助企业和组织激发成员的潜力，增加团队活力、创造力和凝聚力，达到提升团队生产力的目的。战争结束后，许多人认为这种训练仍然可以保留。外展训练的独特创意和训练方式逐渐被推广开来，训练对象由海员扩大到军人、学生、工商业人员等群体。训练目标由单纯的体能、生存训练扩展到人格训练、管理训练等。素质拓展暨外展训练在经历了40年代的创始、50年代的扩大规模、60年代的长足发展、70年代的稳固和80年代的国际化之后，到今天，已在全世界五大洲建立了近40所学校，设在英国的总部是世界各地外展训练活动的中心，外展训练强调安全第一，提倡环境保护，其宣言是：激发自尊，关心他人，服务社会，放眼世界。

但是不得不说的是这些拓展有明显的硬伤。因为这次拓展其实原来是为那些原本根本不相认识的同学准备。这一点从这次素拓整体的安排来看就知道。这次素质拓展大体需要一天的时间，而且是在大学校园里面完成的。整体安排流程基本由游戏前的准备和游戏两大块组成。而由于参与这次素质拓展的大多数是我们08级人力资源管理专业的同学构成，所以有很多环节明显多余，像“破冰”等。

游戏前准备具体安排如下：

- 1、集合。这要求所有参与人员于周末早上7点30分于图书馆前集合，迟到者罚俯卧撑。通过这一项，以达到参与人员的

纪律性和服从安排，便于整个活动的展开。更具体的像，当指导老师问：“你们叫什么？”我们回答：“静悄悄。”通过这简单的一句口号，使所有参与者保持安静。当指导老师问：“同志们好！”我们回答：“好！很好！非常好！”这简单的话语也能大大激励参与者，活跃气氛。

2、分组。为了保证游戏的目的，整个分组都是通过报数随机安排的。

3、“破冰”。“破冰”游戏的目的是打破陌生人之间的隔阂，以达到相互认识和合作的目的。当然不是完全的相互认识，因为这个过程中用的全是代号，而非真实姓名。（前面已经提到过了，“破冰”游戏对于我们彼此认识的来说就是多余的。）还有一个环节是通过扔球环节，掷球者边扔向一个人边说出对方的代号。而被扔着需接住球并迅速扔向下一个。如此反复。一旦有人出错则罚节目。通过这项带有娱乐性质的活动，大大调动大家的积极性，是彼此更加融洽。

4、组建。这个环节是通过各组选举自己的组长、起组名、制作组旗、选定组歌等活动来完成的。通过这个团队文化组建的过程，保证团队的合作能力。

5、展示。这个是将自己小组的所建立的小组文化进行展示，而且是在所有参加人员面前展示。通过这个环节的展示，不仅活跃了气氛，更保证了团队的协作能力。由于大家都很熟悉，且大家都已经大三了，所以在这个环节，大家异常活跃，而且以搞笑为主，现场氛围格外愉快。

6、坐人座。这个游戏是要求所有人站成一个圈，并且是后面一个人面对前面那人的后背站着。在指导员说坐的时候，前面的人就坐在后面那个人的膝盖上，看大家能坚持的时间。在此过程中，指导员带领大家喊：“赢！我赢！大家赢！！”通过这个游戏，也保证大家协作能力。

7、信任背摔。

这个游戏我以前见过，但一直不敢尝试，而这一次的活动让我也有了这样的机会去尝试这样的游戏。

这个游戏应该都很清楚，这里就不介绍了。

我认为，这个游戏不是考验胆量，更是考验个人对组员的信任，因为当决定要摔时，你的身家性命全掌握在队友手中。我刚站上去时，有些发抖，不敢，甚至在已经绑好黑带时还犹豫倒不倒。不过这个过程中，指导的同学一直在通过各种方式，让我倒，最后当我倒下时，感觉远没想象的恐怖，甚至很舒服。

通过这次“信任背摔”，使我深深的体会到以下几点：

- 1、一个团队里，要充分相信队友，相信他们的能力，相信他们是尽力的。
- 2、做好团队中的一员，维护团队要不遗余力。
- 3、学会换位思考。

通过这次训练，使我受益匪浅，终生难忘。经过此次素质拓展训练，激发了广大同学自身的潜能，提高了心理素质，增强了自信心和团队意识，超越自我，经受住了严峻的考验。我相信在以后的学习中，我更会懂得生存之道，组织协调之道。也为我以后在组织相关活动中提供有益借鉴。

野外任务心得体会篇四

端午之际，公司组织“野外拓展培训”活动，快乐的时光是短暂的，蕴涵的意义却是深远的。

在这短短的一天时间里，拓展训练让我受益匪浅，对工作态度，自信心、团队协作，创新等多方面都有了新的认识，让我加深了对克服心理压力，战胜自我，团结协调，相互促进等很多道理的印象，并且自己在这些方面也有了一些提高。

27号早上早早起床，公司的每一次活动，都会让我迫不及待地参加。上到车上，同事不约而同的穿上了万人长跑的运动服，看上去个个精神抖擞，斗志昂扬，展现了我公司团结一致的精神风貌。

整个拓展训练我的总体收获如下：

一、用于挑战自我，战胜自我，要有更高的目标，更远的目标。在第一项：“空中抓杠”，让我相信一切皆有可能。出发前的恐慌不安，在同事们的鼓励声中慢慢减去；对自己的不相信，在同事们的关怀下，渐渐平息；在同事们的拥抱，以及关心的目光中，我出发了。人往往对未知的世界有一种恐惧的心理，站在8米高的墩子上，我真不敢相信自己能站起来，能跳过去抓住平衡杠。但最后在朋友的鼓励中，在自己的鞭策下，要紧牙，冲了出去，抓住平衡杠那一瞬间，我满心欣喜，“我做到了，我成功了！”现实生活中也是一样，前途的不可测往往使人畏惧不前。但拓展训练一下子使我对前途的挑战欲望猛然增强。在工作中，业务的拓展往往无法预见其结果，使自己裹足不前。但拓展训练使自己猛然醒悟到在今后的工作中，不要因为不可认知而畏惧，不要因从来未尝试过而轻言放弃。一个人对自身的认识往往是有保留的，对自己的潜能认识是模糊的、低估的。拓展训练使自己更清晰地认识到自己身上潜伏的能量，增强了自己克服困难，迎接挑战的信心与决心。通过拓展训练，我重新认识到了自身的潜能，也将把这种潜力发挥到以后的工作中。

二、相信同伴，会取得意想不到的效果。第二个项目：“信任背摔”，就是信任与责任的检验。站在高台上面，没有一个人不胆怯，没有一个人不害怕。而在下面的同事，没有一

个不想安全接住倒下的同事，没有一个不想完美的完成任务。当自己倒下来了，被接住了，这一刹那我感受到信任的胜利以及团队的力量，一个相互信任的团队是无往而不胜的。这样的责任，以及信任，正是我们在平时的工作生活中不可缺少的品质：我们不仅要意识到自我的责任，也要和其他同伴合作，信任团队中的每一个人，完成每一项工作。

三、在以后的项目中，不管是“盲人摸绳”，还是“海上逃生”，我更多的是感受：团队的合作，集体的智慧和力量，无私的奉献，以及我们共同的愿望和工作目标。”团队建设的好与坏关系到一个单位和部门的生存与发展，那么，怎样才能建设一支好的团队呢？通过拓展训练，我认识到一个好的团队必须具备以下几个方面的因素：集体协作，合理分工，勇于挑战，目标明确，团结协作能力和凝聚力。

训练已经结束，我们的口号队徽我都永远记录在脑海里面了，在我以后的工作，生活会发挥极其重要的作用。

希望以后的我，像我们的口号一样“飞翔，飞翔，一路翱翔”，越飞越远，越飞越高；希望以后的工作也想队歌一样“挑战自己，一起飞！”不断挑战自己，超越自我，激发自身的潜质；也希望我的人生像我们的队徽一样，腾飞不停，勇往直前！

野外任务心得体会篇五

20xx年9月11号至10月7号，我们11级生态学的同学进行了一次探究性的专业野外综合实习，此次实习一改原来走马观花式的实习方式，把个部门地理实习的性质由一般认识性实习，变为在认识的基础上进行综合性、探究性实习。在实习中师生克服多变的天气条件，认真开展各项实习工作。通过这次实习，使我们掌握了自然地理野外调查的一般方法，获得了理论联系实际的机会，深化了认识，提升了综合能力。此次实习达到了预期目的，获得了圆满成功，学生反映良好。

这次实习强调学生主动探究学习，在教师介绍实习线路(点)区域背景、野外观察方法的情况下，学生分组调查，收集数据，然后展开讨论，最后进行成果总结交流。

结合实习区实际在实习之前老师就预设了各种专题性课题，学生可进行选择，并要求作为最终成果提交。这样既增加了实习的目的性，也调动了学生实习的主动性。同时，也突出了实习的研究性。我觉得很值得推广。

在实习过程中老师及时对实习内容总结以及专业知识进行讲解，帮助学生巩固、消化实习内容的工作，充分实现师生间的良性互动，实习效果得到很大的提高。

实习期间非常辛苦，因此，保障大家的后勤生活，让大家在实习过程中无后顾之忧尤为重要。为了保证实习的顺利进行，老师和班委们，无论是饮食方面还是住宿方面，都尽量在经费范围内做到最好，为整个实习工作提供了强有力的保障，这方面我觉得做得很好。

通过这次实习我们也发现一些亟待解决的问题。即实习时间短，要跑的点又多，每天除了吃饭睡觉时间，都在车上度过，长途的跋涉让我们都很累，在这种条件下学生心里也会发生一些不良反应，给实习期间学生管理工作增加了难度。因此，希望学院考虑实习时间和在外作息时间的安排的变更。

在领导的关怀和重视下，经过师生的共同努力，此次实习取得了圆满的效果：实习期间无一意外事件发生，师生都平安的完成了实习任务；对于即将毕业我们来说，这次实习无疑又给我们的大学生活留下了一段难忘的经历和回忆。