

2023年小学校长工作业绩报告总结(通用10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学校长工作业绩报告总结篇一

尊敬的xx镇中心校领导：

承蒙领导的厚爱，本人于xx年xx月经原xx乡人民政府行文，主持xx小学学校全面工作[]20xx年xx月，学校按有关政策实行布局调整，本人经xx县教育局行文，担任xx小学校长职务，主持学校工作连续20xx年的历程。本人很自信地说，在20xx年的工作中，做到了尽心尽力、尽职尽责，近七、八年来，学校有了电脑后，为了学校工作多数时间几乎不分昼夜、不分双休日地不离电脑旁，一是锻炼自己运用电脑的技术业务，二是为学校的发展想办法、想策略、想出路，三是录入打印学校各个方面的资料。尽管付出了艰辛的努力，但学校的工作效率还是低，无明显的起色。

由于操作电脑时间过长的缘故，自20xx年xx月以来，本人肩周、脊椎、两鬓至后脑勺部位的头部经常发生疼痛，右耳后面脑部常常产生钢声般的轰鸣，嗓子经常沙哑，服药无效，几种病症越来越严重，对各类事务常常出现“丢三落四”的情况，管理能力低下，欠缺谋划学校全面工作的能力和社交能力，理顺不好各个层面的关系，加之管理水平有限，不能有效指导教师各方面的工作。如今身心疲惫，各项工作深感力不从心。本人病症近期若无意外，打算暑期去有关医院检查就医。无法继续担任校长职务。

鉴于自己以上原因和诸多不足，再担任校长职务，不但对学校工作十分不利，还将会误人子弟，成为人民的罪人。因此，特向中心校领导提出申请，请求辞去xx小学校长职务。请批准！本人万分感谢！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

小学校长工作业绩报告总结篇二

一年里我校在教学管理上趋于规范化，营造了积极奋进、团结进取的教育教学氛围；书香校园初见成效，今年6月1日成功召开镇级校本课成果展示现场会专长；区进修学校组织的班主任素养大赛、语文素养大赛、英语素养大赛和综合实践活动素养大赛中共五项赛事，我校参加的宋丽深、季雪静、李晓佳、叶凤琴均荣获特等奖的佳绩。教学成绩稳步提升。

一 回眸昨天一路风雨 一路歌

1、走出无人无钱的围城

xx年9月20日，受区教育局中心校领导的重托，我被调到中心小学。记得迎接我的第一件事就是三年级五年级 4个教学班2个学科语文数学个班主任没有的情况下，面对这样的困难，我们领导班子成员认真研究处理办法，在没有找中心校要人的情况下，我们终于克服了没人任课的困难。保证正常的教学秩序。

2、明确办学理念 规范办学行为

结合我校的实际状况，我们领导班子重新确定了如下办学理念，经过一年的实施初见成效。

办学理念

以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。淡化城乡教学边缘线，实现学生有特长，教师有品位，学校有发展。

办学思想

博爱做人 博学成才 求真务实 追求卓越

培养目标：

校训：勤奋 守纪 探索 创新

校风：与时俱进 争创品牌

教风：严谨 耐心 灵活 赏识

学风：勤奋 刻苦 诚实 博学

办学特色：数字化、精细化、人文化

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。

治校方略：有序、激活、创新

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。

3、以千分考核为平台 构建提升教育教学质量的策略与方法。

自去年10月份教育下发1000分考核评价方案以来，我带领班子成员认真解读方案后，采取分人负责全员参与的方式。重点从教学管理入手，首先继续尝试我在西川小学尝试一年的导学教学模式。经过开一线教师研讨会、座谈会、反思教学会，彻底取替了任课教师用电子教案上课和不备课就上课的现象；取替了机械性的文本作业和用练习册给学生训练的方式。在实施推进导学教学模式中，用每节课5分钟的随堂测代替了学生每天写作业的训练。深得一线教师的认可。

总之，导学教学模式经过一线教师的近一年的尝试，开发学生的潜能的同时，做到了向40分钟要质量。

4、开发校本课程 彰显育人特色

从去年10月份我校在原来校本课程的基础上，开发了语文学科的主题为“读悟感写积累运用”、音乐学科的舞蹈和葫芦丝；信息技术学科的手机dv制作。3个特长班在兼职教师的辛勤指导下取得了可喜得成绩：去年12月27日省信息技术比赛中，五年级的李清源荣获小学组一等奖。葫芦丝和舞蹈班在区教育局组织的1000分考核中，在特长展示方面给我校争得荣誉，得到领导的好评。

5、以校本研修为契机 提升教师专业水平

6 重视德育教育 ——今天表扬你

二 展望明天 任重道远一路情

一、继续构建提高教育教学的策略与方法，确保教学成绩逐年稳步提升。

二、利用假期组织领导班子研究制度建设，力争用制度约束人、制度管人、制度激励人。

三、抓好两只队伍建设，做到班子团结出战斗力、凝聚力、核心力。具有整体师资队伍是积极进取、快乐向上的氛围。

总之，在即将站在第三期校长聘任的起跑线上，我有决心带领教职员工步入教育信息化的快车道。认真执行上级文件精神不打折。做到有效教师、有效学校。以崭新的姿态：站在新起点、迎接新挑战、再创新辉煌！

小学校长工作业绩报告总结篇三

尊敬的xx镇中心校领导：

承蒙领导的厚爱，本人于xx年xx月经原xx乡人民政府行文，主持xx小学学校全面工作□xx年xx月，学校按有关政策实行布局调整，本人经xx县教育局行文，担任xx小学校长职务，主持学校工作连续xx年的历程。本人很自信地说，在xx年的工作中，做到了尽心尽力、尽职尽责，近七、八年来，学校有了电脑后，为了学校工作多数时间几乎不分昼夜、不分双休日地不离电脑旁，一是锻炼自己运用电脑的技术业务，二是为学校的发展想办法、想策略、想出路，三是录入打印学校各个方面的资料。尽管付出了艰辛的努力，但学校的工作效率还是低，无明显的起色。由于操作电脑时间过长的缘故，自xx年xx月以来，本人肩周、脊椎、两鬓至后脑勺部位的头部经常发生疼痛，右耳后面脑部常常产生钢声般的震鸣，嗓子经常沙哑，服药无效，几种病症越来越严重，对各类事务常常出现“丢三落四”的情况，管理能力低下，欠缺谋划学校全面工作的能力和社交能力，理顺不好各个层面的关系，加之管理水平有限，不能有效指导教师各方面的工作。如今身心疲惫，各项工作深感力不从心。本人病症近期若无意外，打算暑期去有关医院检查就医。无法继续担任校长职务。

鉴于自己以上原因和诸多不足，再担任校长职务，不但对学校工作十分不利，还将会误人子弟，成为人民的罪人。因此，

特向中心校领导提出申请，请求辞去xx小学校长职务。请批准！本人万分感谢！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

小学校长工作业绩报告总结篇四

尊敬的xxx教育局领导：

承蒙中心学校领导对本人厚爱，让我担任xx村委小学校长之职。经过三年半时间的实践，本人觉得自身难以胜任该职务。原因如下：

其一、本人管理能力水平较低，没有谋划学校全面工作的能力。

其二、本人社交能力较差，理顺不好各个层面之间的关系，特别是没有能够处理好与同事之间的关系，工作中得罪了部分教师。

其三、本人专业技术水平低，不能有效地指导教师的教学。

其四、由于无力担负起管理学校的重任，在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫。其五、由于工作效率低，为了完成本职工作不得不加班加点，深感力不从心，导致自己身体每况愈下。

鉴于自己以上诸多原因，再担任该职务，不但对学校发展十

分不利，也是对自身的一种摧残。故此，向中心学校领导提出申请，请求辞去xx村委小学校长职务。恳请中心学校领导批准。

此致

敬礼

辞职人：

20xx年x月x日

小学校长工作业绩报告总结篇五

尊敬的领导：

您好！

感谢您给了我这样好的锻炼机会。在这一年的工作中，由于性格和工作经验等原因，给您和学校带来了不少的麻烦，在此，诚致歉意！本人于xxxx年xxxx月xxxxxx乡人民政府行文，主持xxxx小学学校全面工作□xxxx年xxxx月，学校按有关政策实行布局调整，本人经xxxx县教育局行文，担任xxxx小学校长职务，主持学校工作连续xxxx年的历程。

本人很自信地说，在xxxx年的工作中，做到了尽心尽力、尽职尽责，近七、八年来，学校有了电脑后，为了学校工作多数时间几乎不分昼夜、不分双休日地不离电脑旁，一是锻炼自己运用电脑的技术业务，二是为学校的发展想办法、想策略、想出路，三是录入打印学校各个方面的资料。

尽管付出了艰辛的努力，但学校的工作效率还是低，无明显的起色。由于操作电脑时间过长的缘故，自xxxx年xxxx月以来，本人肩周、脊椎、两鬓至后脑勺部位的头部经常发生疼

痛，右耳后面脑部常常产生钢声般的震鸣，嗓子经常沙哑，服药无效，几种病症越来越严重，对各类事务常常出现“丢三落四”的情况，管理能力低下，欠缺谋划学校全面工作的能力和社交能力，理顺不好各个层面的关系，加之管理水平有限，不能有效指导教师各方面的工作。如今身心疲惫，各项工作深感力不从心。本人病症近期若无意外，打算暑期去有关医院检查就医。无法继续担任校长职务。学校的美好前景，应交给有能力的人去描绘——特别交给那些年富力强、德才兼备的人。有这样的人领导，我镇的教育，必定要走到全市的前列。为了不贻误学校的工作，特申请退居二线，若有必要，敲个边鼓甚么的也可以，但绝不发贱。

鉴于自己以上原因和诸多不足，再担任校长职务，不但对学校工作十分不利，还将会误人子弟，成为人民的罪人。因此，特向中心校领导提出申请，请求辞去xxxx小学校长职务。请批准！本人万分感谢！

此致

敬礼！

辞职人□xxxxxxx

20xx年xx月xx日

小学校长工作业绩报告总结篇六

尊敬的xx□

你好！

很抱歉，我辜负了领导对我的期望，因个人原因，不得不向领导提出辞职。

自20xx年8月来到八一以来，我一直受到了学校的各方面的帮助，尤其是学校领导，李校长，对我工作和生活都很关心，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业时，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的当天，就受到了学校领导和同事们的欢迎，心里感到非常的温暖；教学工作也是无私的将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世等等，让我学了不少东西。

但今天我决定选择离开八一，有这么几个原因：

第一：虽然我很尽力的从事教学工作，但教学还是不如人意，取得的成绩微乎其微，辜负了学校领导对我的期望，我也是很无奈，有时真怀疑自己的能力了。因此，我觉得我不适合在八一工作，再这样下去的话，肯定会影响学校的升学率。在现在如此看中升学率的环境下，请学校考虑批准我的辞职信。

第二：就是学校的管理。开始的时候觉得还能跟上学校改革的步伐，但越到后面，越觉得难以适应。我想，我是不适应学校的管理了，因此选择离开。

第三：就是学校待遇，每个月打到卡上的xx年比一年高！

辞职人□xxx

尊敬的领导□xxx

小学校长工作业绩报告总结篇七

胡村小学是全县最大的农村乡镇小学，是晋中市唯一的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，

高级教师8人;一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全,为教育教学提供了保证。

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局xx年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的

激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

一年来，我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式，实施了“激情导入-课中预习-展示点评-课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作：

- 1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开模式的实施奠定了基础。
- 2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。
- 3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。
- 4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。
- 5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。
- 6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。
- 7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学生提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、

卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素

质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

值得一提的是，胡村小学的书画兴趣活动在本学年搞得如火如荼，得心应手，很有规模又较正规，每学期都能吸引许多家长、群众、上级领导、和兄弟乡镇教育同仁的参观与学习，并得到艺术同仁们的一致认可。xx年冬季山西省教育厅在我校召开现场会，300多名县局以上领导专门参观了我校书画活动现场演示。省装备处李处长等对活动进行了详细了解、热情询问，最后作了高度评价“胡村学校的小朋友是有前途的，美术教育搞的有特色。像剪纸等传统要坚持下去。”

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

小学校长工作业绩报告总结篇八

尊敬县教育局领导：

你好！承蒙中心校领导厚爱，让我担任×××小学校长之职。经过二年半时间的实践，本人觉得自身难以胜任该职务。原因如下：

其一、本人管理能力低下，没有谋划学校全面工作的能力。

其二、本人社交能力明显低于正常人，理顺不好各个层面的关系。

其三、本人专业技术水平低，不能有效指导教师的教学。

其四、由于无力担负起管理学校的重任，在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫。

其五、由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，深感力不从心。

鉴于自己以上诸多不足，再担任该职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。同时，也是对自身的一种摧残。故此，再次向中心校领导提出申请，请求辞去×××中学校长职务。请中心校领导批准。谢谢！

此致

敬礼！

辞职申请人：

20xx年3月22日

小学校长工作业绩报告总结篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

XX-XX学年，本人在县教育局、沙桥镇党委政府的领导下，带领沙桥中心学校全体教职工，围绕着“抗大旱、保安全、提质量”的总体要求，顺利完成了各项教育教学任务。今天，根据县教育局对校长考核的要求，现将本人一学年来的工作述职如下。

- 1、认真学习党和国家教育政策法规，全面贯彻省、州、县教育局文件精神，率领教职工保持与时俱进的思想觉悟。
- 2、积极参加县教育局组织的中央民族大学研究生课程学习。今年7月学习完了全部课程，获得了中央民族大学研究生课程学习结业证书。
- 3、积极参加省教科院、州教科所组织的学习培训活动。今年下学期，本人参加了省教科院在丽江组织的“心理健康”教育培训，为我校开展师生“心理健康”教育打下基础。
- 4、积极到我县城坝区学校参观学习，使我校在发展中取得同步争先的良好态势。
- 5、积极购买教育论着研读，提高自身教育理论水平。

1、合理布局的集中办学。沙桥有19个村委会，3.4万人口□XX-XX学年我校共有48所学校□XX-XX学年，我校按照县教育局集中办学的要求，把48所学校合理规划后，集中为23所，停办25所。现在，我校将在新学年再由23所科学集中为15所（含1所幼儿园），停办33所小学，并长期保留15所小学的办学局面。

2、集中投入的校安工程。我校通过历年校舍危房的申报，在去年争取到排危资金389万元，也就是校安工程。根据我校目前的发展状况，决定把校安工程全部投入到沙桥中心完小建设，目前已是在建之中。到今年底沙桥完小教学楼、宿舍楼建成后，将把全镇六年级学生集中沙桥完小一个点就读，天

申堂片区的四、五年级集中到天申中学就读，初步实现小学高年级集中就读的办学目标。

我校在过去的三年中，也就是自天申堂并入以来，六年级学习成绩一直名列全县倒数第一。本学年开学时，我们就确定了“摆脱倒数第一的尴尬局面，力争达到全县中等水平”的目标。由本人亲自督促指导教学工作，全力以赴开展好教研活动，使六年级最终取得了全县第九名的学习成绩，同时带动了全镇各年级成绩的大幅提升。

1、充分发扬中心学校领导班子的服务作用，全身心服务于各完小的教学、教研工作，服务于每一名教师，体现领导就是服务的工作精神。

2、要求教师发扬“盯师”精神，从六年级教师开始到全体教师，要求学生到校后到离校前都要被“盯”着，使学生在教师的耐心帮助下完成各项学业。

3、实行课堂教学“双限工程”，要求每一节课教师讲授时间不超过20分钟，学生主动学习不少于20分钟，并把“双限工程”作为衡量一节课成功与否的标准，保证课堂教学中学生的学习主动性。

4、多渠道、多形式开展教研活动，提高教师单位时间内的教学效益。在各完小开展好每月主题活动外，中心学校根据开学、期中、期末各个阶段特点举行相应的教研活动，特别是下学期在如何完成教学、组织复习、迎接考试等方面进行专题研究，为提高学生考试成绩开展好必要的教研活动。

校园文化是学校办学理念的具体体现。我们推行的是素质教育，我们培养的是全面发展的小学生。我校以“读课外书、练习书法”为切入点，努力建设“书香校园”。经过三年多的努力，现在已初见成效。

1、荣获团省委100个奖项的表彰。今年“六·一”，我校按照团省委组织的第四届云南省青少年“学艺大赛”的要求，我们把我校“六·一”比赛中的优秀作品选送到省上，最终荣获金奖10名、银奖39名、铜奖46名，有4名教师荣获优秀指导奖，我们中心学校荣获优秀组织奖，共荣获团省委第四届云南省青少年“学艺大赛”100个奖项。

2、校本课程的开发获得成功。我校把“读书”、“写字”两个课程纳入了学校教学计划，通过师生捐书建立了各班图书角，在每周各班的课程表中排上了每周各一节“读书”、“写字”课，并在课堂教学中逐步使广大师生的课外阅读能力和书法艺术水平得到提高。

3、师生书画优秀作品在校园得到展览。今年，我校投资制作了200个书画展览框悬挂于各个完小，使师生每学期在中心学校比赛中获奖的优秀作品得以展出。

4、沙桥中心学校顺利举办了全体教职工参加的两次大型活动。由各完小派出代表队的参赛，全体教职工观看的新年演讲比赛和“六·一”朗诵比赛。

5、本学年中，楚雄州教育局批准了我校的天申堂完小和田心完小为“州级文明学校”。

6、发动教师自己动手美化校园，教师自己创作校园壁画400余幅，营造了高规格、有品位的校园文化环境。

7、由本人承担主编的《沙桥中心学校师生书画作品选》第二期已顺利出版发行，将下发到我校每一位教职工和部分优秀学生。另外，《沙桥中心学校优秀班主任论文100篇》正在编辑之中。

1、教育师生节约用水，树立环保意识。

- 2、师生全体总动员，找水、取水、抬水到校。
- 3、学校就近出钱买水，车拉、人背、马驮运水到校。
- 4、各级党委政府及爱心部门、爱心人士捐水到校。
- 5、党委政府派打井队伍到校打井，五所寄宿制完小渡过难关，并解决了学校长期用水问题。

- 1、领导重视，措施有力。
- 2、各项安全制度，责任制落实扎实到位。
- 3、社会学校家长齐动员，群防群治群利。
- 4、加强思想教育，提高自我保护能力。
- 5、强化安全检查，及时整治整改。

七、清正廉洁，当好教师、学生和家长的榜样。

- 1、严格财经纪律，一律按预算开支，发挥每一分钱的作用。
- 2、公开人事制度，合理调整教师队伍，公平推优评先工作。

总之，本人在这一学年中全力以赴，带领全体教职工开创了

小学校长工作业绩报告总结篇十

敬的xx□

你好！

我是xxx小学校长，承蒙各位领导信任，让我在校长位置上锻炼了那么多年，在那么多年的.校长工作中，我积极配合中心

学校各部门，做好各部门安排的工作，上面怎么要求我就遵照执行，所以得了“狗”的称号。别人这么说我可以理解，因为我知道做事的人总是有人会说长道短，只有不做事的人才有人看不见。我不是因为这个说气话辞职，是的确有自身的困难。

辞职的原因不怪那个老师，都是我自己的原因，首先我能力有限，我发现现在家庭、工作都要照顾，很多工作起不了带头作用。许多规范只能是空设，没有约束力，也难怪自己制定的规范都不能够遵守，谁会遵守。其次我性格不好，不善于交际和交流，遇到一点情况处理能力差，常常给领导们难堪，我虽然知道不是我的责任，但是我愧对领导对我的信任。的确我也处理不了这样那样的问题。第三方面，我对不住领导，因为有些工作我为了好协调下面，应付上面对有些工作进行缩水。就这一点请免去我的校长职位吧。

辞职的第二个原因是，我身体不好，经过医院诊断，我有神经衰弱症，经常失眠头疼，长期为琐事烦恼，恐怕小命不保。看到三国演义后我发现我的头疼病比曹操的还厉害。我太爱我的生命了，让我多或两年吧，求求你们让我辞职吧。

辞职的第三个原因是我觉得我不爱当老师，更不爱当校长，既然命运先选择我老师就让我当一个平凡的老师就行了，我喜平常的生活。因为我觉得这几年的校长当下来一点感觉都没有，没有兴趣，既然没有兴趣的事情，是做不好的，只会扯后腿，阻碍学校的发展。为了祖国的下一代，为了学校的发展。请允许我辞职吧。

请各位领导研究一下，让我辞职吧，我会感谢你们的。辞职后为了以后好开展工作，对我的处理有两种方法。一是调离原学校。二是就地免职，我不会怪你们，你们也有难处，我会好好支持下一位校长工作的。

辞职人□xxx

尊敬的领导□xxx