

2023年小学语文教研组活动计划 小学体育教研组工作计划(模板9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文教研组活动计划篇一

一、指导思想：

教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校工作目标为导向，加强课程理论学习，以常规管理为抓手，进一步转变教育观念，以新课程标准为指导不断探索新课程理念下教学方式、学习方式的改变，提高体育教学水平，体现教研活动的有效性。求真务实，认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作深入开展。

二、工作任务：

（一）加强教育理论的学习，积极推进体育与健康学科课改实验。

1、加强体育课堂教学，不断提高教师的业务水平。

2、定期开展教科研活动，不断学习新理念、新教学方法，组织教师相互听课学习，共同研讨。

3、精选课题，积极参与课题研究。

4、积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。

（二）严格执行学校体育工作的法规，保证体育教学工作的顺利进行。

- 1、严格执行体育教育教学法规，加强安全防范意识。
- 2、按课时计划认真上好体育课和课外活动，积极组织好阳光体育“2+1”的落实管理。
- 3、深入学习，做学习型教师。

的活动情况，最后，教师根据平时记载结合考核项目给学生客观公正的评价。

5. 加强学生的体质监视，并做好学生体质测试工作。

（三）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩，输送优秀人才。

- 1、严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课业训练。
- 2、加强训练力度，争取创造更好的运动成绩。
- 3、在普及的基础上，广泛利用各种资源，丰富学校体育课余训练。尤其是学校的童玩项目的推广（空竹等）

三、本学期体育工作安排：

三月份

- 1、认真参加市组织的全体体育教师的培训活动。
- 2、初步制定出学校体育教学工作计划。
- 3、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

4、运动队训练启动。

四月份

1、新教师进行磨课。

2、组织学生参加市田径运动会。

3、组织校第63届田径运动会。

4、进行人人上好一堂体育课的活动。（部分老师开课）

五月

1、进行人人上好一堂体育课的活动。（部分老师开课）

2、积极进行对学生的体质测试工作。

六月

1、组织全校体育教师进行理论学习，提高业务水平

七月

1、认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。

小学语文教研组活动计划篇二

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照小学体育教学常规实施细则；以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

二、工作重点

1、开展好教研活动：

(1)、根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2)、积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动的时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。

(3)、继续加强校广播操的训练质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(4)、继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

2、优化课堂结构，积极探索，大胆实践，主动发展，目标体验，提高课堂效率。努力完善快乐、体验、合作、成长的教学模式，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、继续营造规范浓厚的校园体育氛围，开展“阳光体育”活动，大力加强学校体育工作。进一步促进学生积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、开展校体育公开教学研讨活动。

5、完成《学生体质健康检测》工作。

6、抓好学校传统体育项目的开展和推广。

7、对学生进行心理健康教育和体育保健常识教育。

三、工作安排

9月份：

- 1、整理体育器材室，清点体育器材。
- 2、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。
- 3、清理场地，器材造册登记，及完善体育器材管理方法细则。
- 4、抓好广播操的动作要领规范教学。
- 5、交流研讨：交流体育学科本学期教学规划和工作安排；

10月份：

- 1、抓好教学常规课
- 2、建立快乐、体验、合作、成长的教学模式。
- 3、体育公开教学课

11月份：

- 1、体育创新课堂教学活动，组内互相听课。
- 2、抓好体育教学常规课。
- 3、对学生进行心理健康教育和体育保健常识教育

12月份：

- 1、认真组织开展好校园冬季运动会
- 2、《学生体质健康检测》数据整理及上报

- 3、做好体育教学成绩测评及登记评价。
- 4、进行体育教研组工作总结及个人教学工作总结。
- 5、体育器材登记造册。

小学语文教研组活动计划篇三

一、工作思路：

认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，积极推进全市中小学课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，积极构建“以学定教、因学施教”新型课堂，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，促使学生全面发展。加强学习，努力提升体育教师的专业素养。重视学生的体质健康，积极进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

在校长室、政教处的指导下，组织好校第四十四届田径运动会和学校“一月一大赛”活动，强化规范跑操。在校园内掀起锻炼的热潮，丰富校园文化生活，从各方面提高学生的思想认识水平，培养学生的终身体育意识。

二、主要工作及措施：

课堂教学：教学工作上，严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。根据上级文件精神，体育教师与各班主任积极配合，每周做好“三课二操五活动”，保证学生每天有效的课外活动（含体育课）时间，增强学生的基本体质。

1. 践行“学为中心”，以“以赛促学”为载体，有效提高教学效率。

2. 打造“常态课堂、高效课堂”。利用备课组活动时间组织全体老师的交流学习活动。每位教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划开一节备课组级公开课和校级公开课，利用备课组和教研教研组活动，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，注重合作学习的时效性，来实现高效课堂。
3. 注重教学反思，每月上交一篇反思到体育学科博客。
4. 发挥老教师和优秀教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。
5. 重视九年级的体育中考，七八年级的老师协助九年级老师以”集体会诊”的办法帮助体育较差的学生找原因，想办法，拿措施。
6. 进一步发挥体育教研组在学校体育工作中的重要作用，认真提高体育教学、体育科研水平，全组教师积极撰写教学论文，参加学校和温州市直中学的论文评比。

教学研究：

体育与健康课程指导纲要即将出版发行，给我们带来机遇也带来挑战，我们在教学实践中肯定会遇到诸多的问题，如何化解，这将是今后相当长的一段时间里学科教学研究面临的一项经常性的重任，教法、学法、理念、价值取向等一系列问题摆在我们面前。为此，我们将通过以下几个方面进行努力：

1. 基于问题，集思广益，开展研究。每位老师撰写一篇论文。
2. 鼓励走出去，积极参加省、市的评比活动，通过各类高一层次的评比活动，提升自己的科研水平。

各类活动比赛：

继续开展丰富多彩的校园体育活动，限度地为学生提供课外体育锻炼的时间和空间，保证学生每天1小时的校园体育活动时间。校体育月大赛争取项目的改良和创新，突出全体性、趣味性和竞技性。校第44届田径运动会面向全体，力求在校园内掀起了锻炼的热潮，促进学生身体素质的全面提高。市中学生田径运动会总体形势不容乐观，势单力薄，无法与强校抗衡，力争进入前八名。

其他工作：

跑操的规范和质量有待进一步加强，并做到常抓不懈，力争有所突破，增加一些新的元素。各运动队按计划进行系统训练，备战各类比赛。

小学语文教研组活动计划篇四

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。

加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积

累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周 教研组组内学习活动

第十周 师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周 教研组组内学习活动

第十六周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周 学生阅读考级活动(二)

教研组组内学习活动

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

三、具体安排

第三周 制订教研组及学科教学计划

第四周 校本教研系列活动——学习沙龙

第五周 教研组组内学习活动

第六周 拟订学生阅读考级方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

小学语文教研组活动计划篇五

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记□

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

第一周 组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周 学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周 校本教研系列活动——学习沙龙

第四周 推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

(议题：我是怎样落实每天练字10分钟的?这样做的效果如何，有哪些改进意见。)

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔

书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学艺竞赛(二年级词语听写 五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周 教研组组内学习活动

第十七周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

小学语文教研组活动计划篇六

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时学、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2. 拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

3. 大量常用词汇。

每周星期三和星期五下午放学后一个小时。

小学语文教研组活动计划篇七

本学期，美术教研工作围绕区教研室和学校工作计划中对教学工作的要求，加强教育理论的学习，准确把握《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》的特点、价值取向，在转变教学观念和教学方式上下功夫，通过在教研组活动中的信息交流机会，互帮互学，争做“书香教师”，逐步树立现代教育思想和终身学习的观念。在教学中促进教师钻研教材，转变教育教学观念，全面提高教师的执教能力，促进师生共同发展。

- 1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂教学有效性。
- 2、加强教师执教能力培训，提高教师业务素质。
- 3、开展“同课异建”教研活动。

(一)教师业务篇。

- 1、认真钻研教材，通过组内研讨，加强集体备课活动，提高教师处理教材的能力。
- 2、组织观看《课堂教学案例与分析》的录像，学习和吸取新的教学理念和教学方法，进一步明确课堂美术教学的方向。
- 3、采用互听互评的形式，促进教师间的学习和共同提高。

(二) 教学常规篇。

- 1、备课：继续推行集体备课制度，领会教材编者的意图，创造性地使用教、
- 2、上课：扎实有效。改进课堂教学，努力体现新理念。在教学过程注重情感和技能的统一。
- 3、平时做好课堂教学反思的撰写。要求教师认真写好课堂教学随笔。
- 4、让网络成为教师学习、发展和展示的主阵地。引导教师参与小学美术数学论坛的交流与探讨，在交流中合作、共享、提高。

x月份：

- 1、制定教研工作计划，安排好教研课。
- 2、教师集体备课。

xx月份：

理论学习——《什么才是美术学习后的本质力量》。

xx月份：

- 1、教师间互听互评。
- 2□xx老师上教研课，全组老师参与并做好评课记录。
- 3、撰写美术论文、案例送区参评。
- 4□xx老师上教研课，全组老师参与并做好评课记录。

xx月份：

- 1、青年教师参加区基本功培训。
- 2、美术组商议研究课。
- 3、儿童画举行部分作品展评活动。
- 4、校教科研活动□xx上研究课。

xx月份：

- 1、总结课题研究，写好阶段小结报告。
- 2、做好学期结束和学生成绩评定的工作。
- 3、商讨下学期工作。

小学语文教研组活动计划篇八

20xx—20xx学年第一学期开始了，本学期我体育教研组将认真履行上级部门和学校领导对于艺体教学的有关指导，加强对体育课课堂的教学管理和对体育教师教学技能的提高要求，来提高我校体育课的教学质量和教师的教學能力。

二、工作目标

- 1、积极教学改革，上好体育课。体育教师积极响应学校课堂改革的精神和号召，认真上好体育课，通过不断磨课，提高体育课堂的教学效果。真正激发学生学习兴趣，实实在在的让学生学到技术，不同程度的提高学生的身体素质。
- 2、认真组织开好每一次体育教研活动。每位体育教师要积极上课、听课和评课。上课教师真实的说出课后反思，评课人

员要如实的指出课的优点和存在的问题，并能科学的提出改进意见和建议，通过教研组的不断磨课使我校每位体育教师的课都能够达到优质课的程度。

3、落实法规，加强学校体育安全工作。严格贯彻落实《体育法》和《两个条例》的要求，切实保证学生每天不少于一小时的活动时间。强化安全意识，责任意识，每次体育课和社团活动前都要求教师进行安全教育，避免教学和社团活动中发生伤害事故。

4、集思广益，抓好体育各社团活动。根据学校安排和上级比赛需要，增减社团。各社团要根据实际，结合近期、远期目标，认真制订本学期的活动计划，并根据比赛要求，科学训练活动。各社团活动要注重系统性、长远性，做好社团的梯队建设，吸纳初一新队员。

5、齐抓共管，抓好初中学校体育卫生工作。体育教师抓好学生体质健康测试工作和体育艺术“2+1”的测试工作。按照要求做好每学期两次的视力检查，提高学生对保护视力的重视以及学会正确的眼睛保健知识。

三、活动内容

1、体育课堂上课、听课活动，每周每人至少听课2次。本着提高课堂教学质量和效果，按照磨课要求和程序，进行磨课，直至把每一堂课打磨成精品课。

2、每周进行一到二次教研活动。组织体育教师对所听课进行如实评价，指出优缺点，提出合理的建议，让每位体育教师成长为业务精英、优秀教师。

3、开展好社团活动。开学初根据学校要求和实际需要增加排球社团、手球社团、羽毛球社团、健身操社团，定向越野等体育社团。原有社团要吸纳新成员，新社团在开学初一月内

组建完成并正常开展活动。

4、开展好体育艺术2+1活动。开学初体育教师要指导学生进行体育2项活动的选择，并能很好的指导学生练习，根据需要完成考核，评定等级。

5、做好体质健康的宣传和测试。体育教师要选好测试项目，认真指导学生练习，按照规定时间和测试要求完成三个年级的测试工作，并上报。

6、组织做好秋季运动会和冬季长跑活动。体育教师要提前做好宣传发动工作，认真科学组织，并积极奖励。

7、开展好每月零距离跑操评比活动，并能常规化，体育教师要做好评价和统计。

8、开展校本教材的选择和研究，以跳绳和踢毽子为主，每位教师都要积极参与教材的编写工作。做好年级跳绳和踢毽子比赛活动，丰富学生课余生活。

9、开展好学校校园吉尼斯活动一即第四届校园吉尼斯评选活动，提高学生兴趣和勇于挑战的能力，培养自信心。

10、每位体育教师做好小课题研究工作，围绕让学生自主健体习惯的培养来开展。并能独立完成研究工作，撰写研究论文。

四、教育教学工作具体措施

1、大力推行磨课教学，提高教学质量。体育教研组每一位教师都要按照磨课要求进行上课，经过三备两磨打造完美的体育课堂。通过磨课提高教师的教学技能和专业能力，推动教师专业成长。

2、加强教研活动，以研促教。在每位教师进行磨课的过程中，要充分发挥教研组的教研活动，通过对一堂课的两次教研来提高教案的质量和课堂教学效果。通过教研活动真正发挥教师的集体智慧，肯定优点改进不足，帮助每位体育教师快速成长。

3、开好社团，培养学生自主健体习惯。每位体育教师都要带社团活动，本着激发学生兴趣培养学生自主健体习惯的目的，以完成学生体育艺术2+1为目标，争取每位学生都参加社团活动。选拔社团优秀成员进行系统训练以参加校县级各种比赛。

4、加强教师教学反思，提高教师科研的能力。要求每位教师在每次课后都要写课后反思，可以是自己觉得得意之处，也可以是对失败之处的反思和建议，可以是可课堂生动的案例等，通过研究积累增强自己的科研能力和教学积累。

5、认真完成学校各项大型活动的组织工作，保质保量，不打折扣。比如秋季运动会的. 报名次序册的编排等，年级的跳绳踢毽子比赛，广播操比赛等等。

五、本学期教研活动安排

9月份：

1、完成教学分工安排，学科计划及教研组计划。

2、推动教学改革和提高教学质量的动员，制定上课与听评课要求。

3、初一完成军训，进行零距离跑步训练。

4、完成三个年级的视力测试与分析，学习与复习广播操。

5、起动社团，开始活动。完成体育艺术2+1学生选报项目。

6、准备第四届校园吉尼斯的通知下发等。

7、组织第一学月跑操评比。

10月份：

1、完成广播操教学比赛和录像并上交。

2、组织参加县级羽毛球、定向越野、手球比赛。

3、动员组织学生参加校秋季运动会。

4、第二学月跑操评比。

11月份：

1、组织班级羽毛球比赛。

2、发动学生进行冬季长跑活动。

3、第三学月跑操评比。

12月份：

1、组织学生参加校县冬季长跑比赛。

2、完成学生体质健康测试的各项工作。

3、第四届校园吉尼斯评比。

4、第四学月跑操评比。

5、跳绳、踢毽子比赛

元月份：

1、完成期末测试工作。

2、完成教学总结。

小学语文教研组活动计划篇九

为了让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，以下是本站整理的秋季小学数学教研组工作计划范文，希望对大家有帮助。

一、指导思想

二、主要工作思路

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教研组长制定教研组工作计划。

4、集体备课

十月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、集体备课

3、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织期中考试

2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

3、集体备课

4、教学常规检查。

5、小学生数学口算比赛

十二月份

1、集体备课

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

5、教学常规检查